



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ОД.2 «Антропогенез»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

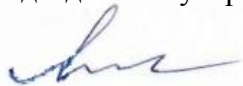
Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.



Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г.

1. Цель преподавания дисциплины:

Формирование у бакалавра социальной работы антропологического менталитета специалиста, учитывающего в своей деятельности многообразие человеческих индивидуальностей, изменения, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, владеющего методами оценки индивидуальных различий людей.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить филогенетическое развитие человека, факторы и непосредственные причины эволюции человека;
- проследить процесс перехода от биологических закономерностей развития к социальным в исторической эволюции человека;
- изучить полиморфизм человеческих типов, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания;
- овладение методами оценки индивидуальных соматических различий людей;
- изучить изменчивость биологических наследуемых свойств человека в

пространстве на уровне больших групп – популяций. Изучить расовые типы и расовые признаки человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Философия (квалификация «бакалавр»).

Данная дисциплина относится к числу дисциплин по выбору студента математического и естественнонаучного цикла ООП.

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины математического и естественно-научного цикла – современная научная картина мира.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК-№	Общекультурные компетенции
ПК -№	Профессиональные компетенции
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философского знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия биологической антропологии, ее место в системе наук и практики;
- процесс антропогенеза, его природно-социальную природу, взаимосвязь и противоречия природных и социальных факторов в процессе эволюции человека;
- социогенез: становление ранних этапов человеческого общества;
- основы конституциональной и возрастной антропологии;
- понятия расогенеза, этногенеза и генетические проблемы современных популяций человека; наиболее распространенных схемы расовых классификаций человека.

Уметь:

- Работать со справочной и научной литературой
- Работать с антропометрическими инструментами
- Провести основные измерения тела и конечностей
- Определить тип соматической конституции

- Провести краниометрические измерения черепов понгид, ископаемых гоминид, современного человека

Владеть:

- Методами антропометрических и антропоскопических исследований;
- Методами оценки типов соматической конституции;
- Методами оценки архаичных и прогрессивных признаков в строении скелетов понгид и гоминид.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Зачет		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	1. Предмет антропологии. Место человека в природе. Биосоциальная природа человека 2. Время выделения человеческой линии: важнейшие гипотезы.
2.	Антропогенез	1. Филогенетическое развитие человека. Ранние гоминиды. Первые представители рода Homo. 2. Основные стадии эволюции человека: архантропы, палеоантропы, неантропы. 3. Социогенез: реконструкция ранних этапов становления человеческого общества. 4. Краниометрия понгид и ископаемых гоминид: изучение архаичных и прогрессивных черт в строении черепов.

3.	Морфология человека (человек как индивид)	<p>1. Общая периодизация постнатального онтогенеза человека. 2. Рост и развитие организма. 3. Эпохальные сдвиги темпов развития. Акселерация.</p> <p>4. Видовая продолжительность жизни человека. Природа, механизмы и критерии старения.</p> <p>5. Антропометрические инструменты, антропометрические методы исследования.</p> <p>6. Соматометрические признаки тела человека.</p> <p>7. Соматическая конституция, психологические особенности и предрасположенность к различным заболеваниям.</p>
4.	Этническая антропология	<p>1. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты.</p> <p>2. Основные схемы расовых классификаций человека.</p> <p>3. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.</p> <p>4. Краниометрия современного человека: определение краниометрическими методами принадлежность черепов к большим расам. Выявление расовых особенностей лицевого отдела черепов</p>

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
----------	------------------------------------	---	------------------------

1.	Антропогенез, морфология человека (человек как индивид), этническая антропология	Решение ситуационных задач	3,5
	Антропогенез	Деловая игра «Определение черепов понгид и ископаемых гоминид»	4
Итого (час.)			7,5
Итого (% от аудиторных занятий)			20,8

7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	^ Формы контроля
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	Работа с литературой	Вопрос включен в экзаменац. тесты
2.	Антропогенез	1. Работа с литературой 2. Анализ видеофильмов	Вопросы включены в тесты, собеседование на занятии Вопросы по анализу фильмов
3.	Морфология человека (человек как индивид)	1. Работа с литературой 2. Проведение антропометрических исследований	Вопросы включены в тесты, собеседование на занятиях Анализ протоколов

4.	Этническая антропология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературой 2. Проведение антропометрических исследований 	<p>измерений</p> <p>Вопросы включены в тесты, собеседование на занятиях</p> <p>Анализ протокола измерений</p>
----	-------------------------	--	---

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по разделам дисциплины предусматривает тестовые задания, оценки по результатам собеседования, оценки протоколов практических занятий.

