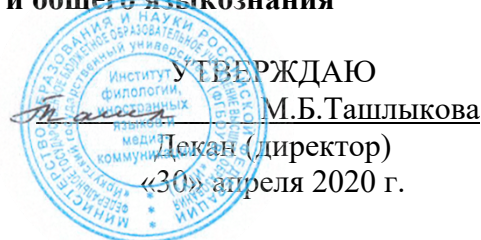




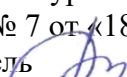
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра русского языка и общего языкознания

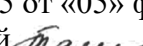


УТВЕРЖДАЮ
М.Б.Ташлыкова
Декан (директор)
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.21 Введение в спецфилологию**
Направление подготовки – **45.03.01 Филология**
Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**
Направленность (профиль) подготовки – **«Прикладная филология (Филологическое обеспечение эффективной коммуникации)»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.
Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.
Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания.
Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) основная литература	12
б) дополнительная литература	12
в) программное обеспечение	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства. (ОС)	17

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Введение в спецфилологию» имеет своей **целью** сформировать целостное представление о филологии как совокупности специальных научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Для достижения указанной цели предлагаемая программа курса предусматривает решение следующих **задач**:

- ✓ формирование основ филологического мировоззрения;
- ✓ получение общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- ✓ овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- ✓ обучение применению полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в блок обязательных дисциплин базовой части (Б1.В.ОД.21), входит в систему специальных курсов (введение в языкознание, введение в литературоведение, теория коммуникации) и связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека. Данная дисциплина ориентирует студентов на написание научных работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Введение в спецфилологию» способствует формированию следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные этапы становления филологии как науки, её структуру, объекты изучения, ведущие научные филологические школы.

уметь: организовывать научный текст в соответствии со сложившимися правилами, требованиями и с учётом жанра текста.

владеть: первичными навыками филологического анализа текста, методикой библиографического поиска, интернет-технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					5
Аудиторные занятия (всего)	38				38
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2				2
Самостоятельная работа (всего)	34				34
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование					17
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам					17
Вид промежуточной аттестации (к / р)					
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2				72 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. (ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ПК-1)

1. Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины. Курс основ филологии как пропедевтический курс общефилологической направленности, его предмет и задачи, место в подготовке филолога.

2. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Складывание филологической традиции.

Раздел 2. (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1)

1. Методы филологии. Филология как метод.

Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках.

2. Филология как «совокупность научных принципов» (С.С.Аверинцев), восходящих к традициям исследования классических и библейских текстов и учитывающих антропологический поворот в современном гуманитарном знании.

3. Специфика филологического исследования языка, текста, *Homo Loquens* в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).

4. Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.

Раздел 3. (ОК-7, ОПК-4, ПК-1)

1. «Филологическое искусство» (Г.О.Винокур) чтения и комментирования текста.

2. Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста.

Функции текста. «Лики» текста в филологии: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов.

3. Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации. Филологические дисциплины, изучающие текст. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.

4. Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слышающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.

Раздел 4. (ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ПК-1)

1. Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии.

Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. «Банк» гипотез в филологических науках. Господствующие теории и «теории-меньшинства» (В.З.Демьянков) в филологии.

2. Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».

3. Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).

4. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.

5. Учебные научные сочинения и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.

Общие особенности научного исследования по филологии (роль человека в процессе исследования и интерпретации его результатов, роль герменевтики, метода диалога и методов всего сектора гуманитарных наук, значимость системного подхода и принципа деятельности и др.); специфика научного исследования в разных филологических науках.

Раздел 5. (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1)

1. Статус филологии в современном мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества.

2. Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские учреждения филологического профиля (академические, вузовские и отраслевые). Крупнейшие научные библиотеки, архивы, хранилища и др. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Введение в спецфилологию		+	+	+	+
2.	Введение в теорию коммуникации		+	+		
3.	Морфология		+	+	+	+
4.	Историческая грамматика	+	+		+	+
5.	История русского литературного языка	+	+	+	+	+
6.	Классические языки (латинский)	+	+			
7.	Морфемика. Словообразование		+	+	+	+
8.	Научные основы пунктуации			+		
9.	Общее языкознание	+	+	+		
10.	Основы дискурс-анализа		+	+		+
11.	Психолингвистика		+	+	+	
12.	Русская диалектология		+	+		
13.	Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения		+	+	+	+
14.	Современный славянский язык	+	+	+		
15.	Социолингвистика		+	+		
16.	Старославянский язык	+	+	+		
17.	Стилистика и культура речи русского языка		+	+		
18.	Теоретическая семантика	+	+	+		+

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№	Тема, раздел	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов			Всего часов
		лекции	семина.	СРС	КСР	Вид КСР	
1	Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения,		2	1			3

	методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины.						
2	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук.	2	1				3
3	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика.	2	2				4
4	Методы филологии. Филология как метод. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках. Специфика филологического исследования языка, текста, Homo Loquens в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).	2	2				4
5	Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.	2	2				4
6	Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста. Функции текста. «Лики» текста в филологии: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов.	2	2				4
7	Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации.	2	2	1	кол-локвиум		5
8	Филологические дисциплины, изучающие текст. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.	2	2				4
9	Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.	2	2				4
10	Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии.	2	2	1	пров-рочная работа		5
11	Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач ис-	2	2				4

	следования. Материал исследования. Научный факт в филологии.					
12	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».	2	2			4
13	Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы.	2	2			4
14	Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).	2	2		проверочная работа	4
15	Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.	2	2			4
16	Учебные научные сочинения и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.	2	2			4
17	Общие особенности научного исследования по филологии (роль человека в процессе исследования и интерпретации его результатов, роль герменевтики, метода диалога и методов всего сектора гуманитарных наук, значимость системного подхода и принципа деятельности и др.). специфика научного исследования в разных филологических науках	2	2			4
18	Статус филологии в современном мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества. Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские учреждения филологического профиля (академические, вузовские и отраслевые). Крупнейшие научные библиотеки, архивы, хранилища и др. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии.	2	2			4
Всего часов		36	34	2		72

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (номер)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые
-------	-------------------	---	--------------	--------------------	-------------

	дуля) и темы дисци- плины		(часы)		компе- тенции
1.	1. 1.	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки.	4		ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
2.	3.4.	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии. «Я» и «Другой».	6		ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
3.	2.1-2.2.	Методы филологии. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.	4	Самостоят. работа	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
4.	3.2.-3.3.	Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста. Функции текста. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.	6	Самостоят. работа	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
5.	3.4.	Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии.	4	Самостоят. работа	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
6.	4.1.	Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату.	6	Самостоят. работа	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
7.	4.2.	Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».	2		ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6

					ПК-1
8.	4.3.	Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Методы исследования в филологических науках.	2		ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
9.	4.5.	Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.	2	Самостоят. работа	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1

7. Курсовые работы

Курсовые проекты в рамках данной дисциплины не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Болотнова, Н. С.** Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р. (6 ЭКЗ.)

2. **Николина, Н. А.** Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2 : 566.40 р.

3. **Флоря, А. В.** Интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Флоря. - Москва : Флинта, 2014. - 153 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1948-0 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. **Бабенко, Л. Г.** Филологический анализ текста : основы теории, принципы и аспекты анализа: Учеб. для студ. фил. спец. вузов / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. - 399 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0431-8. - ISBN 5-55687-153-5 : 176.33 р., 314.00 р. (2 ЭКЗ.)

2. **Бабенко, Л. Г.** Филологический анализ текста [Текст] : практикум: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. - 399 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0299-4. - ISBN 5-88687-132-2 : 157.41 р. (1 ЭКЗ.)

3. **Николаева, Т. М.** О чем рассказывают нам тексты? [Текст] : научное издание / Т. М. Николаева ; РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Языки славянских культур, 2012. - 323 с. : ил. ; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0552-9 : 498.96 р. (1 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от

20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLibrary.ru)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

5. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
7. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
8. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
9. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

10. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
11. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
12. <http://belca.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
13. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Введение в спецфилологию»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована *специализированной мебелью* на 19 посадочных мест, моноблоком Iru (19 шт.); проектором EPSON EB 572 (1 шт.); экра-

ном Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Курс «Основы филологии» предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также содержит разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий); выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе написание эссе и иных письменных работ, выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Интернете, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Основы филологии» опирается как на курсы «Фонетика. Фонология», «Лексикология», «Введение в языкознание», изученные на I курсе, так и на материал, полученный студентами в средней школе, поэтому входной тест ориентирован на выявление уровня владения следующими знаниями: представление о системности языка, о его уровне строения, разграничении языка и речи.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тематика заданий для самостоятельных работ

1. Основные особенности филологического труда. Из жизни и научной деятельности выдающихся филологов.
2. Язык как объект филологии. Филологическое понимание языка в отличие от принятого в лингвистике, литературоведении и фольклористике.
3. Язык и человек. Работы В. Гумбольдта и О. Розенштока-Хюсси.
4. Язык – человек – текст в филологии. Работы Ю.М. Лотмана.
5. Научное исследование в области филологических наук: методологические принципы и логика.
6. Научное исследование в области филологических наук: общенаучные методы исследования и их специфика их применения в филологии.
7. Филологическое научное сочинение. Его особенности.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

1. Специфика филологического исследования языка, текста, Homo Loquens в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).
2. Статус филологии в современном мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества.
3. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии. Специфика коммуникации в филологических науках.

4. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования.

5. Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.

6. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (контрольная работа)

Контроль усвоения материала, включённого в программу 3-го семестра, осуществляется в форме домашней контрольной работы с оценкой по пятибалльной системе.

Вопросы для контрольной работы

1. Филология как область науки. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка тексты - как выражение культуры человечества.

2. Истоки европейской филологической традиции. Дифференциация филологии в зависимости от аспекта изучения текста (языкознание, литературоведение, фольклористика).

3. Письменный текст как исходная реальность и объект филологических наук. Углубление дифференциации внутри наук о языке и литературе. Значение идей Л.В. Щербы, М.М.Бахтина, Г.О. Винокура и др. о развитии «филологического» ядра в филологических науках.

4. 60-70-ые г.г. XX – нач. XXI в.в. как начало этапа «новой», или современной, филологии. Нарастание интегративных процессов в филологических науках. Вовлечение в сферу филологических исследований разного типа текстов – устных, нехудожественных, «необразцовых»; выделение печатных и компьютерных текстов как их самостоятельных разновидностей.

5. Научные направления и школы в современной филологии. Выдающиеся филологи. Важнейшие открытия в области филологии.

6. Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык: язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт). Слово и предложение как единицы языка.

7. Знаковые системы, входящие в язык в широком, филологическом смысле: искусственные языки, вторичные моделирующие системы, мифы, художественные моделирующие системы и др.


8. Homo Loquens как совокупность граней человека, подведомственных филологии. Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

9. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.

10. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика.

11. Текст. Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устроенность текста.
12. Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации.
13. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.
14. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию.

Разработчик:


(подпись)

преподаватель
(занимаемая должность)

У.Э.Чекмез
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.