



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института
ИНСТИТУТ

А.В. Семиров

21 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.22 Введение в религиоведение

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15
От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в религиоведение» является научное изучение религии в связи с политикой, правом, культурой, образованием.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мировоззрения, предоставление им альтернатив духовно-нравственной самоидентификации,
- выработка у студентов навыков творческого самовыражения и умения находить нестандартные решения в особых ситуациях,
- формирование культуры отношений и толерантности к представителям иных культур и религий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин. Дисциплина «Введение в религиоведение» читается на первом курсе обучения. С одной стороны, она обобщает знания, полученные до этого момента, с другой, является понятийной базой для последующего обучения. Курс обязан стать не только информационным, но и воспитательным ресурсом. Личностная ориентированность курса, направлена на ценностное самоопределение, на формирование и развитие творческого отношения к выстраиваемой жизненной траектории индивидуального развития. Навыки, сформированные в результате изучения данной дисциплины, являются основой для практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

СПК-7 – владеет знаниями об этническом и конфессиональном разнообразии культурных систем и осознает значимость данных факторов в жизни региона, страны и мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику нравственного познания, связь этики с иными родами знания такими, как наука, религия, искусство (ОК-1);
- диалектику развития этических идей (ОК-1);
- характер взаимоотношений духовного и телесного, нравственного и социального начал в человеке (СПК-7);
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении морального и аморального (ОК-5, СПК-7);
- особенности этических норм определенной культурной среды (ПК-3);
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу этических учений (ОК-1);
- основные этапы развития мировой этической и эстетической мысли (ОК-1);
- основные философские понятия и категории, основы историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, а также их особенности (ОК-1, ПК-3);

Уметь:

- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию (ПК-3, СПК-7);

- применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни (ПК-3, ОК-5);
- обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ОК-1, ПК-3);
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение (СПК-7, ПК-3);
- отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (СПК-7, ПК-3);

Владеть:

- навыками самонаблюдения и нравственного познания происходящего (ОК-1, ПК-3);
- навыками «нравственной» аргументации (СПК-7, ПК-3);
- ценностным методом анализа социокультурного влияния философских идей на социальную динамику и уровень морально-нравственного развития человека и общества (ОК-1, ОК-5);
- пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении морально-нравственных идей (СПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс		
		I		
Аудиторные занятия (всего)	12	12		
Лекции	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	6	6		
Самостоятельная работа (всего)	123	123		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	9		
Контактная работа (всего)	24	24		
Общая трудоемкость	часы	144	144	
	зачетные единицы	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия религиоведения

Религиоведение как комплексная наука. Определение религиоведения. Объект, предмет и метод религиоведения. Религиозная и идеологическая нейтральность как основной принцип сравнительного религиоведения. Религия как предмет познания. Религия и методы её исследования. Подходы к изучению религии. Социологический аспект религии. Религия и основные понятия религиоведения. Вера и знание (религия и наука: религиозная, философская и научная картина мира), религиозная вера, религиозный опыт; сверхъестественное и его типы. Определения религии: разнообразие подходов к определению религии. Соотношение религии и других религиозных феноменов: религия и культ; религия и ритуал; религия и мифология; религия и магия; религия и мистика; религия и эзотерика; религия и вера; религия и богословие.

Функции религии. Религия и её роль в обществе. Религия в системе культуры.

Тема 2. Религии как предмет познания

Религиозная вера: теология, космология, антропология, эсхатология

Религиозный культ: обряд (определение и типология), предметы культа, места отправления культа (храмы; места собраний и молитв).

Религиозная организация: структура религиозной организации (профессиональные служители культа, прихожане), типология религиозных организаций (культ, секта, деноминация, церковь), соотношение понятий «религия», «конфессия» и «деноминация».

Тема 3. Типологии и классификации религии

Причины использования различных типологий и классификаций религии в религиоведении. Типология религии по объекту веры (фетишизм, полидемонизм, политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм, агностицизм). Типология религии по распространённости (этнонациональные и мировые). Типология религии по происхождению (религии Запада и восточные религии; религии древнего Средиземноморья и индийские (дхармические) религии; авраамические религии и язычество; синкретические религии). Эволюционная типология религии – по времени возникновения (ранние формы религии, новые религиозные движения).

Тема 4. Происхождение и ранние формы религии

Происхождение религии. Проблема определения происхождения религии. Методы исследования ранних форм религии. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм, полидемонизм, шаманизм, первобытная магия и мантика (гадания), тотемизм, земледельческий культ и культ плодородия, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств. Современные проявления ранних форм религии. Особенности мифа, мифология и мифологическое мышление. Мифология как систематизированное отражение особенностей мифологического мышления.

Тема 5. Политеизм. Религии античности

Общая характеристика политеизма. Определение политеизма и его признаки. Функции богов в политеизме. Религии древнего Средиземноморья. Общая характеристика религий древнего Средиземноморья (египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская). Религии античности. Древнегреческая космогония (по «Теогонии» Гесиода). Пантеон олимпийских богов (определение, структура, функции персонажей). Сравнительная характеристика религиозной системы Древней Греции и Древнего Рима. Язычество Европы (древнегерманская, древнеславянская религии). Язычество древних германцев, скандинавов и славян: общая характеристика. Исторические источники по язычеству; космогония и космология; высшая и низшая мифология; праздники и их отражение в современной культуре. Владимирова пантеон в Киевской Руси. Предпосылки принятия христианства на Руси.

Тема 6. Восточные этнонациональные религии. Индуизм

Восточные религии: общая характеристика восточных религий как этнонациональных религий. Индийские (дхармические) религии. Этнические религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм) и их основные принципы: дхарма, сансара, карма, ахимса, мокша (нирвана). Индуизм: вероучительные тексты; этапы возникновения и современное состояние (ведизм, брахманизм, вишнуизм, шиваизм); особенности вероучения и культа (варны – кастовая система; учение об Атмане и Брахмане). «Неоиндуизм» («кришнаиты»). Дальневосточные религии – национальные религии Китая и Японии (конфуцианство, даосизм, синтоизм): общая характеристика. Иранские религии – общая характеристика дуалистических религий Ирана (зоро-астризм/маздеизм; митраизм и его распространение на Западе).

Тема 7. Буддизм

Общая характеристика буддизма как мировой религии. Вероучительные тексты (Трипитака). Сиддхартха Гаутама Будда Шакьямуни и возникновение буддизма. Особенности буддийского вероучения («Четыре благородные истины», «Восьмеричный путь спасения», «Три драгоценности»). Различия буддизма с индуизмом (Дхарма, карма, сан-сара, нирвана). Этические нормы буддизма (пять добродетелей) и особенности обрядности индивидуальной (мантры и медитации) и коллективной. Течения в буддизме (тхеравада/хинаяна, махаяна, ваджраяна), тибето-монгольский буддизм («ламаизм»). Буддизм в современном мире и в России.

Тема 8. Авраамические религии. Иудаизм

Авраамические религии: общая характеристика вероучения и священных текстов иудаизма, христианства и ислама. Иудаизм. Общая характеристика иудаизма как этнической религии Гемара, Талмуд). Тора – вероучительная основа авраамических религий. Вероучение и культ иудаизма. Декалог (10 заповедей) – религиозно-этическая основа иудаизма и христианства. История возникновения, современное состояние и течения в иудаизме. Структура и функции I, II Храма и синагоги как дома молитвы и собраний. Иудаизм в России.

Тема 9. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения и обрядности

Христианство: общая характеристика христианства как мировой монотеистической религии. Христианское Священное Писание (Библия: Ветхий Завет и Новый Завет; канонические и апокрифические тексты) и Священное Предание. Историческая и мифологическая школы об Иисусе Христе. Раннее христианство. Апостолы и становление христианской церкви. Особенности возникновения и устройства раннехристианских общин; монашество. Гонения на христиан в Римской империи. Катакомбные храмы. Вселенские Соборы: становление вероучения и борьба раннего христианства с соперниками (гностицизм, митраизм, зороастризм) и ересями (арианство, несторианство, монофизитство). Отцы церкви и Священное Предание. «Великая схизма» 1054 года – разделение христианства на Восточную (православную) и Западную (католическую) церкви. Основы христианского вероучения: «Символ веры» («credo»): догмат о Троице; догмат о природе Христа; догмат об исхождении Святого Духа («филиокве») и пр. Основы христианского культа: литургия и таинства (крещение, миропомазание, исповедь, причастие или евхаристия, брак, священство, соборование или елосвящение). Общехристианские праздники. Типы христианской храмовой архитектуры (базилика, ротонда, крестово-купольный храм). Три чина священства в христианстве: диакон, иерей, архиерей.

Тема 10. Восточное христианство: православие

Общая характеристика православия и древних восточных церквей как восточного христианства. Халкидонский (IV Вселенский) собор и древние восточные церкви (Армянская апостольская церковь и др.). Православие. Основные этапы становления Русской православной церкви. Патриарх Никон и старообрядчество. Русская православная церковь сегодня. Патриарх Всея Руси (Алексий II и Кирилл). Особенности православного вероучения и культа. Православные таинства.

Православные посты и праздники (праздник праздников – Пасха; великие двенадцатые праздники; великие праздники; средние, малые и особо чтимые праздники). Архитектура, убранство и структура православного храма. Структура иконостаса. Православные иконы. Православные храмы Санкт-Петербурга: история, архитектура и внутреннее убранство. Иерархия священства в Русской православной церкви (чёрное и белое духовенство). Монашество и монастыри.

Тема 11. Западное христианство: католицизм

Общая характеристика католицизма и протестантизма как западного христианства. Особенности католического вероучения и культа; различия с православием. Основные этапы становления католицизма и его течения: Римско-католическая церковь латинского обряда и восточного обряда (греко-католики, униаты). Второй Ватиканский собор и современное состояние католицизма. Папа римский (Иоанн-Павел II, Бенедикт XVI). Католическая церковь в России. Католические храмы и приходы Санкт-Петербурга: история, особенности архитектуры и внутреннего убранства.

Тема 12. Западное христианство: протестантизм

Общая характеристика протестантизма как реформационного движения в западном христианстве. История возникновения протестантизма, общие положения вероучения и культа. Основные течения в протестантизме: первый этап: лютеранство, кальвинизм,

англиканство. Лютеранство: Мартин Лютер и «95 тезисов». История становления лютеранства и современное состояние. Особенности вероучения, обрядности и церковной структуры. Лютеранство в России (Евангелическо-лютеранская церковь России, Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии). Кальвинизм: Жан Кальвин и история становления кальвинизма. Особенности вероучения (учение о божественном предопределении; протестантская этика), обрядности и церковной структуры. Течения в современном кальвинизме (пресвитериане, реформаты, конгрегационалисты) в мире, в России.

Англиканство: Генрих VIII и английская реформация. Особенности вероучения и обрядности, история становления и современное состояние англиканства. Англикане в России. Второй этап реформации (баптисты, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники): история возникновения, становление и современное состояние. Особенности вероучения, обрядности и церковной структуры.

Тема 13. Ислам

Ислам (мусульманство): общая характеристика ислама как мировой монотеистической религии. Пророк Мухаммед и возникновение ислама. Вероучительные тексты ислама: Коран и Сунна (хадисы). Особенности мусульманского вероучения и культа. Основные понятия ислама: Иман – убеждённость в правильности исламских догматов и его 6 оснований; джихад. «Пять столпов» ислама: шахада (исповедание веры), саят/намаз (молитва), закят (благотворительность), саум (пост в месяц рамадан), хадж (паломничество в Мекку).

Шариат (мусульманское право). Мечеть и её структура (минбар, михраб, минарет, галерея). Ислам в современном мире. Течения в исламе (суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм и др.). Ислам в России: история и современность. Вера Бахаи (бахаизм): общая характеристика.

Тема 14. Многообразие религий и судьбы религиозного сознания в современном мире

Эволюция религии в современном мире. Религиозные ценности и свобода совести. Секуляризация. Перспективы религиозной и конфессиональной эволюции. Роль религии в современном обществе и культуре. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религии. Религиозная толерантность и свободомыслие в мировой истории.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции.	Практ.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Основные понятия религиоведения	1		8	9
	Тема 2. Религии как предмет познания	1		9	10
	Тема 3. Типологии и классификации религии	2		8	10
	Тема 4. Происхождение и ранние формы религии	2		8	10
2.	Тема 5. Политеизм. Религии античности		1	9	10
	Тема 6. Восточные этнонациональные религии. Индуизм		1	9	10
	Тема 7. Буддизм		1	9	10
3.	Тема 8. Авраамические религии. Иудаизм		1	9	10
	Тема 9. Возникновение христианства.		1	9	10

	Основы христианского вероучения и обрядности				
	Тема 10. Восточное христианство: православие			9	9
	Тема 11. Западное христианство: католицизм			9	9
	Тема 12. Западное христианство: протестантизм			9	9
	Тема 13. Ислам		1	9	10
4.	Тема 14. Многообразие религий и судьбы религиозного сознания в современном мире			9	9
		6	6	123	
	Экзамен				9
	Итого				144

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 50 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии, а также глоссария и персоналий. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 50 час.

Анализ подготовленных самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 23 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Экзамен – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисципл. "Религия народов мира" по направлению подготовки "Туризм" и по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Бобков А.И. Религиозный опыт и этническое самосознание в условиях кризиса национально-цивилизационной идентичности [Электронный ресурс] : научное издание / А. И. Бобков. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красников А.Н., Гаврилина Л.М., Элбакян Е.С. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 157 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

б) дополнительная литература:

1. Бобков А.И. Религиозный фактор в современных социальных процессах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Казьмина О.Е. Религиозные организации современного мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 365 с. нф (1).
3. Крылов А.Н. Религиозная идентичность. Индивидуальное и коллективное самосознание в постиндустриальном пространстве [Текст] = Religioseidentitat. Individuelles und kollektives selbstbewusstsein im postindustriellen raum : научное издание / А. Н. Крылов. - М. : Икар, 2012. - 305 с. нф (1).
4. Религиозный экстремизм в современном мире [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 139 с. нф (1).
5. Данильян О.Г. Религиоведение [Текст] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2017. - 334 с. нф (1).

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Mozilla Firefox, Acrobat Reader DC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://library.isu.ru/> - Научная библиотека ИГУ;
- Образовательные ресурсы, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ;
- <https://isu.bibliotech.ru/> - ЭЧЗ «БиблиоТех»;
- <http://e.lanbook.com> - ЭБС «Издательство «Лань»;
- <http://rucont.ru> - ЭБС «Руконт» - межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний;
- <http://ibooks.ru/> - ЭБС «Айбукс» - интернет ресурсы в свободном доступе;
- Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий контрольной работы (терминологический диктант), результаты устных опросов (собеседование) по основным темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; уровень овладения навыками самостоятельной работы.

Примерный перечень слов для терминологического диктанта:

Религия, конфессия, секта, ересь, Символ Веры, храм, алтарь, исихазм, Веды, мантра, Упанишады, Шива, варны, брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, карма, дхарма, сансара, ахимса, нирвана, синкретизм, символизм, иероглиф, медитация йога, Кришна, сари, Дао, Инь, Ян, Вэнь, триграмма, пайдейя, калокагатия, полис, текню, поэзис, архе, Логос, миф, психея, сома, даймон, Мойра, Лахе, Эрос, Мнемозина, Дионис, античность, Возрождение, Просвещение, Библия, Коран, символ, патристика, теология, тривиум, квадриум, гуманизм, алхимия, грация, секуляризация, антропоцентризм, антропоморфизм, православие, икона, лик, дух, душа, индивидуум, личность, соборность, славянофилы, западники.

Показатели и критерии оценивания терминологического диктанта

Показатели	Критерии
Правильность написания термина	- термин написан грамотно, без ошибок; - термин записан неверно.
Содержание указанного определения	- полное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - частичное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - ошибочное понимание терминологического минимума.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Религиоведение как комплексная наука.
2. Определения религии и основные понятия религиоведения.
3. Сверхъестественное и его типы.
4. Определение религии: проблема разнообразия подходов к определению религии.
5. Функции религии; роль религии в обществе и в системе культуры.
6. Религиозная вера как компонент религии: определение, функции, структурные элементы.
7. Религиозный культ как компонент религии: определение, функции, структурные элементы
8. Религиозная организация как компонент религии: определение, функции, структурные элементы
9. Типология религии по объекту веры (фетишизм, анимизм, полидемонизм, политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм, агностицизм).
10. Типология религии по распространённости (локальные, этнонациональные и мировые).

11. Типология религии по происхождению (религии Запада и восточные религии; религии древнего Средиземноморья и восточные религии; индийские (дхармические) религии, авраамические религии и язычество; синкретические религии).
12. Проблема определения происхождения религии и методы исследования ранних форм религии.
13. Ранние формы религии и их современные проявления: фетишизм, анимизм, полидемонизм, шаманизм, первобытная магия, первобытная мантика (гадания).
14. Ранние формы религии и их современные проявления: тотемизм, культ плодородия и земледельческий культ, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств.
15. Миф, мифология и мифологическое мышление в древности и современности.
16. Общая характеристика политеизма; функции богов в политеизме.
17. Религии древнего Средиземноморья (египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская): общая сравнительная характеристика.
18. Религии античности: общая сравнительная характеристика религиозной системы Древней Греции и Древнего Рима; древнегреческая космогония; пантеон олимпийских богов (определение, структура, функции персонажей).
19. Язычество Европы (древнегерманская, древнеславянская религии): общая характеристика; исторические источники по язычеству; космогония и космология; мифология, праздники и их отражение в современной культуре.
20. Владимирский пантеон и предпосылки принятия христианства на Руси.
21. Восточные религии: общая характеристика восточных религий как этнонациональных религий.
22. Индийские (дхармические) религии: общая характеристика этнических религий Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм) и их основные принципы (дхарма, сансара, карма, ахимса, мокша, нирвана).
23. Индуизм: характеристика; вероучительные тексты; этапы возникновения и современное состояние; особенности вероучения и культа.
24. Дальневосточные религии: общая характеристика национальных религий Китая и Японии (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
25. Иранские религии: общая характеристика дуалистических религий Ирана (зороастризм/маздеизм); митраизм и его распространение на Западе.
26. Буддизм: общая характеристика буддизма как мировой религии; вероучительные тексты; возникновение буддизма.
27. Буддизм: особенности буддийского вероучения и культа; этические нормы буддизма.
28. Буддизм в современном мире и в России. Течения в буддизме (тхеравада/хинаяна, махаяна, ваджраяна), тибето-монгольский буддизм (ламаизм).
29. Авраамические религии: общая характеристика вероучения и священных текстов иудаизма, христианства и ислама.
30. Иудаизм: общая характеристика иудаизма как этнической религии и предшественника христианства; вероучительные тексты иудаизма и их связь с христианством и исламом.
31. Иудаизм: вероучение и культ; Декалог – религиозно-этическая основа иудаизма и христианства; I, II Храм и синагога.
32. Иудаизм: история возникновения, современное состояние и течения в иудаизме; иудаизм в России
33. Христианство: общая характеристика христианства как мировой монотеистической религии.
34. Христианское Священное Писание и Священное Предание: структура и специфика; канонические и апокрифические тексты.
35. Жизнь Иисуса Христа: историческая и мифологическая школы.
36. Раннее христианство: апостолы и становление христианской церкви; особенности возникновения и устройства раннехристианских общин; гонения на христиан в Римской империи; катакомбные храмы.

37. Вселенские Соборы: борьба раннего христианства с соперниками (гностицизм, митраизм, зороастризм) и ересями (арианство, несторианство, монофизитство). Основы христианского вероучения: содержание «Символа веры» (догмат о Троице; догмат о природе Христа; догмат об исхождении Святого Духа; догмат о непорочном зачатии Иисуса Христа; догмат о Втором пришествии).
39. Основы христианского культа: литургия, таинства, общехристианские праздники.
40. Восточное христианство: общая характеристика православия и древних восточных церквей как восточного христианства; Халкидонский (IV Вселенский) собор и древние восточные церкви; Армянская апостольская церковь.
41. Православие: основные этапы становления Русского православия; Русская православная церковь сегодня.
42. Православие: особенности православного вероучения и культа.
43. Православные посты и праздники: посты многодневные и однодневные; основные типы праздников (праздник праздников, великие двенадцатые праздники, великие праздники, средние, малые праздники и дни местночтимых святых).
44. Православный храм: назначение, архитектурные типы, убранство и структура православного храма; назначение и структура иконостаса; особенности православного иконопочитания.
45. Иерархия священства в Русской православной церкви: чёрное и белое духовенство; три чина священства (диакон, иерей, архиерей); монашество и монастыри.
46. Западное христианство: общая характеристика католицизма и протестантизма как представителей западного христианства.
47. Католицизм: особенности вероучения и культа, их различия с православием.
48. Католицизм: история (основные этапы становления Римско-католической церкви; II Ватиканский собор), течения (латинский и восточный обряды, греко-католики, униаты) и современность; католицизм в России
49. Протестантизм: характеристика протестантизма как реформационного движения в западном христианстве; история возникновения и общие положения вероучения и культа.
50. Лютеранство: Мартин Лютер и история становления лютеранства; современное состояние; особенности вероучения, обрядности и церковной структуры; лютеране в России
51. Кальвинизм. Жан Кальвин и история становления кальвинизма; современное состояние; особенности вероучения (учение о божественном предопределении; протестантская этика), обрядности и церковной структуры; кальвинизм в России
52. Англиканство: Генрих VIII и английская реформация; особенности вероучения и обрядности, история становления и современное состояние англиканства; англиканство в России.
53. Второй этап реформации (баптисты, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники): общая характеристика; основные черты вероучения, обрядности и церковной структуры.
54. Ислам: общая характеристика ислама как мировой монотеистической религии; Пророк Мухаммед и возникновение ислама; характеристика и структура вероучительных текстов ислама (Коран и Сунна).
55. Ислам: особенности мусульманского вероучения и культа; «Пять столпов ислама»; Шариат; устройство и назначение мечети.
56. Ислам в современном мире: течения в исламе (суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм); ислам в России.
57. Вера Бахаи (бахаизм): характеристика бахаизма как авраамической религии; вероучительные тексты, основы вероучения и культа; история становления и современное состояние/
58. Религиозные ценности, свобода совести и свободомыслие в мировой истории.
59. Секуляризация и судьбы религиозного сознания в современном мире: перспективы религиозной и конфессиональной эволюции.

60. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религии.

61. Многообразие религий и проблема религиозной толерантности в современном мире.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. **Тест** – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями;

		<ul style="list-style-type: none"> - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	и	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов		<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста		<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«отлично»	100 – 85
«хорошо»	80 – 75
«удовлетворительно»	70 – 55
«неудовлетворительно»	менее 55%

Для уточнения оценки знаний преподаватель может задать вопросы по заданиям

открытого типа и заданий на соответствие по одному или нескольким разделам.

1 вариант

1. Евангелие - это

- Нагорная проповедь Иисуса Христа
- сборник заповедей Христовых
- священные тексты, написанные Иисусом Христом
- раннехристианские тексты, в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение*

2. Жертвоприношение - это

- отказ от собственных интересов ради интересов церкви
- обряд, имеющий целью благодарение божества и возгласение просьб о прощении и помощи*
- действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- материальная жертва во имя религиозной свободы

3. Жрец - это

- богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины
- служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- хранитель древних религиозных знаний
- человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами*

4. Заповеди Ветхого Завета - это

- заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай*
- заповеди, которые проповедовал пророк Исайя, и которые стали основой жизни древних народов
- заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

5. Канон - это

- правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни*
- символ веры мусульман
- одна из книг Библии
- свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители

6. Католицизм - это

- учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру
- одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима*
- философское учение
- средневековая религиозная секта

7. Конфессия - это

- принадлежность индивида к определенной религиозной общине*
- совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- представители духовенства какой-либо религии

8. Культ - это

- поклонение кумиру
- совокупность эдиктов папы римского
- признак культуры
- религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения*

9. Магия - это

- вера в существование душ и духов
- действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами*
- культ неодушевленных предметов
- способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

10. Межконфессиональный диалог - это

- создание единого вероучения
- диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины
- выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий*
- регулярные встречи религиозных лидеров

11. Мировоззренческая функция религии состоит в

- формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- изучении мировоззрения религиозного человека
- сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии
- приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует*

12. Политеизм - это

- современная форма верований
- учение о политике в религиоведении
- многобожие*
- древняя форма верований

13. Пост - это

- особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- закрепленное традицией требование испытания веры
- добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние*
- установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

14. Православие - это

- направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями*
- направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой
- направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России

15. Предмет психологии религии - это

- мыслительные способности верующих
- внутренний мир религиозного человека*
- взаимоотношения верующих и неверующих
- поведение человека в храме

16. Пророк - это

- человек, возвещающий высшую истину через откровение
- человек, способный создавать новое вероучение
- предсказатель будущих событий в древности
- человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами*

17. Апокалипсис - это

- кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канонов*
- Евангелие от Иоанна
- легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире
- одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божиим*

18. Атеизм - это

- философская концепция современного агностицизма
- одна из ранних форм религиозного сознания
- мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это*
- направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало

19. Библия - это

- сборник священных текстов в буддизме
- сборник священных текстов универсального содержания
- сборник книг Ветхого Завета
- священная книга христиан*

20. Благодать - это

- особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения*
- пребывание в состоянии абсолютного покоя
- дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- достижение высшей степени божественного просветления на земле

2 вариант

1. Миф - это

- источник коллективного творчества древних народов*
- анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии
- устное предание о вымышленных исторических событиях

2. Мифология - это

- совокупность мифов о сотворении мира
- совокупность мифов Древнего Египта
- совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов*
- совокупность священных текстов о происхождении человека и животных

3. Молитва - это

- обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями*
- непереносимая обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- потребность общения со сверхъестественными силами

4. Монотеизм - это

- религия большого количества людей
- теологическое учение
- монография о религии
- единобожие*

5. Национальные религии - это

- религии, провозглашающие своего бога представителем определенной национальности
- монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах
- политеистические религии в Древней Индии
- религии, исповедуемые представителями одной национальности*

6. Нетрадиционные религии - это

- религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- религии, нарушающие традиции древних народов
- собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов*

- религиозные верования примитивных народов

7. Нецерковная религиозность - это

- современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей*
- мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- религиозное мировоззрение, возникшее до появления церковных организаций

8. Новый Завет - это

- современный светский перевод Ветхого Завета
- часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами*
- комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами
- одна из редакций Ветхого Завета

9. Откровение - это

- эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- известие божественного происхождения, доступное избранным
- знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию, постигаемое религиозной верой и несущее истину, и наставление*
- постижение высших божественных истин путем научного эксперимента

10. Паломничество - это

- странствования в поисках религиозной истины
- религиозное обязательство верующих о посещении святых мест
- путешествие вокруг света с целью познания мира
- путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение*

11. Пантеон - это

- философский труд о богах разных религий
- иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях*
- вера в наличие множества богов
- обряд, распространенный среди язычников

12. Политеизм - это

- современная форма верований
- учение о политике в религиоведении
- многобожие*
- древняя форма верований

13. Пост - это

- особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- закрепленное традицией требование испытания веры
- добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние*
- установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

14. Православие - это

- направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями*
- направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой
- направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России

15. Предмет психологии религии - это

- мыслительные способности верующих
- внутренний мир религиозного человека*
- взаимоотношения верующих и неверующих
- поведение человека в храме

16. Пророк - это

- человек, возвещающий высшую истину через откровение
- человек, способный создавать новое вероучение
- предсказатель будущих событий в древности
- человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами*

17. Регулятивная функция религии состоит в

- отправлении религиозного культа
- развитии межконфессиональных отношений
- упорядочении церковной иерархии
- подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам*

18. Религиозная вера - это

- особенность психики человека воспринимать религиозные догматы
- вера в существование религии
- эмоциональное состояние, побуждающее человека ходить в церковь
- вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека*

19. Анимизм - это

- религиозный ритуал, связанный с взыванием к душам умерших
- поклонение душе как божеству
- вера в наличие души у любого предмета и явления*
- культ древних кельтов

20. Межконфессиональный диалог - это

- создание единого вероучения
 - диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины
 - выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий*
- регулярные встречи религиозных лидеров

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от «9» февраля 2016 г.

Автор программы: доцент Лескинен М. И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.