



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

21 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.28.2 Глобалистика

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15
От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Глобалистика» является изучение основных концепций и проблем современной геополитики. Программа курса предполагает прикладное исследование важных проблем мировой политики и глобализации в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы современных знаний и представлений в области теории и практики современных глобальных проблем;
- развитие навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- формирование навыков исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Глобалистика» относится к вариативной части цикла Б1.В.ОД. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Основы теории государства и права», «Социология», «Политология». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения курса «Геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для подготовки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: тенденции в развитии глобальной системы международных отношений (ПК-11), философские концепции современного глобализма (ОК-1)

Уметь: анализировать современные направления политического развития, глобальные политические процессы (ПК-11), оценивать перспективы глобализации и возможные последствия для России (ОК-1)

Владеть: пониманием механизмов глобальных политических и экономических процессов и навыками их применения в системе образования (ПК-11), навыками исследования причин изменения основных принципов мировой экономики и международных отношений (ОК-1).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			

Самостоятельная работа (всего)	60	60			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4			
Контактная работа (всего)	14	14			
Общая трудоемкость часы зачетные едини- цы	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1. Предмет и общие принципы глобалистики. Этапы глобализации.

Концепции всеобщего мира и глобальной экономики в Новое время. Учение В. И. Вернадского о ноосфере. Разработка философских проблем глобалистики и методологии их изучения. Глобальные изменения в науке и образовании в XX и XXI веках. Основные глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Ключевые механизмы глобального развития. Основные периоды развития глобалистики. Глобализация как процесс универсализации и интеграции в мировой истории. Основные этапы глобализации. Социальные и природные компоненты процесса глобализации. Глобализация как объективный процесс.

Тема 2. Глобалистика и информационное общество.

Постиндустриальное и информационное общество как факторы глобализации. Теории модернизации. Понятие глобальной системы и ее эволюция. Конкуренция между цивилизациями. Концепции многополярного и однополярного мира. Метод моделирования глобальных процессов. Общая теория развития и концепция глобальной эволюции. Информационное общество в России.

Тема 3. Политическая глобализация.

Глобалистика и геополитика. Глобалистика и теория международных отношений. Либерализм как идеология глобализации. Политическая история в контексте геополитики. Государство как субъект международных отношений. Трансформация национальных государств в процессе глобализации. Россия в политической глобализации. Россия в многополярном мире.

Тема 4. Социальная глобализация

Глобальные коммуникации и демократия. Космополитизм. Мировые религии как фактор глобализации. «Культурный империализм». Универсальная массовая культура. Наука и образование в современном мире. Роль СМИ в процессе глобализации. Семья в условиях глобализации.

Тема 5. Экономическая глобализация

Современная мировой экономика: транснациональные корпорации, международные финансовые организации, мировая торговля. Либерализация мировых рынков. Региональные экономические союзы. Развитие сферы услуг. Резервные валюты. Глобальные экономические кризисы. Геополитика и геоэкономика.

Тема 6. Глобальные конфликты

Виды глобальных конфликтов: мировые войны, холодная война, масштабные вмешательства США в региональные конфликты (Корея, Вьетнам, Ирак, Югославия, Ливия,

Афганистан). Современные глобальные проблемы: гонка вооружений и ядерное разрушение, международный терроризм, демография, экология, топливно-энергетические ресурсы, транспорт, продовольствие.

Тема 7. Глобальное доминирование США

Факторы геополитического лидерства США: военная мощь, политический контроль над большей частью мира, доллар как мировая валюта. Факторы экономического преимущества США: передовые технологии, высокая производительность труда, передовая наука, большой ВВП. Влияние американской культуры и образа жизни. Концепции З Бжезинского и С. Хантингтона о перспективах гегемонии США. Теории однополярного и многополярного мира.

Тема 8. Перспективы многополярного мира

Запад как основная современная цивилизация: либерализм, демократия, богатство. Китай как центр геополитического и экономического влияния. Концепция Хантингтона о «столкновении цивилизаций». Индия, мусульманские страны в современной геополитике. О геополитических перспективах России. Условия устойчивости современного мира, механизмов предотвращения региональных и глобальных конфликтов.

Тема 9. Критика глобализации. Антиглобализм и альтерглобализм

Концепции локальных культур, как альтернатива единой мировой истории. Критика неолиберализма в России, Китае, и мусульманских странах. Концепции антиглобализма, акции протестов против глобализации. Основные принципы альтерглобализма.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1.	Предмет и общие принципы глобалистики. Этапы глобализации.	2			7	9
2.	Глобалистика и информационное общество				7	7
3.	Политическая глобализация		1		6	7
4.	Социальная глобализация		1		6	7
5.	Экономическая глобализация		1		6	7
6.	Глобальные конфликты		1		7	8
7.	Глобальное доминирование США				7	7
8.	Перспективы многополярного мира				7	7
9.	Критика глобализации. Антиглобализм и альтерглобализм		2		7	9

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 25 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (собеседование) – 25 час.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотек» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содер-

жащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 10 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Зачет – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Дергачев В.А. Глобалистика. [Электронный ресурс] : Учебное издание / В. А. Дергачев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 304 с. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2. Прыкин Б.В. Глобалистика. [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Брыкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Малахов В. С. Государство в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. подгот. и спец. / В. С. Малахов. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 257 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

б) дополнительная литература

1. Костин А. И. Экополитология и глобалистика. [Электронный ресурс] : Учебное издание / А. И. Костин. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 417 с. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2. Ефимова О. К. Глобалистика. Ч. 2 : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т, О. К. Ефимова .- Ярославль : ЯрГУ, 2006 .- 104 с.- Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Проблемное поле глобалистики: исследование глобальных процессов и систем / Абылгазиев, Ильин // Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика. - 2011. - №1-2 - С. 7-13 - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
4. Феномен глобализации в контексте диалога культур [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т филос., Посольство ислам. Респ. Иран, Московское филос. о-во ; ред.: И. К. Лисеев, Р. С. Сейфуллаев, А. А.- оглы Гезалов. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2010. - 303 с. (1 экз.)
5. Зеленев, Л. А. Современная глобализация. Состояние и перспективы [Текст] : научное издание / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, Е. И. Степанов ; Междунар. ассоц. конфликтологов, Общерос. акад. человековедения, Волжская гос. акад. водного транспорта. - М. : Ленанд, 2010. - 298 с. (1 экз.)

в) лицензионное программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReader DC.

г) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОПТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим

доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования

Примерные вопросы собеседования:

1. Глобалистика как наука и учебная дисциплина. Предмет, объект, структура и функции глобалистики.
2. Истоки, основные этапы становления глобалистики
3. Методы глобалистики.
4. Модели устойчивого развития.
5. Основные концепции геополитики.
6. Геополитика в условиях глобализации.
7. Глобальное моделирование: цели и задачи.
8. Неолиберальная глобализация и ее негативные последствия.
9. Антиглобалистское движение: история, динамика развития, основные силы, участники, спонсоры. Идеология и тезисы антиглобалистов. Специфика российского антиглобалистского движения.
10. Проблемы глобального управления. Институты и акторы глобального управления. Функции глобального управления.
11. «Новый мировой порядок» и США. Проблемы реформирования ООН.
12. Глобальные проблемы: сущность, причины появления и классификация. Бедность как глобальная проблема.
13. Глобальные экологические проблемы и мировая экологическая политика.
14. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Социокультурные причины терроризма. Проблемы противодействия международному терроризму.
15. Уровень и перспективы социально-экономического развития современной России. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и ВТО: проблемы присоединения и возможные последствия.
16. Проблема цивилизационной идентичности России. Отсутствие места России в западном и иных цивилизационных проектах. Проекты развития российской цивилизации.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. **Тест** – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы,

	<p>допускает существенные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы не принципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«зачтено»	100 – 55
«незачтено»	менее 55

Зачетное тестирование

1. Процесс интенсификации экономических, финансовых, политических, культурных связей и зависимостей между сообществами, приводящий к униформизации, — это процесс: а) модернизации; б) глобализации; в) децентрализации; г) информатизации

2. Под устойчивым развитием понимается:

а) стабильный экономический рост ВВП стран или мира в целом; б) жизнь человечества в гармонии с природой и стран друг с другом; в) сочетание экономической эффек-

тивности и экологического императива; г) выравнивание уровней социально-экономического развития стран.

3. Модель предотвращения региональных эколого-экономических катастроф была разработана в рамках: а) ООН; б) ЕС; в) Римского клуба; г) ВТО

4. Кто является основным политическим субъектом согласно Вестфальской политической системе? а) свободный индивид; б) национальное государство; в) колониальная империя; г) транснациональная корпорация.

5. Кто разработал концепцию «конца истории» и окончательной победы либерализма? а) А. Смит; б) К. Маркс; в) П. Сорокин; г) Ф. Фукуяма

6. К основным концепциям глобального управления не относится: а) «мировое правительство»; б) мировой халифат; в) трансформация существующей системы ООН; г) корпоративное глобальное управление.

7. Мондиализм это: а) финансовая политика Всемирного банка; б) инновационная концепция развития экономики; в) идеология, призывающая к слиянию государств под управлением мирового правительства; г) название радикального антиглобалистского течения.

8. Концепция устойчивого развития была принята на конференции ООН в: а) 1992 г; б) 1999 г; в) 2002 г; г) 2010 г.

9. Критика антиглобалистов включает указания на:

а) существенные риски, издержки глобализации для менее развитых экономик;

б) усиление социально-экономического неравенства в мире;

в) отсутствие действенных механизмов общественного контроля мировых финансовых и товарных рынков, механизмов нейтрализации глобальных провалов рынка;

г) все вышперечисленное.

10. Автор концепции «столкновения цивилизаций»: а) Ф. Фукуяма; б) И. Валлерстайн; в) С. Хантингтон; г) З. Бжезинский

11. Озоновая дыра впервые была обнаружена над: а) Черным морем; б) Австралией; в) Антарктидой; г) Японией.

12. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана в: а) 1962 г; б) 1972; в) 1980; г) 2000 г.

13. Программа устойчивого мирового развития предполагает отказ от использования: а) гидроэлектростанций; б) угля; в) нефти; г) атомных электростанций.

14. В развивающихся странах наиболее острая проблема: а) энергетическая; б) экологическая; в) продовольственная; г) информационная.

15. В середине XX века началась: а) научно-техническая революция; б) индустриализация; в) коллективизация; г) «революция менеджеров».

16. Группа независимых международных экспертов, объединившихся для оценки долгосрочных последствий существующих глобальных проблем и оказания помощи деятельности официальным организациям, - это: а) Парижский клуб; б) Лондонский клуб; в) Римский клуб; г) Трехсторонняя комиссия.

17. Линейная концепция прогресса была разработана мыслителями: а) Средних веков; б) Просвещения; в) России начала XX века; г) постмодерна.

18. Концепции информационного общества были разработаны в а) конце XIX века; б) начале XX века; в) 60-80 х годах XX века; г) начале XXI века.

19. Среди региональных объединений по численности населения входящих в него стран первое место занимает: а) НАФТА; б) ЕС; в) БРИКС; г) ЕАЭС.

20. Что не является характерным для неоевразийского движения?

а) поиск союзных отношений с Китаем, Индией и Ираном; б) стремление к интеграции на постсоветском пространстве; в) стремление к интеграции с Евросоюзом; г) стремление к интеграции с США.

Ключ В 1: 1- б, 2-б, 3-в, 4-б, 5-г, 6-б, 7-в, 8-а, 9-г, 10-г, 11-в, 12-б, 13-г, 14-в, 15-а, 16-в, 17-б, 18-в, 19-в, 20-г.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Глобалистика как междисциплинарная наука. Предмет и методы глобалистики. Глобалистика и геополитика
2. Основные глобальные проблемы. Причины и время появления глобальных проблем.
3. Основные концепции глобального управления.
4. Глобализация как закономерный исторический процесс
5. Глобализация как модернизация.
6. Политические аспекты глобализации. Неолиберализм как идеология политической глобализации.
7. Экономические аспекты глобализации. Международное разделение труда.
8. Глобализация как источник мировых экономических кризисов
9. Международные политические и экономические организации.
10. Демографические и экологические проблемы процесса глобализации
11. Основные тезисы антиглобализма.
12. Политические и религиозные причины международного терроризма
13. Национальное государство в условиях глобализации
14. Политическое управление как глобальная проблема
15. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
16. Проблема глобальной информационной безопасности
17. Концепции многополярного мира
18. Геополитический статус России в современном мире
19. Основные экологические проблемы и их решение.
20. Альтернативы глобализации

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91.

Автор программы: Штыков Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.