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование
2. Практическая часть, включающая демонстрацию практических навыков по антропометрическим методам

3. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы к зачету приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Хасанова Г.Б. Антропология / Г.Б. Хасанова, М.: Кнорус, 2009, 231 с.
2. Харитонов В.М. Антропология / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година, М.: ВЛАДОС, 2003, 271 с.
3. Тегако Л. Антропология / Л. Тегако, Е. Кметинский, М.: ООО «Новое знание», 2004, 391 с.
4. Бебякова Н.А. Антропология (рабочая тетрадь) / Н.А. Бебякова, Е.Л. Курочкина, 2009, 81 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Антропология. Хрестоматия / под ред. Д.И. Фельдштейна, М.-Воронеж: Издательский дом, 2003, 445
2. Тегако Л.И. Практическая антропология / Л.И. Тегако, О.В. Марфина, Ростов-на –Дону: «Феникс», 2003, 313 с.
3. Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропометрических исследований. - М.: Медицина. - 1964
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983
5. Бунак. В.В. Род Ното, его возникновение и последующая эволюция. - М., 1980.
6. Клиорин А.И., Чтецов В.П. Биологические проблемы учения о конституциях человека. - Л.: Наука. - 1979. - 164 с.
7. Корнетов Н.А. Клиническая антропология: теоретический подход и основные принципы // Актуальные вопросы медицинской и клинической антропологии. - Томск , 1990. - с. 41-47
8. Методика морфофизиологических исследований в антропологии. - М.: Московский университет .- 1981
9. Спицын В.А. Биохимический полиморфизм человека. - М. - 1985
10. Хрисанфова Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. - М. - 1990

9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. <http://antropogenez.ru/catalog/> - каталог антропологических находок
2. http://www.sivatherium.narod.ru/library/Fridman/glava_04.htm - глава из книги Э.П. Фридмана «Занимательная приматология», в которой приводятся современные данные о генетических, физиологических, психологических чертах сходства и различия человека и представителей отряда приматов
3. <http://lib.usu.ru/rus/news/2011/11/01/2326> - биологические ресурсы библиотеки УФУ
4. <http://www.rsl.ru> – ресурсы Российской государственной библиотеки
5. <http://www.scsml.rssi.ru> – ресурсы библиотеки Первого государственного медицинского университета
6. <http://www.aonb.ru> – ресурсы Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова

7. <http://www.genome.gov/10000464> - библиотека Национального института изучения генома человека

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование и технические средства обучения: набор антропометрических инструментов (антропометр Мартина, толстотные циркули, скользящие циркули, измерительные ленты, калиперы, динамометр, секундомер), тонометр, видеоманитофон, DVD-плеер, телевизор, видеофильмы «Неандертальцы», серия фильмов «Прогулки с пещерным человеком», «Антропометрия», оверхед, ноутбук, мультимедийный проектор, экспонаты экспозиции музея антропогенеза кафедры мед. биологии и генетики, электронные презентации к лекциям, презентация к практическому занятию по антропометрическим методам.

Наглядные пособия:

1. Таблицы: «Скелет человека», «Антропометрические инструменты»
2. Набор муляжей черепов понгид (гориллы, шимпанзе, орангутана)
3. Набор муляжей черепов ископаемых гоминид (австралопитека, питекантропа, синантропа, неандертальца, кроманьонца)
4. Набор муляжей черепов людей разных рас, мужской и женский черепа

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



В.Ю. Шмелев

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь