



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

кафедра педагогической и возрастной психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«18» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.20 «Основы возрастно-психологического консультирования»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность/профиль: Общий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Согласовано:

УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «13» марта 2019 г.

Председатель И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 7 от «13» марта 2019 г.

Зав.кафедрой Е. А. Кедярова

Иркутск 2019 г

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
6.1 План самостоятельной работы студентов	8
6.2 Методические рекомендации по организации самостоя- тельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисци- плины:	11
а) основная литература;	11
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами возрастнопсихологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Обеспечить знаниями об основных понятиях возрастнопсихологического консультирования;
- 2) Познакомить с основными методами и техниками возрастного консультирования;
- 3) Показать особенности консультирования клиентов на разных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы возрастнопсихологического консультирования» (Б1.В.ОД.20) относится к дисциплинам вариативного компонента ОПОП.

Для освоения дисциплины студенты должны овладеть такими предшествующими дисциплинами, как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Специальная психология», «Психология зрелости и старения».

Изучение дисциплины «Основы возрастнопсихологического консультирования» необходимо для успешного освоения таких последующих дисциплин, как: «Гендерная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии».

Освоение дисциплины необходимо для успешной сдачи государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, принципы, структуру возрастнопсихологического консультирования.

Уметь: использовать диагностические методы и техники в консультировании клиентов разных возрастов.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования информации применительно к задачам возрастнопсихологического консультирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения, 4,6 года)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	12/0,3	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	56/1,6	56			
Практическое задание	56/1,6	56			
Вид промежуточной аттестации зачет	4/0,1	4			
Контактная работа (всего)	12/0,3				
Контроль, зачет	4/0,1	4			
Общая трудоемкость часы	72/2	72			
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение в возрастно-психологическое консультирование.

Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы. Специфика психологического консультирования клиентов, находящихся на разных возрастных этапах. Цели, задачи и особенности консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов. Уровень стандартизации процедуры консультирования и степень ответственности психолога-консультанта. Общие понятия и принципы работы психолога-консультанта на разных возрастных этапах.

Структура возрастно-психологического консультирования.

Первичный прием: задачи и содержание.

Диагностический этап.

Этап разработки психолого-педагогических рекомендаций

Раздел 2. Отдельные вопросы возрастно-психологического консультирования личности.

Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте. Запрос родителей и проблема ребенка. Способы взаимодейст-

вия с ребенком и с родителями. Анализ детско-родительских взаимодействий. Связь проблемы ребенка с проблемами родителей. Психологическое заключение как возможный результат консультирования ребенка. Методики изучения интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка. Особенности взаимоотношений детей и родителей (АСВ, ОРО, PARI)

Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей.

Интервью с подростком. Индивидуальное и групповое консультирование подростков. Консультирование подростков с проблемами социализации. Работа с подростками в различных теоретических концепциях.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.				
1.	Основы консультативной психологии								

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Семинары	СРС	Всего
			ЗАО	ЗАО	ЗАО	ЗАО
1	Введение в возрастно-психологическое консультирование	1.1. Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы.		4	14	18
		1.2. Структура возрастно-психологического консультирования. Первичный прием: задачи и содержание. Диагностический этап.		2	14	16

		Этап разработки психолого-педагогических рекомендаций				
2	Отдельные вопросы возрастнопсихологического консультирования личности	2.1. Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте		4	14	18
		2.2. Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей		2	14	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) зао	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы.	4	Собеседование, практическое задание	ПК-3, ПК-6
2.	1.2.	Структура возрастнопсихологического консультирования. Первичный прием: задачи и содержание. Диагностический этап. Этап разработки психолого-педагогических рекоменда-	2	Собеседование, практическое задание	ПК-3, ПК-6(частично)

		ций			
3.	2.1.	Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте	4	Практической задание	ПК-3, ПК-6
4.	2.2.	Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей.	2	Деловая игра «Психологическая консультация»	ПК-3, ПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов зао
1.	Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте	Практическое задание	Разработайте примерную программу консультации по проблемам детей дошкольного, младшего школьного возраста. Примерные запросы: детская тревожность, детские страхи, готовность к	1. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с.- 31 экз. 2. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: хрестоматия. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012.- неогранич. доступ 3. Психологическое консультирование [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с. 21 экз	28

			школе, школьная адапта- ция, школьная дезадап- тация		
2	Возрас- тно- психоло- гическое консуль- тирова- ние под- ростков и юношей.	Практи- ческое задание	Разрабо- тайте пример- ную про- грамму консуль- тации по пробле- мам под- ростково- го и юноше- ского возраста. Пример- ные за- просы: подрост- ковое одиначе- ство, трудно- сти меж- личност- ных от- ношений, трудно- сти дет- ско- родитель- ских от- ношений, профес- сиональ- ное само- опреде- ление, го- товность	1. Андронникова О. О. Специ- альные проблемы психологиче- ского консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронни- кова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с.- 31 экз. 2. Психологическое консультиро- вание [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: хрестоматия. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012.- неогранич. доступ 3. Психологическое консультиро- вание [Текст] : хрестоматия / Ир- кут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Ир- кутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с.- 21 экз	28

			к браку.		
--	--	--	----------	--	--

6.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Практическое задание

Задание выполняется индивидуально.

Данная форма самостоятельной работы студента организуется в соответствии со следующими этапами:

- Студент знакомится с информацией о том, какова структура возрастно-психологической консультации, каковы ее этапы и содержание.

- Определяет задачи развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с (кризис, новообразования, ведущая деятельность, социальная ситуация развития) основными характеристиками развития в онтогенезе.

- Составляет программу консультации, исходя из запроса (предложены в таблице 6.1).

2. Практическое задание

Данная форма самостоятельной работы студента организуется в соответствии со следующими этапами:

- Студент знакомится с информацией о том, в чём специфика возрастно-психологического консультирования в подростковом и юношеском возрастах.

- Определяет задачи развития подростков в соответствии с (кризис, новообразования, ведущая деятельность, социальная ситуация развития) основными характеристиками развития в онтогенезе.

- Определяет программу консультации с подростком в зависимости от консультативного запроса.

- Определяет направления помощи для решения проблемы.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с. ; 21 см. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце глав - ISBN 978-5-9558-0254-1 (8 экз)

2. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 273 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0696-3

3. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Соц. работа" / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов -

ISBN 978-5-7695-9049-8

4. Психологическое консультирование [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с. 21 экз

б) Дополнительная

1. Возрастно-психологическое консультирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: метод. указ./ Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. А. Кедярова. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ) – неогранич. доступ

2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Д. Линде. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 255 с. ISBN 978-5-7567-0696-3

-15 экз.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (ком-мерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psychology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/

13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
14	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 22 посадочных места; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы возрастно-психологического консультирования»: - персональный переносной компьютер; - проектор Epson EB-X18; - экран ScreenMedia; - <i>Учебно-наглядными пособиями</i>: Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Основы возрастно-психологического консультирования». - <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы возрастно-психологического консультирования», MicrosoftPowerPoint)..</p>	<p>Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)</p>
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами</i>: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 22 посадочных места;</p>	

ной аттестации.	доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения:</i> - персональный переносной компьютер; - проектор Epson EB-X18; - экран ScreenMedia; - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы возрастнопсихологического консультирования», MicrosoftPowerPoint)..
-----------------	--

10. Образовательные технологии:

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проектов, обсуждение конкретных ситуаций, семинарские занятия, практические занятия, решение психологических задач. Самостоятельная работа студентов включает: знакомство с литературными источниками, их анализ, подготовка выступлений и обсуждение на семинарских занятиях, психологическая диагностика.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Образец теста для входного контроля

1. Кризис 3-х лет не характеризуется:
 - а) негативизм;
 - б) эмпатия;
 - в) протест;
2. К основным стилям воспитания в семье относят:
 - а) управленческий; б) демократический; в) авторитарный; г) попустительский;
3. В подростковом возрасте основное внимание родителей сосредоточено:
 - а) на формировании гигиенических навыков;
 - б) на формировании взаимоотношений с учителями;
 - в) на формировании взаимоотношений со сверстниками;
 - г) в подростковом возрасте ребёнок самостоятельно определяет линию своего развития;
4. Перечислите достоинства метода беседы в исследовании родительско - детских отношений:
5. Перечислите достоинства метода наблюдения при исследовании родительской – детских отношений в младенческом возрасте:

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные мероприятия по дисциплине	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компе-
---------------------------------------	---------------------------	--------------------

		тенции
1. Практическое задание (разработайте примерную программу консультации по проблемам детей дошкольного, младшего школьного возраста)	Раздел 2. Тема 2.1	ПК-3, ПК-6
2. Практическое задание (разработайте примерную программу консультации по проблемам подросткового и юношеского возраста.)	Раздел 2. Тема 2.2	ПК-3, ПК-6
3. Выполнение итогового теста по дисциплине	Раздел 1., Тема 1.1, раздел 2, тема 2.3	ПК-3

Указание к выполнению заданий 1,2 представлены в разделе 6.2. РПД.

3. Вариант итогового теста по дисциплине.

1. Перечислите основные принципы возрастно-психологического консультирования:

- а) соблюдения интересов ребенка;
- б) стереоскопичности диагноза;
- в) системности;
- г) уважения личности ребенка

2. Кто из перечисленных авторов считает, что консультирование это искусство:

- а) К. Роджерс;
- б) Р. Мэй;
- в) Дж. Бьюдженталь;
- г) Р. Кочюнас

3. Структура возрастно-психологического консультирования не включает:

- а) первичный прием;
- б) вторичный прием;
- в) диагностический этап;
- г) этап разработки психолого-педагогических рекомендаций.

4. Основные формы работы с клиентом на первичном приеме:

- а) беседа;
- б) анкетирование;
- в) интерпретация данных;
- г) активное слушание.

5. Техника «Отражение чувств» обозначает

-

- Пропишите основную фразу – клише этой техники

6. Национальная ассоциация профессиональной ориентации США выделяет следующие свойства личности необходимые психологу-консультанту:

- а) проявление глубоко интереса к людям и терпение в общении с ними;
- б) чувствительность к установкам и поведению других людей;
- в) гибкость поведения;
- г) эмоциональная стабильность и объективность

7. Запрос – это:

- а) указание на то, что клиент хотел бы, но не может изменить;
- б) собственное объяснение клиентом природы данной проблемы, основанное на его представлениях;
- в) конкретизация клиентом формы ожидаемой консультации и помощи от нее;
- г) все ответы верны.

8. Какое направление психологии использует директивный подход к решению проблем

- а) бихевиоризм;
- б) гештальтпсихология;
- в) гуманистическая психология;
- г) эго-психология

9. Перечислите 4 методики по исследованию детско-родительских отношений в подростковом возрасте. Обозначьте их целевое предназначение.

- а)
- б)
- в)
- г)

10. Потворствующая гиперпротекция – это:

- а) чрезмерная опека, мелочный контроль, лишение самостоятельности;
- б) некритичное удовлетворение всех потребностей ребенка и стремление освободить его от трудностей;
- в) уважение личности и интересов ребенка со стороны родителя;
- г) моральное отвержение ребёнка родителем.


11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие возрастно-психологического консультирования. Его специфика в консультировании клиентов разного возраста.

2. Актуальность создания служб ВПК в России.
3. Психологическое влияние родителей на психосексуальное развитие ребенка.
4. Психологические особенности отношения родителей к неудачам ребенка.
5. Особенности нарушения воспитания родителей по типу повышенная моральная ответственность ребенка.
6. Особенности возрастного консультирования в юношеском возрасте.
7. Принципы возрастно-психологического консультирования.
8. Структура возрастно-психологического консультирования. Задачи и содержание каждого этапа.
9. Методы диагностики детско-родительских отношений.
10. Методика диагностики детско-родительских отношений АСВ.
11. Методика диагностики детско-родительских отношений «Опросник родительского отношения».
12. Методика диагностики детско-родительских отношений «Родителей оценивают дети» (РОД).
13. Методика диагностики детско-родительских отношений «Измерение родительских установок и реакций» (PARI).
14. Методика диагностики детско-родительских отношений «Опросник взаимодействия родитель-ребенок».
15. Теоретические основания возрастно-психологического консультирования (концепция Л.С.Выготского).
16. Школьная дезадаптация. Причины, особенности консультирования детей по вопросам школьной дезадаптации.
17. Особенности консультирования в подростковом возрасте.
18. Типы клиентов (по В.В. Столину) в психологической консультации.
19. Специфика консультирования дошкольников. Проблемы детей и родителей.
20. Методики исследования интеллектуальной сферы детей и подростков. Особенности их применения в зависимости от возраста.
21. Методики исследования эмоционально-волевой сферы детей и подростков.

Разработчик:

_____  _____ доцент кафедры педагогической
и возрастной психологии Е.А. Кедярова

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогической и возрастной психологии

Протокол № 7 от «13» марта 2019 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Е.А. Кедярова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы

12.ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой