



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«07» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.23 Историческая грамматика**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	5
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	5
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
	5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	9
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
	а основная литература	14
	б дополнительная литература	14
	в программное обеспечение	
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства	16

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – научить студентов воспринимать русский язык как объект, существующий во времени и имеющий свою историю, а СРЯ как результат, продукт и один из периодов его исторического (диахронического) развития.

Задачи курса.

1. Установить и изучить наиболее важные языковые изменения в области фонетики и фонологии, морфемики, морфологии и словообразования, синтаксиса, лексикологии и т.п. РЯ с момента его возникновения и до настоящего времени. Расположить их в хронологической последовательности (т.е. восстановить их историю), выявляя причины и следствия. Проследить становление СРЯ.
2. Раскрыть тенденции и закономерности развития системы РЯ.
3. Подготовить теоретическую базу для диахронического истолкования фактов СРЯ системного характера и реликтовых явлений или новообразований.
4. Учиться исторически комментировать факты СРЯ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б.1.В.ОД.23 Вариативная часть.

Данный курс обогащает представления студентов-филологов о СРЯ, готовит к освоению ими курса «Истории русского литературного языка», актуализирует знания по старославянскому языку и русской диалектологии. Этот предмет учит филолога логическому мышлению, помогает видеть в языке причинно-следственные отношения, формирует исторический (диахронический) взгляд на язык. Курс « Историческая грамматика» является одним из основополагающих, определяет профессиональную направленность подготовки бакалавра, позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку. В системе изучения русского языка он связан с дисциплинами исторического цикла. Ему предшествуют курсы « Старославянский язык», «Введение в славянскую филологию», « Русская диалектология», «Введение в языкознание». Студенты знакомы с синхроническим и диахроническими подходами к анализу языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать** основные понятия диахронической лингвистики, важнейшие языковые изменения закономерности и тенденции развития русского языка на всех его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом.
- **уметь** анализировать, комментировать факт истории русского языка; исторически объяснять, пользуясь полученными знаниями по истории РЯ, факты СРЯ; работать с

этимологическими и историческими словарями; читать, переводить древнерусские тексты. Делать фонетический и морфологический разборы древнерусских слов.

- **владеть** сравнительно-исторической методикой, культурой логического и аналитического мышления и аргументирования лингвистического доказательства; навыками обобщения исторических языковых фактов и самостоятельного получения теоретических и практических знаний в сфере истории русского языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	27	11	16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	9	3	6		
Самостоятельная работа (всего)	189	64	125		
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с дополнительной литературой, текстами СМИ, реферирование		32			
Лексический минимум		32			
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам			63		
Подготовка к экзамену			62		
Вид промежуточной аттестации (контрольная, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в историю русского языка

ОК-2, ОПК-1, ПК-1

1. О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка. Определение ИРЯ как науки о диахронии языка, его существовании во времени. Основные понятия диахронического описания языка: ось времени, синхронный срез, изменение и др. Изменение - главная категория диахронической лингвистики и ИРЯ. Процессуальный характер изменения; изменение и развитие языка. Абсолютная и относительная хронология языковых изменений. История языка - последовательное расположение на оси времени языковых изменений. Цель, задачи и значение изучения ИРЯ.

2. Источники изучения ИРЯ: русские письменные памятники разных жанров, отражающие живую русскую речь с древнейших времен; современный русский язык в его диалектном (территориальные и социальные диалекты) и литературном вариантах; современные славянские и индоевропейские языки; заимствования в русском языке из других языков и из русского языка в другие языки; данные лингвистической географии и др.

3. Методы диахронического изучения русского языка (РЯ).

Сравнительно-исторический метод (внутренняя и внешняя реконструкция как ретроспективный метод). Метод системного описания языка на синхронных срезах и сравнение состояния языка в разные моменты времени - способ выявления языковых изменений. Метод структурного анализа языковых фактов. Метод фонетической интерпретации графики и орфографии и др.

4. Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка: предыстория РЯ (индоевропейское и праславянское наследие) история РЯ (восточнославянский период VI-IX вв.; древнерусский период - IX-XIV вв.; собственно русский период - XIV-XX вв.) Собственно русский период: старорусский язык (XIV - до XIX в.), современный русский язык (XIX-XX вв.).

Раздел 2. Историческая фонетика русского языка как наука о фонетических изменениях.

ОК-2, ОПК-1, ПК-1

1.1. Фонетическая предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).

1.1.1. Реконструкция исходного праиндоевропейского состава гласных (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды) и согласных, моделей слога. Фонетические чередования праиндоевропейского языка и их отражение в современном русском языке (СРЯ).

1.1.2. Протославянские изменения гласных и согласных .

1.1.3. Раннепраславянские фонетические изменения. Утрата количественного признака гласными. Изменение структуры слога в результате действия закона слогового сингармонизма(ЗСС): первая палатализация и взаимодействие с j. Фонетические чередования и их отражение в СРЯ.

1.1.4. Позднепраславянские фонетические изменения в результате действия закона открытого слога (ЗОС) (открытость-прикрытость слога). Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгоидов и их «распад». Упрощение групп согласных. Продолжение действия тенденции к слоговому сингармонизму: 2, 3 палатализации, ассимиляции согласных.

2.2. Фонетическая история РЯ в дописьменный⁴ (восточнославянский) период (VI-IX вв.).

2.2.1. Состав гласных и согласных фонем РЯ к моменту выделения восточнославянских диалектов из ПСЯ (VI-VII вв.).|

2.2.2. Восточнославянские изменения гласных и согласных фонем как продолжение действия праславянских законов открытости слога и слогового сингармонизма:

- развитие первого полногласия (оло, оро, ело, ере); начальных ро, ло;
- появление восточнославянских [ж'], [ч'] из *t, *d + j; *kt, *dt + гл. переднего ряда.

Отличие этих изменений от старославянских (неполногласие Ра, ла, ре, ле; жд, и шт). Фонетические чередования восточнославянского периода и их отражение в СРЯ.

2.2.3. Утрата [С], [G]. Исторические свидетельства утраты носовых в диалектах восточных славян.

2.3. Фонетическая и фонологическая история РЯ в письменный (древнерусский) период (с X-XI вв.).

2.3.1. Определение состава гласных фонем древнерусского языка (ДРЯ) в X-XI в., их фонетическая и фонологическая характеристика (по данным древнерусских памятников и современных русских говоров). Характеристика слога. Позиционное варьирование гласных [Ъ], [Ь], [Ы], [И]перед]: Ъ

2.3.2. Определение состава согласных фонем ДРЯ в X-XI вв. и их характеристика.

2.3.3. Фонетические изменения гласных и согласных фонем в древнерусский период:

- вторичное смягчение праславянских полумягких согласных (б'; п'; в'; м'; т'; д'; с'; з'; р'; л'; н') как продолжение действия в ДРЯ тенденции к слоговому сингармонизму;
- падение [Ъ], [Ь] и изменение их позиционных вариантов Ы, Й; фонетические, фонологические и морфологические следствия падения редуцированных; диалектный характер падения [Ъ], [Ь] редуцированных;
- развитие «второго полногласия» на месте сочетаний типа *търт; преобразование сочетаний типа *търт; диалектный характер изменений *тбрт, *трбт;
- переход [e] > [o] в позиции перед твердым согласным, после мягкого: t'et > t'ot; изменение e > o по аналогии; диалектный характер этого изменения.

2.3.4. Диалектный характер фонетических изменений ДРЯ как причина «распада» ДРЯ на русский, украинский, белорусский языки.

2.4. Собственно русские изменения гласных и согласных фонем РЯ с XIV в.:

- ✓ отверждение шипящих и Ц
- ✓ изменение кы, гы, хы > к'и, г'и, х'и;
- ✓ утрата <e> как самостоятельной фонемы, совпадение ее в РЯ с фонемой <e>;
- ✓ история аканья.

Раздел 3. Историческая морфология РЯ – наука о морфологических изменениях строя РЯ.

ОК-2, ОПК-1, ПК-1

3.1. Морфологический строй языка - объект исторической морфологии.

3.1.1. Определение типологических особенностей морфологического строя РЯ - морфемности, аффиксальности, флексийности, фузионности, словоформности, синтетизма (с элементами аналитизма). Характеристика морфологических категорий и средств их выражения, морфологических парадигм, классов слов - частей речи.

3.1.2. Основные направления изменения морфологического строя РЯ:

- изменение морфем, морфемной структуры слов (словоформ): опрощение, переразложение;
- изменение морфологических классов слов (частей речи): морфологических категорий, форм, парадигм.

3.1.3 Тенденции изменения морфологического строя: дифференциация и обобщение (унификация). Закон аналогии и омонимического отталкивания.

3.1.4. Отличие морфологических изменений от фонетических.

3.1.5. Влияние фонетики и синтаксиса на морфологические изменения.

3.2. Изменение частей речи.

3.3. История имени существительного.

3.3.1. Категория рода: Формирование трехчленной категории рода в ПСЯ. Трехчленная классификация имен существительных по роду (мужской, женский, средний) в ДРЯ.

3.3.2. Категория падежа. Праиндоевропейская многотипность (склонения имени существительного по тематическим показателям основ. «Затемнение» этих тематических показателей основ вследствие фонетических изменений и переразложение внутри слова в ПСЯ. Актуализация признака рода, конечного согласного новой основы, падежного окончания в И.п. в распределении существительных по типам склонения в ДРЯ. Разрушение древней ИЕ системы склонения.

Древнерусское взаимодействие и унификация типов склонения по родовому признаку с учетом продуктивности-непродуктивности типа склонения (тенденция к обобщению):

- объединение в продуктивном типе склонения на *o, jo (плод, конь) существительных мужского рода непродуктивных типов на *Й (дом, сын), *i (тесть, зять), на *n (камень); развитие в склонении на *o, jo вариантных окончаний в Р. п., М. п., ед. ч. и в Р.п, мн.ч. (а, у; е-у, ___ - ов, ей) в результате унификации типов склонения и отражение ее в СРЯ; судьба существительных путь, степень, мышь и др. в современном языке;

- унификация имен существительных среднего рода: переход существительных на *s (слово, небо) в продуктивное склонение на *o;

- оформление «женского» склонения на *a, ja (жена, вода, земля, княгиня и др.) и склонения на *j (степь, ночь);

- взаимодействие твердого и мягкого вариантов в склонениях на *o, jo и *a, ja;

- унификация типов склонения существительных во мн.ч. с нейтрализацией родовых различий в Д.п., Т.п., М.т; развитие морфологической противопоставленности ед. и мн. ч.; унификация окончаний И.п. и появление вариантных окончаний.

- утрата звательного падежа; оформление предложного падежа;

3.3.3. Категория числа. Трехчленность парадигмы числа имен в ИЕЯ, в ПСЯ. Изменение трехчленной парадигмы числа существительных в двучленную, с утратой форм двойственного числа как действие тенденции к обобщению в ДРЯ.

3.3.4. Формирование категории одушевленности-неодушевленности в ДРЯ - реализация тенденции к дифференциации форм (омонимическое отталкивание).

3.4. История имени прилагательного.

3.4.1. Этапы становления имени прилагательного как самостоятельной части речи в праиндоевропейском, ИЕ и ПС языках в результате семантико-морфологической дифференциации его с именем существительным..

3.4.2. Словоизменительное (склонение) и функциональное (синтаксическая роль) разграничение кратких (именных) и полных (местоименных) прилагательных в ДРЯ. Способы выражения сравнительной (и превосходной) степени.

3.4.3. Изменение имени прилагательного в ДРЯ: - ранняя утрата краткими (именными) формами прилагательных склонения.

3.5. История местоимения.

3.5.1. Личные местоимения и их изменение ДРЯ. Лексико-грамматические особенности личных местоимений в ИЕЯ.

3.5.2. Неличные местоимения. ДРЯ. Разряды неличных местоимений.

3.6. История глагола.

3.6.1. Категория лица. Многотипность спряжения по тематическому элементу основы в ИЕЯ. Тематические классы, типы спряжения. Унификация типов спряжения глагола в результате фонетических изменений и переразложения в ПСЯ.

3.6.2. Категория наклонения в ДРЯ. Противопоставление реального (изъявительного) и ирреальных наклонений (сослагательного, желательного, повелительного). Система форм изъявительного, ирреальных наклонений и их изменения в ДРЯ.

3.6.3. Категория времени в ДРЯ. Незрелость временного значения «отношение к моменту речи». Особенности образования форм времени в ИЕЯ. Вытеснение ИЕ «видовых» значений собственно временными в ПСЯ.

Категория времени и ее применения в ДРЯ.

3.6.4. История становления категории вида в русском языке (ИЕЯ, ПСЯ, ДРЯ).

3.6.5. История именных форм глагола (причастия, инфинитива, супина). Семантика и формы причастий, их образование в ПИЕЯ. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (кратких и полных), изменения в ДРЯ.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Основной язык (русский язык): Фонетика, Лексикология. Морфология, Морфемика и словообразование, Синтаксис простого предложения, Синтаксис сложного предложения	+	+	+
2.	Введение в языкознание	+	+	+
3.	История русского литературного языка	+	+	+
4.	Общее языкознание	+	+	+
5.	Славянские языки	+		+

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	<i>Раздел 1. Введение в историю русского языка</i>					10	10
1.1	О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка.	1			1	10	12
1.2	Источники изучения ИРЯ		1		1	10	12
1.3	Методы диахронического изучения русского языка	1			1	10	12
1.4	Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка	1			1	10	12
2.	<i>Раздел 2. Историческая фонетика как наука о фонетических и фонологических изменениях</i>		1		1	10	12
2.1	Фонетическая и фонологическая	1			1	10	12

	предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).					
2.2	Фонетическая и фонологическая история РЯ в восточнославянский период (6-9 вв.).	1			10	11
2.3	Фонетическая и фонологическая история РЯ в древнерусский период.		1		10	12
3.	Раздел 3. Историческая морфология как наука			1	10	11
3.1	Формирование морфологического строя РЯ в дописьменную эпоху (праиндоевропейская и праславянская эпоха).	1	1		20	23
3.2	Морфологические изменения в восточнославянский и древнерусский период(6-11 вв.).		1		20	21
3.3	Имя существительное ДРЯ и его история.		1		20	21
3.4	Имя прилагательное ДРЯ и его история.	1			20	21
3.5	Местоимение ДРЯ и его история	1	1		3	6
3.6	Глагол ДРЯ и его история.		1		3	4
3.7	Причастие ДРЯ.		1		3	4
	Всего часов	8	10		9	189

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	I. 1.	Основные понятия и термины диахронического (исторического) изучения РЯ..	1	Коллоквиум 1	ОК-2 ОПК-1 ПК-1
2.	I. 2.	Происхождение русского языка и его периодизация.	1	Коллоквиум 1	ОК-2 ОПК-1 ПК-1
3.	I. 3.	Источники изучения истории РЯ.	1	Коллоквиум 1	ОК-2 ОПК-1 ПК-1
4.	II. 1.	Состав гласных и согласных ПИЕЯ. Отражение ПИЕ чередований в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	ОК-2 ОПК-1 ПК-1
5.	II. 2.	Изменение ПИЕ монофтонгов в ПСЯ..	1	Контрольная работа 1	ОК-2 ОПК-1 ПК-1

6.	II. 3.	Изменение ПИЕ дифтонгов в ПСЯ по закону открытого слога и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
7.	II.4.	Изменение ПИЕ дифтонгов в ПСЯ по закону открытого слога и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
8.	II.5.	Изменение ПИЕ согласных. По 1,2,3 палатализации в ПСЯ(закон слогового сингармонизма) и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
9.	II.6.	Взаимодействие ПИЕ согласных в ПСЯ и отражение в СРЯ.	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
10.	II.7.	Упрощение группы согласных в ПСЯ и отражение в СРЯ..	1	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
11.	II.8.	Развитие первого полногласия в ДРЯ по закону открытого слога. Отражение в СРЯ.	5	Контрольная работа 1,4	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
12.	II.9.	Развитие шипящих ч, ж из т+j, д+j в ДРЯ по закону слогового сингармонизма. Отражение в СРЯ..	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
13.	II.10.	Утрата < С >, < G >	5	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
14.	II.11.	Вторичное смягчение.	5	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
15.	II.12.	Падение редуцированных	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
16.	II.13.	Следствия падения редуцированных.	5	Контрольная работа 1	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
17.	II.15.	Изменение <е> > < е>	5	Контрольная работа 1,3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
18.	III.1.	Распределение существительных по типам склонения в ДРЯ.	5	Контрольная работа 2	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
19.	III.2.	Склонение существительных в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
20.	III.3.	Взаимодействие существительных и унификация типов склонения в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
21.	III.4.	Образование полных прилагательных. Степени сравнения в ДРЯ, их история.	1	Самостоятельная работа, Коллоквиум	<i>ОК-2 ОПК-1 ПК-1</i>
22.	III.5.	Типы спряжения глаголов в	1	Контрольная	<i>ОК-2</i>

		настоящем времени в ДРЯ		работа 3	<i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>
23.	Ш.6.	Аорист и его история в ДРЯ.	1	Контрольная работа 3	<i>ОК-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>
24.	Ш.13.	История сослагательного наклонения в ДРЯ.	1	Самостоятельная работа	<i>ОК-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>
25.	Ш.14.	История местоимений и числительных в ДРЯ.	1		<i>ОК-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>
26.	Ш.15.	Синтаксические особенности древнерусских текстов	1	Самостоятельная работа 1	<i>ОК-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>
27.	Ш.16.	Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.	10	Самостоятельная работа 2	<i>ОК-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-1</i>

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид работы	Задание	Литература	Кол-во часов
1.	<i>Раздел 1. Введение в историю русского языка</i>				
1.1	О синхроническом и диахроническом аспектах изучения русского языка.	Работа с доп. литер.	Определите понятия «ахрония» и «панхрония»		5
1.2	Источники изучения ИРЯ	Работа с доп. литер.	Дайте письменный ответ на вопрос: «Старославянский язык как источник изучения ИРЯ»		5
1.3	Методы диахронического изучения русского языка	Работа с доп. литер.	Законспектируйте раздел об истории возникновения сравнительно-исторического метода		5
1.4	Проблема происхождения РЯ и периодизации его истории, периодизация ИРЯ с учетом языковых изменений и социальной истории носителей языка	Работа с доп. литер.	Изучите статью в ЛЭСе «Индоевропейская семья» и представьте материал в виде «родословного древа».		5
2.	<i>Раздел 2. Историческая фонетика как наука о фонетических и фонологических изменениях</i>				
2.1	Фонетическая и фонологическая предыстория РЯ (праиндоевропейское и праславянское наследие).	Работа с этимологическими словарями	Докажите, что приведенные слова исторически одного корня		10
2.2	Фонетическая и фонологическая история РЯ в восточнославянский период (6-9 вв.).	Работа с историческими	Написать по-древнерусски, показать фонетическую историю слов		10

		словарями			
2.3	Фонетическая и фонологическая история РЯ в древнерусский период.	Работа с этимологическими словарями	Найдите в этимологическом словаре слова в орфографии которых отразились падение Ъ и Ь, следствия падения, аканье.		10
3.	Раздел 3. Историческая морфология как наука				
3.1	Формирование морфологического строя РЯ в дописьменную эпоху (праиндоевропейская и праславянская эпохи).	Работа с учебником	Найдите в учебниках ответ на вопрос: «Почему унификация типов склонения существительных произошла в ДРЯ, а не в ПСЯ?»		10
3.2	Морфологические изменения в восточнославянский и древнерусский период(6-11 вв.).	Выполнение самостоятельной работы 2	См. задания самостоятельной работы 2		10
3.3	Имя существительное ДРЯ и его история.	То же	1,6,7		10
3.4	Имя прилагательное ДРЯ и его история.	То же	5		10
3.5	Местоимение ДРЯ и его история	То же	7		10
3.6	Глагол ДРЯ и его история.	То же	2,3,7		20
3.7	Причастие ДРЯ.	То же	4		20
3.8	Синтаксические особенности ДРЯ (дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинение и подчинение).	Работа с ДР текстом	Найдите в ДР текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление.		49

3.9	Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.	Выполнение самостоятельной работы 1	См. задания самостоятельной работы 1		
	Всего:				189

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по исторической грамматике охватывает все разделы учебной дисциплины. Для самостоятельного овладения учебным материалом предлагаются темы и вопросы, которые не были освещены на лекциях или не проработаны на практических занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в различных формах (работа с учебной и дополнительной литературой, с этимологическими и историческими словарями, с древнерусскими текстами). По исторической морфологии проводятся 2 самостоятельные работы, так как ей отводится по плану мало аудиторных часов.

Контроль обеспечивается часами КСР. Отдельные вопросы выносятся на практические занятия. Письменные работы проверяются преподавателем. В рамках часов КСР практикуются индивидуальные собеседования, занятия по подгруппам.

7. Курсовые работы – не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Аксенова, С. С.** Введение в историю русского языка : Учеб.- метод. пособие / С. С. Аксенова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 59-63. - 25.00 р. **(51 ЭКЗ.)**

2. **Захарова, Л. А.** История русского языка. Историческая грамматика [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 218 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-9765-1051-7. - ISBN 978-5-02-037412-6 : 179.00 р., 179.00 р. **(11 ЭКЗ.)**

б) дополнительная литература

1. **Борковский, В. И.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / В. И. Борковский, П. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2006. - 512 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 5-484-00280-x : 349.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. **Буслаев, Ф. И.** Историческая грамматика русского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Ф. И. Буслаев. - Изд. стер. - М. : Либроком, 2013. - 343 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XIX века). - Библиогр.: с. 331-340. - ISBN 978-5-397-03560-6 : 288.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. **Василенко, И. А.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : сборник упражнений : учеб. пособие по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 239 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 236-237. - 0.85 р. **(90 ЭКЗ.)**

4. **Горшкова, К. В.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Филология" / К. В. Горшкова, Г. А. Хабургаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, филологич. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 384

с. ; 21см. - ISBN 5211033019 : 32.00 р. (5 ЭКЗ.)

5. **Данков, В. Н.** Историческая грамматика русского языка: выражение залоговых отношений у глагола [Текст] : учеб. пособие для филол. спец. ун-тов / В. Н. Данков. - М. : Высш. шк., 1981. - 112 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 110-111. - 0.25 р. (2 ЭКЗ.)

6. **Иванов, В. В.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." / В. В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 399 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000910-4 : 1.40 р. (71 ЭКЗ.)

7. **Историческая грамматика русского языка.** Морфология. Глагол [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред.: Р. И. Аванесов, В. В. Иванов. - М. : Наука, 1982. - 436 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 412-433. - 2.30 р. (2 ЭКЗ.)

8. **Историческая грамматика русского языка:** Синтаксис. Простое предложение [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред. В. И. Борковский. - М. : Наука, 1978. - 447 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-443. - 2.20 р. (3 ЭКЗ.)

9. **Кузнецов, П. С.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : морфология: Учеб. пособие для вузов / П. С. Кузнецов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 306 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-354-01031-4 : 290.50 р. (1 ЭКЗ.)

10. **Сабитова, З. К.** Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Сабитова. - Москва : Флинта, 2013. - 512 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1729-5 : Б. ц.

11. **Сергеева, Т. В.** Историческая грамматика русского языка. Морфология : учеб. пособие / Т.В. Сергеева ; Мин-во образования РФ, ИГПУ. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 124 с. ; 20см. - Библиогр.: с.122. - ISBN 5-85827-051-4 : 35.00 р. (1 ЭКЗ.)

12. **Соболевский, А. И.** Труды по истории русского языка [Текст] / А. И. Соболевский. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - . - 25 см. Т.1 : Очерки из истории русского языка. Лекции по истории русского языка. - [712] с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-164-0 : 390.76 р. (1 ЭКЗ.)

13. **Тексты и задания к курсу "Историческая грамматика русского языка"** [Текст] / Сост. Г.И. Павлова. - Новосибирск : НГУ, 1992. - 39 с. ; 20см. - 5.00 р. (1 ЭКЗ.)

14. **Черных, П. Я.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / П.Я. Черных. - 4-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 375 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 978-5-397-01808-1 : 413.00 р. (1 ЭКЗ.)

15. **Широкопад, Е. Ф.** Историческая грамматика русского языка [Текст] : сб. заданий и упражнений: [Для ун-тов и пединститутов по спец. "Рус. яз. и лит."] / Е.Ф. Широкопад, Л.М. Черняк. - Харьков : Основа, 1991. - 151 с. ; 21см. - ISBN 5110007586 : 1.20 р. (2 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-

0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) газы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rus-lang.isu.ru>

<http://feb-web.ru/>

<http://www.nopril.ru/about/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.traktat.com/language/book/>
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>
http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.philology.ru/>
<http://www.rg.ru/test>
<http://www.gumfak.ru/>
<http://www.slovari.ru/>
<http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>
<http://belca.isu.ru>

На сайте кафедры русского языка и общего языкознания (<http://www.rus-lang.isu.ru>) даны ссылки на электронные словари и ресурсы интернета. На сайтах http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html, <http://www.philology.ru/>, <http://www.slovari.ru/> выложены учебные, методические и справочные материалы по разделу.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 17 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Историческая грамматика»: проектор Aser x1240DLP Projector, нетбук Aser ZЕ6, экран Star, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде коллоквиумов, самостоятельных и контрольных работ.

Используются интерактивные формы проведения занятий (тренинг по овладению навыками объяснения исторических чередований в СРЯ) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль ориентирован на выявление уровня знаний, полученных в курсе «Старославянский язык», и осуществляется в письменных опросах и коллоквиуме 1.

1. Сделать морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов, причастий из древнерусских текстов.

2. Оpoznать в древнерусских текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинительные и подчинительные конструкции и др. синтаксические особенности

3. Перевести древнерусский текст. Обнаружить в древнерусских текстах отражение тех или иных фонетических изменений праславянского языка.

4. Найти современный и исторический корень в словах.
5. В следующих словах подчеркнуть признаки старославянизмов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тематика заданий для самостоятельной домашней работы

1. Объяснить чередования.
2. Установить, являются ли предложенные слова, исторически однокоренными (по этимологическим словарям)
3. Найти в рекомендованных учебниках примеры на различные фонетические и морфологические изменения.
4. Используя материал учебников, ответить на вопросы, связанные с фонетическими и морфологическими изменениями.
5. Подготовить сообщение по экстралингвистическому и лингвистическому анализам древнерусского текста.
6. Сделать морфологический разбор существительных, прилагательных. Глаголов. Причастий из древнерусских текстов.
7. Оpoznать в древнерусских текстах дательный самостоятельный, беспредложное управление, сочинительные и подчинительные конструкции и др. синтаксические особенности.
8. Перевести древнерусский текст.
9. Обнаружить в древнерусских текстах отражение тех или иных фонетических и морфологических изменений.
10. Дать исторический комментарий фактов СРЯ.
11. Написать по-древнерусски, показать фонетическую историю слов.
12. Опираясь на этимологические и исторические словари, показать семантическую историю древнерусских слов.

Степень усвоения материала контролируется различными способами: контрольные и самостоятельные письменные работы (образцы приводятся ниже), коллоквиумы. Работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или «зачтено»/ «не зачтено».

Темы коллоквиумов:

Коллоквиум – 1 .Введение в историю русского языка.

Коллоквиум – 2 Изменение фонетической и фонологической системы ДРЯ как системы консонантного типа.

Темы самостоятельных работ:

Самостоятельная работа № 1.

Исторические изменения морфемной структуры слова : опрощение и переразложение(по художественному тексту).

Самостоятельная работа № 2.

Морфологические изменения ДРЯ и их отражение в СРЯ

Контрольная работа 1 «Праславянские и древнерусские фонетические изменения и их отражение в виде чередований в СРЯ».

Задания:

- 1.Найти современный и исторический корни.
2. Выделить все исторические чередования.
- 3.Объяснить их.

Праславянские:

1) Притязание – тугой – тяга- тяжба – тянуть- притяжение- состязание – натягивать- тужить – туже- навтыяжку;

2) Деру – драть – сдирать – дерн – дергать – дорога – дернуть – задира – дерево – древо – задор;

3) Забыть – забвение – былина – быть – бытие – былое – добыча – бывальщина;

4) Обнять – обнимать;

5) Дева – дитя – доить – деточка;

6) Обида – привидение – видеть – зависть.

Древнерусские:

1)Короткий – краткий – сокращать – короче – укоротить – прекратить – укорочу;

Ткнуть – затычка – тыкать – ткать – точка – тычинка;

Рытьё – землеройка – рой – вырою;

Прежде – преж сего – прежний – перед;

Приложить - лёжа – лечь – лежать;

Бёдра – набедренный – берцовая кость.

Контрольная работа 2. Словоизменение имени существительного, прилагательного и глагола в ДРЯ.

Задания:

1. Определить тип склонения имени существительного: отец, враг, голубь, сын, журавль, червь, вопль, пустыня, тать, ноша, купец, горе, господа, братие, сало, вождь, камень, любовь, гусь,

2. Данные формы существительных написать по-древнерусски:

столов, (пасти) коней, к плодам, (тетрадь) сына, вкус мёда, в спину. Со сторожами, с гвоздя.

3. Определить класс глагола:

Лежать, меркнуть, резать, гаснуть, помочь, сказать, киснуть, платить, прятать, заснуть, мять, есть, стать.

4. Образовать все формы 1,3 л ед.ч. (аорист, перфект, имперфект):

Ловить, купить, цвести, ходить, плести, печь, стеречь.

5. Выписать из предложенных текстов формы будущего времени и охарактеризовать их.

Итоговая контрольная работа (зачетная) «Фонетические изменения в ДРЯ и их отражение в СРЯ».

1. Докажите, что изменение закрытого слога в открытый в сочетаниях типа *to происходило в период распада ПСЯ №

2. Докажите, что изменение согласных перед j по ЗСС в словах свеча и межа происходило в период распада ПСЯ.

3. Что такое вторичное смягчение согласных? В чем отличие вторичного смягчения от первичного? Почему вторичное смягчение согласных связывают с усилением консонантизма в РЯ?

4. Как исторически объяснить чередование гласных О и Е с нулем звука в СРЯ? Приведите примеры этого чередования в корне, приставке, суффиксе (по 3 примера).

5. Как возникло в СРЯ чередование [ы] [и] с [о] [е] в следующих словах: крыть крою - крой, рыть - рою - рой, бить - бью - бей. Приведите свои примеры.

6. Почему в СРЯ говорят: «Отец АлексИй» и «АлексЕй Петрович», «МарИя» и «МАРья»?

7. Как исторически объяснить наличие разных окончаний у прилагательных: молодой - старый?

8. На основании следующих примеров пояснить, почему переход е>о не мог иметь

место в X веке: овёс, шёл, нёс, орёл, чёрный, денёк? Докажите на современных орфоэпических примерах отсутствие этого изменения в СРЯ.

9. Как исторически объяснить, почему в современном русском языке пишем в творительном падеже плечОм, но плачЕм?

10. О каком лингвистическом событии в истории РЯ рассказывает современное написание и произношение слов: живот, шило, пиши? Поясните принципы орфографии.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (не предусмотрены)

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

В качестве итогового контроля используется экзамен. Билет включает теоретический вопрос, отражающий основные темы программы, и два практических задания.

Примерный список вопросов к экзамену

Общетеоретические вопросы

1. Основные методы исторического изучения языка (РЯ).
2. Источники исторического изучения РЯ.
3. Проблема периодизации истории РЯ (ИРЯ) и история происхождения РЯ.
4. Сущность фонетического закона открытого слова (ЗОС), время появления и динамика его по направлению к СРЯ.
5. Сущность фонетического закона слогового сингармонизма, время появления и динамика его по направлению к СРЯ.
6. Основные этапы становления в РЯ фонологического признака твердости-мягкости согласных (ПСЯ, ДРЯ).
7. Основные этапы становления в РЯ фонологического признака глухости-звонкости (ПСЯ, ДРЯ).
8. Состав гласных фонем РЯ в историческом аспекте.
9. Состав согласных фонем РЯ в историческом аспекте.
10. Типы взаимодействия гласных и согласных в пределах слога в истории РЯ.
11. Фонологические признаки гласных РЯ в историческом аспекте (ряд, подъем, лабиализованность - нелабиализованность).
12. Аккомодация гласных РЯ в историческом аспекте.
13. История ассимиляций и диссимиляций согласных в РЯ.
14. Преобразование фонетических изменений в морфологические чередования. Обзор основных исторических чередований.
15. Изменение фонологической системы РЯ как системы консонантного типа (ПСЯ, ДРЯ).
16. Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение и переразложение.
17. Морфологические и фонетические тенденции, обусловившие исторические изменения морфологической системы РЯ.
18. Дифференциация имени в истории РЯ: существительное, прилагательное, числительное.
19. Изменение критериев распределения существительных РЯ по типам склонения в историческом аспекте.
20. История формирования прилагательного как результат дифференциации имени.
21. История развития именных категорий рода, числа в РЯ. 22. Становление в РЯ категории вида, формирование современной видо-временной системы глагола.

1. 1. Развитие 1-го и 2-го полногласия в РЯ. Время, причины изменения.
2. 2. Изменение носовых гласных в ДРЯ: время причины и фонологические последствия.
3. 3. Вторичное смягчение согласных, время, причины и фонологические последствия.
4. 4. Падение редуцированных гласных. Время причины и фонологические последствия.
5. 5. Переход е > о, время, причины и фонологические последствия.
6. 6. Аканье. Время, причины, фонологические последствия.
7. 7. Время, причины появления шипящих в РЯ и их отвердение.
8. 8. Время, причины и фонологические последствия изменения фонемы <е > в РЯ.
9. 9. Время, причины появления в РЯ к', г', х'. Современное состояние проблемы.
10. Историческая морфология РЯ
11. 1. История унификации склонения существительных в ед.ч. и во мн. ч. в ДРЯ.
12. 2. Развитие категории одушевленности-неодушевленности в РЯ.
13. 3. Формообразование (склонение, степени сравнения) прилагательных в ДРЯ в историческом аспекте.
14. 4. Разряды местоимений в ДРЯ. История личных и указательных местоимений.
15. 5. Формирование числительного в РЯ как части речи.
16. 6. История глаголов в настоящем времени (ПСЯ, ДРЯ).
17. 7. История глаголов в прошедшем времени (ПСЯ, ДРЯ).
18. 8. История глаголов в будущем времени (ПСЯ, ДРЯ).
19. 9. Повелительное наклонение и его изменение в ДРЯ.
20. 10. Сослагательное наклонение глагола и его изменение в ДРЯ.
21. 11. Изменения полных и кратких причастий в ДРЯ.
22. 12. История супина и инфинитива в ДРЯ.

Разработчик:

СА
(подпись)

к.ф.н., доцент кафедры
(занимаемая должность)

С.С.Аксенова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год**
к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.23 Историческая грамматика**
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль
Отечественная филология (Русский язык и русская литература)

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой _____ *Маша* М.Б. Ташлыкова