



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка и общего языкознания**



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.23 Историческая грамматика**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1.	<a href="#">Цели и задачи дисциплины</a>	3
2.	<a href="#">Место дисциплины в структуре ОПОП</a>	3
3.	<a href="#">Требования к результатам освоения дисциплины</a>	3
4.	<a href="#">Объем дисциплины и виды учебной работы</a>	5
5.	<a href="#">Содержание дисциплины</a>	5
	5.1. <a href="#">Содержание разделов и тем дисциплины</a>	5
	5.2. <a href="#">Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами</a>	8
	5.3. <a href="#">Разделы и темы дисциплин и виды занятий</a>	9
6.	<a href="#">Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</a>	10
7.	<a href="#">Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)</a>	14
8.	<a href="#">Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</a>	14
	а <a href="#">основная литература</a>	14
	б <a href="#">дополнительная литература</a>	14
	в <a href="#">программное обеспечение</a>	
	г <a href="#">базы данных, поисково-справочные и информационные системы</a>	15
9.	<a href="#">Материально-техническое обеспечение дисциплины</a>	16
10.	<a href="#">Образовательные технологии</a>	16
11.	<a href="#">Оценочные средства</a>	16

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** – научить студентов воспринимать русский язык как объект, существующий во времени и имеющий свою историю, а СРЯ как результат, продукт и один из периодов его исторического (диахронического) развития.

### **Задачи курса.**

1. Установить и изучить наиболее важные языковые изменения в области фонетики и фонологии, морфемики, морфологии и словообразования, синтаксиса, лексикологии и т.п. РЯ с момента его возникновения и до настоящего времени. Расположить их в хронологической последовательности (т.е. восстановить их историю), выявляя причины и следствия. Проследить становление СРЯ.
2. Раскрыть тенденции и закономерности развития системы РЯ.
3. Подготовить теоретическую базу для диахронического истолкования фактов СРЯ системного характера и реликтовых явлений или новообразований.
4. Учиться исторически комментировать факты СРЯ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **Б.1.В.ОД.23 Вариативная часть.**

Данный курс обогащает представления студентов-филологов о СРЯ, готовит к освоению ими курса «Истории русского литературного языка», актуализирует знания по старославянскому языку и русской диалектологии. Этот предмет учит филолога логическому мышлению, помогает видеть в языке причинно-следственные отношения, формирует исторический (диахронический) взгляд на язык. Курс « Историческая грамматика» является одним из основополагающих, определяет профессиональную направленность подготовки бакалавра, позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку. В системе изучения русского языка он связан с дисциплинами исторического цикла. Ему предшествуют курсы « Старославянский язык», «Введение в славянскую филологию», « Русская диалектология», «Введение в языкознание». Студенты знакомы с синхроническим и диахроническими подходами к анализу языка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

- **знать** основные понятия диахронической лингвистики, важнейшие языковые изменения закономерности и тенденции развития русского языка на всех его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом.
- **уметь** анализировать, комментировать факт истории русского языка; исторически объяснять, пользуясь полученными знаниями по истории РЯ, факты СРЯ; работать с

этимологическими и историческими словарями; читать, переводить древнерусские тексты. Делать фонетический и морфологический разборы древнерусских слов.

- **владеть** сравнительно-исторической методикой, культурой логического и аналитического мышления и аргументирования лингвистического доказательства; навыками обобщения исторических языковых фактов и самостоятельного получения теоретических и практических знаний в сфере истории русского языка.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	9	3	6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>189</b>	<b>64</b>	<b>125</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с дополнительной литературой, текстами СМИ, реферирование		32			
Лексический минимум		32			
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам			63		
Подготовка к экзамену			62		
Вид промежуточной аттестации (контрольная, экзамен)					
Общая трудоемкость часы	<b>216</b>	108	108		
зачетные единицы	<b>6</b>	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

##### Раздел 1. Введение в историю русского языка *ОК-2, ОПК-1, ПК-1*

1. О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка. Определение ИРЯ как науки о диахронии языка, его существовании во времени. Основные понятия диахронического описания языка: ось времени, синхронный срез, изменение и др. Изменение - главная категория диахронической лингвистики и ИРЯ. Процессуальный характер изменения; изменение и развитие языка. Абсолютная и относительная хронология языковых изменений. История языка - последовательное расположение на оси времени языковых изменений. Цель, задачи и значение изучения ИРЯ.

2. Источники изучения ИРЯ: русские письменные памятники разных жанров, отражающие живую русскую речь с древнейших времен; современный русский язык в его диалектном (территориальные и социальные диалекты) и литературном вариантах; современные славянские и индоевропейские языки; заимствования в русском языке из других языков и из русского языка в другие языки; данные лингвистической географии и др.

### 3. Методы диахронического изучения русского языка (РЯ).

Сравнительно-исторический метод (внутренняя и внешняя реконструкция как ретроспективный метод). Метод системного описания языка на синхронных срезах и сравнение состояния языка в разные моменты времени - способ выявления языковых изменений. Метод структурного анализа языковых фактов. Метод фонетической интерпретации графики и орфографии и др.

4. Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка: предыстория РЯ (индоевропейское и праславянское наследие) история РЯ (восточнославянский период VI-IX вв.; древнерусский период - IX-XIV вв.; собственно русский период - XIV-XX вв.) Собственно русский период: старорусский язык (XIV - до XIX в.), современный русский язык (XIX-XX вв.).

## **Раздел 2. Историческая фонетика русского языка как наука о фонетических изменениях.**

### **ОК-2, ОПК-1, ПК-1**

1.1. Фонетическая предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).

1.1.1. Реконструкция исходного праиндоевропейского состава гласных (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды) и согласных, моделей слога. Фонетические чередования праиндоевропейского языка и их отражение в современном русском языке (СРЯ).

1.1.2. Протославянские изменения гласных и согласных .

1.1.3. Раннепраславянские фонетические изменения. Утрата количественного признака гласными. Изменение структуры слога в результате действия закона слогового сингармонизма(ЗСС): первая палатализация и взаимодействие с j. Фонетические чередования и их отражение в СРЯ.

1.1.4. Позднепраславянские фонетические изменения в результате действия закона открытого слога (ЗОС) (открытость-прикрытость слога). Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгоидов и их «распад». Упрощение групп согласных. Продолжение действия тенденции к слоговому сингармонизму: 2, 3 палатализации, ассимиляции согласных.

2.2. Фонетическая история РЯ в дописьменный<sup>4</sup> (восточнославянский) период (VI-IX вв.).

2.2.1. Состав гласных и согласных фонем РЯ к моменту выделения восточнославянских диалектов из ПСЯ (VI-VII вв.).|

2.2.2. Восточнославянские изменения гласных и согласных фонем как продолжение действия праславянских законов открытости слога и слогового сингармонизма:

- развитие первого полногласия (оло, оро, ело, ере); начальных ро, ло;
- появление восточнославянских [ж'], [ч'] из \*t, \*d + j; \*kt, \*dt + гл. переднего ряда.

Отличие этих изменений от старославянских (неполногласие Ра, ла, ре, ле; жд, и шт). Фонетические чередования восточнославянского периода и их отражение в СРЯ.

2.2.3. Утрата [С], [G]. Исторические свидетельства утраты носовых в диалектах восточных славян.

2.3. Фонетическая и фонологическая история РЯ в письменный (древнерусский) период (с X-XI вв.).

2.3.1. Определение состава гласных фонем древнерусского языка (ДРЯ) в X-XI в., их фонетическая и фонологическая характеристика (по данным древнерусских памятников и современных русских говоров). Характеристика слога. Позиционное варьирование гласных [Ъ], [Ь], [Ы], [И]перед]: Ъ

2.3.2. Определение состава согласных фонем ДРЯ в X-XI вв. и их характеристика.

2.3.3. Фонетические изменения гласных и согласных фонем в древнерусский период:

- вторичное смягчение праславянских полумягких согласных (б'; п'; в'; м'; т'; д'; с'; з'; р'; л'; н') как продолжение действия в ДРЯ тенденции к слоговому сингармонизму;
- падение [Ъ], [Ь] и изменение их позиционных вариантов Ы, Й; фонетические, фонологические и морфологические следствия падения редуцированных; диалектный характер падения [Ъ], [Ь] редуцированных;
- развитие «второго полногласия» на месте сочетаний типа \*търт; преобразование сочетаний типа \*търт; диалектный характер изменений \*тбрт, \*трбрт;
- переход [e] > [o] в позиции перед твердым согласным, после мягкого: t'et > t'ot; изменение e > o по аналогии; диалектный характер этого изменения.

2.3.4. Диалектный характер фонетических изменений ДРЯ как причина «распада» ДРЯ на русский, украинский, белорусский языки.

2.4. Собственно русские изменения гласных и согласных фонем РЯ с XIV в.:

- ✓ отверждение шипящих и Ц
- ✓ изменение кы, гы, хы > к'и, г'и, х'и;
- ✓ утрата <e> как самостоятельной фонемы, совпадение ее в РЯ с фонемой <e>;
- ✓ история аканья.

**Раздел 3. Историческая морфология РЯ – наука о морфологических изменениях строя РЯ.**

***ОК-2, ОПК-1, ПК-1***

3.1. Морфологический строй языка - объект исторической морфологии.

3.1.1. Определение типологических особенностей морфологического строя РЯ - морфемности, аффиксальности, флексийности, фузионности, словоформности, синтетизма (с элементами аналитизма). Характеристика морфологических категорий и средств их выражения, морфологических парадигм, классов слов - частей речи.

3.1.2. Основные направления изменения морфологического строя РЯ:

- изменение морфем, морфемной структуры слов (словоформ): опрощение, переразложение;
- изменение морфологических классов слов (частей речи): морфологических категорий, форм, парадигм.

3.1.3 Тенденции изменения морфологического строя: дифференциация и обобщение (унификация). Закон аналогии и омонимического отталкивания.

3.1.4. Отличие морфологических изменений от фонетических.

3.1.5. Влияние фонетики и синтаксиса на морфологические изменения.

3. 2. Изменение частей речи.

3.3. История имени существительного.

3.3.1. Категория рода: Формирование трехчленной категории рода в ПСЯ. Трехчленная классификация имен существительных по роду (мужской, женский, средний) в ДРЯ.

3.3.2. Категория падежа. Праиндоевропейская многотипность (склонения имени существительного по тематическим показателям основ. «Затемнение» этих тематических показателей основ вследствие фонетических изменений и переразложение внутри слова в ПСЯ. Актуализация признака рода, конечного согласного новой основы, падежного окончания в И.п. в распределении существительных по типам склонения в ДРЯ. Разрушение древней ИЕ системы склонения.

Древнерусское взаимодействие и унификация типов склонения по родовому признаку с учетом продуктивности-непродуктивности типа склонения (тенденция к обобщению):

- объединение в продуктивном типе склонения на \*о, јо (плод, конь) существительных мужского рода непродуктивных типов на \*Й (дом, сын), \*і (тесть, зять), на \*п (камень); развитие в склонении на \*о, јо вариантных окончаний в Р. п., М. п., ед. ч. и в Р.п, мн.ч. (а, у; е-у, \_\_\_ - ов, ей) в результате унификации типов склонения и отражение ее в СРЯ; судьба существительных путь, степень, мышь и др. в современном языке;

- унификация имен существительных среднего рода: переход существительных на \*s (слово, небо) в продуктивное склонение на \*о;

- оформление «женского» склонения на \*а, ја (жена, вода, земля, княгиня и др.) и склонения на \*ј (степь, ночь);

- взаимодействие твердого и мягкого вариантов в склонениях на \*о, јо и \*а, ја;

- унификация типов склонения существительных во мн.ч. с нейтрализацией родовых различий в Д.п., Т.п., М.т; развитие морфологической противопоставленности ед. и мн. ч.; унификация окончаний И.п. и появление вариантных окончаний.

- утрата звательного падежа; оформление предложного падежа;

3.3.3. Категория числа. Трехчленность парадигмы числа имен в ИЕЯ, в ПСЯ. Изменение трехчленной парадигмы числа существительных в двучленную, с утратой форм двойственного числа как действие тенденции к обобщению в ДРЯ.

3.3.4. Формирование категории одушевленности-неодушевленности в ДРЯ - реализация тенденции к дифференциации форм (омонимическое отталкивание).

#### 3.4. История имени прилагательного.

3.4.1. Этапы становления имени прилагательного как самостоятельной части речи в праиндоевропейском, ИЕ и ПС языках в результате семантико-морфологической дифференциации его с именем существительным..

3.4.2. Словоизменительное (склонение) и функциональное (синтаксическая роль) разграничение кратких (именных) и полных (местоименных) прилагательных в ДРЯ. Способы выражения сравнительной (и превосходной) степени.

3.4.3. Изменение имени прилагательного в ДРЯ: - ранняя утрата краткими (именными) формами прилагательных склонения.

#### 3.5. История местоимения.

3.5.1. Личные местоимения и их изменение ДРЯ. Лексико-грамматические особенности личных местоимений в ИЕЯ.

3.5.2. Неличные местоимения. ДРЯ. Разряды неличных местоимений.

#### 3.6. История глагола.

3.6.1. Категория лица. Многотипность спряжения по тематическому элементу основы в ИЕЯ. Тематические классы, типы спряжения. Унификация типов спряжения глагола в результате фонетических изменений и переразложения в ПСЯ.

3.6.2. Категория наклонения в ДРЯ. Противопоставление реального (изъявительного) и ирреальных наклонений (сослагательного, желательного, повелительного). Система форм изъявительного, ирреальных наклонений и их изменения в ДРЯ.

3.6.3. Категория времени в ДРЯ. Незрелость временного значения «отношение к моменту речи». Особенности образования форм времени в ИЕЯ. Вытеснение ИЕ «видовых» значений собственно временными в ПСЯ.

Категория времени и ее применения в ДРЯ.

3.6.4. История становления категории вида в русском языке (ИЕЯ, ПСЯ, ДРЯ).

3.6.5. История именных форм глагола (причастия, инфинитива, супина). Семантика и формы причастий, их образование в ПИЕЯ. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (кратких и полных), изменения в ДРЯ.



**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Основной язык (русский язык): Фонетика, Лексикология. Морфология, Морфемика и словообразование, Синтаксис простого предложения, Синтаксис сложного предложения	+	+	+
2.	Введение в языкознание	+	+	+
3.	История русского литературного языка	+	+	+
4.	Общее языкознание	+	+	+
5.	Славянские языки	+		+

**5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	<b><i>Раздел 1. Введение в историю русского языка</i></b>					10	10
1.1	О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка.	1			1	10	12
1.2	Источники изучения ИРЯ		1		1	10	12
1.3	Методы диахронического изучения русского языка	1			1	10	12
1.4	Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка	1			1	10	12
2.	<b><i>Раздел 2. Историческая фонетика как наука о фонетических и фонологических изменениях</i></b>		1		1	10	12
2.1	Фонетическая и фонологическая	1			1	10	12

	предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).					
2.2	Фонетическая и фонологическая история РЯ в восточнославянский период (6-9 вв.).	1			10	11
2.3	Фонетическая и фонологическая история РЯ в древнерусский период.		1		10	12
3.	<b>Раздел 3. Историческая морфология как наука</b>			1	10	11
3.1	Формирование морфологического строя РЯ в дописьменную эпоху (праиндоевропейская и праславянская эпоха).	1	1		20	23
3.2	Морфологические изменения в восточнославянский и древнерусский период(6-11 вв.).		1		20	21
3.3	Имя существительное ДРЯ и его история.		1		20	21
3.4	Имя прилагательное ДРЯ и его история.	1			20	21
3.5	Местоимение ДРЯ и его история	1	1		3	6
3.6	Глагол ДРЯ и его история.		1		3	4
3.7	Причастие ДРЯ.		1		3	4
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>9</b>	<b>189</b>

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	I. 1.	Основные понятия и термины диахронического (исторического) изучения РЯ..	1	Коллоквиум 1	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b>
2.	I. 2.	Происхождение русского языка и его периодизация.	1	Коллоквиум 1	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b>
3.	I. 3.	Источники изучения истории РЯ.	1	Коллоквиум 1	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b>
4.	II. 1.	Состав гласных и согласных ПИЕЯ. Отражение ПИЕ чередований в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b>
5.	II. 2.	Изменение ПИЕ монофтонгов в ПСЯ..	1	Контрольная работа 1	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b>

6.	II. 3.	Изменение ПИЕ дифтонгов в ПСЯ по закону открытого слога и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
7.	II.4.	Изменение ПИЕ дифтонгов в ПСЯ по закону открытого слога и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
8.	II.5.	Изменение ПИЕ согласных. По 1,2,3 палатализации в ПСЯ(закон слогового сингармонизма) и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
9.	II.6.	Взаимодействие ПИЕ согласных в ПСЯ и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
10.	II.7.	Упрощение группы согласных в ПСЯ и отражение в СРЯ..	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
11.	II.8.	Развитие первого полногласия в ДРЯ по закону открытого слога. Отражение в СРЯ.	5	Контрольная работа 1,4	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
12.	II.9.	Развитие шипящих ч, ж из т+j, д+j в ДРЯ по закону слогового сингармонизма. Отражение в СРЯ..	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
13.	II.10.	Утрата < С >, < G >	5	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
14.	II.11.	Вторичное смягчение.	5	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
15.	II.12.	Падение редуцированных	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
16.	II.13.	Следствия падения редуцированных.	5	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
17.	II.15.	Изменение <е> > < е>	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
18.	III.1.	Распределение существительных по типам склонения в ДРЯ.	5	Контрольная работа 2	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
19.	III.2.	Склонение существительных в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
20.	III.3.	Взаимодействие существительных и унификация типов склонения в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
21.	III.4.	Образование полных прилагательных. Степени сравнения в ДРЯ, их история.	1	Самостоятельная работа, Коллоквиум	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
22.	III.5.	Типы спряжения глаголов в	1	Контрольная	<i>ОК-2</i>

		настоящем времени в ДРЯ		работа 3	<i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
23.	Ш.6.	Аорист и его история в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i><b>ОК-2</b></i> <i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
24.	Ш.13.	История сослагательного наклонения в ДРЯ.	1	Самостоятельная работа	<i><b>ОК-2</b></i> <i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
25.	Ш.14.	История местоимений и числительных в ДРЯ.	1		<i><b>ОК-2</b></i> <i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
26.	Ш.15.	Синтаксические особенности древнерусских текстов	1	Самостоятельная работа 1	<i><b>ОК-2</b></i> <i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
27.	Ш.16.	Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.	10	Самостоятельная работа 2	<i><b>ОК-2</b></i> <i><b>ОПК-1</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид работы	Задание	Литература	Кол-во часов
1.	<b><i>Раздел 1. Введение в историю русского языка</i></b>				
1.1	О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка.	Работа с доп. литер.	Определите понятия «ахрония» и «панхрония»		5
1.2	Источники изучения ИРЯ	Работа с доп. литер.	Дайте письменный ответ на вопрос: «Старославянский язык как источник изучения ИРЯ»		5
1.3	Методы диахронического изучения русского языка	Работа с доп. литер.	Законспектируйте раздел об истории возникновения сравнительно-исторического метода		5
1.4	Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка	Работа с доп. литер.	Изучите статью в ЛЭСе «Индоевропейская семья» и представьте материал в виде «родословного древа».		5
2.	<b><i>Раздел 2. Историческая фонетика как наука о фонетических и фонологических изменениях</i></b>				
2.1	Фонетическая и фонологическая предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).	Работа с этимологическими словарями	Докажите, что приведенные слова исторически одного корня		10
2.2	Фонетическая и фонологическая история РЯ в восточнославянский период (6-9 вв.).	Работа с историческими	Написать по-древнерусски, показать фонетическую историю слов		10

		словарями			
2.3	Фонетическая и фонологическая история РЯ в древнерусский период.	Работа с этимологическими словарями	Найдите в этимологическом словаре слова в орфографии которых отразились падение Ъ и Ь, следствия падения, аканье.		10
3.	<b>Раздел 3. Историческая морфология как наука</b>				
3.1	Формирование морфологического строя РЯ в дописьменную эпоху (праиндоевропейская и праславянская эпохи).	Работа с учебником	Найдите в учебниках ответ на вопрос: «Почему унификация типов склонения существительных произошла в ДРЯ, а не в ПСЯ?»		10
3.2	Морфологические изменения в восточнославянский и древнерусский период(6-11 вв.).	Выполнение самостоятельной работы 2	См. задания самостоятельной работы 2		10
3.3	Имя существительное ДРЯ и его история.	То же	1,6,7		10
3.4	Имя прилагательное ДРЯ и его история.	То же	5		10
3.5	Местоимение ДРЯ и его история	То же	7		10
3.6	Глагол ДРЯ и его история.	То же	2,3,7		20
3.7	Причастие ДРЯ.	То же	4		20
3.8	Синтаксические особенности ДРЯ (дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинение и подчинение).	Работа с ДР текстом	Найдите в ДР текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление.		49

3.9	Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.	Выполнение самостоятельной работы 1	См. задания самостоятельной работы 1		
	Всего:				189

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по исторической грамматике охватывает все разделы учебной дисциплины. Для самостоятельного овладения учебным материалом предлагаются темы и вопросы, которые не были освещены на лекциях или не проработаны на практических занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в различных формах (работа с учебной и дополнительной литературой, с этимологическими и историческими словарями, с древнерусскими текстами). По исторической морфологии проводятся 2 самостоятельные работы, так как ей отводится по плану мало аудиторных часов.

Контроль обеспечивается часами КСР. Отдельные вопросы выносятся на практические занятия. Письменные работы проверяются преподавателем. В рамках часов КСР практикуются индивидуальные собеседования, занятия по подгруппам.

7. Курсовые работы – не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. **Аксенова, С. С.** Введение в историю русского языка : Учеб.- метод. пособие / С. С. Аксенова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 59-63. - 25.00 р. **(51 ЭКЗ.)**

2. **Захарова, Л. А.** История русского языка. Историческая грамматика [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 218 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-9765-1051-7. - ISBN 978-5-02-037412-6 : 179.00 р., 179.00 р. **(11 ЭКЗ.)**

### б) дополнительная литература

1. **Борковский, В. И.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / В. И. Борковский, П. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2006. - 512 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 5-484-00280-x : 349.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. **Буслаев, Ф. И.** Историческая грамматика русского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Ф. И. Буслаев. - Изд. стер. - М. : Либроком, 2013. - 343 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XIX века). - Библиогр.: с. 331-340. - ISBN 978-5-397-03560-6 : 288.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. **Василенко, И. А.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : сборник упражнений : учеб. пособие по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 239 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 236-237. - 0.85 р. **(90 ЭКЗ.)**

4. **Горшкова, К. В.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Филология" / К. В. Горшкова, Г. А. Хабургаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, филологич. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 384

с. ; 21см. - ISBN 5211033019 : 32.00 р. (5 ЭКЗ.)

**5. Данков, В. Н.** Историческая грамматика русского языка: выражение залоговых отношений у глагола [Текст] : учеб. пособие для филол. спец. ун-тов / В. Н. Данков. - М. : Высш. шк., 1981. - 112 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 110-111. - 0.25 р. (2 ЭКЗ.)

**6. Иванов, В. В.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." / В. В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 399 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000910-4 : 1.40 р. (71 ЭКЗ.)

**7. Историческая грамматика русского языка.** Морфология. Глагол [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред.: Р. И. Аванесов, В. В. Иванов. - М. : Наука, 1982. - 436 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 412-433. - 2.30 р. (2 ЭКЗ.)

**8. Историческая грамматика русского языка:** Синтаксис. Простое предложение [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред. В. И. Борковский. - М. : Наука, 1978. - 447 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-443. - 2.20 р. (3 ЭКЗ.)

**9. Кузнецов, П. С.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : морфология: Учеб. пособие для вузов / П. С. Кузнецов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 306 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-354-01031-4 : 290.50 р. (1 ЭКЗ.)

**10. Сабитова, З. К.** Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Сабитова. - Москва : Флинта, 2013. - 512 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1729-5 : Б. ц.

**11. Сергеева, Т. В.** Историческая грамматика русского языка. Морфология : учеб. пособие / Т.В. Сергеева ; Мин-во образования РФ, ИГПУ. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 124 с. ; 20см. - Библиогр.:с.122. - ISBN 5-85827-051-4 : 35.00 р. (1 ЭКЗ.)

**12. Соболевский, А. И.** Труды по истории русского языка [Текст] / А. И. Соболевский. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - . - 25 см. **Т.1** : Очерки из истории русского языка. Лекции по истории русского языка. - [712] с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-164-0 : 390.76 р. (1 ЭКЗ.)

**13. Тексты и задания к курсу "Историческая грамматика русского языка"** [Текст] / Сост. Г.И. Павлова. - Новосибирск : НГУ, 1992. - 39 с. ; 20см. - 5.00 р. (1 ЭКЗ.)

**14. Черных, П. Я.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / П.Я. Черных. - 4-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 375 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 978-5-397-01808-1 : 413.00 р. (1 ЭКЗ.)

**15. Широкопад, Е. Ф.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : сб. заданий и упражнений: [Для ун-тов и пединститутов по спец. "Рус. яз. и лит."] / Е.Ф. Широкопад, Л.М. Черняк. - Харьков : Основа, 1991. - 151 с. ; 21см. - ISBN 5110007586 : 1.20 р. (2 ЭКЗ.)

#### **в) программное обеспечение**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-



0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) газы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rus-lang.isu.ru>

<http://feb-web.ru/>

<http://www.nopril.ru/about/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.traktat.com/language/book/>  
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>  
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>  
[http://e-lingvo.net/library\\_list\\_1\\_1.html](http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://www.philology.ru/>  
<http://www.rg.ru/test>  
<http://www.gumfak.ru/>  
<http://www.slovari.ru/>  
<http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>  
<http://belca.isu.ru>

На сайте кафедры русского языка и общего языкознания (<http://www.rus-lang.isu.ru>) даны ссылки на электронные словари и ресурсы интернета. На сайтах [http://e-lingvo.net/library\\_list\\_1\\_1.html](http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html), <http://www.philology.ru/>, <http://www.slovari.ru/> выложены учебные, методические и справочные материалы по разделу.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория оборудована

*специализированной (учебной) мебелью* на 17 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Историческая грамматика»: проектор Aser x1240DLP Projector, нетбук Aser ZЕ6, экран Star, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде коллоквиумов, самостоятельных и контрольных работ.

Используются интерактивные формы проведения занятий (тренинг по овладению навыками объяснения исторических чередований в СРЯ) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль ориентирован на выявление уровня знаний, полученных в курсе «Старославянский язык», и осуществляется в письменных опросах и коллоквиуме 1.

1. Сделать морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов, причастий из древнерусских текстов.

2. Оpoznать в древнерусских текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинительные и подчинительные конструкции и др. синтаксические особенности

3. Перевести древнерусский текст. Обнаружить в древнерусских текстах отражение тех или иных фонетических изменений праславянского языка.

