



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 Кузнецова О.В.

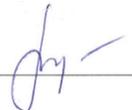
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.3.4 Теоретическая грамматика

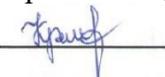
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Профиль	Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - японский; второй иностранный язык - английский)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск, 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.3.4 «Теоретическая грамматика» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к профессиональной деятельности переводчика, в том числе: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование устойчивых грамматических конструкций с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; применение на практике теоретических знаний по грамматике японского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является важной составной частью Основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение, квалификация (степень) «бакалавр» и формирует важнейшие профессиональные компетенции специалистов, обучающихся переводу и переводоведению. Данная дисциплина изучается в течение 6-го семестра 3 курса. Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к числу теоретических дисциплин, которые изучаются как в лекционном режиме, так и в режиме практических занятий.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- Владеть способностью видеть связи теоретических и практических изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- Владеть системой базовых лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «История языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

1. ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимания их значения для будущей профессиональной деятельности;
2. ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

3. ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
4. ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
5. ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для деятельности переводчика;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка;
- функциональные стили изучаемого иностранного языка;
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Уметь:

- использовать знания, полученные при изучении теоретических и прикладных дисциплин в переводческой деятельности;
- воспринимать и пользоваться на практике фонетическими лексическими, грамматическими, словообразовательными средствами изучаемого иностранного языка;
- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний в поиске решения проблем, возникающих в практике перевода;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- системой лингвистических знаний, в том числе: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных средств и функциональных стилей изучаемого иностранного языка.

4.Содержание и структура дисциплины

**Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 ч.,
в том числе 4 ч. на экзамен**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ раздела	Наименование темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися					
		Лекц	Практ. зан.	Семина	консультации	СРС	
1	Введение в теоретический курс: цели и задачи курса. Грамматика как раздел языкознания.	4	4			4	
2	Морфемика, проблема границ слова в японском языке. Морфология. Части речи современного японского языка, их классификация.	6	6			4	контрольная работа
3	Имя существительное. Числительное.	4	4			4	
4	Имя прилагательное. Местоимение.	4	4			4	
5	Глагол.	4	4			4	
6	Наречие.	4	4			4	
7	Служебные части речи. Междометия.	6	6			4	контрольная работа
8	Синтаксис.	4	4			4	
	Итого часов	36	36			32	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение в теоретический курс: цели и задачи курса.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное	4

	Грамматика как раздел языкознания.			обеспечение дисциплины»	
2	Морфемика, проблема границ слова в японском языке.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	Морфология . Части речи современного японского языка, их классификация.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	Имя существительное. Числительное.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
5	Имя прилагательное. Местоимение.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
6	Глагол.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
7	Наречие.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	Служебные части речи. Междометия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
9	Синтаксис. Предложение.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Введение в теоретический курс: цели и задачи курса. Грамматика как раздел языкознания.	4	опрос	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
2	2	Морфемика, проблема границ слова в японском языке. Морфология. Части речи современного японского языка, их классификация.	6	Контрольная работа	ПК-26, ПК-27, ОПК-2
3	3	Имя существительное. Числительное.	4	опрос	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
4	4	Имя прилагательное. Местоимение.	4	опрос	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
5	5	Глагол.	4	опрос	ПК-26, ПК-27, ОПК-2
6	6	Наречие.	4	опрос	ПК-26, ПК-27, ОПК-2
7	7	Служебные части речи. Междометия.	6	опрос	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
8	8	Синтаксис.	4	Контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учтываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование/автор	Год выпуска
Обязательная литература		
1	Головнин, И. В. Грамматика современного японского языка. [Текст] / И. В. Головин . - М. : МГУ, 1986. - 316 с. - 0.95 р. (6 экз.)	1986
2	Лаврентьев, Б. П. Практическая грамматика японского языка [Текст] : учеб. пособие / Б. П. Лаврентьев. - 2-е изд., испр. - М. : Живой язык, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8033-0028-4 (15 экз.)	2001
Дополнительная литература		
1	Пряхина, Л. В. Очерки практической грамматики японского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Пряхина. - 3-е изд., испр. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 161 с. - ISBN 978-5-17-041022-4 (25 экз.)	2007
2	Сыромятников, Н. А. Развитие новояпонского языка [Текст] : монография / Н. А. Сыромятников ; под общ. ред. Н. И. Конрада. - 2-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 304 с. - (Языки народов мира). - ISBN 5-354-00563-9 (3 экз.)	2004
3	Словарь грамматических конструкций японского языка для преподавателей и обучающихся [Text] / Ю. Сунагава [et al.]. - Токио : Куроисио, 2002. - 693 с. - ISBN 4-87424-154-9 (3 экз.)	2002
4	Алпатов, В. М. Теоретическая грамматика японского языка [Текст] : [в 2 кн.] : [учеб.] / В. М. Алпатов, П. М. Аркадьев, В. И. Подлеская ; РГГУ, Ин-т востоковедения РАН. Кн. 1. - М. : Наталис, 2008. - 560 с. Кн. 2. - М. : Наталис, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-8062-0291-9 (3 экз.)	2008

Согласовано НБ ИГУ

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта).

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт).

6.2. Программное обеспечение:

1. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
4. Mozilla Firefox 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. 12. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия

правообладателя (Лицензия -GNU GPL 2). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

15. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

7. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся,

осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

8. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Дайте определение следующим терминам:
Язык –
Речь -
Грамматика–
2. Переведите эти термины на японский язык.

Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Морфология.	ОПК-2
2	Контрольная работа	Части речи современного японского языка, их классификация.	ПК-23
3	Контрольная работа	Синтаксис	ОПК-3

Демонстрационный вариант КР. 1.

Изобразительно-выразительные средства языка. Морфология

1. Ответьте на теор.вопрос: Классификация морфем в японском языке.
2. Дайте определение следующему понятию: морф.
3. Образуйте аналитическую форму прилагательного 美しい.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

По дисциплине предусмотрен экзамен.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Грамматика как раздел языкознания. Определение, основные единицы и категории.
2. Грамматические категории. Грамматическая форма и грамматическое значение.

3. Генеалогическая классификация языков. Место японского языка в ГКЯ.
4. Типологическая классификация языков. Место японского языка в ТКЯ.
5. Определения слова: фонетическое, семантическое, синтаксическое, морфологическое. Применимость этих определений к японскому языку.
6. Морфемный состав слова.
7. Части речи и проблемы их выделения. Критерии выделения частей речи.
8. Знаменательные и служебные слова.
9. Имя существительное. Категории ИС в японском языке.
10. Имя прилагательное. Категории ИП в японском языке.
11. Наречие. Категории наречия в японском языке..
12. Глагол. Категории предельности-непредельности, времени, вида.
13. Глагол. Категории утверждения-отрицания, залога.
14. Глагол. Категория наклонения.
15. Глагол. Категории директива, социально-личностных отношений.
16. Служебные слова в японском языке.
17. Междометие.
18. Семантический анализ предложения. Пропозиция, модальность, прагматический аспект.
19. Динамический синтаксис. Статический синтаксис.
20. Виды синтаксических связей. Словосочетание и предложение.
21. Функциональный синтаксис. Коммуникативный синтаксис.
22. Синтаксис текста. Грамматические средства когезии.
23. Типы актантов и предикатов.
24. Аккузативность и эргативность.

Разработчик:



к.ист.н. Шалина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	заменены
			-
2017–2018	№ 1 от 31.08.2017  и.о. зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. На титульном листе формулировку «квалификация (степень) выпускника» изменить на «квалификация выпускника». 2. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-
2020–2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	