



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.2 История России

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами	29
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	30
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	37
7. Примерная тематика курсовых работ	67
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	70
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	72
10. Образовательные технологии	72
11. Оценочные средства (ОС)	72

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «История России» является формирование системы знаний по истории России, а именно, представление о развитии российского/советского общества, роли и месте Российского/Советского государства в мировом историческом процессе, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системно-целостного мышления, базирующегося на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умении адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- формировать представление студентов о системной взаимосвязи между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов в истории России в VIII – XXI вв.
- актуализировать умение определять место и роль России во всемирно-историческом процессе на разных исторических этапах, формировать «образ» России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности;
- формировать у студентов готовность усваивать и применять алгоритмы объяснения исторических событий в Российской империи, СССР, Российской Федерации;
- актуализировать и углубить знания об условиях и этапах развития российского/советского общества в VIII - XXI вв.;
- углубить умение анализировать общественные процессы с учетом достижений современной исторической науки;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы с историографическими и историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «История России» относится к вариативной части базовых дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й семестры, 756 ч.

Содержание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплин «Архивоведение», «Историография истории России», «История государственных учреждений в России», «История революционного терроризма в России», «Советское общество: культура и власть», «Методика обучения истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;	Знает: - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; - роль личности в истории. Умеет: -свободно владеть историческими знаниями;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированно доказывать свою точку зрения. - определять место и роль Российского государства в мировой истории; - формировать представление об историческом прошлом русского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; - выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний - навыками изучения истории своего края, своей семьи; <p>- пониманием уважительного отношения к героическому прошлому русского общества</p>
<p>СПК-1 - Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия дисциплины; – основные этапы развития России; – содержание экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития России; – выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; – навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-2 готов использовать различные методологические парадигмы для объяснения единства и многообразия исторического процесса, специфики интерпретации прошлого различными школами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концептуальные подходы к объяснению прошлого; • различные школы и направления в исторической науке, труды и достижения выдающихся ученых. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные различия в концептуальных подходах к изучению пролога; • определять основной подход к конкретно-историческому исследованию в зависимости от целеполагания проблемы.

<p>и направлениями в исторической науке, знаком с трудами и достижениями выдающихся ученых, их научным вкладом в развитие мировой и отечественной историографии</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного изучения научных трудов; навыком историографического анализа.
<p>СПК-3 способен производить типологию и анализ исторических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия по дисциплине; - типы и виды исторических источников; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать исторические источники по типам и видам; - критически оценивать источники. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования общенаучных методов работы с историческими источниками по изучаемой дисциплине; - навыком использования специальных источниковедческих методов для формулирования научных выводов и обобщений.
<p>СПК-4 - способен определять место и роль России во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать "образ" России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель "малой Родины" на краеведческом материале</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс исторического развития Российского государства, его социокультурные, экономические, политические и духовно-нравственные особенности; - место и роль России в мировом историческом и современном пространстве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общее и особенное в истории Российского государства в контексте всемирной истории; - трактовать процессы, события и факты из истории родного края в неразрывной связи с историей Российского государства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом по изучаемым дисциплинам; - навыками краеведческой работы.
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «содержание обучения», «образовательный стандарт», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «учебная программа», «рабочая программа» «образовательная область» «учебный предмет»; - требования образовательных стандартов, их структуру и содержание;

стандартов	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать требования образовательных стандартов; - ориентироваться в образовательных стандартах, находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.
------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	88	16	16	22	22	12
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	36	6	6	10	8	6
Практические занятия	52	10	10	12	14	6
Самостоятельная работа (всего)	633	119	160	113	118	123
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен	Зач. с оценкой	Экзамен
Контактная работа (всего)	249	28	32	33	34	24
Общая трудоемкость	часы	756	144	180	144	144
	зачетные единицы	21	4	5	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.

Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

1.1. Вводная лекция. Общая характеристика славянского мира.

Общая характеристика славянского мира. Индоевропейская языковая общность и ее распад (выделение германцев, балтов и славян). Формирование славянского мира, протославяне (анты, венеды, склавины). Западные, южные и восточные славяне.

1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.

Понятие источника. Особенности источниковой базы. Античные авторы. Восточные авторы о славянах. Византийские источники о восточных славянах и Киевской Руси. Европейские источники. Скандинавские источники.

1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.

Славянские народы в кругу индоевропейской языковой семьи. Этногенез славян и индоевропейская проблема. Реконструкция древнейших культур праславян. Этническое и цивилизационное многообразие как фундамент становления и развития нашей страны. Урарту. Античные города - государства в Северном Причерноморье.

Киммерийцы, скифы и сарматы, их общественный строй и культура. Славяне, балты и финно-угры Восточной и Центральной Европы. Тюркский каганат и его распад. Хазарский каганат: политическое, социально-экономическое развитие, особенности религиозной жизни.

1.4. Восточные славяне накануне образования государства.

Источники по истории Древнерусского государства. Археологические материалы. Арабские и византийские авторы о восточных славянах. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература.

Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Племенные союзы соседей восточных славян: тюрки, хазары, болгары, печенеги, финно-угры. Исторические особенности племенных союзов у славян: народное собрание, рядовые соплеменники, знать, патриархальная семья, рабы. «Военная демократия». Семейно-брачные отношения и религиозные представления. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, варягами.

1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.

Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формировании древнерусской государственности в формационном, цивилизационном и культурологическом направлениях историографии. Формирование межплеменных союзов. «Норманнская проблема». Этимология слов «Русь», «варяг». Новгород, Киев, Тмутаракань - центры объединения. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси. Этническая принадлежность первых русских князей. «Повесть временных лет» как один из основных источников в изучении истории Древней Руси. Г. Миллер, И. Байер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин и другие дореволюционные историки о происхождении Древнерусского государства. Современные «норманнисты» и «антинорманнисты». Социально - экономическая характеристика Древнерусского государства. Сельское хозяйство. Развитие феодальных отношений. Элементы рабовладения. Развитие ремесла, 11 отраслей ремесленного производства. Города. Полюдь. 5 основных направлений «гостинцев» восточных славян. Политический строй славянских государств. Князь, дружина, вече. Пережитки «военной демократии».

1.6. Правление первых русских князей.

Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944 гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Споры в исторической литературе о сущности феодализма на Руси: Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.Я. Фроянов. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор 971 г.

Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.

Владимир Святославович, его внешняя и внутренняя политика. Обстоятельства прихода к власти. Строительство оборонительных рубежей. Реформа язычества. Принятие христианства. Предпосылки, сущность и значение этой реформы. Споры об истинной дате крещения Руси. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава

Владимировича. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Проблема двоеверия.

2.2. Правление Ярослава I Владимировича.

Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого.

2.3. Культура Киевской Руси.

Основные черты и влияние византийской цивилизации. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. «Повесть временных лет». Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы, рыцарские романы. Искусство книжной миниатюры.

Музыка: духовное хоровое пение, народные музыкальные инструменты. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись.

Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и горожане. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни древних русичей.

Черты древнерусского национального самосознания. Древнерусская народность - основа трех родственных народов: русского, украинского и белорусского.

2.4. Быт жителей Древней Руси.

Брачно-семейные отношения у восточных славян. Понятие совершеннолетия в восточнославянской среде. Основные этапы жизни. Быт жителей Древнерусского государства.

2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.

Общая характеристика кочевого мира Северного Причерноморья. Изменения в этнической карте на южных границах Киевской Руси. Контакты восточных славян с кочевниками Северного Причерноморья. Печенеги, тюрки, берендеи, половцы.

Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.

3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.

Раздробленность Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси.

Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель.

3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.

Киевское, Черниговское, Переяславское княжества. «Золотой престол» в Киевском княжестве. Южнорусское боярство и князья юго-западной Руси. Западная Русь и Европа - взаимовлияние и сотрудничество. Культура Галицко-Волынская земля. Территория, население, культурные центры. Роль естественно-географических факторов в усилении боярства. Княжение Романа Мстиславича. Ярослав Осмомысл. Особенности и закономерности обособления удельных земель Европы и Руси. Междоусобные войны на Руси XII - XIII вв. Борьба за Киев. Мономаховичи и Олеговичи. Последствия раздробленности. Основные тенденции развития Руси до монгольского периода.

3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.

Территориальное формирование Полоцкого, Смоленского и Турово-Пинского княжеств. Экономическое развитие изучаемых территорий. Наиболее известные князья в

истории данных княжеских образований.

3.4. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.

Владими́ро-Суздальская земля. Территория, население и культурные центры, Юрий Долгорукий. Становление Москвы. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Бояре и дворяне. Соперничество городов. Особенности внешней политики, борьба с волжскими и камскими болгарами. Культура.

3.5. Галицко-Волынское княжество в XII – начале XIII вв.

Географическое положение Галицко-Волынского княжества. Экономическое развитие изучаемой территории. Взаимоотношения с Польшей, Венгрией, Византийской империей и кочевыми народами. Наиболее известные князья Галицко-Волынского княжества.

3.6. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.

Особенности географического положения. Природно-климатические условия. Социально-политическая сущность Новгородской феодальной республики. Политическое устройство и управление. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Население, торговля и ремесло. Культура.

3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.

Общерусское культурное единство и местные традиции. Дальнейшее развитие древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели земли Русской», «Повесть о разорении Батыем Рязани», летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле, в Южной Руси. Развитие зодчества, иконописи и прикладного искусства. Локальные особенности русской архитектуры.

Дальнейшее накопление научных знаний. Образ жизни и быт жителей сельской местности и горожан.

Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.

4.1. Образование Монгольского государства.

Монголо-татарское нашествие и его последствия. «Евразийство» и историческая наука. Образование Монгольского государства и завоевательные походы Чингисхана.

4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.

Подготовка к завоеванию Русских земель. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление Русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Владимиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. и установление монголо-татарского ига. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий Новгород и Золотая Орда. Русские княжества во второй половине XIII в. Проблема «ордынской дани». Последствия Ордынского владычества в политическом и социально-экономическом развитии русских княжеств.

4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.

Нашествие шведов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере.

Политическая деятельность Даниила Галицкого. Даниил Галицкий, папство и Орда. Судьбы Западной и Юго-западной Руси. Истоки великорусской, украинского и белорусской ветвей славянского народа.

ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв.

Раздел 1. Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XV вв.

1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и исторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой

Руси

Предмет истории России XIV – XVII вв. и его место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Значение курса истории Средневековой Руси в процессе гражданского воспитания, формирования общей культуры и профессиональной подготовки преподавателя истории.

Источники по изучению истории Средневековой Руси. Дореволюционная, советская и российская историография по истории Российского государства в XIV-XVII вв.

1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)

Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства.

Политический строй. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества в конце XIII – первой половине XIV вв. Причины и условия возвышения Москвы. Москва и Тверь. Иван Калита и его политика собирания русских земель. Семен Гордый, Иван II Иванович, их вклад в процесс объединения русских земель. Московская митрополия. Церковь и светская власть в середине XIV в. Митрополит Алексей. Монастырская реформа.

Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Дмитрий Иванович (Донской), его внутренняя и внешняя политика. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии. Куликовская битва и ее историческое значение. Церковь и объединение русских княжеств. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Русская православная церковь и ее роль в формировании национального самосознания русских людей.

Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв. Особенности политического устройства и социальной структуры. Законотворчество Новгорода и Пскова: Новгородская и Псковская судные грамоты.

Дальнейшее политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв. Василий I Дмитриевич: внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с Великим Новгородом, Псковской республикой, Рязанским княжеством, присоединение Нижнего Новгорода. Русь – Литва – Золотая Орда. Грюнвальдская битва.

Феодальная война второй четверти XV в., её периодизация. Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис середины XV в. I период феодальной войны (1425 – 1434 гг.). Взаимоотношения центральной власти и удельных князей. Юрий Дмитриевич Галицкий. II-ой период (1434 – 1436 гг.), Василий II и Василий Косой. Расширение арены феодальной войны. III период (1436 – 1448 гг.) Василий II и Дмитрий Шемяка. Татарские набеги на Северо-Восточную Русь. Утверждение Дмитрия Шемяки в Москве, его мероприятия. Изгнание из Москвы. Становление русской автокефальной церкви. Митрополит Иона. IV период (1448 – 1556 гг.). Победа Василия II Тёмного. Взаимоотношения с удельными князьями. Установление контроля над внешнеполитической деятельностью русских княжеств (Ростовского, Ярославского, Тверского и Рязанского). Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Поход на Новгород. Яжелобичское соглашение. Псков и Москва. 1450-е гг. – новая вспышка татарской агрессии. А.А. Зимин: новый взгляд на события феодальной войны второй четверти XV в. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.

1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

Феодальное землевладение и хозяйство. Земледелие и землепользование, огородничество, садоводство, развитие животноводства, роль охоты и рыболовства в крестьянском хозяйстве, пчеловодство. Княжеское, боярское и церковное землевладение.

Способы расширения земельных владений. Зарождение поместного землевладения. Феодалный иммунитет. Этапы развития феодалного иммунитета.

Система господства и подчинения в феодалной деревне, барщина и оброк. Категории сельского населения: частновладельческие, монастырские крестьяне; «изорники», «огородники» и «кочетники»; «серебренники»; «чёрные» крестьяне. Перевод холопов на пашню. Крестьянская община.

Феодалный город. Основные категории городского населения. Ремесло. Влияние монголо-татарского ига на развитие ремесла. Железоделательное, ювелирное, гончарное, кожевенное, строительное и др. ремёсла. Торговля. Внутренняя торговля. Ассортимент товаров. Основные направления внешней торговли. Ассортимент товаров импорта и экспорта. Борьба за северные торговые пути, торговля по волжскому пути, торговля с генуэзскими и венецианскими колониями в Северном Причерноморье.

Социальные конфликты в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

Иван III. Периодизация правления. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Внутренняя политика русского правительства в 60-80-х гг. XV в. Династические кризисы 1490-х гг. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодалных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г.

Внешняя политика Ивана III: её основные направления. Московская Русь и Орда: окончательное освобождение от монголо-татарского ига. Русь и Крымское ханство. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье. Отношения с Литвой, Ливонским Орденом. Война со Швецией. Установление дипломатических отношений с Османской империей. Московская Русь и укрепление государственного суверенитета и самовластия. Мысль о народном русском государстве и её выражение во внешней политике Ивана III. Московская Русь и её место в мире.

Русская православная церковь. Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические кружки Москвы и Новгорода.

2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

Василий III: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани и Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.

Ослабление центральной власти в период малолетства Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Внутренняя и внешняя политика России в 1533-1547 гг.

2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

Политический строй русского государства в начале XVI в. Незавершённость централизации. Великий князь. Княжеский двор. Центральное и местное управление.

Личность Ивана Грозного и его политическая деятельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство и его значение. Судебник 1550 г., первые реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии.

Внешняя политика Московского государства. Расширение территории. Причины и начало Ливонской войны. Разгром Ливонского ордена. Этапы Ливонской войны. Ям-Запольский мирный договор 1582 г. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав

Московского государства. Поход Ермака и завоевание Сибирского ханства. Начало освоения Сибири.

Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства. Начало опричнины. Сущность, цели и задачи опричнины. Земское и опричное управление. Малюта Скуратов. Массовый террор. Походы на Новгород и Псков. Дискуссия в исторической науке по проблеме опричнины. Современная историография проблемы – исследования В. Кобрин, А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова.

Конец династии Рюриковичей. Поражение в Ливонской войне. Бегство населения на окраины и за рубежи Московского государства. Предпосылки Смутного времени.

2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.

Развитие сельского хозяйства: земледелие, животноводство, крестьянские промыслы. Типы крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Утверждение термина «крестьянин». Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации класса феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зависимости.

Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Развитие органов городского самоуправления. Купечество и торговля в Московском государстве. Расширение экономических связей между русскими землями. Внутренняя и внешняя торговля. Ассортимент товаров.

Влияние опричнины на социально-экономическое развитие страны.

Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

3.1. Смута начала XVII в.

Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Смута как отражение социальной и политической борьбы двух экономических направлений развития общества – крепостнического и некрепостнического. Усиление крепостничества. Рост социального протеста, мероприятия Бориса Годунова по разрешению возникшего кризиса, причины их неудачи. Восстание Хлопка.

Самозванцы, Лжедмитрий I. Причины и обстоятельства прихода к власти и свержения. Социальный состав его сторонников в России.

Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Мероприятия правительства Василия Шуйского. Первая крестьянская война. Причины, хронологические рамки и периодизация. И. Болотников и его соратники. Политические центры эпохи Смуты.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь, как государственно-политический центр, финансы и материальное обеспечение, социальный и национальный состав. Городовые ополчения в борьбе с тушинцами. Причины распада лагеря. Польская и шведская интервенция. Геополитические интересы Польши и Швеции в России. Падение Василия Шуйского. «Семибоярщина».

Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов. Восстание в Москве. Первое и второе народное ополчения. Социальный состав ополчений, внутренние противоречия. П. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Патриарх Гермоген.

Восстановление единой государственности в России. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Михаил Фёдорович. Политический портрет. Патриарх Филарет.

Последствия Смуты и международное положение России.

Историки о «смутном времени».

3.2. Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых

Романовых.

Характеристика государственного строя России XVII в. Историография вопросов о причинах, исторических условиях, начальном этапе формирования абсолютизма в России, его атрибутах и социальной сущности.

Земские соборы как сословно-представительные органы. Историография. Структура Земских соборов, их социальный состав, компетенция, порядок выборов. Соборы 1613, 1616, 1637, 1642, 1648/49, 1650, 1653 гг. и характер их деятельности. Прекращение деятельности Земских соборов как показатель усиления абсолютистских черт государственной власти.

Боярская дума. Компетенция Боярской думы. Выдающиеся государственные деятели в составе Боярской думы. Изменение численности и состава Боярской думы. Создание государственной канцелярии и Разрядной палаты как попытка ослабления думы. Изменение функций Боярской думы и её приспособление к абсолютизации власти.

Церковь и государство. Основы могущества церкви. Претензии высших церковных иерархов на политическую власть в стране. Примеры соправления с патриархами первых Романовых. Двойное отношение правительства к церкви. Стремление царской власти повысить авторитет церкви как своей идеологической опоры: проведении реформы церкви, борьба с «богохульниками» и «церковными мятежниками». Ущемление церкви как политического соперника: запрещение роста церковного землевладения, утверждение Монастырского приказа, борьба с патриархом Никоном. Государственные попытки ослабления церкви путём проведения административной перестройки церковного управления и создания новой епархиальной системы.

Центральные органы управления. Приказы. Особенности приказной системы. Классификация приказов. Функции приказов. Структура, штат, делопроизводство. Приказная бюрократия. Попытки преодоления недостатков приказного управления. Усиление контрольных функций приказов и подотчётности Боярской думе. Приказ тайных дел как показатель усиления царской власти.

Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Права и обязанности воевод. Воеводский штат. Появление бюрократического элемента на местах. Злоупотребления воевод. Исторические портреты некоторых воевод. Контроль над воеводами со стороны приказов. Роль губных и других учреждений местного самоуправления.

Финансовая система. Источники пополнения казны: прямые и косвенные налоги. Откупная система и система «верного бранья». Казённая торговля, промыслы, доходы от перчеканки монет. Стремление к максимальному учёту налогоплательщиков и переписи населения. Унификация налоговой системы и податная реформа 1678-1679 гг. Попытки контроля над финансами, финансовая документация и подсчёт общегосударственного бюджета.

Русское войско в XVII в. Состав войска: служилые люди «по отечеству» и служилые люди «по прибору». Порядок их зачисления на службу, обеспечения жалованьем и снаряжением. Структура войска. Недостаток старой войсковой организации. Попытки поднять боеспособность войска и создание полков «нового строя». Порядок их комплектования, обеспечения и обучения. Вооружение войска: артиллерия, огнестрельное и холодное оружие. Русские военачальники XVII в. Качественные изменения русского войска в начале 80-х гг. XVII в.

3.3. Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Начало борьбы за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Условия Поляновского мирного договора.

Воссоединение России и Левобережной Украины. Положение украинского и белорусского народов. Социальный, национальный и религиозный гнёт польско-литовских феодалов на Украине и в Белоруссии. Украинские крестьяне, казачество,

шляхта, старшина. Народные восстания на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Успехи военной кампании 1648-1649 гг. и Забровский договор. Поражение Б. Хмельницкого под Берестечком и тяжёлые условия Белоцерковского договора. Сношения Б. Хмельницкого с Россией по вопросу о воссоединении. Дипломатическая, экономическая, военная помощь России Украине. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией.

Возобновление войны России с Речью Посполитой. Возвращение Смоленска. Освобождение белорусских и украинских земель. Вступление в войну Швеции. Кардийский мир. Продолжение войны. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение.

Борьба России с Крымом и Турцией. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение». Совместная борьба России и Речи Посполитой против Турции. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. и его аннулирование. Крымские походы В. Голицына и их последствия.

Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Общественный строй и занятия аборигенов ко времени прихода русских в Сибирь. Русские землепроходцы: Е. Хабаров, С. Дежнёв, В. Атласов. Хозяйственное освоение русскими Сибири: строительство городов, развитие хлебопашества, ремёсел, промыслов, торговли. Включение Сибири в орбиту складывающегося всероссийского рынка. Взаимовлияние культур русского народа и аборигенов.

Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия.

Раздел 4. Социально-экономическое развитие России XVII вв. Земли и народы России.

4.1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Территория и население. Светские и духовные феодалы, источники их пополнения. Формы феодального землевладения: поместье и вотчина. Земли государства. Территория их распространения. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства.

Крестьяне частновладельческие и черносошные. Формы их эксплуатации. Разный уровень крепостнической зависимости. Управление крестьянами. Крестьянское хозяйство и направленность его деятельности.

Оформление системы крепостного права. Споры феодалов за рабочие руки в первой половине XVII в. и борьба за безурочный сыск беглых. Соборное уложение 1649 г. и завершение юридического оформления системы крепостного права.

Города и сёла. Наиболее крупные торгово-ремесленные центры в России XVII в. Города-крепости на окраинах. Состав городского населения. Деление посадской общины. Посадское тягло. «Белые слободы» и закладчики. Казённые ремесленники. Представители крупных купеческих корпораций, их права и обязанности. Управление городами и посадскими людьми. Попытки возвращения закладчиков в посады в первой половине XVII в. и увеличение сроков их сыска. Соборное уложение 1649 г. Посадская реформа, её сущность, результат, оценка

Историография проблемы генезиса капитализма в России. Дискуссии о характере мануфактур, степени развития наёмной рабочей силы, сущности рыночных отношений, элементах нового в промышленности и в начавшем складываться всероссийском рынке.

Развитие сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их территориальное распределение. Орудия труда. Системы земледелия. Животноводство. Коневодство. Садоводство и огородничество. Связь с рынком хозяйства феодалов и крестьян.

Развитие промышленности. Домашняя промышленность. Ремесло, его уровень и углубление специализации. Ремесло городское и сельское. Мелкое товарное производство и его интенсивный рост в XVII веке. Простая и капиталистическая кооперации.

Государственные и частные мануфактуры. Их продукция и условия работы, состав рабочей силы.

Внутренняя торговля. Специализация сырьевых районов и местных рынков. Их характеристика. Установление связей между областными рынками. Значение крупных ярмарок как важного звена в торговых территориальных связях. Категории торговцев на русском рынке и их роль в местных и «отъезжих» торгах. Вопрос о связи купеческого капитала с производством, о найме рабочей силы. Ассортимент товаров внутреннего рынка.

Внешняя торговля. Торговля со странами Западной Европы и Востока. Торговые пути и пограничные торговые центры. Ассортимент импорта и экспорта. Роль иностранного капитала на российском рынке. Правительственная организация зарубежных купеческих караванов.

Факторы, мешавшие внутренней и внешней торговле русского купечества. Правительственные меры, поощрявшие развитие отечественной торговли: Указ 1649 г., Торговый устав 1653 г., попытка введения крупного денежного наминала. Новоторговый устав 1667 г. Ослабление воеводского контроля над таможенными головами. А.Л. Ордын-Нащокин – видный экономист XVII в. Устав 1698 г. и облегчение торговли между Европейской частью страны и Сибирью.

4.2. Народные движения в XVII в.

Историография крестьянской войны С.Т. Разина и городских восстаний. Дискуссионные вопросы.

Московское восстание 1648 г. и его причины. Расстановка сил и своеобразие. Восстание на севере и южном рубеже. Соборное уложение 1649 г. и его социальная сущность. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. и его причины. Действие Соборного уложения и расправа с восставшими.

Усиление побегов крестьян на окраины. Рост казачества. Народы Поволжья и усиление крепостного гнёта. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Её причины, ход, особенности. С.Т. Разин как предводитель крестьянской войны.

Движение раскольников. Церковная реформа и её сущность. Раскол общества на никониан и старообрядцев. Социальный состав раскольников и причины их участия в расколе. Вожди раскола и их призывы. Оценка движения раскольников. Перерастание религиозной борьбы в социальную. Соловецкое восстание.

Восстания в Сибири в 80-90-х гг. XVII в. и их своеобразие. Деятельность «государевых» сыщиков и обвинение «лихих» воевод.

4.3. Земли и народы России в XIV-XVII вв.

Складывание русского централизованного государства и присоединение иноязычных земель. Вассальная политика России в иноязычной сфере.

Центральные, северо-западные и северные земли России, земли русского Севера – районы активного типа общественно-политического синтеза. Районы уравновешенного типа общественно-политического синтеза. Народы «океанского языка», Прикамье и Среднее Поволжье – районы замедленного типа общественно-политического синтеза.

Раздел 5. Русская культура и быт XIV – XVII вв.

5.1. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

Периодизация развития культуры во второй половине XIII – XV вв. Просвещение и накопление научных знаний: математические, космологические и географические знания. «Книга Еноха» и «Христианская топография» Космы Индикоплова, сб. «Странник со иными вещами». Расширение географического кругозора русских людей: «Сказание о святых местах о Костянтинеграде» Ивана Калики, «Странник Стефана Новгородца. Сказание о пути от Царьграда к Иерусалиму», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина и др.

Общественные идеи: православие, элементы рационализма (в виде ересей), исихазм. Эсхатология в христианском мировоззрении. Особенности великорусского самосознания. Ересь стригольников. «Святая Русь». Софья Палеолог и наследие Византии. «Москва – третий Рим».

Фольклор, литература и книгопечатание. Борьба против монголо-татар – главная тема фольклора второй половины XIII – XV вв. Этапы развития литературы. Первый этап (1223 – 1380 гг.) «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Сказание о подвигах и житии Александра Ярославича Невского», «Повесть о Шевкале», «Сказание о гибели Русской земли». Второй этап (1380 – 1500 гг.). Господство идеи политического и культурного объединения русских земель. «Сказание о мамеевом побоище», «Задонщина» Софония Рязанца. Проблема сильной центральной власти в «Сказании о Дракуле воеводе» Ф. Курицына.

Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Изобразительное искусство. Влияние монголо-татарского нашествия на русскую живопись. Рост областных тенденций. Школы живописи. Особенности новгородской и московской иконописи. Андрей Рублёв и Феофан Грек.

Быт русских людей. Праздники и повседневность. Одежда разных слоёв русского населения.

5.2. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

Культура XVI века. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Общественно-политическая мысль и литература. Литература XVI в. «Домострой». Сочинения Максима Грека, И. Пересветова, А. Курбского, Ивана Грозного. Зодчество: становление новой общерусской архитектуры. Живопись, Дионисий. Начало книгопечатания в России. Иван Фёдоров. Пение и музыка.

Культура XVII века. Условия развития русской культуры XVII века. Начало «обмирщения» русской культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре. Начало расшатывания средневекового мировоззрения. Усиление влияния западноевропейской культуры. Школа и просвещение: распространение грамотности в городской среде. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Научные знания. Математика. Механика. Медицина. Преодоление национальной замкнутости. Расширение связей с другими странами. Географические открытия. Картография. Исторические сочинения. Сибирское летописание.

Устное народное творчество и его формы. Новые жанры в литературе: светская повесть, демократическая сатира. «Обмирщение» житийной литературы и летописей. Развитие общественно-политической и экономической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордын-Нащокин. Черты «обмирщения» в искусстве. Церковное зодчество и иконопись. С. Ушаков. Парсунное письмо. Народный и придворный театры.

Быт и его характеристика. Консервативные черты, застойность, патриархальность, сословность. Новые веяния в быту: нарушение традиционности, замкнутости. Новые элементы в досуге.

Национальное самосознание великорусского народа.

ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в.

Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи

1.1. Россия в конце ХУП в. Предпосылки и необходимость реформ.

Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Причины отставания России от передовых европейских стран. Предпосылки внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Источники и историография петровских преобразований.

1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.

Россия в первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. Борьба за власть внутри господствующего класса. Восстание стрельцов. Азовские походы. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XVIII в. Дальнейшее развитие крепостнических отношений в сельском хозяйстве. Повинности крестьян. Развитие городов. Рост мануфактурной промышленности.

Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Подушная подать. Экономическая политика правительства. Меркантилизм, протекционизм.

Реформы центрального и местного управления. Сенат. Коллегии. Создание регулярной армии и флота. Табель о рангах. Церковная реформа. Указ о престолонаследии. Утверждение абсолютизма. Принятие Петром I титула императора. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Значение его преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Народные движения первой четверти XVIII в. Восстание в Астрахани. Движение казаков на Дону во главе с К. Булавиным.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Итоги Северной войны. Присоединение к России части Прибалтики. Война с Турцией. Каспийский поход.

Культура в первой четверти XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быту.

Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов

2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Россия в 20 - 50-е гг. XVIII в. Расширение привилегий дворянства. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в политической жизни страны. Фаворитизм. Правление Екатерины I, Петра II. Россия при Анне Иоановне. Верховный тайный совет. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны и ее политика. Петр III. Переворот 1762 г. Внешняя политика России 20 - 50-е гг. XVIII в. Война с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.

3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Укрепление господства дворян после крестьянской войны. «Учреждение для управления Всероссийской империей». Жалованные грамоты дворянству и городам. Борьба царизма с влиянием французской буржуазной революции на общественное сознание России. Развитие освободительной мысли. А.Н. Радищев.

3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.

Павел I и его внутренняя политика. Преобразования в системе управления, престолонаследия, армии.

Расширение пределов Российской империи в результате разделов Речи Посполитой. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Достижения русского военного искусства. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск. Утверждение России в Северном Причерноморье.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие образования и науки. Литература. Великий русский ученый М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели И.И. Ползунов, В.И. Кулибин. Развитие архитектуры

- В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Д. Кваренги; живописи - Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов; скульптуры - Ф.И. Шубин; театра - Ф.Г. Волков.

Разложение и кризис феодализма, начало революционной борьбы против царизма и крепостничества

Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы

4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.

Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Воцарение Александра. «Негласный комитет» и проекты реформ. Реформы в области управления и просвещения. Создание министерств. План генеральной политической реформы М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Новый цензурный устав. Открытие университетов. Н.М. Карамзин и его записка «О древней и новой России». Опала М.М. Сперанского. Дальнейшее разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Международное положение России в начале XIX в.

4.2. Отечественная война 1812 г.

Причины Отечественной войны. Дипломатическая подготовка к войне. Вторжение армии Наполеона в Россию, начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М.М. Кутузова. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы. Тарутино. Березина. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Заграничный поход русской армии 1813 - 1824 гг.

4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России.

Исторические корни движения декабристов, его цели и основные этапы. Борьба с крепостничеством - главное содержание общественно-политического движения в XIX в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Первые тайные общества декабристов. «Союз спасения», «Союз Благоденствия». Северное и Южное общества. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и его разгром. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое место декабристов в русском революционном движении.

Кризис феодально-крепостнического строя. Возникновение революционно-демократической идеологии в России

Развитие капиталистических отношений в России в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Новые явления в сельском хозяйстве. Начало расслоения крестьянства. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Развитие внутреннего рынка. Крепостное право - главное препятствие развития страны.

4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация.

Внутренняя политика царизма. Крестьянское движение. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Реформы центральной и местной администрации. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области просвещения. Цензурный устав. С.С. Уваров и «теория официальной народности»

Общественное движение 30 - 50-х годов. Кружки и публицистические выступления передовой интеллигенции. Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Зарождение революционно-демократической идеологии в России: В.Г.

Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Идеи утопического социализма в России. Петрашевцы.

Крымская война. Причины и ход войны. Выдающийся русский флотоводец П.С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины и последствия поражения царской России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Исторические условия развития культуры. Школа. Сословный характер образования. Развитие педагогики. К.Д. Ушинский. Достижения русской науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зенин). Выдающийся историк Н. М. Карамзин. Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Открытие Антарктиды. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы и искусства, их общественное значение. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Г. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка), театра (М.С. Щепкин).

ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.

Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»

1.1. Подготовка отмены крепостного права.

Экономические и социальные предпосылки реформы. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Диапазон целей и интересов в дворянских проектах реформы. Государственные принципы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных комиссий. Либеральное реформаторство. Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин, П.П. Семенов, Ю.Ф. Самарин, В.А. Черкасский. Борьба крепостников и либералов вокруг реформы.

1.2. Отмена крепостного права.

Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. Сочетание традиционности и новаторства в решении вопроса о пореформенном устройстве крестьянского мира: гражданские права и обязанности, структура сельского управления. Новая и старая роль крестьянской общины. Соотношение патриархальных и рыночных начал в решении вопроса о типе и размере земельной собственности и выкупе за землю. Изменения в экономических и правовых отношениях власти, помещиков и крестьян. Обеспечение государственных интересов и регулятивной роли государства в реформе 1861 г. Фигура мирового посредника как эмиссара власти. Реформа удельной и государственной деревни. Особенности проведения крестьянской реформы на национальных окраинах. Значение крестьянской реформы.

1.3. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества.

Реформы местного самоуправления. Подготовка земской реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Права и обязанности земств. Вклад земств в цивилизаторскую работу просвещения, образования, здравоохранения, бытовой культуры. Подготовка городской реформы. Городовое положение 1870 г. Подготовка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная система в России. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе. Введение новой судебной системы. Необходимость реформирования армии. Реформы военно-морского флота. Первые преобразования в армии (ликвидация института военных и морских кантонистов, упразднение военных поселений, сокращение срока службы). Реформы военного управления (военно-окружная реформа и реформа военного министерства). Военно-судебная реформа 1866 – 1868 гг. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности (1874 г.). Гражданские основы военной реформы. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871 гг.); университетская реформа

(устав 1863 г.); развитие среднего и высшего женского образования. Реформы в области печати (временные правила о печати 1862 и 1865 гг.). Финансовые реформы.

1.4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.

Сельское хозяйство пореформенного периода. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права. Рост социального расслоения крестьянства. Организация помещичьего хозяйства в пореформенный период. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: прусский и американский. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост товарного земледелия.

Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация индустриализации в России. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны. Роль железнодорожного строительства, технического переоборудования предприятий и частных акционерных банков для развития российской экономики второй половины XIX в. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Отраслевая и региональная промышленная структура. Топливо-энергетическая база. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешней торговли. Гласный бюджет и создание системы кредита. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Появление слоя наемных работников: истоки, структура, социальные связи, ментальные характеристики. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

1.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Общественное движение 1860-х гг. «Прокламационная кампания». Феномен нигилизма и подвижничества в российском освободительном движении. Первая организация «Земля и воля». Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество. Реакция властей и общества на польское восстание. Политика самодержавия в Польше после подавления восстания.

Революционные организации и кружки середины 1860-х – начала 1870-х гг. Кружок «ишутинцев» и организация «Ад». Д. Каракозов и покушение на Александра II. С.Г. Нечаев и его организация «Народная расправа». Нравственный смысл «нечаевщины» в русском освободительном движении. Кружки М. Натансона и А. Долгушина. «Большое общество пропаганды».

Русское народничество 1870-х – начала 1880-х гг. Идеи и организационные основы народничества. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачёв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах П.Л. Лаврова. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность. Второе «хождение в народ». Липецкий и Воронежский съезды землевольцев 1879 г. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы). Деятельность народовольцев: «охота на царя». Цареубийство 1 марта 1881 г. Крах революционного народничества. Историческая судьба идей и движения народничества.

Российский либерализм в пореформенный период. Особенности либерального движения и основные черты развития. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков. Земский либерализм: идеи и общественная деятельность. И.И. Петрункевич, Д.Н. Шипов. Причины расхождения с правительственной доктриной реформ. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.

Русский консерватизм. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х гг. Рост массового рабочего движения в 1870-е гг. Первые организации рабочих: «Южнороссийский союз русских рабочих», «Северный союз русских рабочих». П.А.

Алексеев, С.Н. Халтурин, П.А. Моисеенко, В.П. Обнорский. Рабочее движение и народничество. Рабочее движение 1880-х – 1890-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Промышленный подъем 1890-х гг. и усиление рабочего движения. Основные итоги развития рабочего движения в 1860-х – 1890-х гг.

Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России: «Петербургская группа партии русских социал-демократов» (Д. Благов), «Товарищество петербургских мастеровых» (П.В. Точисский), «Социал-демократическое общество» и «Рабочий союз» (М.И. Бруснев), кружок Н.Е. Федосеева. В.И. Ленин и петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Особенности распространения марксизма в России.

Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»

2.1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.

Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на цареубийство.

Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-х гг. Доктрина народного самодержавия Александра III. Манифест 29 апреля 1881 г. о «незыблемости самодержавия». Министерство Н.П. Игнатъева: лавирование между реакцией и реформами. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Слияние государственной и церковной власти и политики.

Усиление полицейских функций государственной власти. Новое земское (1890 г.) и городское (1892 г.) положения, закон о земских начальниках (1889 г.). Введение политического контроля в системе просвещения. Деятельность министерства Д.А. Толстого и И.Д. Делянова. Ликвидация университетской автономии (1884 г.), циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.). «Временные правила о печати» (1882 г.), ограничение гласности судопроизводства (1887 г.).

Реакционные тенденции в национальной политике. Государственный антисемитизм. «Временные правила для евреев» (1882 г.). Политика обрусения Польши. Стеснение автономии Финляндии.

2.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Принципы, направления и этапы внешней политики. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата. Сближение России и Германии. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.

Территориальная экспансия Российской империи. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения. Присоединение Амурской области, Уссурийского края и Курильских островов. Окончание Кавказской войны. Продвижение России в Среднюю Азию. Присоединение Ташкента. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Самарканда. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения. Утверждение России в районе Кавказского Кавказа. Завершение присоединения Средней Азии. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг. Болгарская проблема. «Тройственный союз»

и начало складывания «Антанты». Русско-французская военная конвенция 1894 г. Основные итоги внешней политики России в пореформенный период.

2.3. Культура пореформенной России.

Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др. Русские географы и путешественники: П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, А.П. Кропоткин и др. Развитие исторических исследований. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Герье, Н.И. Кареев, П.Г. Виноградов и др.

Художественная культура. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. Деятельность «Могучей кучки». М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второй половины XIX в.

Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М. Третьяков и его картинная галерея.

Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте. Курс на индустриализацию страны. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала. Возникновение государственно-монополистических объединений. Роль иностранного капитала в российской экономике. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Распространение монополистического капитала на окраины России. Особенности монополистического капитализма в России.

Население Российской империи в начале XX в. Рост населения. Переселения и миграция. Национальный состав России. Социальная структура. Дворянство. Буржуазия. Крестьянство. Рабочий класс. Интеллигенция. Материальное положение разных социальных групп.

Внутренняя политика в конце XIX – начале XX в. Николай II: политический портрет, личные качества и их значение для судьбы России. Ближайшее окружение царя. Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Борьба либерально-консервативного и консервативно-охранительного начал в правительстве. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах». Власть и общество в начале XX в.

3.2. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

Особенности международной обстановки на рубеже веков. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» во внешней политике России на рубеже веков. Участие в Гаагской конференции мировых держав. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии. Обострение противоречий с Японией. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

3.3. Первая революция в России.

Предпосылки революции. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Рост стачечного движения рабочих и крестьянского движения. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в. Политическое самоопределение легальной оппозиции: «Союз земцев-конституционалистов» и «Союз освобождения». Банкетная кампания и земский съезд 1904 г. Реакция власти на рост оппозиционных настроений. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом. «Полицейский эксперимент» С.В. Зубатова, его политические перспективы и причины неудачи. Проекты «политического умиротворения» П.Д. Святополк-Мирского.

Революция 1905 – 1907 гг., ее характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России. Понятие революционного кризиса.

Фактор массового движения и катастрофический характер разрыва власти и общества в 1905 г. Уровень самоорганизации и сознательности в рабочем движении. Традиционные и новые формы крестьянского движения в 1905 – 1906 гг. Массовое движение интеллигенции и служащих, городского населения. «Союз союзов», его политическое место в расстановке сил в 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г., перспективы общенародного натиска на самодержавие.

Диапазон правительственных вариантов стабилизации ситуации: от применения военной силы до созыва Государственной думы. Проект закона о Булыгинской думе. Манифест 17 октября 1905 г. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 – 1906 гг.: участники, руководители, цели, последствия.

Политические партии как новый субъект политической жизни. Типология российских партий. Сравнительная характеристика решения в партийных программах ключевых вопросов: типа государственной власти, аграрной проблемы и гражданских прав. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. А.И. Гучков, П.Н. Милюков как типы партийных лидеров. Особенности легальной деятельности радикальных политических партий. В.М. Чернов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин – типы российских политических деятелей кризисного времени. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма. Монархические организации в России. А.И. Дубровин, В.Я. Пуришкевич.

Думский этап революции. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическому перевороту и как новая структура механизма государственной власти. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов. Просчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу. Ее состав, деятельность, причины роспуска. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.

Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)

4.1. Третьеиюньская монархия.

Третьеиюньская политическая система. Поиск новых опор самодержавия. Политическая концепция главы Кабинета министров П.А. Столыпина. Идеал «Великой России», его носители и адепты. Трансформация идеологии монархизма. Усиление националистических и имперских мотивов в государственной политике. Наступление на автономию Финляндии, русификаторские тенденции в Польше. Состав и деятельность III Государственной думы. Причины расхождения политического курса П.А. Столыпина и думского центра (А.И. Гучков).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Экономические, социальные и политические цели реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники и противники. Законы 5

октября и 9 ноября 1906 г. Переселенческая политика. Причины устойчивости крестьянской общины. Вопрос о земле в представлениях власти и крестьянства. Школьная реформа и государственное культурничество как условия реформирования российского общества. Итоги школьной реформы 1908 – 1911 гг.

Экономическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Факторы промышленного подъема и структурные изменения в экономике в 1910 – 1913 гг. Военная промышленность, создание современного флота и программа перевооружения армии накануне Первой мировой войны. Милитаризация экономики России.

Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны. Новая волна массового социального движения в стране в 1910 – 1912 гг.: Ленские события, дело Бейлиса, волнения студентов. Рабочее профессиональное движение, его формы, динамика, уровень политической зрелости. Размывание стихийного монархизма крестьянства. Кризис идеологии и организации политических партий после неудачи первой российской революции. Осмысление опыта первой революции в русской общественной мысли. Сборник «Вехи» как попытка изменить культурно-цивилизационные характеристики русской интеллигенции и «русской идеи». Традиционалистские тенденции в российской государственности в 1910-е гг. Прогрессистская линия русской буржуазии, условия соглашения с правительством.

4.2. Россия в Первой мировой войне.

Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского. Участие России в европейских военно-политических конфликтах накануне Первой мировой войны. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз. Дальневосточная политика России в 1907 – 1914 гг. «Балканский узел» и проблема проливов во внешней политике России в 1907 – 1914 гг. Усиление «военной партии» в российском правительстве накануне 1914 г.

Первая мировая война как война нового типа. Мотивация участия России в мировой войне. Вступление России в Первую мировую войну. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916 гг. Операция в восточной Пруссии и успехи русских войск на Юго-Западном фронте в 1914 г. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России. «Великое отступление» 1915 г. Переход к позиционной войне. Военные действия в 1916 г., Брусиловский прорыв. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Отношение к войне политических партий.

Экономика России в годы войны. Длительность войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. «Мобилизация» промышленности. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Продовольственный, топливный, транспортный кризис.

Кризис военно-политического управления в 1915 – 1916 гг. Война как фактор обострения внутривластного и социального кризисов. Гражданская деятельность русской буржуазии, переход ее в оппозицию к существующей власти. Деятельность Союза городов, Земского союза, Красного Креста. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа, причины расхождения с официальной политикой. Идея «правительства народного доверия».

4.3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры.

Усложнение структуры духовной жизни в конце XIX в. Быт, психология, иерархия ценностей и способы духовного творчества различных слоев населения России.

Кризис идеи передвижничества и культурного подвижничества. Снижение «учительской» роли литературы. Изменение духовной парадигмы в творчестве Ф.М.

Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова. «Пушкинская» речь Ф.М. Достоевского (1880 г.). Формирование светской религиозной философии (В.С. Соловьев).

Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов в культуре начала XX в. Идеи и проблемы «русского ренессанса» (Д.С. Мережковский, В.И. Иванов, Н.А. Бердяев, А. Белый), причины его непроявленности. Блоковская формула XX в.: «Неразделенность и неслиянность искусства, жизни и политики».

Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизни российского общества в начале XX в. Место символизма и модерна в истории русской культуры. «Русские сезоны» как показатель мирового значения русской культуры.

Влияние индустриальных процессов на повседневную культуру разных классов и слоев, на жизнь города и деревни. Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Распространение образованности в низших слоях населения. Элементы массовой культуры в начале XX в. (эстрада, кинематограф, дешевая книга, плакаты и т.д.). Культура городских окраин. Демократизация сценического искусства. Феномен Художественного театра. К.С. Станиславский, В.Ф. Комиссаржевская.

Истоки футуристических направлений в культуре. Философские и мировоззренческие основания русского авангарда. Движение авангардистов в живописи и в литературе 1910-х гг. Апокалиптические мотивы в русской культуре предреволюционного времени.

Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

4.4. Февральская революция 1917 г. в России.

Понятие государственного и общенационального кризисов. Общенациональный кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политических событиях 1916 – начала 1917 г.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер. Паралич самодержавной власти, переход войск петроградского гарнизона на сторону восставших. «Солдатский» облик революционных событий в феврале 1917 г. Динамика событий от 23 февраля до 2 марта в Петрограде. Отречение Николая II и М. Романова и реакция российского общества на падение монархии.

Организация власти в центре и на местах. Тактика кадетской партии в формировании органов временной власти. Партийное и социальное содержание новых органов власти. Образование Петроградского совета, его революционная легитимность, состав, принципы взаимодействия с Временным комитетом Государственной думы, соглашение о создании Временного правительства. Выход на лидерские позиции новых политиков: М.В. Родзянко, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенского, Г.Е. Львова.

Многopартийность и политическая борьба. Революционная доминанта общественного сознания. Вопрос о перспективах революции в представлении различных политических сил. Выход из войны, передел земли. Демократизация власти как ключевые проблемы национального кризиса начала 1917 г. Варианты решения этих задач в понимании различных политических сил.

ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.

Раздел 1. Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

1.1. Российская революция 1917 г. Становление советской государственности.

Характер, движущие силы и закономерности революций 1917 г. в России. Основные политические партии и общественные организации России. Русская армия, ее численность, потери в военных действиях, боеспособность. Политизация армейских частей. Развитие революционных событий в феврале-марте 1917 г. Буржуазно-демократический характер Февральской революции. Реакция общественности страны на

происшедшие события. Политическая ситуация в стране весной-осенью 1917 г. Политика Временного правительства, его программные документы и состав. Сотрудничество с Петроградским Советом.

Характеристика двоевластия. Организация власти в центре и на местах. Образование первого и второго коалиционных правительств. Корниловский мятеж. События октября-ноября 1917 г. в Петрограде и Москве. Деятельность руководства партии большевиков по подготовке вооруженного восстания. Позиция В.Ленина, Л.Каменева, Г.Зиновьева, Л.Троцкого. Причины победы большевиков. Значение Октябрьской революции.

Социально-политическое положение в стране в ноябре 1917- весной 1918 г. Ленинская теория построения социализма, практика ее осуществления в Советской России. Организация новой власти. ЦИК и СНК. Блок большевиков с левыми эсерами. Борьба с оппозицией. Выборы в Учредительное собрание, их итоги. Создание ВЧК, ВСНХ. Разгон Учредительного собрания. Третий съезд Советов. Слияние Советов рабочих и солдатских депутатов с крестьянскими советами. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Установление советской власти в российских губерниях и национальных регионах. Наркомнац. И.Сталин. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии и Украины.

1.2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма».

Антибольшевистская борьба казачества. А.Каледин. А.Дутов. Начало формирования белого движения. М.Алексеев. Л.Корнилов. А.Деникин. Локальные военные выступления.

Международное положение и внешняя политика Советского государства. Отношение партии большевиков к вопросу о войне. Начало сепаратных переговоров о мире. Л.Троцкий. Наступление Германии в феврале 1918 г. Подписание Брест-Литовского договора. Г.Чичерин. Интервенция Германии и Австро-Венгрии весной-летом 1918 г.

Экономика и политика весной-осенью 1918 г. Складывание системы «военного коммунизма». Продовольственная диктатура. Централизация управления промышленностью. Милитаризация народного хозяйства. Натуральный обмен.

Мятеж левых эсеров. Усиление диктата большевиков. Однопартийная система.

Чехословацкий мятеж, его последствия. Период контрреволюционной демократии. Комуч, Уфимская директория. Образование Восточного фронта. Укрепление Красной Армии. Реввоенсовет. Л.Троцкий, И.Вацетис. Распространение гражданской войны в Сибири и на Дальнем Востоке.

Успехи Красной Армии на Восточном фронте к осени 1918 г. Усиление гражданской войны и положение Советской России в конце 1918-1919 гг. Окончание первой мировой войны, его последствия. Военный переворот в Омске в ноябре 1918 г. А.Колчак, его политическая программа. Белое движение - основная антисоветская сила. Наступление Колчака зимой 1918 г. Национальное самоопределение Прибалтики. Н.Юденич. Образование Западного и Украинского фронтов. Поддержка Колчака империалистическими странами.

Окончание, итоги и последствия Гражданской войны.

1.3. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР.

Источники и историография новой экономической политики и социально-политического развития страны в 20-е гг. Реформирование жизни страны в начале 20-х гг. Ленинская концепция новой экономической политики. X съезд и его решения в хозяйственной сфере. Введение продналога. Изменения в управлении промышленностью. Создание трестов, хозрасчет. Частное предпринимательство. Финансовая реформа 1922-1924 гг.

План ГОЭЛРО. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Земельный кодекс 1922 г. Налоговый режим в деревне.

1.4. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политические репрессии, изменения в области идеологии и культуры.

Модернизация промышленности. Первый пятилетний план. Итоги выполнения первого года пятилетки. Лозунг Сталина “Пятилетку - в четыре года!”. Административно-командные методы руководства экономикой. Трудности в проведении первой пятилетки, ее итоги.

Коллективизация деревни и “раскулачивание” крестьянства. Деревня накануне “великого перелома”. Хлебозаготовительный кризис 1928-1929 гг. Чрезвычайные меры. XV съезд ВКП(б) о переводе мелкого крестьянства на рельсы крупного хозяйства. Проект пятилетнего плана коллективизации крестьянских хозяйств. Темпы колхозного движения в 1929 г. Форсированное решение хлебной проблемы. Методы проведения сплошной коллективизации. Статья Сталина “Год великого перелома”. Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. Сельскохозяйственная артель.

Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. Мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств. Массовый террор против кулаков.

Усиление темпов коллективизации. Сопrotивление “революции сверху”. Статья Сталина “Головокружение от успехов”. Строительство МТС. Продолжение “ликвидации кулачества как класса” осенью 1930 г. Новый подъем коллективизации.

Экономика страны в годы второй пятилетки. Темпы индустриального развития в 1933-1937 гг. Сталинский “неонэп”. Стахановское движение. Формирование военно-промышленного комплекса. Максимальная централизация и планомерно-распределительный механизм управления.

Укрепление колхозной системы. Итоги второй пятилетки.

1.5. СССР накануне и в первые годы второй мировой войны.

СССР накануне войны. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 30-х – началу 40-х гг. Упрочение военно-промышленной базы страны. Реорганизация Красной армии, увеличение ее численности. Начало технического перевооружения армии и флота. Негативные последствия массовых репрессий в армии.

Раздел 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)

2.1. Великая Отечественная война: основные этапы.

СССР в начале войны (июнь 1941- ноябрь 1942 г.). Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Мобилизация сил страны для разгрома агрессоров. Патриотические движения в помощь фронту. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Подготовка боевых резервов.

Города-герои. Значение победы Красной армии под Москвой. Срыв плана молниеносной войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Освобождение советской территории. Операции Красной армии в Европе и их итоги. Окончание Второй мировой войны в Европе. Участие СССР в военных действиях против Японии. Решающий вклад СССР в победу союзников. Цена победы.

2.2. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима.

Последствия войны для Советского Союза. Демобилизация вооруженных сил. Поиски путей ускоренного развития. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Достижения в развитии ракетной техники. Противоречия и диспропорции советской экономики. Рост авторитарности власти И.В. Сталина, возвеличивание его роли в жизни советского

общества. Использование труда заключенных. Критические настроения населения. Новая волна массовых репрессий. «Ленинградское дело». Начало «холодной войны».

Раздел 3. СССР и Россия в 1953-2010 гг.

3.1. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты.

Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление. Реорганизация органов внутренних дел. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.

Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Научно-техническая революция, ее результаты. Военно-техническая революция.

Ослабление международной напряженности. Визиты советских лидеров в Китай, Индию. Нормализация отношений с Югославией. Подписание мирного договора с Австрией. СССР и страны Восточной Европы. СЭВ. Организация Варшавского договора. Усиление активности в странах «третьего мира».

3.2. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х годов.

Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х гг. Организация движения за коммунистический труд. Принятие Третьей программы КПСС. Создание технократической утопии светлого будущего в партийной идеологии.

Развитие экономики в начале 60-х гг. Ставка на формирование ударных направлений, приоритетных программ (космос, химия, автоматизация, атомная энергетика). Попытка преодоления трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Снижение темпов и эффективности общественного производства.

Победа революции на Кубе. Отношения с Китаем и Албанией. Новые осложнения с руководством Югославии. Карибский кризис и его последствия для внешней политики СССР.

3.3. Политический переворот 1964 г., его последствия. Политика стабилизации.

Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты. Борьба Л.И. Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». Зигзаги социально-культурной политики в условиях «застоя». Остаточный принцип финансирования культуры. Школьная реформа. Бюрократизация комсомола и пионерии. Социальные программы развитого социализма.

Негативные тенденции в общественной жизни. Усиление администрирования в руководстве культурой. Диссидентско-демократический вызов режиму. Появление «самиздата». Борьба с инакомыслием. А.Д.Сахаров.

Противоречивость внешней политики СССР. «Пражская весна». Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Формирование «оборонного сознания». От конфронтации к разрядке. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Советский Союз и «третий мир»: помощь диктаторам «социалистической ориентации». Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в первой половине 80-х гг.

3.4. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.

Необходимость глубокого реформирования административно-командной системы. М.С.Горбачев как политик нового типа. Первые шаги политики перестройки. Стратегия

ускорения социально-экономического развития страны, приоритет человеческого фактора. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки. Поиск путей экономического реформирования. Принятие законов СССР о государственном предприятии (объединении), кооперации, земле, собственности. Трудности и ошибки в перестройке экономики. Спад производства. Инфляция и попытки борьбы с ней. Зарождение фермерства. Меры по оздоровлению социально-экономической сферы: антиалкогольная компания, жилищная программа и др.

3.5. Развал СССР, «Августовская революция» 1991 г., Октябрьские события 1993 г. Формирование новой государственности в России.

События 19-21 августа 1991 г. ГКЧП. Первый Президент России Б.Н. Ельцин. Крах КПСС, реформирование Вооруженных сил СССР, системы госбезопасности. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. V (внеочередной) съезд народных депутатов РСФСР. Беловежское совещание лидеров России, Украины и Белоруссии. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств. Отставка М.С. Горбачева.

Становление российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г.

3.6. Россия в условиях радикального реформирования (вторая половина 1990-начало 2000-х гг.)

Экономическое развитие РФ во второй половине 1990-х начале 2000-х гг. Российское общество. Социальная поляризация в условиях свободного рынка. Многопартийность и политическая культура. Избирательные кампании и СМИ, политические технологии.

3.7. Российская внешняя политика в новой геополитической ситуации.

Приоритеты внешней политики России в 1992-2015 гг. Место и роль Российской Федерации в Содружестве независимых государств.

3.8. Культура, наука и система образования современной России.

Духовно-нравственное состояние общества. Ценностные ориентиры современного российского общества и культурное творчество. Коммерциализация российской культуры и последствия этого явления.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.														
1.	Историография истории России	1.1	1.2	1.4	1.6	2.1			3.1			4.2		
ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв.														
2.	Историография истории России	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
3.	Архивоведение								3.1	3.2	3.3		5.1	5.2
ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в.														
4.	История государственных учреждений в России	1.1	1.2								4.1	4.2	4.3	4.4
ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.														
6.	Историография истории России	1.1	1.2	1.4	2.1	2.2	2.3	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
8.	История			1.5					3.3		4.1			

	революционного терроризма в России (вторая половина XIX – начало XX в.)													
ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.														
9.	Советское общество: культура и власть	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4		
10	Историография истории России	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
11	Методика обучения истории	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекц.	Практ. зан	СРС	Всего	
1.	ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв. (3 семестр)						
2.				2	2	30	34
3.	Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.	1.1. Вводная лекция. Общая характеристика славянского мира.			5	5	
4.		1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.			5	5	
5.		1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.			5	5	
6.		1.4. Восточные славяне накануне образования государства.			5	5	
7.		1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.			2	5	7
8.		1.6. Правление первых русских князей.	2		5	7	
9.	Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.		0	2	25	27	
10.		2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.			5	5	
11.		2.2. Правление Ярослава I Владимировича.		2	5	7	
12.		2.3. Культура Киевской Руси.			5	5	

13.		2.4. Быт жителей Древней Руси.			5	5
14.		2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.			5	5
15.	Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.		2	2	36	40
16.		3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.	2	2	5	9
17.		3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.			5	5
18.		3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.			5	5
19.		3.4. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Сузда́льское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.			5	5
20.		3.5. Галицко-Волынское княжество в XII – начале XIII вв.			5	5
21.		3.6. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.			5	5
22.		3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.			6	6
23.	Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.		2	4	18	24
24.		4.1. Образование Монгольского государства.	2		6	8
25.		4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.		2	6	8
26.		4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.		2	6	8
27	ИТОГО		6	10	119	144
28	ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв. (4 семестр)					
29.	Раздел 1. Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XV вв.		2	2	30	34
30		1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических		2	10	12

		дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси				
31		1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)	2		10	12
32.		1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.			10	10
33.	Раздел 2.		2	2	40	44
34	Российское государство во второй половине XV-XVI вв.	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	2		10	12
35		2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.			10	10
36		2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.			10	10
37		2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.		2	10	12
38	Раздел 3.		2	4	30	36
39	Развитие	3.1. Смута начала XVII в.	2	2	10	14
40	Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика	3.2. Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых Романовых.			10	10
41	первых Романовых.	3.3. Внешняя политика Российского государства в XVII в.		2	10	12
42	Раздел 4.		0	2	36	38
43	Социально-экономическое развитие России XVII вв.	4.1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.			12	12
44	Земли и народы России.	4.2. Народные движения в XVII в.		2	12	14
45		4.3. Земли и народы России в XIV-XVII вв.			12	12
46	Раздел 5.		0	0	24	24
47	Русская культура и быт XIV – XVII вв.	5.1. Русская культура и быт в XIV-XV вв.			12	12

48		5.2. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.			12	12
49	ИТОГО		6	10	160	180
ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в. (5 семестр)						
50	Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи		2	2	28	32
52		Тема 1.1. Россия в конце ХУП в. Предпосылки и необходимость реформ.			4 ¹	14
53		Тема 1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в. Преобразования Петра Великого.	2	2	14	18
54	Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов		2	2	28	32
55		Тема 2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов	2	2	28	32
56	Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.		2	4	28	34
57		Тема 3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.	2	2	14	18
57		Тема 3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.		2	14	16
58	Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы		2	4	29	35
59		Тема 4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.	2		7	9
60		Тема 4.2. Отечественная война 1812 г.		2	7	9
61		Тема 4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России		2	7	9
62		Тема 4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация	2		8	10
63	ИТОГО		10	12	113	144
ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. (6 семестр)						
65	Раздел 1. Российская		2	4	38	44
66		Тема 1. Подготовка отмены крепостного права		2	7	9

67	империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»	Тема 2. Отмена крепостного права			7	7
68		Тема 3. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества	2		8	10
69		Тема 4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период			8	8
70		Тема 5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.		2	8	8
71	Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»		2	2	21	25
72		Тема 1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	2		8	10
73		Тема 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		2	8	10
74		Тема 3. Культура пореформенной России			8	8
75	Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.		2	4	24	30
76		Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	2		8	10
77		Тема 2. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.		2	8	10
78		Тема 3. Первая революция в России		2	8	10
79	Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)		2	4	32	38
80		Тема 1. Третьеиюньская монархия			8	8
81		Тема 2. Россия в Первой мировой войне		2	8	10
82		Тема 3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры		2	8	10
83		Тема 4. Февральская революция 1917 г. в России	2		8	10
84	ИТОГО		8	14	118	144
85	ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в. (7 семестр)					
86	Раздел 1. Россия (СССР) в 1917-1941 гг.		2	2	40	44
87		1.1. Российская революция 1917 г. Становление советской государственности.	2		8	10
88		1.2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Политика			8	8

		«военного коммунизма».				
89		1.3. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР			8	8
90		1.4. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политические репрессии, изменения в области идеологии и культуры.		2	8	10
91		1.5. СССР накануне и в первые годы второй мировой войны.			8	8
92	Раздел 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)		2	0	19	21
93		2.1. Великая Отечественная война: основные этапы.	2		10	10
94		2.2. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима.			9	9
95	Раздел 3. СССР и Россия в 1953-2010 гг.		2	2	64	68
96		3.1. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты.			8	8
97		3.2. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х гг.		2	8	10
98		3.3. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы.		2	8	10
99		3.4. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	2		8	10
100		3.5. Развал СССР, «Августовская революция» 1991 г., Октябрьские события 1993 г. Формирование новой государственности в России.			8	8
101		3.6. Россия в условиях радикального реформирования (вторая половина 1990- начало 2000-х гг.)			8	8
102		3.7. Российская внешняя политика в новой геополитической ситуации.			8	8
103		3.8. Культура, наука и система			8	8

		образования современной России.				
104	ИТОГО:		6	6	123	144

6. Перечень практических занятий работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв. (3 семестр)					
4.	1.5.	Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.	2	Вопросы по теме	ОК-2 СПК-4 СПК-5
6.	2.2.	Законодательство Древней Руси.	2	Вопросы по теме	ОК-2 СПК-2 СПК-5
9.	3.1.	Феодальная раздробленность Киевской Руси.	2	Вопросы по теме	ОК-2 СПК-1 СПК-2
14.	4.2.	Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.	2	Вопросы по теме	ОК-2 СПК-2 СПК-3
15.	4.3.	Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.	2	Вопросы по теме	ОК-2 СПК-1 СПК-2
ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв. (2.2. семестр)					
1.	1.1.	История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси	2	вопросы по теме	СПК-2 СПК-4 ПК-1
2.	2.4.	Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.	4	вопросы по теме	СПК-1
3.	3.1.	Смута начала XVII в.	2	Вопросы по теме	СПК-1
4.	3.3.	Внешняя политика Российского государства в XVII в.	2	Вопросы по теме	СПК-1
5.	4.2.	Народные движения в XVII в.	2	вопросы по теме	СПК-1 ПК-1
ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в. (3.1. семестр)					
2	1.2.	Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVII в. Преобразования Петра Великого.	2	вопросы и задания по теме	СПК -2

3.	2.1.	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов	2	вопросы и задания по теме	СПК-3 ПК-1
4.	3.1.	Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.	2	вопросы и задания по теме	СПК-2
5.	3.2.	Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.	2	вопросы и задания по теме	ОК 2, СПК-1 ПК-1
7.	4.2.	Отечественная война 1812 г.	2	вопросы и задания по теме	СПК-5 ПК-1
8.	4.3.	Возникновение революционно-демократической идеологии в России	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1
Часть 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. (6-й семестр)					
1.	1.1.	Подготовка отмены крепостного права	2	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-1,
7.	1.5.	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	6	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-1, СПК-5
9.	2.2.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	6	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-1, ПК-1
12.	3.2.	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	2	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-1, ПК-1
13.	3.3.	Первая революция в России	4	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-2,
16.	4.2.	Россия в Первой мировой войне	2	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-3, СПК-5
17.	4.3.	Серебряный век русской культуры	2	вопросы и задания по теме	ОК-2, СПК-1,
ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в. (7-й семестр)					
4.	1.4.	Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.:	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 СПК-5
9.	3.2.	Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х гг.	2	вопросы и задания по теме	СПК-1 ОК-2
10.	3.3.	Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы.	2	вопросы и задания по теме	СПК-2 СПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв. (3-й семестр)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.					
1-2	1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
3	1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
4	1.4. Восточные славяне накануне образования государства.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ	5

			средства»)	«Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
5	1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
6	1.6. Правление первых русских князей.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.					
7	2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5

8	2.2. Правление Ярослава I Владимировича.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
9	2.3. Культура Киевской Руси.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
10	2.4. Быт жителей Древней Руси.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
11	2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, торки,	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история:	5

	половцы.		лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.					
12-13	3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	5
Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.					
14	4.1. Образование Монгольского государства.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	6
15	4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241)	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект	1.История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005.	6

	гг.) Установление монголо-татарского ига.		лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	2.Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3.Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
16	4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009.	6

ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XV вв.					
1	1.1. История Средневековой Руси её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1.История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2.Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009.	10
1-2	1.2. Объединение	работа над учебным материалом,	Изучить соответствующую	3. История России: учебник /А.С. Орлов [и	10

	русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)	выполнение срс	ций раздел учебника, конспект лекции и дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 4. Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 5. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
3	1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] /А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	10
Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.					
4	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных ; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009.	10

			средства»)		
4	2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.] - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	10
6	2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л.В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	10
7-8	2.4 Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л.В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск,	10

			теме (см. раздел «Оценочные средства»)	2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] /А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.					
9-10	3.1. Смута начала XVII в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л.В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	10
11-12	3.2. Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых Романовых	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС	10

				"Айбукс".	
13-14	3.3. Внешняя политика Российского государства в XVII в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник /Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В.В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] /А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	10
Раздел 4. Социально-экономическое развитие России XVII вв. Земли и народы России.					
15-16	4.1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] /А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	12
17-18	4.2. Народные движения в XVII в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу.	1. История России: учебник /А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных;	12

			Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
19-20	4.3. Земли и народы России в XIV-XVII вв.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	12
Раздел 5. Русская культура и быт XIV – XVII вв.					
21	5.1. Русская культура и быт в XIV-XV вв.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009.	12
22	5.2. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу.	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. 2. Отечественная история: учебник / Л.	12

			ую литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	В. Занданова [и др.]; отв. ред. В.В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. 3. Отечественная история [Электронный ресурс] /А.В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".	
--	--	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в. (5-й семестр)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи.					
1	1.1. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу.	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В. В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008	14
2-8	1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в. Преобразования Петра Великого.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу, работа со словарями и справочникам и; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В. В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008	14
Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов.					

9-10	2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В. В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008	28
Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.					
12-13	3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В.В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008	14
14	3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В.В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008	14
Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы					
15	4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций, работа	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]:	7

	XIX в.		со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XVII-XVIII вв.: учебник /В.В. Маландин [и др.]; - М.: ВЛАДОС, 2008; История России XIX - начала XX вв. [Текст]: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	
16	4.2. Отечественная война 1812 г.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций, работа со словарями и справочниками ; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	7
17	4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	7
18	4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2. История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. 3. История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	8

ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. (6 семестр)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Подготовка отмены крепостного права	Составление таблицы	Составить хронологическую таблицу «Основные этапы подготовки крестьянской реформы 1861 г.»	1.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 2.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2006. 3.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	7
2	Отмена крепостного права	Составление таблицы	Заполнить структурно-логическую таблицу «Отмена крепостного права в России»	1.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2006. 2.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.	7
3-4	Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации и российского общества	Составление таблицы	Составить структурно-логическую таблицу «Хроника важнейших реформ 1860-х – 1870-х гг.»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2006.	8
5	1.4.Социально-	Работа с контурной	Заполнить контурную карту по теме	1.История России XIX - начала XX	8

	экономическое развитие России в пореформенный период	картой		<p>вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.</p> <p>2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005.</p> <p>3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.</p>	
6	1.5.Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Составление таблицы	Составить сравнительную таблицу «Идея общинного социализма у различных русских мыслителей 1860 – 1870-х гг.»	<p>1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.</p> <p>2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005.</p> <p>3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.</p>	8
7	2.1 Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	Письменная работа	Провести сравнительный анализ реформ 1860-х – 1870-х гг. и контрреформ 1880-х – 1890-х гг.	<p>1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.</p> <p>2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005.</p> <p>3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.</p>	8
8	2.2.Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Составление таблицы	Составить таблицу «Основные направления внешней политики России во второй половине XIX вв.: задачи и итоги»	<p>1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004.</p>	8

				2.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	
9-10	2.3.Культура пореформенной России	Подготовка презентации	Подготовить презентацию по теме «Культура пореформенной России»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8
11	3.1.Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	Составление тематического словаря терминов	Составить словарь терминов на тему «Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8
12	3.2.Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Работа с контурной картой	Заполнить контурную карту по теме «Русско-японская война 1904 – 1905 гг.»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ	8

				Медиа Пабблишинг, 2006.	
13	3.3. Первая революция в России	Составление таблицы	Составить структурно-логическую таблицу «Основные события первой российской революции»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8
14	3.3. Третьеиюньская монархия	Составление тематического словаря терминов	Составить словарь терминов на тему «Политические деятели Российской империи в конце XIX – начале XX в.»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.История России: учебник /А. С. Орлов [и др.]; М.: 2005. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8
15	4.1.Россия в Первой мировой войне	Работа с контурной картой	Заполнить контурную карту по теме «Основные события Первой мировой войны»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.Новейшая история России. 1914-2015: учебник /М.В. Ходяков, В.А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические	8

				труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	
16-17	4.2. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры	Подготовка презентации	Подготовить презентацию по теме «Серебряный век русской культуры»	1.История России XIX - начала XX вв.: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. 2.Новейшая история России. 1914-2015: учебник /М.В. Ходяков, В.А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. 3.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8
18	4.3. Февральская революция 1917 г. в России	Составление таблицы	Заполнить таблицу «Составы Временного правительства»	1.Новейшая история России. 1914-2015: учебник /М.В. Ходяков, В.А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. 2.История России [Электрон. ресурс]: классические труды. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006.	8

ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в. (4.1. семестр)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Россия (СССР) в 1917 – 1941 гг.					
1	1.1. Российская революция 1917 г. Становление советской государствен	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по	Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М.: Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н.	8

	ности.		теме (см. раздел «Оценочные средства») составление плана текста, создание биографического глоссария	Сахаров. - М.: Проспект, 2013.	
2	1.2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции . Политика «военного коммунизма».	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») составление плана текста, создание биографического глоссария	Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013.	8
3	1.3. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») составление плана текста, создание биографического глоссария; аннотирование	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013.	8
3-4	1.4. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политические репрессии, изменения в области идеологии и культуры.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») составление плана текста, создание биографического глоссария	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
4-5	1.5. СССР накануне и в первые годы второй мировой	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу.	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010.	8

	войны.		Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») составление плана текста, создание биографического глоссария, словаря терминов	2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	
Раздел 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)					
6	2.1. Великая Отечественная война: основные этапы.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	10
7	2.2. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	9
Раздел 3. СССР и Россия в 1953 – 2010 гг.					
8	3.1. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
9	3.2. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками;	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н.	8

	годов.		подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	Сахаров. - М.: Проспект, 2013	
10	3.3. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
11	3.4. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
12	3.5. Развал СССР, «Августовская революция» 1991 г., Октябрьские события 1993 г. Формирование новой государственности в России.	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
13-14	3.6. Россия в условиях радикального реформирования (вторая половина 1990- начало	работа над учебным материалом, выполнение ср	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками;	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н.	8

	2000-х гг.)		подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	Сахаров. - М.: Проспект, 2013	
15	3.7. Российская внешняя политика в новой геополитической ситуации.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8
16	3.8. Культура, наука и система образования современной России.	работа над учебным материалом, выполнение срс	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. выписки из текста, работа со словарями и справочниками; подготовка докладов (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие М. : Юрайт, 2010. 2.2. Новейшая история России: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Доклады (сообщения) - вид научно-исследовательской работы.

Этапы подготовки доклада

1. Предварительное знакомство с темой. Знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.
2. Чтение источников и научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок.
3. Формулировка цели и задач доклада, составление подробного плана.
4. Работа над отдельными частями доклада. В содержании доклада (выступления) должны быть отражены: актуальность и степень изученности проблемы; цель и задачи исследования; предмет рассмотрения или предлагаемый вариант решения; примеры; наглядное представление информации; преимущества предлагаемого варианта решения; результаты, выводы, рекомендации; область применения полученных результатов.
5. Подготовка выступления и презентации.
6. Выступление на практическом занятии.

6.2.2. Работа с текстами включает в себя чтение, составление плана, конспектирование, цитирование, аналитическую обработку

Чтение текстов связано с осмыслением и запоминанием информации. Цели чтения:

Информационно-поисковая – найти нужную информацию.

Усваивающая – понять информацию, и логику рассуждения.

Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.

Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить её.

Виды чтения:

Библиографическое чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

Просмотровое чтение, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или статье данного названия содержится интересующая информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, заключение), чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

Ознакомительное чтение подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Цель – познакомиться с характером информации в целом, уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение; провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

Изучающее чтение предполагает доскональное освоение материала, отобранного в ходе ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять и впитать всю предполагаемую информацию, реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

Аналитико – критическое и творческое чтение – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждения, фактов, по которым высказываются собственные мысли.

Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая от читателя управлять сменой своих чувств и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

6.2.3. План компактно отражает последовательность изложенного материала. План как форма записи обычно значительно более подробно передаёт содержание части текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Простой – это план, состоящий из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста.

Сложный или развёрнутый – это план, включающий в виде параграфов и подпараграфов более дробные логические подразделения текста.

6.2.4. Создание конспектов. Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, б) библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

6.2.5. Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.
2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать;

выполнить обобщение. 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

6.2.6. В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться **электронная презентация**, технология подготовки которой включает:

- планирование презентации (выбор темы; определение аудитории; определение цели);
- подготовка содержания презентации (анализ темы презентации; поиск переработка источников информации; составление плана презентации на основе имеющихся источников; написание исходного текста для презентации; разделение исходного текста на порции – по кадрам (экранам, слайдам), определение их последовательности; определение состава каждого кадра (экрана, слайда), включая изображения: рисунок, фото, таблица, диаграмма, схема; тексты: заголовок слайда, перечень вопросов, определение содержания устного комментария к каждому слайду);
- техническая реализация презентации для подготовки мультимедийной презентации; использование мультимедийных эффектов; подготовки электронной презентации;
- выбор дизайна презентации;
- репетиция презентации (проверка синхронности устного текста и демонстрируемых слайдов; обеспечение соответствия объема презентации отведенному на нее времени, проверка соответствия презентации требованиям устного публичного выступления).

Студент должен:

- выбрать тему;
- составить план-график подготовки к выступлению;
- ознакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой основной рекомендуемой литературе;
- произвести работу с первоисточниками, с документами и материалами для эффективной выработки навыков первоначальной обработки информации;
- выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему и сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план раскрытия данной проблемы;
- выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- проанализировать, обобщить и интегрировать собранного материала и проконсультироваться с преподавателем;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений;
- подготовить и отредактировать выступление для семинара или конференции;
- подготовить презентацию к выступлению: определить содержание презентации, осуществить техническую реализацию презентации, выбрать дизайн презентации;

Итогом этой работы являются выступления на практических занятиях и подготовка публикаций (статьи или тезисы).

6.2.7. Глоссарий — словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов, т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

6.2.8. Аннотированием называется процесс составления кратких сведений о печатном произведении (книге, статье, докладе и т.д.), позволяющих судить о целесообразности его более детального изучения. При аннотировании учитывается содержание произведения, его назначение, ценность и направленность. Аннотация – краткая характеристика текста с точки зрения содержания, формы, читательского назначения и других особенностей, дополняющих библиографическое описание. Основными источниками при подготовке аннотации являются:
– титульный лист, содержащий выходные данные;

- содержание (оглавление и сама описательная часть оригинала);– выводы;
- предисловие;
- послесловие;
- примечания автора;
- графики и таблицы в тексте.

По своему содержанию аннотации бывают следующих основных типов: – описательные; реферативные; критические; рекомендательные; методические и др.

Наибольший интерес для нас представляют описательные аннотации. Описательная аннотация – краткое описание содержания текста с помощью безличных конструкций в форме краткой справки или описания может быть составлена на любой вид печатного произведения. Обычный объем описательной аннотации 300-500 знаков, т.е. в среднем аннотация содержит 3-4 предложения на любую печатную статью вне зависимости от ее размера. Текст описательной аннотации должен состоять из трех частей: 1. Вводная часть с выходными данными – название аннотируемого материала, фамилия автора, год издания, место издания, номер, объем (количество страниц, иллюстраций, таблиц).

2. Описательная часть – два-три основных положения, наиболее характерных для данной статьи. Они должны содержать в себе тематику (если она не раскрыта в названии), цель данной работы и область применения, а также способы, с помощью которых достигаются поставленные автором цели. 3. Заключительная часть, где содержатся отдельные особенности изложения материала, а иногда выводы.

7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **История России** [Текст]: учебник /А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. - 520 с.: ил. - ISBN 5-98032-279-5. **Экз.: 86**
2. **Отечественная история** [Текст]: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. - 512 с. –ISBN 978-5-93219-214-6. **Экз.: 12**
3. **Отечественная история** [Электронный ресурс] /А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-4257-0042-1 : Б. ц.
4. **Новейшая история России. 1914-2009**[Текст]: учеб. пособие /В. А. Кутузов [и др.]; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 532 с.; **Экз.: 11**
5. **Новейшая история России** [Текст]: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.; **Экз.: 10**
6. **Новейшая история России. 1914-2015**[Текст]: учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков, В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 556 с.; Режим доступа: biblio-onlain.ru

б) дополнительная литература

1. **Залесский, К. А.** Кто есть кто в истории СССР [Текст]: [энциклопедия] /К. А. Залесский. - М.: Вече, 2011. - 607 с. - ISBN 978-5-9533-5471-4 **Экз.:1**
2. **История России XVII-XVIII вв.** [Текст]: учебник / В. В. Маландин [и др.]; отв. ред. Р. М. Введенский. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01588-5 **Экз.: 35**
3. **История России XIX - начала XX вв.** [Текст]: учеб. пособие /Н. И. Цимбаев. - М.: Слово; М.: Эксмо, 2004. - 448 с. - (Высшее образование). – ISBN 5-8123-0244-8. – ISBN 5-699-07311-6 **Экз.: 3**

4. **Новейшая история России, 1914-2011** [Текст]: учеб. пособие / ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2138-0 **Экз.:1**
5. **Семин, Владимир Прокофьевич.** Русская история: проблемы и спорные вопросы [Текст] : учеб. пособие /В. П. Семин. - М.: Акад. проект; М.: Гаудеамус, 2007. - 653 с. – ISBN 978-5-8291-0863-2. – ISBN 978-5-98426-063-3 **Экз.: 2**
6. **История России** [Электронный ресурс]: классические труды. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - **Систем. требования: Windows 95/98; 16Мб оперативной памяти.** – ISBN 5-95865-063-4
7. **Великая Отечественная война 1941-1945** [Электронный ресурс]: классика энциклопедий. - Электрон. текстовые дан., 253 Мб. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM); 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II; память ОЗУ 256 Мб; дисковод 24-х CD-ROM; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляции, дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-94865-263-4
8. **Новейшая история России. 1914-2011**[Текст]: учеб. пособие / В. А. Кутузов [и др.]; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 532 с.; **Экз.: 11**

в) программное обеспечение

1. ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система «Библиотек».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «Айбукс».
- Поисковые системы <http://google.com>; <http://yandex.ru>
- Электронно-библиотечная система ИГУ ИРБИС http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
- Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- Электронный каталог ГПИБ <http://liber.shpl.ru/phpopac/elcat.php>
- Периодические издания в ГПИБ <http://www.shpl.ru/docdel/jlist.php?tema>
- Библиотека <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- ИНТЕРНЕТ-ИСТОРИЯ <http://www.chat.ru/vvvhhistory>
- Исторический Портал <http://www.history.perm.ru/>
- История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
- Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
- Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>
- История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
- Конституция РФ <http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/fs/KRF93.shtml>
- Музеи и галереи России <http://www.museum.ru/>
- Хронос <http://www.hrono.ru/index.sema>
- «Мир истории» <http://www.tellur.ru/~historia>
- «Отечественная история» http://www.relarn.ru:8080/members/irh/30_dop2.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Специальные помещения: аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.), СССР в 1946-1991 гг., Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Европа в период наполеоновских войн (1799-1815 гг.), Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство, Начало Второй Мировой войны 1.09.1939-21.06.1941 гг., Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны, Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян

Презентации к лекционным занятиям.

10. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС процесс обучения базируется на реализации компетентностного подхода, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. Работа со студентами построена на применении технологии «Портфолио» - накопления и систематизации информации; технологии развития критического мышления; кейс-технологии.

11. Оценочные средства (ОС):

ЧАСТЬ 1. Русское государство в VIII – XIII вв.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

1.1. Вводная лекция. Общая характеристика славянского мира.

1. Расскажи о восточных славян как части общего славянского мира и всемирного исторического процесса.
2. Древнерусского государство, как начальный этап Российской цивилизации.

1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.

1. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, рассматривая зарубежные источники по истории восточных славян и Древнерусского государства.
2. Какие из изученных вами зарубежных авторов более близок к реальной картине происходившего на территории Восточно-Европейской равнины в конце первого – начале второго тысячелетий?

1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.

1. Какую роль сыграли греческие города-государства в жизни народов Северного

Причерноморья?

2. Расскажите о кочевых народах Северного Причерноморья и их вкладе в культурно-историческое наследие данного региона.
3. Финно-угорские и балтские племена на территории Восточно-Европейской равнины в первом тысячелетии нашей эры.

1.4. Восточные славяне накануне образования государства.

1. Расскажите о восточнославянских племенных союзах накануне образования государства.
2. Религиозные представления славян Восточно-Европейской равнины в догосударственный период.

1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.

1. Основываясь на материалах дисциплины «Основы политологии», расскажите, что такое государство и когда оно возникает (предпосылки, причины, признаки государства).
2. Норманнская и антинорманнская теории: время и их причины возникновения.

1.6. Правление первых русских князей.

1. Становление государственности в землях восточных славян. Плюсы и минусы политики собирания восточнославянских племенных союзов в единое государство.
2. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.

1. Расскажите о наиболее знаковых мероприятиях князя Владимира I Святославича.
2. Назовите причины принятия Русью монотеистической религии. Почему Владимир I в своем выборе ориентировался на Византийскую империю.
3. Расскажите об итогах правления Владимира Святославича.

2.2. Правление Ярослава I Владимировича.

1. Расскажите о преобразованиях в области внутренней политики в годы правления Ярослава I.
2. Основные направления внешней политики Древнерусского государства в первой половине XI в.

2.3. Культура Киевской Руси.

1. Расскажите о византийском влиянии на искусство Киевской Руси.
2. Какие интересные факты вам известны о культуре Древнерусского государства?

2.4. Быт жителей Древней Руси.

1. Расскажите о брачно-семейных отношениях у восточных славян в IX – начале XIII вв.
2. На основе имеющихся материалов охарактеризуйте досуг жителей Древнерусского государства.

2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенег, тюрки, половцы.

1. Восточные славяне и кочевой мир на рубеже первого и второго тысячелетий. Историография вопроса.
2. Киевская Русь и кочевники: противостояние и сотрудничество.

Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.

3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.

1. Феодальная раздробленность русских земель: историография проблемы.
2. Предпосылки раздробленности русских земель. Раздробленность как закономерность исторического процесса.

3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие южнорусских княжеств в XII – начале XIII вв.
 2. Расскажите о наиболее видных князьях Южной Руси в изучаемый период.
- 3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.**
1. Социально-экономическое и политическое развитие западнорусских княжеств в XII – начале XIII вв.
 2. Расскажите о наиболее знаковых представителях княжеской верхушки Западной Руси в обозначенный период.
- 3.4. Ростово-Суздальское (Владимири-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.**
1. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств Северо-Восточной Руси в XII – начале XIII вв.
 2. Расскажите о наиболее выдающихся князьях Северо-Восточной Руси в XII – начале XIII вв.
- 3.5. Галицко-Волынское княжество в XII – начале XIII вв.**
1. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств Юго-Западной Руси в XII – начале XIII вв.
 2. Деятельность галицко-волыньских князей в изучаемый период.
- 3.6. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.**
1. Социально-экономическое развитие Северо-Западной Руси в XII – начале XIII вв.
 2. Особенности политического устройства Новгородской феодальной республики.
- 3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.**
1. Развитие культуры в русских землях в условиях распада единого государства.
 2. Достижения древнерусской культуры в области искусства и архитектуры в период феодальной раздробленности.

Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.

4.1. Образование Монгольского государства.

1. Рассказы об объединительных процессах у монгольских племен. Деятельность Есугэя и Тимучины (Чингизхана).
2. Покорение монголами Китая и Средней Азии.

4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.

1. Расскажите о монгольских кампаниях на русских землях в 30-40-х гг. XIII в. Укажите причины отсутствия единства среди русских князей в вопросах обороны.
2. Рассмотрите последствия монгольского нашествия на русские земли. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.
3. Прибалтика и территории русских земель как объект экспансии для германских, датских и шведских феодалов.
4. Борьба русских земель с «западной» агрессией. Деятельность Александра Невского.

11.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен)

1. Античные источники по истории восточных славян (греческие, римские авторы).
2. Византийские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.
3. Европейские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.
4. Арабские источники по истории восточных славян.
5. Скандинавские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.
6. Восточные славяне накануне образования государства (до IX в.) Проблемы этногенеза. Хозяйственные отношения.

7. Проблема происхождения государства у восточных славян в исторической литературе (дореволюционная, советская и современная российская историография). Норманнская и антинорманская теории.
8. Раннее Древнерусское государство. Первые русские князья. Кризис середины X в. и реформы княгини Ольги.
9. Правление князя Святослава Игоревича. Борьба с Хазарским каганатом. Русско-византийские войны.
10. Правление Владимир I Святославича. Внутренняя и внешняя политика.
11. Принятие Русью христианства. Церковная организация. Значение принятия православия.
12. Феодалные войны начала XI в. Правление Ярослава Владимировича Мудрого.
13. Триумvirат Ярославичей. Правление князя Владимира Всеволодовича Мономаха.
14. Феодалная раздробленность Киевской Руси. Историография проблемы.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Руси в XII – начале XIII вв. (Киевское, Черниговское и Переяславское княжества).
16. Социально-экономическое и политическое развитие Юго-Западной Руси в XII – начале XIII вв. (Галицко-Волынское княжество).
17. Новгородская республика в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие).
18. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие. Наиболее известные князья).
19. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Руси в XII – начале XIII вв. (Смоленское, Полоцкое и Турово-Пинское княжества).
20. Властные отношения в Киевской Руси (князь, бояре, вече).
21. Торговые отношения в Киевской Руси (торговые пути, структура торговли, купеческие организации, внешняя и внутренняя торговля).
22. Законодательство Древнерусского государства (Правда Ярослава, Правда Ярославичей, княжеские уставы).
23. Города Киевской Руси X – начале XIII вв. (Крупные города. Функции. Структура. Численность населения).
24. Ремесло в Киевской Руси (ремесленные специальности, центры ремесленного производства).
25. Социальная структура древнерусского общества в X – начале XIII вв. Социальные конфликты на Руси.
26. Сельское хозяйство в X – начале XIII вв. Организация феодальной вотчины.
27. Дипломатия Древнерусского государства.
28. Быт жителей Древней Руси в X – начале XIII вв.
29. Монголо-татарское нашествие на древнерусские княжества. Установление ига. Последствия монгольского завоевания.
30. Оборона северо-западных рубежей Русской земли в конце XII – начале XIII в. Александр Невский.
31. Культура Руси в IX – XII вв. Письменность. Грамотность. Образование.
32. Культура Руси в IX – XII вв. Литература. Летописание.
33. Культура Руси в IX – XII вв. Архитектура. Изобразительное искусство.
34. Взаимоотношения Киевской Руси с кочевниками в X – XIII вв. (печенеги, торки, половцы).

ЧАСТЬ 2. Россия в XIV – XVII вв.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XV вв.

1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и

общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси

- 1) История Средневековой Руси, её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин.
- 2) Источники по истории Средневековой Руси.
- 3) Дореволюционная историография Средневековой Руси.
- 4) Советская историография Средневековой Руси.
- 5) Современные подходы к изучению истории Средневековой Руси.

1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)

- 1) Первый этап собирания русских земель вокруг Москвы (кон. XIII – первая половина XV вв.). Борьба между Москвой и Тверью. Иван Данилович Калита.
- 2) Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии во второй половине XIV в.
- 3) Внутренняя и внешняя политика Василия I Дмитриевича. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. (Двинская и Белозёрская уставные грамоты): история создания, органы центрального и местного управления.
- 4) Феодалная война второй четверти XV в.: причины, этапы и итоги.
- 5) Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.: особенности системы управления (по Псковской и Новгородской судным грамотам).

1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

- 1) Феодалное землевладение и хозяйство.
- 2) Система господства и подчинения в феодалной деревне. Основные категории крестьян, их правовое положение (по Псковской судной грамоте).
- 3) Социальная структура населения в Северо-Восточной Руси.
- 4) Развитие ремесла в Северо-Восточной Руси.
- 5) Развитие торговли в Северо-Восточной Руси. Торговля со странами Востока и Запада. Ассортимент товаров. Основные торговые центры.
- 6) Социальная борьба в Северо-Восточной Руси.

Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

- 1) Правление Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие Судебника 1497 г.
- 2) Высшие, центральные местные органы управления. Система кормлений по Судебнику 1497 г.
- 3) «Москва – третий Рим»: история создания концепции.
- 4) Внешняя политика Российского государства в 1462 – 1505 гг. Восточное, западное и южное направления.
- 5) Возникновение еретических кружков в России: причины появления основные идеи.
- 6) Борьба направлений в русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.

2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

- 1) Приход к власти Василия III.
- 2) Присоединение Пскова и Рязанского княжества.
- 3) Внутренняя политика Василия III.
- 4) Внешняя политика Московского государства в 1505-1533 г.
- 5) Елена Глинская. Боярское правление.

2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

- 1) «Избранная рада». Реформы Ивана Грозного. Военная реформа. Финансовая реформа. Судебник 1550.
- 2) Реформа системы управления. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1550 г. и губным грамотам.
- 3) Государство и церковь. Стоглав.
- 4) Внешняя политика Ивана Грозного: восточное и западное направления.
- 5) Опричнина: причины введения, этапы, сущность, причины отмены, роль в истории страны.
- 6) Борис Годунов: внутренняя и внешняя политика.

2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.

- 1) Сельское хозяйство: системы землевладения и землепользования. Феодалное хозяйство.
- 2) Город.
- 3) Развитие ремесленного производства.
- 4) Внутренняя и внешняя торговля.
- 5) Социальная структура населения Российского государства.
- 6) Влияние Опричнины на социально-экономическое развитие страны.

Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

3.1. Смута начала XVII в.

- 1) Россия накануне Смуты.
- 2) Лжедмитрий I и народное движение.
- 3) Восстание И.И. Болотникова.
- 4) Начало иностранной интервенции.
- 5) Освобождение Москвы. Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты.
- 6) Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

3.2. Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых Романовых.

- 1) История возникновения и созыва Земских соборов. Роль Земских соборов в истории России.
- 2) Органы высшего управления (по Соборному Уложению 1649 г.).
- 3) Центральные органы управления. Приказы (по Соборному Уложению 1649 г.).
- 4) Органы местного управления (по Соборному Уложению 1649 г.).
- 5) Государство и церковь (по Соборному Уложению 1649 г.).
- 6) Финансовая система.
- 7) Русское войско в XVII в.

3.3. Внешняя политика Российского государства в XVII в.

- 1) Завершение иностранной интервенции в начале XVII в. Урегулирование отношений со Швецией и Литвой
- 2) Внешняя политика России в XVII в.: основные задачи и направления.
- 3) Западное и северо-западное направления внешней политики.
- 4) Восточное и южное направления внешней политики
- 5) Итоги внешней политики России.

Раздел 4. Социально-экономическое развитие России XVII вв. Земли и народы России.

4.1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

- 1) Социальная структура населения. Боярство, дворянство и служилый люд, посадское население, крестьяне: юридический статус, повинности. Холопство (по Соборному Уложению 1649 г.)
- 2) Развитие сельского хозяйства.
- 3) Развитие промышленности. Появление мануфактур. Начало освоения горно-рудных месторождений Урала.
- 4) Генезис капитализма в России.
- 5) Начало формирования всероссийского рынка. Внутренняя торговля.
- 6) Внешняя торговля: основные направления. Проблемы.

4.2. Народные движения в XVII в.

- 1) Историография темы.
- 2) Народные восстания. Восстания в Москве.
- 3) Восстание Степана Разина.
- 4) Движение раскольников.
- 5) Восстания в Сибири.

4.3. Земли и народы России в XIV-XVII вв.

- 1) Складывание русского централизованного государства и присоединение иноязычных земель.
- 2) Вассальная политика России в иноязычной сфере.
- 3) Народы Поволжья и Приуралья.
- 4) Народы Северного Кавказа.
- 5) Российское государство и Сибирское ханство. Присоединение Сибири.
- 6) Активный, уравновешенный и замедленный типы общественно-политического синтеза славянских и неславянских народов России.

Раздел 5. Русская культура и быт XIV – XVII вв.

5.1. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

- 1) Общественно-политическая мысль.
- 2) Фольклор.
- 3) Литература.
- 4) Живопись.
- 5) Зодчество.
- 6) Музыкальная культура.
- 7) Знание и просвещение.
- 8) Быт.

5.2. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

- 1) Развитие просвещения.
- 2) Научные знания.
- 3) Фольклор. Литература.
- 4) Архитектура.
- 5) Живопись.
- 6) Театр. Музыкальная культура.
- 7) Быт.

Задания

Выучить следующие термины:

абсолютизм, автокефалия, барщина, баскак, боярская дума, вассал, волость, волость, воевода, вотчина, восстание, выход, гостиная сотня, «гость», государство, гражданская война, губная изба, дань, дворцово-вотчинная система управления, духовенство, дьяк, ересь, земский собор, земская изба, иго, «избранная тысяча», изорник, иосифляне, исихазм, исполовник, источник, историография, теория, кабальный холоп, казачество, колонизация, концепция, крестьянская война, метод, местничество, методология, монархия, налог, наместник, нестяжатели, опричнина, «пожилое», погост, починок, поместье, приказ, приказная система управления, рационализм, рента, республика, российский тип феодализма, серебреник, оброк, служилый человек, смута, сословно-представительная монархия, соха, социально-экономическая формация, старообрядчество, стригольники, судебник, удел, уставная грамота, феодальный иммунитет, холоп, цивилизация, централизованное государство, «чёрный бор», эсхатология, ярлык, ям.

11.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Феодальное землевладение и хозяйство в Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Система господства и подчинения в феодальной деревне.
2. Феодальный город в XIV-XV вв. Ремесло. Торговля.
3. Классовая борьба в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
4. Этапы образования территории Русского государства.
5. Политический строй в XIV-XV вв. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия.
6. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – первой половине XIV вв.
7. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.
8. Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии.
9. Политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв.
10. Феодальная война второй четверти XV в.
11. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XV в.
12. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье. Внутренняя политика русского правительства в 60-80-х гг. XV в.
13. Освобождение Руси от монголо-татарского ига. Внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.
14. Распад Золотой Орды. Народы Северного Кавказа, Поволжья, Приуралья, Севера в XIV -XV вв.
15. Литература XIV-XV вв.
16. Архитектура и живопись XIV-XV вв.
17. Быт в XIV-XV вв.
18. Социально-экономический и политический строй России к середине XVI в.
19. Боярское правление. Елена Глинская.
20. Реформы Ивана Грозного 1549 – 1560 гг.
21. Присоединение Казани и Астрахани. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Русского государства.
22. Контрреформа Ивана Грозного (опричнина).
23. Внешняя политика Ивана Грозного: Ливонская война.
24. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVI в.
25. Россия накануне Смутного времени. Царь Фёдор, правление Бориса Годунова. Предпосылки Смутного времени.

26. Лжедмитрий I и крестьянская война в начале XVII в.
27. Иностранная интервенция и борьба России за независимость.
28. Народы Северного Кавказа, Поволжья, Приуралья в XVI-XVII вв.
29. Народы Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв. Присоединение Сибири к России.
30. Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Система центрального и местного управления.
31. Территория и население России в XVII в.
32. Оформление системы крепостного права.
33. Города и сёла России XVII в. Положение посадского населения.
34. Развитие сельского хозяйства России в XVII в.
35. Развитие промышленности России в XVII в.
36. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка.
37. Государственный строй России XVII в. Земские соборы. Боярская дума.
38. Церковь и государство в XVII в.
39. Центральные и местные органы управления России в XVII в. Русское войско.
40. Финансовая система России в XVII в.
41. Социальные противоречия и потрясения в XVII в.
42. Внешняя политика России в первой половине XVII в.: Смоленская война, укрепление южных границ, «Азовское сидение».
43. Внешняя политика во второй половине XVII в.
44. Русская культура XVI-XVII вв. (Просвещение. Научные знания. Фольклор. Литература.).
45. Русская культура в XVI – XVII вв. (Архитектура. Живопись. Театр. Быт.).
46. Эволюция геополитических интересов России в XIV-XVII вв.
47. Высшие, центральные и местные органы управления в XIV-XVII вв.
48. Особенности социально-экономического развития России в XIV-XVII вв.
49. Особенности развития культуры России в XIV-XVII вв.
50. Общее и особенное в развитии России и стран западной Европы в эпоху Средневековья.

Вопросы к зачету по блоку семинарских занятий

(предполагают освещение истории создания документа, анализ его статей)

1. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Двинская уставная грамота.
2. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Белозёрская уставная грамота.
3. История создания Новгородской и Псковской Судных грамот.
4. Новгородская Судная грамота.
5. Псковская Судная грамота: Политическое устройство Псковской республики. Суд и следствие. Система наказаний.
6. Псковская Судная грамота: Феодално-зависимые категории населения (изорники, огородники, кочетники). Организация феодалной вотчины и эксплуатация крестьян.
7. История создания Судебников 1497 г. и 1550 г.
8. Судебник 1497 г.: Система кормлений, система центрального и местного судопроизводства. Судебник 1497 г. как этап в закреплении крестьян.
9. Система кормлений. Система центрального и местного судопроизводства по Судебнику 1550 г.
10. Судебник 1550 г. Ремесло и торговля. Социальный состав населения.
11. Организация феодалной вотчины и эксплуатация крестьян. Судебник 1550 г. как этап закреплении крестьян. Холопство.
12. Государство и церковь в первой половине XVI века. История создания Стоглава.
13. Взаимоотношение государства и церкви согласно Стоглаву. Структура русской православной церкви. Священнослужители.
14. Стоглав: церковный суд и его компетенция. Борьба русской православной церкви за повышение нравственных качеств священнослужителей.

15. Губные и земские грамоты XVI века.
16. История возникновения и созыва Земских соборов.
17. Акты Земских Соборов конца XVI – начала XVII века.
18. Деятельность Земских соборов в середине XVII века.
19. История создания Соборного Уложения.
20. Соборное Уложение 1649 г.: Органы центрального и местного управления. Система судопроизводства. Система наказаний.
21. Соборное Уложение 1649 г.: Ремесло и торговля. Питейные заведения. Посадское население.
22. Соборное Уложение 1649 г.: Категории зависимых крестьян. Организация феодальной вотчины. Способы эксплуатации крестьян. Холопство.

Условия выставления оценок:

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в.

АСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.

11.2. Оценочные средства для текущего контроля.

Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса по завершению изучения тем

Раздел 1.

1. Петр Первый- реформатор или тиран.
2. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
2. Российская культура в первой четверти XVIII в.

Раздел 2.

3. Дворцовые перевороты в России- уникальный исторический опыт.
4. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
5. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.

6. Политический портрет Елизаветы Петровны.
7. Развитие культуры в первой половине XVIII в.

Раздел 3.

8. Екатерина Великая: путь к престолу.
9. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Противоречия личности и политики Павла I

Раздел 4.

12. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
13. М.М.Сперанский и Сибирь.
14. Герои войны 1812 г.
15. Тайные декабристские организации и их программы.
16. Легенда о старце Федоре Кузьмиче
17. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
18. Политический портрет Николая I.
19. Культура России первой половины XIX в.

11.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Исторические условия и предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы государственного аппарата власти и управления первой четверти XVIII в.
3. Предпосылки петровских преобразований: объективная необходимость или насильственное вмешательство в ход исторического развития.
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII в. (расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика, политика в отношении купечества).
5. Промышленное развитие России в петровский период(подъем мануфактурного производства, основание уральских заводов, меркантилизм и протекционизм).
6. Северная война. Причины, основные этапы, итоги.
7. Петровские реформы: хронология и порядок изучения. Приоритеты.
8. Реформы местного управления 1 четверти XVIII в.
9. Социальная политика правительства Петра Великого.
10. Петр I и дворянство.
11. Реформа армии и создание военно-морского флота в первой четверти XVIII в.
12. Взаимоотношения церкви и государства 1 четверти XVIII в.
13. Характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии.
14. Полтавское сражение и его международное значение.
15. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.
16. Культура России первой четверти XVIII в. (светская культура и школа, реформа календаря, искусство, изменения в быту).
17. Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Воцарение Екатерины I. Меншиков.
18. Екатерина Великая. Политический портрет.
19. Россия в 30-50-е годы XVIIIв. Политическая характеристика.
20. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIIIв.
21. Царствование Елизаветы Петровны.
22. Петр III. Оценка его политики.
23. Внутренняя политика России последней четверти XVIII в.

24. Екатерина II: путь к престолу.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (предпосылки, движущие силы, причины поражения, значение).
26. Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны 1773-1775 гг.
27. Павел I и его внутренняя политика.
28. Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. (1801-1807 гг.)
29. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
30. Высшие и центральные органы управления России 1 четверти XIX в.
31. Внутренняя политика Александра I в предвоенное пятилетие (1807-1812гг.)
32. М.М.Сперанский и его проект государственных реформ.
33. Правительственная реакция после войны 1812 г.
34. М.М.Сперанский и Сибирь.
35. Возникновение идеологии декабризма. Первые тайные организации.
36. Экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
37. Николай I и его роль в истории России
38. Основные направления внутренней политики Николая I
39. Социально-политические платформы славянофилов и западников.
40. Реакционные мероприятия третьего периода царствования Николая I (1848-1855 гг.)
41. Крестьянский вопрос в правительстве Николая I.
42. Промышленное развитие России во второй четверти XIX в.
43. Культура первой половины XIX в.

ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

1. Назовите особенности социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в.
2. Назовите причины поражения России в Крымской войне.
3. Кем и какие предпринимались попытки решения крестьянского вопроса в конце XVIII – первой половине XIX в.

11.2. Оценочные средства текущего контроля (задания для устного опроса на практических занятиях).

Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»

1.1 Подготовка отмены крепостного права

1. Назовите объективные и субъективные факторы реформаторского выбора Александра II и его окружения.
2. Проследите логику действий государственных органов в подготовке крестьянской реформы.
3. Объясните позиции сторон в вопросе о выкупной операции и каковы были условия выкупа по реформе 1861 г.
4. Сравните позиции власти и представителей дворянства в проектах по освобождению крестьян.

Темы докладов

1. Российские дворяне в реформе 1861 г.: имитация реформаторства?

2. Реформаторские идеи и реформаторская деятельность великого князя Константина Николаевича.

1.2 Отмена крепостного права

1. Как предполагалось определять размер минимального и максимального надела крестьянина?
2. Выделите в статусе освобождаемых крестьян элементы их прежней сословной принадлежности и признаки нового положения как граждан России.
3. Перечислите всех участников сельского схода. Кем он созывается и чьё присутствие на нём обязательно?
4. Разделите особо значимые и второстепенные дела сельского схода.
5. Что такое «уставная грамота», кем и на какой срок она составляется?
6. Как и чем регулируются новые поземельные отношения крестьян и помещиков? В чём сходство и отличие владения землёй у крестьян и у помещиков?
7. Кто определяет размер выкупной ссуды и каков механизм её выплаты?
8. По какому принципу определяется размер выкупа полевого надела? Сравните его размеры с дореформенными выплатами крестьян.

Темы докладов

1. Крестьяне как новые граждане России после 1861 г.

1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества

1. Подготовка судебной реформы.
2. Судебные уставы 1864 г.
3. Новая судебная система в России. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
4. Введение новой судебной системы.
5. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871 гг.); университетская реформа (устав 1863 г.).
6. Развитие среднего и высшего женского образования.

Темы докладов

1. Военная реформа 1864 – 1874 гг.: новая армия или новый принцип формирования армии?
2. Университеты и университетские уставы второй половины XIX в.
3. Земская интеллигенция: большие замыслы и «малые дела».
4. Суды присяжных в России: статус в общественной жизни 1860-х гг.

1.4 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период

1. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период.
2. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права.
3. Рост социального расслоения крестьянства.
4. Организация помещичьего хозяйства в пореформенный период.
5. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: прусский и американский.
6. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства.
7. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны.
8. Рост и размещение промышленности в пореформенной России.
9. Отраслевая и региональная промышленная структура.

10. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешней торговли.
11. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
12. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
13. Появление слоя наемных работников: истоки, структура, социальные связи, ментальные характеристики.

Темы докладов

1. «Вишневые сады» русского дворянства конца XIX в.

1.5 Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачѳв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах П.Л. Лаврова.
2. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг.
3. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
4. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы).
5. Деятельность народовольцев: «охота на царя».
6. Особенности либерального движения и основные черты развития.
7. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов.
8. Земский либерализм: идеи и общественная деятельность.
9. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.
10. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский.
11. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

Темы докладов

1. Создание мифа подвига и жертвы в революционных идеологиях XIX в.
2. Теория прогресса в работах Н.К. Михайловского и П.Л. Лаврова.
3. Польское восстание 1863 г. и российское общество.
4. Народники: опередившие время или люди вчерашнего дня?
5. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачѳв: два лика радикализма.
6. М.А. Бакунин и европейский социализм.
7. Крестьянская община в России и идея социализма: утопия или упущенные возможности?

Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»

а. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.

1. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
2. Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-х гг.
3. Министерство Н.П. Игнатъева: лавирование между реакцией и реформами.
4. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора.
5. Усиление полицейских функций государственной власти.

а. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

1. Международное положение России после Крымской войны.
2. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков).
3. Борьба за отмену Парижского трактата.

4. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами.
5. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст.
6. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.
7. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения.
8. Продвижение России в Среднюю Азию. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
9. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения.
10. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

2.3 Культура пореформенной России

1. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук.
2. Русские географы и путешественники.
3. Развитие исторических исследований.
4. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского.
5. Развитие русского театра. А.Н. Островский.
6. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры.
7. Деятельность «Могучей кучки».
8. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства.
9. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второй половины XIX в.
10. Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М. Третьяков и его картинная галерея.

Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

а. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

1. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг.
 1. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте. Курс на индустриализацию страны.
 2. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г.
 3. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле.
 4. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала.
 5. Возникновение государственно-монополистических объединений. Развитие сельского хозяйства в начале XX в.
 6. Распространение монополистического капитала на окраины России.
 7. Особенности монополистического капитализма в России.

Темы докладов

1. Фабричная окраина в начале XX в.: быт и нравы.
2. Социальная деструкция в русской деревне в начале XX в.: объективный процесс или влияние революций ?
3. Русский банковский капитал на заре XX в.
4. Иностраннный капитал в России в начале XX в.

б. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

1. Особенности международной обстановки на рубеже веков.
2. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» во внешней политике России на рубеже веков.
 1. Участие в Гаагской конференции мировых держав.

2. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке.
3. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии.
4. Обострение противоречий с Японией.
5. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

с. Первая революция в России

1. Традиционные и новые формы крестьянского движения в 1905 – 1906 гг.
2. Массовое движение интеллигенции и служащих, городского населения.
3. «Союз союзов», его политическое место в расстановке сил в 1905 г.
4. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г., перспективы общенародного натиска на самодержавие.
5. Политические партии как новый субъект политической жизни. Типология российских партий.
6. Проект закона о Булыгинской думе.
7. Манифест 17 октября 1905 г.
8. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.
9. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическому перевороту и как новая структура механизма государственной власти.
10. Обсуждение аграрного вопроса в Думе.
11. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов.
12. Просчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу. Ее состав, деятельность, причины роспуска.
13. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл.

Темы докладов

1. П.Д. Святополк-Мирский и «осенняя весна» 1904 г.
2. Полицейский социализм С. Зубатова и Гапона.
3. Почему стало возможным 9 января 1905 г.: предпосылки последствия.
4. Революционный террор: идеология и практика.
5. Профессиональные объединения на фоне политизации российского общества в начале XX в.
6. Государственная дума против революции. 1906 – 1907 гг.
7. Дебаты о земле в Государственной думе. 1906 – 1907 гг.
8. Правила, обычаи и нравы на заседаниях Государственной думы.
9. «Воспоминания» П.Н. Милюкова как источник изучения деятельности Государственной думы в России.

Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)

4.1 Третьеиюньская монархия

1. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники и противники.
2. Законы 5 октября и 9 ноября 1906 г.
3. Переселенческая политика.
4. Причины устойчивости крестьянской общины.

Темы докладов

1. Столыпинский вариант модернизации русского самодержавия.
2. Переселенческий вопрос в аграрной реформе П.А. Столыпина.

3. Содержание и причины экономического подъема в России в 1910-х гг.

4.2 Россия в Первой мировой войне

1. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса.
2. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз.
3. Вступление России в Первую мировую войну.
4. Операция в восточной Пруссии и успехи русских войск на Юго-Западном фронте в 1914 г. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.
5. «Великое отступление» 1915 г. Переход к позиционной войне.
6. Военные действия в 1916 г., Брусиловский прорыв.
7. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.
8. Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны.
9. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов.
10. Отношение к войне политических партий.

Темы докладов

1. Дипломатическая дуэль накануне Первой мировой войны.
2. Структура и нравы русского офицерского корпуса накануне Первой мировой войны.
3. «Брусиловский прорыв» – апогей действий русской армии в Первой мировой войне.
4. «Глупость или измена?»: царизм в годы Первой мировой войны.
5. Изменения в структуре российского общества в годы Первой мировой войны.

4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры

1. Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов в культуре начала XX в.
2. Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизни российского общества в начале XX в.
3. Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

Темы докладов

1. Мифы и пророчества сборника «Вехи».

4.4 Февральская революция 1917 г. в России

1. Общественно-политический кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение.
2. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политических событиях 1916 – начала 1917 г.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г.
4. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы к экзамену

1. Экономические и социальные предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Подготовка отмены крепостного права. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных комиссий.

3. Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»: новые и традиционные подходы к устройству общинного мира и решению проблемы обеспечения крестьян землёй.
4. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Окружение императора.
5. Новая судебная система в России по реформе 1864 г. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
6. Реформы местного самоуправления и их значение в формировании элементов и условий гражданского общества в России.
7. Военные реформы второй половины 1850-х – начала 1870-х гг. Гражданские основы военной реформы. Д.А. Милютин.
8. Реформы в области народного образования и печати.
9. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
10. Сельское хозяйство пореформенного периода. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права.
11. Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация индустриализации в России. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Развитие внутренней и внешней торговли.
12. Изменения в социальной структуре российского общества во второй половине XIX в.
13. Общественное движение в России в 1860-х гг. Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество.
14. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы. Выделение радикального и умеренного крыла народничества в 1860 – 1880-е гг.
15. Народничество как общественное движение. Основные направления, группы народников и различные варианты общественной деятельности в 1860 – 1890-х годах.
16. Истоки и этапы формирования либерального направления общественной мысли. Земский либерализм в России, его эволюция во второй половине XIX в.
17. Консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли в начале 1880-х – 1900-х гг. К.П. Победоносцев.
18. Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х – 1870-х гг. Первые организации рабочих. Морозовская стачка 1885 г.
19. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России.
20. Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на царубийство.
21. Император Александр III и его окружение. Доктрина народного самодержавия. Полицейские тенденции в системе государственной власти и в государственной политике правительства Александра III.
22. Финансово-экономическая политика правительства Александра III. Решение аграрно-крестьянского вопроса в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
23. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата.
24. Территориальная экспансия Российской империи во второй половине XIX в. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения: Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

25. Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг.
26. Высшие и центральные органы управления в России во второй половине XIX в. и их эволюция.
27. Культура пореформенной России. Ее общественное и мировое значение.
28. Николай II и его окружение. Противоречие личности и государственной политики.
29. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. «Догоняющая» модель развития.
30. Монополизация промышленности, транспорта и торговли. Складывание финансового капитала. Особенности монополистического капитализма в России.
31. Экономическая политика правительства на рубеже XIX – XX вв. Пути решения крестьянского вопроса. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
32. Население России в 1897 – 1913 гг. и его социальная структура. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия на рубеже XIX – XX вв.
33. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее итоги и последствия.
34. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом в начале XX в.
35. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в.
36. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России.
37. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции в ходе первой российской революции.
38. Революционные выступления в армии и на флоте в 1905 – 1907 гг.
39. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.
40. Особенности становления и развития многопартийной системы в России в начале XX в. Типология российских политических партий.
41. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма.
42. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. Содержание идей и реформаторские усилия российских либералов начала XX в.
43. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1905 – 1912 гг. Место и роль Государственной думы в системе государственного управления и в общественном движении.
44. Становление российского парламентаризма. Состав и деятельность I и II Государственных Дум.
45. Третьеиюньская политическая система. Содержание идей и смысл реформаторских усилий П.А. Столыпина. Итоги реформаторской деятельности П.А. Столыпина.
46. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России. Итоги и последствия аграрной реформы.
47. Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны (1910 – 1914 гг.).
48. Россия в системе межгосударственных отношений накануне Первой мировой войны (1907 – 1914 гг.).
49. Россия в Первой мировой войне. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916 гг.
50. Первая мировая война и массовое сознание. Отношение к войне политических партий. Гражданская деятельность русской буржуазии в годы Первой мировой войны. Переход ее в оппозицию к существующей власти.

51. Русская культура «серебряного века» и её мировое значение.
52. Кризис власти и общества в начале 1917 г. Падение монархии в России. Экономика России в годы первой мировой войны

ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Входной контроль проводится в форме устного собеседования по теме «Политическая и социально экономическая ситуация в Российской империя в годы Первой мировой войны».

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте военное положение России к началу 1917 г.
2. Назовите основные политические силы принявшие участие в событиях января – февраля 1917 г.
3. Почему социально-экономическое положение в стране исследователи оценивают как кризисное?
4. Раскройте особенности национально-государственного устройства Российской империи в начале XXв.

11.2. Оценочные средства текущего контроля. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в виде ответов на вопросы, а так же предусматривает предъявление студентом «портфолио» выполненном в электронном формате.

Примерные темы портфолио.

1. Материалы самостоятельно изученных тем:
 - «Русское зарубежье»;
 - «Участие СССР в военных действиях против Японии»;
 - «Оздоровление социально-экономической сферы жизни общества в период перестройки».
2. Изучение монографической литературы по одной из тем, написание конспекта.
3. Изучение источников и литературы по истории России при подготовке к семинарским занятиям.
4. Составление словаря основных терминов, понятий и дат.
5. Составление биографического словаря.
6. Составление библиографического словаря (в т.ч. Интернет-ресурсов).
7. Словарь терминов и понятий.
8. Биографический словарь.

Демонстрационный вариант понятий включаемых в словарь:

Февральская революция, Советы рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство, двоевластие, советская власть, Октябрьская революция, Гражданская война, интервенция, белое движение, военный коммунизм, красный и белый террор, Союз Советских Социалистических республик, новая экономическая политика, модернизация, кооперация, однопартийность, диктаторский режим, соцсоревнование, форсированная индустриализация, революция «сверху» в деревне, коллективизация, «раскулачивание», сталинский «неонэп», внутривластная борьба, репрессивная политика, Большой террор, тоталитаризм, инакомыслие, советская идеология, социалистический реализм, массовая культура, русское зарубежье, унификация.

Великая Отечественная война, антигитлеровская коалиция, политический курс, конверсия, территориальный принцип управления, формализм и космополитизм, военно-промышленный комплекс, «лысенковщина».

Культ личности И.Сталина, научный прогресс, военно-промышленный комплекс, политическая реабилитация, номенклатура, «холодная война», Программа мира,

десталинизация, социалистический лагерь, административно-командная система, волюнтаризм, научно-техническая революция (НТР), затратная экономика, развитой социализм, разрядка, «перестройка», «гласность», «новое мышление», народные депутаты, Содружество Независимых Государств, социалистическое содружество, диссидентское движение, «самиздат», президент СССР, коммерциализация жизни, ваучерная приватизация, национальный суверенитет.

Примерный перечень источников для аннотирования

1. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия. –М., 1996.
2. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы (1945-1964). - М., 1993.
3. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. - М., 2000.
4. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Т.1-5. -М., 1999-2005.
5. Советская историография. Россия XX век.-Кн.2. - М., 1996.
6. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945—1991. 2-е изд. -Новосибирск, 2000.
7. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии, 1939—1941. –М., 1991.
8. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945—1985 гг. М., 1995.
9. Соколов Б.В. Неизвестный Жуков: портрет без ретуши. – М., 2000.

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

1. Одни историки считают, что в период от Февраля к Октябрю 1917 г. в России было двоевластие, другие отрицают это, третьи считают, что было многовластие, а четвертые – что было безвластие. Выскажите свое суждение об этом.
2. Какие факторы сыграли роль в развязывании гражданской войны?
3. Какую роль сыграл роспуск Учредительного собрания в начале Гражданской войны? Почему?
4. Объясните, каковы были возможные пути развития Советской страны в 1918-1920 гг., от чего зависело осуществление того или иного из них.
5. Некоторые историки считают НЭП полной противоположностью «военному коммунизму», другие – продолжением той же политики, но несколько другими, более мягкими и демократическими методами. Выскажите свои суждения по этим позициям, аргументируйте их.
6. Изложите условия и принципы образования СССР. Можно ли говорить о создании в 1922 г. федеративного государства?
7. Сравните условия и образ жизни населения в годы Гражданской войны и в годы НЭПа. Сделайте выводы.
8. Как получилось, что Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия стала страной массового атеизма?
9. Каковы были итоги модернизации СССР в 30-е гг.?
10. Охарактеризуйте отношения разных слоёв населения к политике советской власти в 30-е гг. Чем можно объяснить проявление трудового энтузиазма, самоотверженности? Сделайте выводы.
11. Объясните, удалось ли в конце 30-х гг. осуществить в СССР главную идею социализма – достичь всеобщего социального равенства?

Темы докладов

1. А.Ф. Керенский: трагедия политического лидера.
2. Альтернативы развития российской государственности в 1917 г.
3. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
4. «Кровавая неделя» в Москве (установление советской власти в Москве).
5. Последние дни царской династии Романовых.
6. Февральская революция глазами современников.
7. Политический портрет В.И. Ленина.
8. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
9. История белого движения в России.
10. Советско-польская война в 1919 – 1920 гг. Её место в истории Гражданской войны.
11. Трагическая судьба царской семьи.
12. А.В. Колчак: политический портрет.
13. Лидеры белого движения.
14. Гражданская война в Восточной Сибири.
15. Коллективизация и её роль в становлении советской деревни.
16. Нэпманы: люди и судьбы.
17. 1937 г. в истории СССР.

Раздел 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)

1. В чем заключалась двойная дипломатия Советского Союза накануне Великой Отечественной войны?
2. Назовите причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
3. Выделите факторы, обусловившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. Определите причины затягивания открытия Второго фронта в Европе и его роль в победе над фашизмом.
5. Каковы были основные направления внутренней политики советского руководства по организации тыла?
6. Какие основные формы борьбы использовало партизанское движение в годы Великой Отечественной войны? Какова роль партизан в борьбе с фашизмом?

Темы докладов

1. Основные точки зрения на проблему «виновников» развязывания Второй мировой войны.
2. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
3. Советско-финская война: истоки и последствия.
4. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
5. Открытие второго фронта в Европе и дискуссии о новой роли Восточного фронта.
6. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма.
7. Эволюция советской власти в годы войны: причины, характер, последствия.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
10. Русская православная церковь в годы войны.
11. Массовый героизм советского народа в годы Отечественной войны.
12. Власов и Русская освободительная армия: современный взгляд.
13. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
14. Культура в годы Великой Отечественной войны.

15. Сибирь – фронту.

16. Великая Отечественная война в российском кинематографе.

Раздел 3. СССР и Россия в 1953-2010 гг.

1. В западной и отечественной литературе встречается три базовых точки зрения на истоки "холодной войны". Одна рассматривает ее как реакцию Запада на неконструктивные позиции СССР и условия сталинского режима. Другая точка зрения отстаивает концепцию первоответственности США и стран Запада, которые преследовали цели "уничтожения корней большевизма" и "достижения имперского господства", и исключительно "ответной реакции" СССР. Третья рассматривает становление "холодной войны" как многоэтапный процесс, где на первой фазе (1945-1949 гг.) решающие импульсы в развязывании "холодной войны" исходили от Вашингтона, а затем возникает "равная ответственность" за ее эскалацию. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, верна? Докажите.

2. В чем, по вашему мнению, состояли главные причины распада антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны»? Определите основные этапы развития «холодной войны» и ее проявления в «локальных» конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан, Ближний Восток и т.д.). Каково, по вашему мнению, политическое значение ядерного оружия? Что такое «гонка вооружений»?

3. Какую роль играл СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг.?

4. Дайте оценку внешней политики нашей страны в 1985-1991 гг. Какие изменения в мире, связанные с перестройкой в СССР, кажутся вам наиболее значительными? Почему?

5. Объясните причины и охарактеризуйте последствия участия СССР в войне в Афганистане.

6. Что означает понятие «третий мир»? Какие проблемы стояли перед странами «третьего мира»? Чем они были вызваны? Могли ли страны этой группы сами разрешить стоявшие перед ними проблемы?

7. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.

8. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.

9. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.

10. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?

11. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?

12. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.

13. Доказать, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

14. Докажите, что в соответствии с Конституцией 1993 года в Российской Федерации создается демократическое правовое государство.

15. По Конституции Российской Федерации Президент является главой государства, и он же определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Как, согласно Конституции, должны строиться его отношения с парламентом? Почему происходят разногласия между президентской и парламентской ветвями власти?

16. В 1992 г. Россия встала перед выбором пути экономического развития. Несмотря

на сопротивление определенных сил, руководство страны взяло курс на рыночную экономику. Но здесь интересы России вошли в противоречие с интересами Запада. Почему?

Темы докладов:

1. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.
2. Германская проблема в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
4. Роль СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг.
5. Советско-китайские отношения в середине 50-х гг.
6. Причины и последствия «Карибского кризиса».
7. Берлинский кризис начала 1960-х гг. и его разрешение.
8. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х гг.
9. «Холодная война» на рубеже 70-х - 80-х гг. XX в.
10. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
11. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х гг.
12. СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х-середине 80-х гг.
13. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.
14. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.
15. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.
16. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
17. 5. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
18. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.
19. Доказать, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 г.
2. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г.
3. Политика Военного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март – октябрь 1917 г.).
4. Октябрьско-ноябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве.
5. Политическое положение страны в ноябре 1917- начале 1918 г.
6. Международное положение и внешняя политика советской власти в 1917-1920 гг.
7. Политический портрет руководителя партии или правительства (по выбору).
8. Начальный этап Гражданской войны (весна – осень 1918 г.).
9. Изменения внешнего и внутреннего положения России и апогей Гражданской войны (конец 1918 – 1919 г.). А.В. Колчак.
10. Советско-польская война 1920 г.
11. Внутренняя политика большевистского правительства (ноябрь 1917 – весна 1918 г.).
12. Белое движение. Белогвардейские правительства и их политика. А.И. Деникин.
13. Политика, экономика и идеология “военного коммунизма”.

14. Завершающий этап Гражданской войны (1920 – 1922 гг.). Причины поражения белого движения.
15. Внутреннее и внешнее положение страны в начале 1921 г. Необходимость реформ.
16. Реформы первой половины 1920-х гг. в СССР и их итоги.
17. Создание Союза ССР.
18. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 1920-е гг.
19. Национально-государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х - середине 1930-х гг.
20. Политический режим в СССР в 1920-е гг. Рост личной власти И.Сталина.
21. Изменения в области идеологии и культуры (1917 – 1920-е гг.).
22. Задачи, ход и итоги индустриализации в СССР в годы первой пятилетки. Человеческий фактор в выполнении ее планов.
23. Курс на революцию «сверху» в деревне. Методы проведения коллективизации, ее итоги.
24. Социально-экономическое развитие страны в годы второй пятилетки.
25. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1930-х гг.
26. Международное положение СССР в конце 1920-х - середине 1930-х гг.
27. Идеология, культура и наука в СССР в 1930-е гг.
28. Российское зарубежье между двумя мировыми войнами.
29. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Мобилизация сил страны для разгрома агрессоров.
30. Коренной перелом в ходе войны. Победы Красной армии в Сталинградской, Курской и Днепровской битвах, их причины и значение. Великие полководцы и рядовые авторы Победы.
31. Советская экономика в годы войны. Перестройка промышленности на выпуск военной продукции. Развитие военно-промышленной базы в восточных районах. Экономические потери СССР.
32. Последствия войны для Советского Союза. Поиски путей ускоренного развития. Противоречия и диспропорции советской экономики.
33. Рост авторитарности власти И.В. Сталина. Новая волна массовых репрессий.
34. Культурная жизнь послевоенных лет. Борьба властных структур против творческих поисков в науке, литературе, искусстве.
35. Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление.
36. Реорганизация органов внутренних дел. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.
37. Ослабление международной напряженности. Визиты советских лидеров в Китай, Индию. Нормализация отношений с Югославией. Подписание мирного договора с Австрией. СССР и страны Восточной Европы. СЭВ. Организация Варшавского договора. Усиление активности в странах «третьего мира».
38. XX съезд КПСС. «Закрытый» доклад Хрущева о культе личности, его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в руководстве.
39. Восстановление национальной автономии репрессированных народов.
40. Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х гг. Организация движения за коммунистический труд.
41. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты. Борьба Л.И.Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти.
42. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма».

43. Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.
44. СССР в 1985-1991 гг., начало перестройки политической системы, Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М.С. Горбачев. Выборы Президента СССР.
45. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и её провал. Распад СССР. Образование СНГ. Октябрьские события в Москве в 1993 г.
46. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации 1990-е гг.
47. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения.
48. Международное положение России на современном этапе.
49. Социально-экономическое развитие России в первое десятилетие XXI в.
50. Политические стратегии современной России.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Условия выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Разработчики:

Разработчики программы:

ст. преподаватель кафедры истории и методики ПИ ИГУ А.Н. Макеев,
доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ С.Л. Шахерова,
профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ И.Л. Дамешек,
доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ И.П. Серебренников,

доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ Л.М. Салахова.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