4. Найти современный и исторический корень в словах.
5. В следующих словах подчеркнуть признаки старославянизмов.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Тематика заданий для самостоятельной домашней работы**

1. Объяснить чередования.
2. Установить, являются ли предложенные слова, исторически однокоренными (по этимологическим словарям)
3. Найти в рекомендованных учебниках примеры на различные фонетические и морфологические изменения.
4. Используя материал учебников, ответить на вопросы, связанные с фонетическими и морфологическими изменениями.
5. Подготовить сообщение по экстралингвистическому и лингвистическому анализам древнерусского текста.
6. Сделать морфологический разбор существительных, прилагательных. Глаголов. Причастий из древнерусских текстов.
7. Опознать в древнерусских текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинительные и подчинительные конструкции и др. синтаксические особенности.
8. Перевести древнерусский текст.
9. Обнаружить в древнерусских текстах отражение тех или иных фонетических и морфологических изменений.
10. Дать исторический комментарий фактов СРЯ.
11. Написать по-древнерусски, показать фонетическую историю слов.
12. Опираясь на этимологические и исторические словари, показать семантическую историю древнерусских слов.

Степень усвоения материала контролируется различными способами: контрольные и самостоятельные письменные работы (образцы приводятся ниже), коллоквиумы. Работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или «зачтено»/ «не зачтено».

#### **Темы коллоквиумов:**

Коллоквиум – 1 .Введение в историю русского языка.

Коллоквиум – 2 Изменение фонетической и фонологической системы ДРЯ как системы консонантного типа.

#### **Темы самостоятельных работ:**

Самостоятельная работа № 1.

Исторические изменения морфемной структуры слова : опрощение и переразложение(по художественному тексту).

Самостоятельная работа № 2.

Морфологические изменения ДРЯ и их отражение в СРЯ

**Контрольная работа 1** «Праславянские и древнерусские фонетические изменения и их отражение в виде чередований в СРЯ».

Задания:

- 1.Найти современный и исторический корни.
2. Выделить все исторические чередования.
- 3.Объяснить их.

Праславянские:

- 1) Притязание – тугой – тяга- тяжба – тянуть- притяжение- состязание – натягивать- тужить – туже- навытяжку;
- 2) Деру – драть – сдирать – дерн – дергать – дорога – дернуть – задира – дерево – древо – задор;
- 3) Забыть – забвение – былина – быть – бытие – былое – добыча – бывальщина;
- 4) Обнять – обнимать;
- 5) Дева – дитя – доить – деточка;
- 6) Обида – привидение – видеть – зависть.

Древнерусские:

- 1)Короткий – краткий – сокращать – короче – укоротить – прекратить – укорочу;
- Ткнуть – затычка – тыкать – ткать – точка – тычинка;
- Рытьё – землеройка – рой – вырою;
- Прежде – преж сего – прежний – перед;
- Приложить - лёжа – лечь – лежать;
- Бёдра – набедренный – берцовая кость.

**Контрольная работа 2.** Словоизменение имени существительного, прилагательного и глагола в ДРЯ.

Задания:

1. Определить тип склонения имени существительного: отец, враг, голубь, сын, журавль, червь, вопль, пустыня, тать, ноша, купец, горе, господа, братие, сало, вождь, камень, любовь, гусь,
2. Данные формы существительных написать по-древнерусски:  
столов, (пасти) коней, к плодам, (тетрадь) сына, кус мёда, в спину. Со сторожами, с гвоздя.
3. Определить класс глагола:  
Лежать, меркнуть, резать, гаснуть, помочь, сказать, киснуть, платить, прятать, заснуть, мять, есть, стать.
4. Образовать все формы 1,3 л ед.ч. (аорист, перфект, имперфект):  
Ловить, купить, цвести, ходить, плести, печь, стеречь.
5. Выписать из предложенных текстов формы будущего времени и охарактеризовать их.

**Итоговая контрольная работа (зачетная) «Фонетические изменения в ДРЯ и их отражение в СРЯ».**

- 1.Докажите, что изменение закрытого слога в открытый в сочетаниях типа \*to происходило в период распада ПСЯ №
- 2.Докажите, что изменение согласных перед j по ЗСС в словах свеча и межа происходило в период распада ПСЯ.
- 3.Что такое вторичное смягчение согласных? В чем отличие вторичного смягчения от первичного? Почему вторичное смягчение согласных связывают с усилением консонантизма в РЯ?
- 4.Как исторически объяснить чередование гласных О и Е с нулем звука в СРЯ? Приведите примеры этого чередования в корне, приставке, суффиксе (по 3 примера).
- 5.Как возникло в СРЯ чередование [ы] [и] с [о] [е] в следующих словах: крыть крою - крой, рыть - рою - рой, бить - бью - бей. Приведите свои примеры.
- 6.Почему в СРЯ говорят: «Отец АлексИй» и «АлексЕй Петрович», «МарИя» и «МАРья»?
- 7.Как исторически объяснить наличие разных окончаний у прилагательных: молодой - старый?
- 8.На основании следующих примеров пояснить, почему переход е>о не мог иметь

место в X веке: овёс, шёл, нёс, орёл, чёрный, денёк? Докажите на современных орфоэпических примерах отсутствие этого изменения в СРЯ.

9. Как исторически объяснить, почему в современном русском языке пишем в творительном падеже плечОм, но плачЕм?

10. О каком лингвистическом событии в истории РЯ рассказывает современное написание и произношение слов: живот, шило, пиши? Поясните принципы орфографии.

### **11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (не предусмотрены)**

### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

В качестве итогового контроля используется экзамен. Билет включает теоретический вопрос, отражающий основные темы программы, и два практических задания.

#### **Примерный список вопросов к экзамену**

Общетеоретические вопросы

1. Основные методы исторического изучения языка (РЯ).
2. Источники исторического изучения РЯ.
3. Проблема периодизации истории РЯ (ИРЯ) и история происхождения РЯ.
4. Сущность фонетического закона открытого слова (ЗОС), время появления и динамика его по направлению к СРЯ.
5. Сущность фонетического закона слогового сингармонизма, время появления и динамика его по направлению к СРЯ.
6. Основные этапы становления в РЯ фонологического признака твердости-мягкости согласных (ПСЯ, ДРЯ).
7. Основные этапы становления в РЯ фонологического признака глухости-звонкости (ПСЯ, ДРЯ).
8. Состав гласных фонем РЯ в историческом аспекте.
9. Состав согласных фонем РЯ в историческом аспекте.
10. Типы взаимодействия гласных и согласных в пределах слога в истории РЯ.
11. Фонологические признаки гласных РЯ в историческом аспекте (ряд, подъем, лабиализованность - нелабиализованность).
12. Аккомодация гласных РЯ в историческом аспекте.
13. История ассимиляций и диссимиляций согласных в РЯ.
14. Преобразование фонетических изменений в морфологические чередования. Обзор основных исторических чередований.
15. Изменение фонологической системы РЯ как системы консонантного типа (ПСЯ, ДРЯ).
16. Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.
17. Морфологические и фонетические тенденции, обусловившие исторические изменения морфологической системы РЯ.
18. Дифференциация имени в истории РЯ: существительное, прилагательное, числительное.
19. Изменение критериев распределения существительных РЯ по типам склонения в историческом аспекте.
20. История формирования прилагательного как результат дифференциации имени.
21. История развития именных категорий рода, числа в РЯ. 22. Становление в РЯ категории вида, формирование современной видо-временной системы глагола.

Историческая фонетика РЯ

1. 1. Развитие 1-го и 2-го полногласия в РЯ. Время, причины изменения.
2. 2. Изменение носовых гласных в ДРЯ: время причины и фонологические последствия.
3. 3. Вторичное смягчение согласных, время, причины и фонологические последствия.
4. 4. Падение редуцированных гласных. Время причины и фонологические последствия.
5. 5. Переход  $e > o$ , время, причины и фонологические последствия.
6. 6. Аканье. Время, причины, фонологические последствия.
7. 7. Время, причины появления шипящих в РЯ и их отвердение.
8. 8. Время, причины и фонологические последствия изменения фонемы  $\langle e \rangle$  в РЯ.
9. 9. Время, причины появления в РЯ  $k'$ ,  $g'$ ,  $x'$ . Современное состояние проблемы.
10. Историческая морфология РЯ
11. 1. История унификации склонения существительных в ед.ч. и во мн. ч. в ДРЯ.
12. 2. Развитие категории одушевленности-неодушевленности в РЯ.
13. 3. Формообразование (склонение, степени сравнения) прилагательных в ДРЯ в историческом аспекте.
14. 4. Разряды местоимений в ДРЯ. История личных и указательных местоимений.
15. 5. Формирование числительного в РЯ как части речи.
16. 6. История глаголов в настоящем времени (ПСЯ, ДРЯ).
17. 7. История глаголов в прошедшем времени (ПСЯ, ДРЯ).
18. 8. История глаголов в будущем времени (ПСЯ, ДРЯ).
19. 9. Повелительное наклонение и его изменение в ДРЯ.
20. 10. Сослагательное наклонение глагола и его изменение в ДРЯ.
21. 11. Изменения полных и кратких причастий в ДРЯ.
22. 12. История супина и инфинитива в ДРЯ.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

к.ф.н., доцент кафедры  
(занимаемая должность)

С.С.Аксенова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2020/2021 учебный год**  
к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.23 Историческая грамматика**  
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль  
**Отечественная филология (Русский язык и русская литература)**

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова