



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.23 Информационное общество**

---

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  
\_\_\_\_\_ И.А. Журавлева

Иркутск 2020

## Содержание

|                                                                                                                                                                                       | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                                                                                        | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 3    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                    | 5    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)                                                                                                                                                     | 6    |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                     | 6    |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с<br>обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)                                                                 | 10   |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий                                                                                                                                 | 10   |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план<br>самостоятельной работы студентов, методические указания по организации<br>самостоятельной работы студентов | 14   |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов                                                                                                                                            | 16   |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной<br>работы студентов                                                                                                         | 17   |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)                                                                                                                         | 18   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                                                              | 18   |
| а) основная литература;                                                                                                                                                               |      |
| б) дополнительная литература;                                                                                                                                                         |      |
| в) программное обеспечение;                                                                                                                                                           |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                                                                                          |      |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                                                            | 22   |
| 10. Образовательные технологии                                                                                                                                                        | 23   |
| 11. Оценочные средства (ОС)                                                                                                                                                           | 24   |
| 11.1 Оценочные средства для входного контроля                                                                                                                                         | 24   |
| 11.2 Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                             | 24   |
| 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                  | 32   |

**1. Цели и задачи дисциплины.** Основной целью дисциплины является овладение студентами знаний закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и знаний, особенностей современных информационно - коммуникационных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими соответствующий уровень подготовки;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих теоретических и практических знаний и аналитических подходов с использованием новейших информационных ресурсов к работе в государственных учреждениях Российской Федерации;
- сформировать у студентов представление о месте и роли информации и знаний в жизни человека, информационных ресурсах общества, их составе и способах преобразования;
- определить место России в мировом информационном пространстве, проанализировать ход реализации программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство».
- раскрыть возможности компьютерных средств при поиске, обработке, хранении и использовании информации, в работе с обращениями граждан в рамках федеральных программ «Электронная Россия» и «Электронное правительство».

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Требования к входным знаниям и умениям. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплины Б1.Б.7 «Информационные технологии в управлении», Б1.Б.15 «Введение в специальность», Б1.Б.25 «Информационно-аналитическая работа». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участие в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач,

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины :**

Программа нацеливает на выработку у студентов общего и профессионального мышления, на воспитание гражданской позиции в профессиональной деятельности, что позволит государственному служащему более эффективно работать в информационной среде с привлечением новейших информационных ресурсов, обеспечить взаимосвязь и прозрачность в работе между органами государственной власти и обществом.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);*

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);*
- *способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);*

В результате освоения дисциплины студент должен.

***Знать:***

- основные теоретические модели и концепции информационного общества;
- предпосылки, факторы и основные закономерности формирования информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности и в том числе информатизации сферы государственного и муниципального управления;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- основные международные и национальные программы и модели развития информационного общества;
- иметь представление о месте России в мировом информационном пространстве: объективных показателях: развитие и доступ к ИКТ, образование, «новая экономика», общество и ИТ и политических задачах: реализация программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство»;
- знать управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в РФ;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.

***Уметь:***

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- решать профессиональные задачи на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете;
- использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами;
- применять полученные знания об информационном пространстве РФ и работать с программами «Электронная Россия» и «Электронное правительство» в практической деятельности;
- участвовать в научных дискуссиях по вопросам развития информационного общества.

***Владеть:***

- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- навыками работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления;

- владеть технологиями формирования положительного имиджа государственной и муниципальной службы, технологиями формирования общественного мнения;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения:

| Вид учебной работы                                                                             | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|---|---|---|
|                                                                                                |                               | 1        | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                              | <b>56</b>                     | 56       |   |   |   |
| В том числе:                                                                                   | -                             | -        | - | - | - |
| Лекции                                                                                         | 18                            | 18       |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                      | 36                            | 36       |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы студентов                                                      | 2                             | 2        |   |   |   |
| Контроль                                                                                       | -                             | -        |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                          | <b>88</b>                     | 88       |   |   |   |
| В том числе:                                                                                   | -                             | -        | - | - | - |
| Подготовка к устному опросу                                                                    | 18                            | 18       |   |   |   |
| Эссе, аналитическая записка                                                                    | 18                            | 18       | - | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)</i> | 52                            | 52       |   |   |   |
| Подготовка доклада в форме презентации                                                         | 26                            | 26       | - | - | - |
| Составление схем, таблиц                                                                       | 26                            | 26       | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации                                                                   | Экзамен                       | Экзамен  |   |   |   |
| Контактная работа                                                                              | 144                           | 144      |   |   |   |
| Общая трудоемкость часы<br>зачетные единицы                                                    | 144                           | 144      |   |   |   |
|                                                                                                | 4                             | 4        |   |   |   |

##### Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы                | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |   |   |   |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------|---|---|---|
|                                   |                               | 1        | 2 | 3 |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>16</b>                     | 16       |   |   |   |
| В том числе:                      | -                             | -        | - |   | - |
| Лекции                            | 8                             | 8        |   |   |   |

|                                                                                                |         |         |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|--|---|
| Практические занятия (ПЗ)                                                                      | 8       | 8       |   |  |   |
| Контроль самостоятельной работы студентов                                                      | -       | -       |   |  |   |
| Контроль                                                                                       | 4       | 4       |   |  |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                          | 124     | 124     |   |  |   |
| В том числе:                                                                                   | -       | -       | - |  | - |
| Подготовка к устному опросу                                                                    | 25      | 25      |   |  |   |
| Эссе, аналитическая записка                                                                    | 20      | 20      | - |  | - |
| Составление схем, таблиц                                                                       | 26      | 26      | - |  | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)</i> | 53      | 53      |   |  |   |
| Подготовка к собеседованию                                                                     | 18      | 18      | - |  | - |
| Подготовка доклада в форме презентации                                                         | 12      | 12      | - |  | - |
| Подготовка аналитического доклада                                                              | 23      | 23      | - |  | - |
| Вид промежуточной аттестации                                                                   | Экзамен | Экзамен |   |  |   |
| Общая трудоемкость часы<br>зачетные единицы                                                    | 144     | 144     |   |  |   |
|                                                                                                | 4       | 4       |   |  |   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

**Раздел 1. Теоретические основы развития информационного общества. Тема 1. Актуальность, структура курса. Основные понятия, терминология и идеология информационного общества.**

Информационное общество. Определение, сущность, характеристика информационного общества, свойства и виды социальной информации, информация в жизни человека, информация в жизни общества, науки об информационном обществе, единство информационного мира. Глобализация информационной сферы. Основные понятия и категории курса (управление, ресурсы, информация, информационные ресурсы, информационный продукт, информатизация). Конфликты и противоречия информационной цивилизации. Информационное общество и его идеология. Изменение «пространства» и «времени» в процессе становление глобального информационного общества. Понятие информации. Информационные ресурсы, услуги и информационная продукция. Социальная значимость информации и проблемы доступа к ней. Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности и динамичного развития общества и личности. Понятие коммуникации. Информационно-коммуникативная природа современного общества.

**Тема 2. Теории информационного общества. Теоретические основания концепции информационного общества и общества знаний.**

Теоретические концепции информационного общества: отечественные и зарубежные концепции информационного общества. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество,

информационное общество). «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» З. Бжежинского - лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти». М.Кастельс «Информационная эпоха». Критика теорий постиндустриального общества. Эволюция теорий информационного общества. Демаркация теорий постиндустриального общества, информационного общества и общества знаний. Концепция общества знаний.

### **Тема 3. Основные характеристики информационного общества**

Энергетическая зависимость. Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура. Сетевая коммуникация как новая модель организационной коммуникации в информационном обществе. Информация (знания) – товар. Знания определяют политику, экономику, социальную жизнь. Глобализация и индивидуализация коммуникаций. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Глобализация экономики. Сетевая экономика. Реорганизация корпораций. Роль информации и знания в развитии современной экономики, понятие «экономики, основанной на знании». Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.

## **Раздел 2. Практические проблемы развития информационного общества в современном мире.**

### **Тема 4. Процессы развития информационного общества.**

Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика). Информационная индустрия. Использование ИКТ для социально-экономического развития (э-правительство, э-образование, э-здравоохранение, э-культура, э-бизнес и др.). Значение многосторонних процессов для развития информационного общества. Мониторинг развития информационного общества. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем. Повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов? Трансформация городской формы: информациональный город. Размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.

### **Тема 5. Образование, наука, знание, технологии и инновации как основание информационного общества**

Новая философия образования постиндустриального общества и новые требования к личности. Образовательная парадигма современного общества. Инновационные ресурсы и стратегии в образовании: современные перспективы России. Знания, их динамичное обновление и обеспечение широкого доступа к ним – главный ресурс развития информационного общества и личности. Понятие наукоемких и информационных технологий и тенденции их использования в информационном обществе. Тенденции образования в информационном обществе. Проблемы развития науки в информационном обществе.

### **Тема 6. Человек в информационном обществе**

Ценностный контекст информационного общества. Права и свободы личности в информационном обществе. Особенности жизни и работы в информационном обществе. Социальные сети. Информационная культура личности. Проблемы информационно-психологической безопасности.

Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека. Здоровьесберегающие информационные технологии. Информационная экология человека. Определение этого понятия и содержание этого научного направления. Характеристика информационного поля человека. Тенденции его развития. Методы исследований и подходы к решению проблем. Информационная

культура общества и личности. Проблемы информатизации для человека и пути их решения.

#### **Тема 7. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект**

ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития. Партнёрство для развития информационного общества в России (ПРИОР). G8 Dot Force. Состав рабочей группы. UN ICT TF – Рабочая группа при ООН. Направления работы целевой группы ООН. Всемирный саммит по вопросам информационного общества WSIS. Преимущества и новые вызовы развития ИКТ. Цели и задачи Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Организаторы и участники. История ВСИС. Деятельность МСЭ. Первая стадия: Женева 2003. План действий. Декларация принципов. Вторая стадия: Тунис 2005. Деятельность Подготовительных комитетов. Вклад российских исследователей в развитие информационного общества. ПРИОР – Партнёрство для развития информационного общества в России. Преимущества и новые вызовы развития ИКТ. Цели и задачи Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.

#### **Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества**

Новые механизмы власти в информационном обществе. Использование властью технологии прогнозирования, математического, информационного и сценарного моделирования. Информационная безопасность власти, общества, личности, экономики. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества.

#### **Тема 9. Национальные стратегии реализации информационного общества.**

«Электронное правительство»: национальные модели и приоритеты.

Модели формирования информационного общества в мире. Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию информационного общества и доступа к информации. Состояние и пути формирования информационного общества в странах с различным доступом к ИКТ. Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик. «Государство всеобщего информационного благоденствия» и «информационная супермагистраль» в США. Германская модель «e-society». Аутосерсинговый рай в Ирландии. Социально-демократическая и либеральные модели реализации информационного общества. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика в Азии. Индийская модель информационного общества. Информационное общество по-японски. Информационное общество в странах Африки и Латинской Америки. Системы индикаторов и мониторинг развития информационного общества и экономики знаний и доступа к ним в различных странах мира. Разработка инструментов и методов мониторинга развития информационного общества (опыт отдельных стран).

#### **Раздел 3. Развитие информационного общества в России: проблемы и перспективы.**

#### **Тема 10. Россия в мировом информационном пространстве: объективные показатели: развитие и доступ к ИКТ, образование, «экономика знаний».**

Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи. Позиция России в международных программах реализации информационного общества. Уровень информационного развития в России. Основные проблемы формирования информационного общества в России (доступа к информации, занятости населения, культурной унификации и автономии, защита персональных данных, прав и свобод личности, идентификация информации, электронная подпись). Информационная инфраструктура. Общая характеристика. Место России в современном информационном пространстве. Возможности информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные и телекоммуникационные технологии и проблемы государственного

управления. Основные тенденции на мировом рынке информационных услуг и место России в этих процессах. Основные направления и задачи государственной политики РФ в области информатизации и их осуществление: достижения и проблемы на современном этапе. Развитие и доступ к ИКТ, образование, «экономика знаний», общество и ИТ.

#### **Тема 11. Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи.**

Позиция России в международных программах реализации информационного общества. Проект «Электронная Россия» и «Электронное правительство». Механизм обеспечения доступа к информации. Специализированные информационные службы Президента РФ, Правительства РФ и Федерального собрания РФ. Реестр банков данных федеральных информационных ресурсов России. Официальные сайты федеральных органов управления в Российской Федерации. Характеристика федеральных информационных ресурсов в отраслевом аспекте. Программы и проблемы учета федеральных информационных ресурсов. Регистры, кадастры. Составление реестра банков данных федеральных информационных ресурсов России. Цели, задачи, объекты. Право собственности на информационные ресурсы. Базы данных федеральных органов управления в сети Интернет: специфика их использования в практической деятельности. Проблемы информационной безопасности.

#### **Тема 12. Регион в информационном пространстве: социально-экономические и политические условия, проблемы, перспективы (на материалах Иркутской области)**

Социально-экономические условия развития информационных процессов и информационной инфраструктуры в регионе. Политические предпосылки и условия развития информационных процессов и информационной инфраструктуры в регионе. Оценка региональных и муниципальных информационных ресурсов. Анализ развития информационной структуры Иркутской области. Информационные процессы в социальной сфере. Региональные целевые программы развития информатизации различных сфер деятельности. Информатизация образования, здравоохранении

#### **Тема 13. Информационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Региональные информационные ресурсы (на материалах Иркутской области)**

Особенности социально-экономического развития субъектов РФ. Многообразие информационных служб в системе региональных органов власти. Создания информационных систем и информационных ресурсов регионов на примере отдельных субъектов РФ. Проблемы управления информационными ресурсами в регионах в рамках концепции «Электронная Россия» и «Электронное правительство»: проблемы и достижения. Информационные ресурсы органов местного самоуправления как элемент единого информационного пространства территории в эпоху информационного общества. Региональные информационно-аналитические центры (РИАЦ) и информационные продукты. Цели и задачи деятельности РИАЦ. Организационная структура и кадры. Основные тенденции развития. Место информационно-аналитической службы в структуре РИАЦ. Информационно-графическая система анализа региональной инфраструктуры. Роль РИАЦ в формировании единого информационного пространства субъекта РФ и в развитии рынка информационных услуг в рамках информационного общества. Информационные потоки в организациях и учреждениях. Выявление источников и каналов информации. Особенности информационно-аналитической деятельности в организации. Анализ сферы деятельности организации и организационной структуры. Характеристика информационных потоков в организации. Выявление источников и каналов информации. Цели создания и задачи информационных служб в организациях. Информационно-аналитические службы в составе структурных подразделений. Варианты организационных форм информационных служб в организациях. Кадровый состав информационных служб: проблемы формирования. Информационные продукты и информационные услуги информационно-аналитических служб их роль в информационном обществе.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №<br>п/п | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин          | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для<br>изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин<br>(вписываются разработчиком) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|          |                                                                       | 1                                                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1        | Б1.В.ОД.22<br>Принятие и<br>исполнение<br>государственных<br>решений  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| 2        | Б1.В.ДВ.9<br>Управление<br>проектами                                  |                                                                                                                                         |   |   |   | + | + | + | + | + |    | +  | +  | +  |
| 3        | Б1.В.ДВ.12<br>Управление<br>социально-<br>политическими<br>процессами | +                                                                                                                                       | + | + | + | + |   |   |   | + |    |    |    | +  |

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

### Очное обучение

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                                                      | Наименование<br>темы                                                                                                      | Виды занятий в часах |                |        |              |     |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------|--------------|-----|-------|
|          |                                                                                              |                                                                                                                           | Лекц.                | Практ.<br>зан. | Семина | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего |
| 1.       | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические<br/>основы<br/>развития<br/>информационно<br/>го общества</b> | Актуальность,<br>структура курса.<br>Основные<br>понятия,<br>терминология и<br>идеология<br>информационног<br>о общества. | 1                    | 2              |        |              | 10  | 13    |
| 2.       |                                                                                              | Теоретические<br>основания<br>информационног<br>о общества и<br>общества<br>знаний.                                       | 1                    | 2              |        |              | 8   | 11    |
| 3.       |                                                                                              | Основные<br>характеристики<br>информационног<br>о общества                                                                | 1                    | 2              |        |              | 8   | 11    |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |   |   |  |  |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|----|
| 4. | <b>Раздел 2.<br/>Практические<br/>проблемы<br/>развития<br/>информационно<br/>го общества в<br/>современном<br/>мире.</b> | Процессы<br>развития<br>информационно<br>го общества                                                                                                           | 1 | 2 |  |  | 8 | 11 |
| 5  |                                                                                                                           | Образование,<br>наука, знание,<br>технологии и<br>инновации как<br>основание<br>информационно<br>го общества.<br>Человек в<br>информационно<br>м обществе      | 1 | 2 |  |  | 8 | 11 |
| 6  |                                                                                                                           | «Информационн<br>ое общество»<br>как<br>политическая<br>задача и<br>международный<br>проект.                                                                   | 1 | 2 |  |  | 8 | 11 |
| 7  |                                                                                                                           | Роль государства<br>в развитии<br>информационно<br>го общества                                                                                                 | 1 | 2 |  |  | 6 | 9  |
| 8  |                                                                                                                           | Национальные<br>стратегии<br>реализации<br>информационно<br>го общества.                                                                                       | 1 | 2 |  |  | 6 | 9  |
| 9  |                                                                                                                           | «Электронное<br>правительство»:<br>национальные<br>модели и<br>приоритеты.                                                                                     | 2 | 4 |  |  | 6 | 12 |
| 10 | <b>Раздел 3.<br/>Развитие<br/>информационно<br/>го общества в<br/>России:<br/>проблемы и<br/>перспективы</b>              | Россия в<br>мировом<br>информационно<br>м пространстве:<br>объективные<br>показатели:<br>развитие и<br>доступ к ИКТ,<br>образование,<br>«экономика<br>знаний». | 2 | 4 |  |  | 4 | 10 |
| 11 |                                                                                                                           | Россия в<br>мировом<br>информационно<br>м пространстве:<br>политические                                                                                        | 2 | 4 |  |  | 6 | 12 |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |  |  |    |     |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|----|-----|
|    |              | задачи.<br>«Электронная<br>Россия».<br>Позиция России<br>в<br>международных<br>программах<br>реализации<br>информационно<br>го общества.                                                                                                       |    |    |  |  |    |     |
| 12 |              | Регион в<br>информационно<br>м пространстве:<br>социально-<br>экономические и<br>политические<br>условия,<br>проблемы,<br>перспективы (на<br>материалах<br>Иркутской<br>области)                                                               | 2  | 4  |  |  | 4  | 10  |
| 13 |              | Информационно<br>е обеспечение<br>деятельности<br>органов<br>законодатель-<br>ной и<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации.<br>Региональные<br>информационны<br>е ресурсы (на<br>материалах<br>Иркутской<br>области) | 2  | 4  |  |  | 6  | 12  |
|    | Всего (часы) |                                                                                                                                                                                                                                                | 18 | 36 |  |  | 88 | 144 |

### Заочное обучение

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                                                      | Наименование<br>темы                                                                                                      | Виды занятий в часах |                |        |              |     |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------|--------------|-----|-------|
|          |                                                                                              |                                                                                                                           | Лекц.                | Практ.<br>зан. | Семина | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего |
| 1.       | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические<br/>основы<br/>развития<br/>информационно<br/>го общества</b> | Актуальность,<br>структура курса.<br>Основные<br>понятия,<br>терминология и<br>идеология<br>информационно<br>го общества. | -                    | 1              |        |              | 12  | 13    |
| 2.       |                                                                                              | Теоретические<br>основания<br>информационног                                                                              | 1                    | -              |        |              | 10  | 11    |

|    |                                                                                               |                                                                                                 |   |   |  |  |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|----|
|    |                                                                                               | о общества и общества знаний.                                                                   |   |   |  |  |    |    |
| 3. |                                                                                               | Основные характеристики информационно о общества                                                | 1 | - |  |  | 14 | 15 |
| 3  | <b>Раздел 2. Практические проблемы развития информационно го общества в современном мире.</b> | Процессы развития информационно о общества                                                      | - | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 4  |                                                                                               | Образование, наука, знание, технологии и инновации как основание информационно о общества       | 1 | - |  |  | 8  | 9  |
| 5  |                                                                                               | Человек в информационно м обществе                                                              | 1 | - |  |  | 6  | 7  |
| 6  |                                                                                               | «Информационн ое общество» как политическая задача и международный проект.                      | - | 1 |  |  | 12 | 13 |
| 7  |                                                                                               | Роль государства в развитии информационно о общества                                            | 1 | - |  |  | 8  | 8  |
| 8  |                                                                                               | Национальные стратегии реализации информационно о общества.                                     | - | 1 |  |  | 12 | 13 |
| 9  |                                                                                               | «Электронное правительство»: национальные модели и приоритеты.                                  | 1 | 1 |  |  | 8  | 10 |
| 10 | <b>Раздел 3. Развитие информационно го общества в России: проблемы и перспективы</b>          | Россия в мировом информационно м пространстве: объективные показатели: развитие и доступ к ИКТ, | - | 1 |  |  | 8  | 9  |

|    |              |                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |     |     |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|-----|
|    |              | образование, «экономика знаний».                                                                                                                                                              |   |   |  |  |     |     |
| 11 | .            | Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи. «Электронная Россия». Позиция России в международных программах реализации информационного общества.                       | 1 | - |  |  | 8   | 9   |
| 12 |              | Регион в информационном пространстве: социально-экономические и политические условия, проблемы, перспективы (на материалах Иркутской области)                                                 | - | 1 |  |  | 4   | 5   |
| 13 |              | Информационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Региональные информационные ресурсы (на материалах Иркутской области) | 1 | 1 |  |  | 4   | 6   |
|    | Всего (часы) |                                                                                                                                                                                               | 8 | 8 |  |  | 124 | 144 |

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### Очное обучение

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Труд.-емк. | Оценочн. средства | Форм. компе- |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------|
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------|

|    | дисциплины<br>(модуля)                                                                 |                                                                                                                                          | часы |                  | тенции                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------|
| 1  | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                        | 4    | 5                | 6                     |
| 1. | <b>Раздел 1. Теоретические основы развития информационного общества .</b>              | Становление информационного общества. Основные концепции и теории.                                                                       | 12   | Входной контроль | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19 |
| 2  | <b>Раздел 2. Практические проблемы развития информационного общества в современном</b> | Зарубежные модели реализации концепции информационного общества                                                                          | 12   | Тестирование     | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19 |
| 3. | <b>Раздел 3. Развитие информационного общества в России: проблемы и перспективы</b>    | Россия в мировом информационном пространстве. Становление информационного общества: развитие и доступ к ИКТ, образование, общество и ИТ. | 12   |                  | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19 |

### Заочное обучение

| №<br>п/п | № раздела и<br>темы<br>дисциплины<br>(модуля)                                          | Наименование семинаров,<br>практических и лабораторных работ                                                                             | Труд.-<br>емк.<br>часы | Оценочн.<br>средства | Форм.<br>компе-<br>тенции |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1        | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                        | 4                      | 5                    | 6                         |
| 1.       | <b>Раздел 1. Теоретические основы развития информационного общества .</b>              | Становление информационного общества. Основные концепции и теории.                                                                       | 4                      | Входной контроль     | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19     |
| 2        | <b>Раздел 2. Практические проблемы развития информационного общества в современном</b> | Зарубежные модели реализации концепции информационного общества                                                                          | 2                      | Тестирование         | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19     |
| 3.       | <b>Раздел 3. Развитие информационного общества в России:</b>                           | Россия в мировом информационном пространстве. Становление информационного общества: развитие и доступ к ИКТ, образование, общество и ИТ. | 2                      |                      | ПК-9<br>ОК-2<br>ПК-19     |

|  |                               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>проблемы и перспективы</b> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

#### Очное обучение

| № нед. | Тема                                                                                   | Вид самостоятельной работы                                                                                     | Задание                                                                                                           | Рекомендуемая литература                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | <b>Раздел 1. Теоретические основы развития информационного общества .</b>              | Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР) | Подготовка реферативного обзора                                                                                   | Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки                                 | 28           |
|        | <b>Раздел 2. Практические проблемы развития информационного общества в современном</b> | Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР) | Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум;. подготовка тезисов доклада на конференцию | Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки                                 | 24           |
|        | <b>Раздел 3. Развитие информационного общества в России: проблемы и перспективы</b>    | Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР) | Подготовка электронных презентаций по выбранной для самостоятельной работы темы                                   | Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки<br>Хрестоматийный сборник (эл.) | 36           |

#### Заочное обучение

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|--------|------|----------------------------|---------|--------------------------|--------------|
|--------|------|----------------------------|---------|--------------------------|--------------|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические<br/>основы<br/>развития<br/>информационн<br/>ого общества .</b>                  | Реферативные<br>обзоры (Р);<br>творческие<br>работы (ТР).<br>Допускается<br>возможность<br>выполнения<br>ряда<br>профильных<br>работ (ПР) | Подготовка реферативного<br>обзора                                                                                               | Основная (1-3) и<br>дополнительная<br>(1-4) литература,<br>специализированн<br>ые<br>информационные<br>и интернет<br>ресурсы по<br>направлению<br>подготовки                                    | 42 |
|  | <b>Раздел 2.<br/>Практические<br/>проблемы<br/>развития<br/>информационн<br/>ого общества в<br/>современном</b> | Реферативные<br>обзоры (Р);<br>творческие<br>работы (ТР).<br>Допускается<br>возможность<br>выполнения<br>ряда<br>профильных<br>работ (ПР) | Подготовка реферативного<br>обзора;<br>аналитического доклада на<br>коллоквиум;.<br>подготовка тезисов<br>доклада на конференцию | Основная (1-3) и<br>дополнительная<br>(1-4) литература,<br>специализированн<br>ые<br>информационные<br>и интернет<br>ресурсы по<br>направлению<br>подготовки                                    | 42 |
|  | <b>Раздел 3.<br/>Развитие<br/>информационн<br/>ого общества в<br/>России:<br/>проблемы и<br/>перспективы</b>    | Реферативные<br>обзоры (Р);<br>творческие<br>работы (ТР).<br>Допускается<br>возможность<br>выполнения<br>ряда<br>профильных<br>работ (ПР) | Подготовка электронных<br>презентаций по выбранной<br>для самостоятельной<br>работы темы                                         | Основная (1-3) и<br>дополнительная<br>(1-4) литература,<br>специализированн<br>ые<br>информационные<br>и интернет<br>ресурсы по<br>направлению<br>подготовки<br>Хрестоматийный<br>сборник (эл.) | 40 |

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Основное требование к выполнению профильных работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

### **Требования к форме и содержанию реферативного обзора (аналитических материалов в устной форме)**

1. Общие сведения о проведенном исследовании.
2. Методы и методика исследования.
3. Основные выводы и результаты исследования (общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах).
4. Заключение (выводы)

При использовании комплекса методов проводится сравнительный анализ результатов исследования и формулируется общее заключение с обязательным представлением практических рекомендаций.

### **Требования к проведению статистического анализа специализированных источников**

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики.

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме.

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется в формате резюме.

**Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):**

- доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
- чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
- краткость и предельная ясность
- единство формы (стиля и содержания);
- эмоциональность и выразительность.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :**

**а) основная литература**

1. Венделева М.А. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / М. А. Венделева. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1882-3
2. Трофимов В.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7318-1
3. Цехановский, В. В. Управление данными [Электронный ресурс] / В. В. Цехановский. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1853-4

**б) дополнительная литература**

1. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство

- Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3593-6
2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Ф. П. Тарасенко. - ЭВК. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04389-9
  3. Ясенов, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ясенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ

#### **в) программное обеспечение**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ "О гос. гимне РФ" от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ "О гос. гербе РФ" от 25 дек. 2000 г." 2-ФКЗ, ФКЗ "О гос. флаге РФ" от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. Райзберг Б. А. Современный социоэкономический словарь / Б. А. Райзберг. – М. : Инфра-М, 2012. – 629 с.
4. Социокультурная антропология: история, теория и методология : энцикл. слов. / М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологи ; ред. Ю. М. Резник. – М. : Академ. Проект : Культура; Киров: Константа, 2012. – 998 с.
5. Энциклопедия социальных практик / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К', 2012. – 659 с.
6. Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 1 : Иркутский государственный университет. Институт математики, экономики и информатики. Институт социальных наук. Международный институт экономики и лингвистики. Юридический институт ИГУ. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 419 с.;
7. Осипов Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ / Г. В. Осипов, В. И. Савинков ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., "Институт компьютерных технологий", Негос. образоват.

учреждение доп. проф. образования. - М., 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM);

8. Полюшкевич О. А. Социокультурная солидарность / О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Иркутск : ИГУ, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016 г.). On-line.

10. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).

11. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).

12. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.

13. Регион: экономика и социология (2011-2012 гг.).

14. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).

15. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.

16. Социологические исследования (2011-2016 гг.).

17. Социология (реферат. информ.) (2011-2012 гг.).

18. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).

19. Маркетинг (2011-2016 гг.).

20. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).

21. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).

22. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).

23. Экология и право (2011-2014 гг.).

24. Экономика и управление (2011-2016 гг.).

25. Экономика образования (2011-2012 гг.).

26. Экономика региона (2011-2016 гг.).

#### **ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»**

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

#### **ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»**

2. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

3. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

4. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

#### **НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**

5. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия: настоящий период

#### **БД ВИНТИ РАН on-line**

1. ВИНТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до полного расходования авансовых средств.

#### **ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «АКАДЕМИЯ»**

1. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г.

#### **ЭКБСОН**

1. Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

#### **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**

1. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

#### **УИС РОССИЯ**

1. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.

Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

#### **Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»**

1. Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Адрес доступа: <http://arbicon.ru>.

#### **Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета**

1. Система баз данных электронного каталога. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>
2. Библиографические базы данных. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ.
3. Полнотекстовые базы данных. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

#### **д) другие Интернет-источники:**

##### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

##### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL:

<http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>  
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест ( 75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный

блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

## 10. Образовательные технологии:

Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуации, сведения. Озвучивание материала курса сопровождается мультимедиа презентацией при связи с Интернетом. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, соединенном с Интернетом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Первичное овладение знаниями при проведении лекций:

- проблемная лекция «Человек в информационном обществе», в ходе которой обсуждается проблема противоречий между потребностями общества в культурно развитой личности и теми объективными процессами в обществе, которые не только не способствуют, но даже затрудняют это развитие. Проблемы ««кибернетического человека», проблема отчуждения, проблема человеческой индивидуальности и личностной идентичности;
- лекция пресс-конференция «Регион в информационном пространстве: социально-экономические и политические условия, проблемы, перспективы (на материалах Иркутской области)», с приглашением представителя Министерства информационных технологий, инновационного развития и связи Иркутской области;
- учебная дискуссия «Национальные стратегии реализации информационного общества. «Электронное правительство»: национальные модели и приоритеты», в ходе которой обсуждается проблема возможности универсальной модели информационного общества;
- эвристическая беседа, как разновидностью проблемной лекции;
- интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий «Проекты «Электронная Россия» и «Электронное правительство». Информационное обеспечение деятельности органов и исполнительной власти».

Контроль знаний (закрепление):

- творческие задания, написание эссе;
- подготовка письменных аналитических работ;
- подготовка и защита рефератов;

- поисковая практическая работа;
- тестирование, с последующим анализом результатов.

Формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей:

- индивидуальные проекты оценки качества государственных информационных ресурсов, развивающие навыки анализа достоинств и недостатков государственных информационных систем;
- доклады или презентации;
- работа в малых группах при проведении практикумов «Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик», «Презентация «Национальная стратегия реализации информационного общества на примере отдельных стран», «Деятельность международных организаций в области ИКТ»;
- метод кейс-стади (Case study) , как метод интерактивного обучения на основе анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных, обсуждение кейсов в контексте принимаемых управленческих решений по внедрению ИКТ в государственное управление Анализ кейса «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг»

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля :**

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. В чем заключаются основные изменения, произошедшие за последние 30 лет в социальной сфере? В экономической сфере? В политической сфере? В культурной сфере?
2. Какие подходы существуют к определению современного и грядущего общества?
3. Что такое пятеричный сектор рынка труда? Какие отрасли в него включаются?

Вариант 2.

1. Информационная революция и политика: произошло ли изменение модели политической коммуникации ?
2. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет: за и против
3. Интернет - универсальное средство информации и коммуникации или социального расслоения общества? Проблема «digital divide».

Вариант 3.

1. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти
2. Киберпространство Интернет как новая область социального
3. Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибер-терроризм и кибер-преступность

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля:**

**Примерная тематика рефератов**

1. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Характеристика концепции Ю. Хабермаса (по работе «Вовлечение другого: Очерки политической теории»).
2. Характеристика концепции З. Баумана (по работе «Индивидуализированное общество»).
3. Характеристика концепции М. Кастельса (по работе «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»).
4. Критика теорий постиндустриального общества.

5. Эволюция теорий информационного общества. Демаркация теорий постиндустриального общества, информационного общества и общества знаний.
6. Концепция общества знаний.
7. Информационная революция и изменение повседневности: Трансформация труда и занятости : сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем .
8. Понятие информационной услуги в государственном и муниципальном управлении.
9. Политические сети и их роль в государственном управлении.
10. Специфика процессов подготовки и принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
11. Системный анализ как методология информатизации организационного управления.
12. Проблема многокритериальности выбора управленческого решения.
13. Статистические методы оценки обстановки для принятия управленческого решения.
14. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления.
15. Сущность и содержание Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
16. Сущность и содержание федеральной целевой программы «Электронная Россия» (20010–2020 годы)».
17. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.
18. Государственные органы, ответственные за реализацию политики в области информатизации государственной службы.
19. Характеристика Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года.
20. Понятие информации, информатизации, информационных технологий
21. Анализ портала государственных или муниципальных услуг (на конкретном примере)
22. Критика теорий постиндустриального общества.
23. Эволюция теорий информационного общества. Демаркация теорий постиндустриального общества, информационного общества и общества знаний.
24. Общество знаний: теория и практика
25. Информационная революция и изменение повседневности: трансформация труда и занятости.

### Тематика эссе

1. «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания ?» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З. Бжежинского, М.Маклюэна, М.Кастельса, П.Норрис и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития)
2. «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З.Бжежинского, М.Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
3. «Идеология Интернет – между коммуникационной утопией и технократическим мифом ».
4. Проблема «кибернетического человека»
5. Информационная революция и изменение повседневности: Трансформация труда и занятости : сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем .
6. Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибер-терроризм и кибер-преступность.
7. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет?
8. Демократия в информационном обществе как коммуникативный дискурс
9. Электронная демократия или электронное управление демократией?

10. Гражданское общество и власть: Кто кого контролирует в информационном обществе?
11. Гражданское общество в эпоху информационной революции: консолидация или деградация?
12. Как гражданское общество в России может использовать сетевые ИКТ для консолидации демократии?
13. Электронная Россия : прорыв в информационное общество?
14. От «галактики Гутенберга» к «галактике Маклюэна»: возникновение культуры средств массовой информации.
15. Реальна ли угроза «Мегабитовой бомбы»? (по текстам Станислава Лемма).
16. Защитите тезис «Интернет обязан своим появлением американскому либерализму»
17. Защитите тезис: «Развитие технологий в области информационной безопасности приводит к появлению тоталитарных государств»
18. Защитите тезис «Развитие технологий в области безопасности приводит к уничтожению современных государств».
19. Возможны ли полноценные выборы в масштабах государства с использованием исключительно Интернет-технологий ?
20. В чем состоит основное противоречие между политическими моделями на основе Интернета и современными государствами ?
21. В чем особенности Интернета как пространства мировой политики ?
22. Электронное правительство: новая модель управления для информационного общества?
23. Государство - гарант или угроза безопасности личности в информационном обществе?
24. Глобальное информационное общество и национальное государство: партнеры или противники?
25. Э-парламент, партии, общественные организации и движения в Интернете, виртуальные сообщества
26. Могут ли новые ИКТ заменить представительную демократию прямой?
27. Электронные СМИ в политическом процессе: формирование общественного мнения или манипулирование им?
28. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет?
29. Гражданское общество и власть: Кто кого контролирует в информационном обществе?
30. Общество заний: политический лозунг или перспектива общественного развития?

### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Отличительными чертами информационного общества являются:
  1. увеличение роли информации и знаний в жизни общества
  2. возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
  3. наличие у большинства населения телевизионной техники
  4. использование большинством населения средств мобильной связи
2. Согласно социально-экономическому критерию, если в обществе более 50% населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, общество становится:
  1. Индустриальным
  2. Информационным
  3. Постмодернистским
  4. Потребительским
3. Важнейшим критерием построения информационного общества является:
  1. Появление компьютеров
  2. Доля информационных продуктов в ВВП
  3. Возрастание роли информации в обществе
  4. Становление общества «массового потребления»
4. Для информационного общества, по мнению А. Тоффлера характерно:

1. централизм и гигантизм
2. единообразие в труде и в жизни
3. монотонный труд и массовая культура
4. индивидуализация и гуманизация труда
5. Автором концепции «лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке» является:
  1. А.Тоффлер
  2. Д. Белл
  3. М.Кастельс
  4. Д. Бжезинский
6. Понятие «информационное общество» было введено в 1969 г. в научный оборот:
  1. А.Тоффлером
  2. Д. Беллом
  3. Ю. Хаями
  4. Д. Бжезинским
7. В информационном обществе приоритет в системе образования отдается:
  1. технологиям постоянного дистанционного образования с привлечением компьютера
  2. использованию единообразной стандартизированной программы в образовании
  3. освоению техническо-информационных дисциплин и исключению гуманитарных аспектов образовательной деятельности
  4. стандартизации учебных дисциплин и гуманитаризации образования
8. Согласно социально-экономическому критерию США вступили в постиндустриальный период своего развития в:
  1. середина 1940-х – начало 1950-х гг.
  2. середина 1950-х – начало 1960-х гг.
  3. начало 1980-х – середина 1990-х гг.
  4. в начале XXI в.
9. Согласно техническому критерию, ранняя фаза информатизации общества наступает при достижении удельной информационной вооруженности, которая соответствует развертыванию в обществе:
  1. междугородних телефонных сетей
  2. международных авиаперелетов
  3. городского автобусного сообщения
  4. радиофикации
10. Общество считается информационным, если:
  1. любой индивид в любое время может получить на основе автоматизированного доступа любую информацию и знания
  2. в обществе производится и доступна элите общества современная информационная технология
  3. имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов
  4. происходит процесс ускоренной автоматизации и роботизации всех сфер и отраслей производства и управления
11. Наиболее существенной угрозой переходного периода к информационному обществу является:
  1. разделение людей на имеющих информацию и не имеющих к ней доступа
  2. разделение людей на умеющих обращаться с информационными технологиями и не обладающими такими навыками
  3. высокая стоимость информационной техники
  4. применение в информационной технике сложных синтетических материалов
12. Создание глобального информационного пространства, обеспечивает:
  1. эффективное информационное взаимодействие людей

2. доступ к мировым информационным ресурсам
3. удовлетворение потребностей людей в информационных продуктах и услугах
4. создание общества «массового потребления»
13. Впервые законодательно регулирование информационной сферы общества и доступа к информации и информационным технологиям произошло в 1966 г. в:
  1. Японии
  2. Германии
  3. США
  4. Великобритании
14. Несмотря на опасности, информационные технологии:
  1. расширяют права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации;
  2. увеличивают возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств;
  3. предоставляют возможность активно производить информацию, а не только ее потреблять;
  4. обеспечивают средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций
15. Концепция доступа к информационным технологиям и информационному пространству была принята странами членами «Большой восьмерки» на саммите в 2000 г. в
  1. Окинаве
  2. Санкт-Петербурге
  3. Давосе
  4. Париже
16. Россия, в целом, в настоящее время находится на этапе развития:
  1. Сельскохозяйственном
  2. Индустриальном
  3. Постиндустриальном
  4. Информационном
17. «Цифровое неравенство» и недостаточное развитие «цифровой среды» для функционирования информационного общества характерно на современном этапе для развития:
  1. США
  2. Германии
  3. России
  4. Японии
18. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств которые используются для создания сбора, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютерной техники и средств телекоммуникации называется:
  1. информационно-коммуникационными технологиями
  2. «цифровой средой»
  3. системой массовой коммуникации
  4. информационные ресурсы
19. Либеральная модель реализации концепции информационного общества характерна для:
  1. Японии
  2. США
  3. Китая
  4. Германии
20. Федеральная целевая программа (ФЦП) «Электронная Россия» принята в:
  1. 2000 г.

2. 2002 г.
  3. 2004 г.
  4. 2006 г.
21. Имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированные на каком-либо носителе и пригодные для ее сохранения и использования называются:
1. информационными ресурсами
  2. цифровой средой
  3. информационными технологиями
  4. информационной средой
21. Информационная культура – это:
1. уровень целенаправленной работы с информацией
  2. использования новых информационных технологий для работы с ней
  3. сформированность системы научных знаний и морально-этических норм работы с информацией
  4. все вышеперечисленное
22. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи традиционные методы, компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы - это:
1. информационно-коммуникационная культура
  2. культура «цифровой средой»
  3. библиотечно-информационная культура
  4. культура массовой коммуникации

**Тематика заданий для  
для проведения текущего контроля по отдельным разделам дисциплины.**

**Тема 1. Актуальность, структура курса. Основные понятия, терминология и идеология информационного**

1. Дайте определение информационного общества.
2. Дайте определение понятия «информация».
3. Дайте определение понятия «коммуникация».
4. Дайте определение понятия «изнания».
5. Дайте определение понятия «информационные ресурсы».
6. В чем заключается различие информатизации и компьютеризации общества?

**Тема 2. Теории информационного общества. Теоретические основания концепции информационного общества и общества знаний.**

1. Кто из отечественных и зарубежных исследователей занимается разработкой концепций информационного общества?
2. В чем основные особенности теории информационного развития Д.Белла?
3. В чем основные особенности теории информационного развития Э.Тоффлера?
4. В чем основные особенности теории информационного развития З.Бжезинского?
5. В чем основные особенности теории информационного развития Кастельса?
6. В чём суть критики теорий информационного общества (Френк Уэбстер)?
7. В чём суть концепции общества знаний?

**Тема 3. Основные характеристики информационного общества**

1. В чём суть проблемы энергетической зависимости?
2. Охарактеризуйте сетевую информационно-коммуникативную инфраструктура.
3. Что представляет собой сетевая коммуникация как новая модель организационной коммуникации в информационном обществе ?
4. Являются ли информация и знания товаром в «новой экономике»?

5. Раскройте феномен глобализации и индивидуализации коммуникаций?
6. Раскройте новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.

#### **Тема 4. Процессы развития информационного общества.**

1. Укажите факторы, влияющие на развитие информационного общества. Что включает в себя информационная индустрия.
2. В чём особенности использования ИКТ для социально-экономического развития?
3. Раскройте значение процессов информатизации социальной сферы общественной жизни
4. Раскройте особенность трансформации труда и занятости в информационном обществе
5. Кто такие сетевые работники?

#### **Тема 5. Образование, наука, знание, технологии и инновации как основание информационного общества**

1. В чём состоит новая философия образования постиндустриального общества ?
2. Каковы новые требования к личности в информационном обществе?
3. Охарактеризуйте образовательную парадигму современного общества?
4. Дайте понятие наукоемких и информационных технологий
5. Раскройте тенденции их использования в информационном обществе.

#### **Тема 6. Человек в информационном обществе**

1. Права и свободы личности в информационном обществе.
2. Раскройте особенности жизни и работы в информационном обществе
3. Охарактеризуйте особенности информационной культуры личности.
4. В чём суть проблемы информационно-психологической безопасности?
5. Раскройте противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека.
6. Дайте характеристику информационного поля человека
7. В чём состоит суть проблемы информатизации для человека и пути их решения?

#### **Тема 7. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект**

1. Назовите ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества.
2. Назовите международные организации, деятельность которых направлена на развитие ИКТ.
3. Охарактеризуйте вклад российских исследователей в развитие информационного общества.
4. Что такое ПРИОР?
5. Охарактеризуйте цели и задачи Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.

#### **Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества**

1. Раскройте новые механизмы власти в информационном обществе. В чём суть проблемы информационной безопасности власти, общества, личности, экономики?
2. В чём суть государственной политики в сфере развития и использования ИКТ?
3. Назовите формы международного сотрудничества в сфере развития глобального информационного общества.

#### **Тема 9. Национальные стратегии реализации информационного общества.**

1. Что такое «Электронное правительство»?
2. Охарактеризуйте известные вам национальные модели «Электронного правительства»
3. Как производится оценка готовности страны к информационному обществу обзор основных методик?
4. Что включает в себя система индикаторов развития информационного общества ?

#### **Тема 10. Россия в мировом информационном пространстве: объективные показатели: развитие и доступ к ИКТ, образование, «экономика знаний».**

1. Раскройте позицию России в международных программах реализации информационного общества.
2. Каков уровень информационного развития в России?
3. Перечислите основные проблемы формирования информационного общества в России
4. Какое место занимает Россия в современном информационном пространстве?
5. Охарактеризуйте основные тенденции на мировом рынке информационных услуг
6. Какое место занимает Россия в этих процессах?
7. Раскройте основные направления и задачи государственной политики РФ в области информатизации.

**Тема 11. Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи.**

1. Какую позицию занимает Россия в международных программах реализации информационного общества?
2. Перечислите и охарактеризуйте специализированные информационные службы исполнительной власти РФ
3. Дайте характеристику федеральных информационных ресурсов в отраслевом аспекте.

**Тема 12. Регион в информационном пространстве: социально-экономические и политические условия, проблемы, перспективы (на материалах Иркутской области)**

1. Раскройте социально-экономические условия развития информационных процессов и информационной инфраструктуры в регионе.
2. Охарактеризуйте политические предпосылки и условия развития информационных процессов и информационной инфраструктуры в регионе. Дайте общую характеристику региональных и муниципальных информационных ресурсов.
3. Раскройте суть информационных процессы в социальной сфере региона. Назовите и охарактеризуйте региональные целевые программы развития информатизации различных сфер деятельности.

**Тема 13. Информационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Региональные информационные ресурсы (на материалах Иркутской области)**

1. Перечислите и охарактеризуйте проблемы управления информационными ресурсами в регионах в рамках концепции «Электронная Россия» и «Электронное правительство»
2. Что такое РИАЦ?
3. Раскройте цели и задачи деятельности РИАЦ.
4. Дайте характеристику информационных потоков в организации.
5. Раскройте цели создания и задачи информационных служб в организациях.

**Тематика заданий для самостоятельной работы**

1. Определение информационного общества.
2. Определение понятия «информация».
3. Определение понятия «знание».
4. Определение понятия информационная система.
5. Определение понятия информационная технология.
6. Понятие глобализация информационного пространства.
7. Живем ли мы в информационном обществе? Обоснуйте ответ.
8. Технологические эпохи развития человечества.
9. Основные характеристики информационного общества.
10. Противоречия информатизации общества.
11. Определение научного направления информационная экология.
12. Суть проблемы отчуждения человека в информационном обществе.
13. Обоснуйте тезис: «время – единственный невозполнимый ресурс человека».

14. Повышение значимости фактора времени в информационном обществе.
15. Индивидуализация информационного поля.
16. Индивидуализация информационных услуг.
17. Искусственный интеллект. Определение.
18. Интеллектуальные информационные системы. Определение. Пример.
19. Информационные ресурсы. Определение. Пример.
20. Охарактеризуйте информацию как товар.
21. Сопоставьте термины: сигнал, данные, сообщения, информация, знания.
22. Дайте определение понятию «общество».
23. Разъясните смысл понятия «экономика знаний».
24. Особенности экономических процессов в информационном обществе.
25. Сформулируйте аксиомы информатизации общества.
26. Охарактеризуйте информационное поле одного человека.
27. Опишите информационное пространство общества.
28. Дайте определение информационно-вычислительной инфраструктуры общества.
29. Роль компьютерного моделирования в информационном обществе.
30. Институты информационного общества.
31. Проект «Электронная Россия» и «Электронное правительство»
32. Механизм обеспечения доступа к информации и информатизация общества.
33. Информационная культура: приоритеты и проблемы
34. Образование постиндустриального общества и новые требования к личности.
35. Инновационные ресурсы и стратегии в образовании

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета):

Промежуточная аттестация в форме зачёта. Зачёт служит для оценки работы студента в течение всего семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам зачёта выставляется совокупная оценка по бально-рейтинговой системе:

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка |                   |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов                          | зачтено              | удовлетворительно |
| 71-85 баллов                          |                      | хорошо            |
| 86-100 баллов                         |                      | отлично           |

В которую входит

1. Выполнение контрольной работы – 20 баллов ( максимум)
2. Устные выступления на практических занятиях – 20 баллов (максимум)
3. Ответы на вопросы зачёта – 50 баллов (максимум)
4. Учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу -10 баллов

Отвечать на вопросы зачёта следует по существу и без лишних слов. Не следует затрагивать смежные вопросы при ответе, не относящиеся непосредственно к вопросу. Ответ должен основываться на соответствующей нормативной базе, строиться в строгой логической последовательности, без повторений. Студент должен уделить большее внимание той части ответа, где сообщаются важные исторические факты, определения.

## Вопросы зачёта

1. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии
2. Эволюция теорий информационного общества.
3. Критика теорий постиндустриального общества.
4. Проблема демаркации теорий постиндустриального общества, информационного общества и общества знаний.
5. Развитие концепции общества знаний в зарубежной и российской социальной теории
6. Информационное общество: определение и основные характеристики.
7. Понятие информации. Информационные ресурсы, услуги и информационная продукция.
8. Понятие информационного поиска. Методика поиска источников информации. Виды информационной продукции.
9. Наука, инновационные ресурсы, технологий и новые стратегии в образовании как основа динамичного развития информационного общества.
6. Понятие наукоемких и информационных технологий и тенденции их использования в информационном обществе
7. Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности и динамичного развития общества и личности.
8. Понятие коммуникации. Информационно-коммуникативная природа современного общества.
10. Этапы и модели формирования информационного общества в мире.
11. Зарубежный опыт в регулировании информационной сферы общества.
12. Основные проблемы формирования информационного общества.
8. Особенности информационной культуры личности.
13. Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека
14. Сетевая коммуникация как новая модель организационной коммуникации в информационном обществе
15. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе
16. Место России в современном информационном пространстве: проблемы и достижения.
17. Основные направления и задачи государственной политики РФ в области информатизации и построения информационного общества.
18. Информационные ресурсы Интернета и его роль в современном информационном обществе.
19. Механизмы национального регулирования сети Интернет в РФ. Информационная безопасность и проблемы доступа к информации
20. Механизм обеспечения доступа населения к информационной прозрачности в деятельности государства.
21. Позиция России в международных программах реализации информационного общества.
22. Основные проблемы формирования информационного общества в России
23. Основные направления и задачи государственной политики РФ в области информатизации и их осуществление
24. Новые механизмы власти в информационном обществе. Суть проблемы информационной безопасности власти, общества, личности, экономики.
25. Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство».
26. Специализированные информационные службы Президента РФ, Правительства РФ и Федерального собрания РФ. Интернет-серверы.

27. Определение федеральных информационных ресурсов и их классификация.
28. Характеристика федеральных информационных ресурсов в отраслевом аспекте.
29. Программы и проблемы учета федеральных информационных ресурсов.
30. Информационных служб в системе региональных органов власти.
31. Проблемы формирования единого информационного пространства региона в РФ.
32. Информационные ресурсы органов местного самоуправления как элемент единого информационного пространства территории и использование их в деловой практике.
33. Цели и задачи деятельности региональных информационно-аналитических центров.
34. Региональные информационно-аналитические центры: как основа динамичного взаимодействия государства и общества в информационную эпоху.
35. Информационные продукты региональных информационно-аналитических центров.
36. Цели создания и задачи информационных служб в организациях. Методы анализ информационных потоков в организации.
37. Проблемы управления информационными ресурсами в регионах в рамках концепции «Электронная Россия» и «Электронное правительство»

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| №<br>п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции,<br>компоненты которых<br>контролируются |
|----------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |              |                               |                                                      |
|          |              |                               |                                                      |

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) 

\_\_\_\_\_  
доцент, к.ф.н.  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
И.А.Журавлева  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*