



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.3.4 Теоретическая грамматика

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Профиль	«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – китайский; второй иностранный язык – английский)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г. Председатель:	Рекомендовано кафедрой: Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г. Зав. кафедрой востоковедения и регионоведения АТР
 О.Л. Михалёва	 Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.3.4 «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка, опираясь на результаты научных исследований и концепции классиков отечественного и зарубежного китаеведения и знания в области теоретической грамматики.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению профессиональной деятельности лингвиста и переводчика, а именно: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода и изучения китайского языка с позиций как прикладно-практических, так и научно-теоретических, в учетом знаний в области теоретической грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;
- обладать базовыми знаниями о лексико-грамматическом устройстве китайского языка, о его функционировании;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Лексикология (первый иностранный язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
2. способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
3. владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
4. способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
5. владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- б. способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы.

Уметь:

Понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования, использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	38					38			
В том числе:		-	-	-					
Лекции	18					18			
Практические занятия (ПЗ)	18					18			
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)	34					34			
В том числе:									

Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат (при наличии)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>									
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий									
Контроль самостоятельной работы	2					2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 36					Экз 36			
Контактная работа (всего)	38					38			
Общая трудоемкость	108					108			
часы	3					3			
зачетные единицы									

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1.	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	Грамматика, ее предмет и основные единицы	1. Грамматика и ее предмет. Основные разделы грамматики. 2. Основные единицы грамматики и их характеристики: • Морфема и ее виды; • Слово и виды слов; • Словосочетание, виды словосочетаний по характеру синтаксических связей; • Предложение и его основные параметры; 3. Грамматическая / морфологическая / категория. 4. Функционально-семантическая / понятийная категория. 5. Грамматика в системе других лингвистических единиц.
2.	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	1. Понятие типологической классификации языков. 2. Место китайского языка в классификации Э. Сепира. Понятия аморфности, моносиллабизма и изоляции. 3. Приложимость указанных понятий к современному китайскому языку. 4. Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации.
3	Тема 3: Типологическое своеобразие основных	Типологическое своеобразие основных единиц и категорий	1. Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимо-

	единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	грамматическо-го строя СКЯ.	сти слога деления, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова. 2. Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания. 3. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.
4	Тема 4: Части речи в СКЯ.	Части речи в СКЯ.	1. Понятие частей речи и принципы их выделения. 2. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли). 3. Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай). 4. Классификация по частям речи А.А. Драгунова. 5. Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцева).
5	Тема 5: Имена в СКЯ.	Имена в СКЯ.	1. Семантические характеристики существительного. 2. Структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных. 3. Функциональные особенности существительных. 4. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.
6	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	Прилагательное в СКЯ.	1. Общие характеристики прилагательного как части речи СКЯ. 2. Структурно-морфологические характеристики прилагательного. 3. Функциональные возможности прилагательного. 4. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ.
7	Тема 7: Глагол в СКЯ.	Глагол в СКЯ.	1. Общие характеристики глагола в СКЯ. 2. Лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.
8	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	Категория залога в СКЯ.	1. Определение и общие характеристики категории залога. 2. Проблема механизма формообразования в рамках категории залога. 3. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур. 4. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов. 5. Функционально-семантическое поле залогности в СКЯ.
9	Тема 9: Категория вида и времени в СКЯ.	Категории вида и времени в СКЯ.	1. Категория вида и времени – основные характеристики. 2. Точка зрения на категории вида и времени в СКЯ. 1) Точки зрения китайских лингвистов (Люй Шусян, Ван Ли); 2) Теории вида и времени у А.А. Драгунова и С.Е. Яхонтова; 3) Категория вида по Н.В. Солнцевой.

10	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	1. Модель членов предложения. 2. Актуальное членение предложения. 3. Семантический синтаксис.
----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2	3	4	5	6	8	9		
1.	«История языка»									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	
1.	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	2	4			2	
2.	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	4	4			4	
3.	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	4	4			2	
4.	Тема 4: Части речи в СКЯ.	Тема 4: Части речи в СКЯ.	4	4			4	
5.	Тема 5: Имена в СКЯ.	Тема 5: Имена в СКЯ.	4	4			4	
6.	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	4	4			2	
7.	Тема 7: Глагол в СКЯ.	Тема 7: Глагол в СКЯ.	4	4			4	
8.	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	2	4			2	
9.	Тема 9: Категории вида и времени в СКЯ.	Тема 9: Категории вида и времени в СКЯ.	4	4			4	

10.	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	4	4			4	
-----	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---	---	--	--	---	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27
2.	2	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27
3.	3	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27-3
4.	4	Тема 4: Части речи в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27
5.	5	Тема 5: Имена в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27-3
6.	6	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27
7.	7	Тема 7: Глагол в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27-3
8.	8	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27
9.	9	Тема 9: Категории вида и времени в СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3;

					ПК-23,26,27-3
10.	10	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	4	контрольная работа	ОПК-2,3; ПК-23,26,27

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
4	Тема 4: Части речи в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5	Тема 5: Имена в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
7	Тема 7: Глагол в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
9	Тема 9: Кате-	Работа над учебным	Работа с литера-	См. Раздел «Учеб-	4

	гории вида и времени в СКЯ.	материалом, включая выполнение домашних заданий	турой и источниками	но-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	
10	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся!

	В ходе	2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Курдюмов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-Трейд ; [Б. м.] : Вече, 2006. - 576 с. - ISBN 5-9564-0015-3 (30 экз.)

Никитина, Т. Н. Грамматика древнекитайских текстов [Текст] : учеб. пособие / Т. Н. Никитина. - М. : Восток-Запад, 2005. - 312 с. - ISBN 5-478-00063-9 (34 экз.)

б) дополнительная литература

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2004. - 281 с. - ISBN 5-89737-106-7 (144 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ

- <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - [GNU GPL v2](https://www.gnu.org/licenses/gpl-v2.html)). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика».

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика».

Помещение для организации самостоятельной работы:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика».

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прочитайте текст № 1. Проанализируйте текст.
2. Объясните отмеченные в тексте грамматические конструкции.
3. Выступите на предложенную тему.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
2	Контрольная работа	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой клас-	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27

		сификации.	
3	Контрольная работа	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
4	Контрольная работа	Тема 4: Части речи в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
5	Контрольная работа	Тема 5: Имена в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
6	Контрольная работа	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
7	Контрольная работа	Тема 7: Глагол в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
8	Контрольная работа	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
9	Контрольная работа	Тема 9: Категории вида и времени в СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27
10	Контрольная работа	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	ОПК-1, 2,3; ПК-23,26,27

КР. Тема 1. Грамматика, ее предмет и основные единицы.

1. Грамматика и ее предмет. Основные разделы грамматики.
2. Основные единицы грамматики и их характеристики:
 - Морфема и ее виды;
 - Слово и виды слов;
 - Словосочетание, виды словосочетаний по характеру синтаксических связей;
 - Предложение и его основные параметры;
3. Грамматическая / морфологическая / категория.
4. Функционально-семантическая / понятийная категория.
5. Грамматика в системе других лингвистических единиц.

КР. Тема 2. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.

1. Понятие типологической классификации языков.
2. Место китайского языка в классификации Э. Сепира. Понятия аморфности, моносилла-бизма и изоляции.
3. Приложимость указанных понятий к современному китайскому языку.
4. Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации.

КР. Тема 3. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.

1. Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слогаделения, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова.
2. Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания.
3. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.

КР. Тема 4. Части речи в СКЯ.

1. Понятие частей речи и принципы их выделения.
2. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли).
3. Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай).
4. Классификация по частям речи А.А. Драгунова.
5. Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцев).

КР. Тема 5. Имена в СКЯ.

1. Семантические характеристики существительного.
2. Структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных.
3. Функциональные особенности существительных.
4. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.

КР. Тема 6. Прилагательное в СКЯ.

1. Общие характеристики прилагательного как части речи СКЯ.
2. Структурно-морфологические характеристики прилагательного.
3. Функциональные возможности прилагательного.
4. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ.

КР. Тема 7. Глагол в СКЯ.

1. Общие характеристики глагола в СКЯ.
2. Лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.

КР. Тема 8. Категория залога в СКЯ.

1. Определение и общие характеристики категории залога.
2. Проблема механизма формообразования в рамках категории залога.
3. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур.
4. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов.
5. Функционально-семантическое поле залоговости в СКЯ.

КР. Тема 9. Категории вида и времени в СКЯ.

1. Категория вида и времени – основные характеристики.
2. Точка зрения на категории вида и времени в СКЯ.
 - 1) Точки зрения китайских лингвистов (Люй Шусян, Ван Ли);
 - 2) Теории вида и времени у А.А. Драгунова и С.Е. Яхонтова;
 - 3) Категория вида по Н.В. Солнцевой.

КР. Тема 10. Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.

1. Модель членов предложения.

2. Актуальное членение предложения.
3. Семантический синтаксис.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

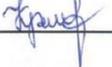
- Грамматика и ее предмет. Основные разделы грамматики.
- Основные единицы грамматики и их характеристики.
- Грамматическая / морфологическая / категория.
- Функционально-семантическая / понятийная категория.
- Грамматика в системе других лингвистических единиц.
- Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации языков. Основные типологические характеристики СКЯ.
- Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слога деления, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова.
- Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания.
- Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.
- Понятие частей речи и принципы их выделения.
- Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли).
- Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай).

- Классификация по частям речи А.А. Драгунова.
- Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцев).
- Семантические, структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных.
- Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.
- Общие, структурно-морфологические характеристики прилагательного, функциональные возможности прилагательного.
- Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ, ФСП компаративности в СКЯ.
- Базовые лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.
- Определение и общие характеристики категории залога. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов.
- Функционально-семантическое поле залоговости в СКЯ.
- Категория вида и времени – основные характеристики.
- Точки зрения на категории вида и времени в СКЯ.
- ФСП темпоральности в СКЯ.
- ФСП аспектуальности в СКЯ.
- Основные единицы и категории синтаксиса.
- Модель членов предложения.
- Актуальное членение предложения.
- Семантический синтаксис.

Разработчик:  Смолова Д.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-