



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра конституционного права и теории права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В. В. Яковлев
«26» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.1. Профессиональная риторика
в судебном процессе**

Направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **судебно-правовой**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очно-заочное** (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Согласовано с УМК
Юридического института ИГУ
Протокол № 10 «19» июня 2019
Зам. председателя УМК
В.В. Яковлев**

**Рекомендовано кафедрой
конституционного права и
теории права:**

Протокол № 11

От «19» июня 2019

Зав. кафедрой д. ю. н. профессор

С.И. Шишкин

Иркутск, 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
5.4 Перечень лекционных занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы бакалавров	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	16
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	17

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная риторика в судебном процессе»:

Цель: Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования у бакалавров коммуникативной развитой личности юриста в практике публичных выступлений, владеющего искусством убеждения, способного к созданию, исполнению и критическому анализу различных видов и жанров публичных выступлений.

Задачи:

– раскрытие места профессиональной риторики как интегральной дисциплины в системе социогуманитарного знания, социальной значимости ораторской деятельности и ответственности оратора за свое речевое поведение;

– формирование у бакалавров исторического подхода к осмыслению и оценке риторического текста; знакомство с законами и условиями изложения мыслей, общими законами построения текста;

– теоретическое и практическое ознакомление бакалавров с видами, функциональными группами и жанрами ораторского искусства, которые наиболее полно соответствуют профессиональным запросам обучаемых;

– усвоение бакалаврами рациональной и эффективной технологии подготовки и результативной техники произнесения публичных выступлений;

– рассмотрение принципов создания устных и письменных текстов в определенной речевой ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная риторика» относится вариативной части блока Б1. (дисциплинам по выбору).

Курс опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных бакалаврами при изучении философии, истории государства и права зарубежных стран.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочного отделения 144, контактная работа - 20, из них лекции – 6, практические занятия – 14, Контроль – 27 (экзамен), СРС – 97, ЗЕТ – 4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Профессиональных компетенций:

ПК-2 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20/4	6	14		

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	14	4	10		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего) <i>(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)</i>	97	30	67		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	27		27		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		
Контактная работа (всего)	20	6	14		
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	1	3	

5. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Понятие профессиональной риторики. Речевая культура юриста
- Тема 2 История судебного ораторского искусства.
- Тема 3 Логические основы судебной речи
- Тема 4 Композиция судебной речи
- Тема 5 Виды судебных речей
- Тема 6 Средства речевого воздействия
- Тема 7 Техника речи
- Тема 8 Этические основы судебных прений
- Тема 9 Устный характер судебной речи
- Тема 10 Основы полемического мастерства
- Тема 11 Речевой имидж судебного оратора

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		1	2												
1.	Конституционное пра-														

	во									
2.	Гражданский процесс;			3	4	5	6	7	8	9
3.	Уголовный процесс			3	4	5	6	7	8	9

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. Зан /КСР.	СРС	Всего
1.		Понятие профессиональной риторики. Речевая культура юриста	1	1		3	10	15
2.		История судебного ораторского искусства.	1	2		3	10	16
3.		Логические основы судебной речи	1	2		3	11	17
4.		Композиция судебной речи	1	2		3	11	17
5		Виды судебных речей	1	2		3	11	17
6		Средства речевого воздействия		2		3	11	16
7		Техника речи. Этические основы судебных прений		1		3	11	15
8		Устный характер судебной речи		1		3	11	15
9		Основы полемического мастерства Речевой имидж судебного оратора	1	1		3	11	16

	Всего		6	14		27	97	144

5.4 Перечень лекционных занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование используемых технологий	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие профессиональной риторики. Речевая культура юриста	Проблемная лекция	1	Конспект	ПК-2, ПК-15
2.	История судебного ораторского искусства.	Проблемная лекция	1	Конспект	ПК-2, ПК-15
3.	Логические основы судебной речи	Анализ логических казусов	1	Практические задачи	ПК-2, ПК-15
...4	Композиция судебной речи	Лекция с конкретными примерами из судебной практики	1	Анализ речей выдающихся юристов	ПК-2, ПК-15
5	Виды судебных речей	Проблемная лекция	1	Анализ речей	ПК-2, ПК-15
6	Средства речевого воздействия	Проблемная лекция		Решение тестов	ПК-2, ПК-15
7	Техника речи. Этические основы судебных прений	Анализ конкретных речевых ситуаций		Ситуативные задания	ПК-2, ПК-15
8	Устный характер судебной речи	Проблемная лекция		Анализ речей	ПК-2, ПК-15
9	Основы полемического мастерства Речевой имидж судебного оратора	Анализ различных речевых ситуаций во время лекции	1	Деловые казусы	ПК-2, ПК-15

	Всего		6		
--	--------------	--	---	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в профессиональную риторiku	Понятие профессиональной риторики. Речевая культура юриста	1	Опрос	ПК-2, ПК-15
2.		История судебного ораторского искусства.	2	Тесты	ПК-2, ПК-15
3.	Композиция риторического текста	Логические основы судебной речи	2	Опрос, тесты	ПК-2, ПК-15
...4		Композиция судебной речи	2	Ситуационные задачи	ПК-2, ПК-15
...5		Виды судебных речей	2	Опрос, ситуационные задачи	ПК-2, ПК-15
...6	Культура речи: риторический аспект	Средства речевого воздействия	2	Диспут, ситуационные задачи	ПК-2, ПК-15
...7		Техника речи. Этические основы судебных прений	1	Опрос	ПК-2, ПК-15
...8		Устный характер судебной речи	1	Опрос, ситуационные задачи	ПК-2, ПК-15
...9	Деловая риторика	Основы полемического мастерства Речевой имидж судебного оратора	1	Деловая игра	ПК-2, ПК-15

--	--	--	--	--	--

6.1. План самостоятельной работы бакалавров

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Понятие профессиональной риторики. Речевая культура юриста	Конспектирование, изучение дополнительной литературы	Законспектировать основную учебную и дополнительную литературу	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 239 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5723-5 (Изд-во Юрайт) ISBN 978-5-9692-1630-3 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	10
2	История судебного ораторского искусства.	Изучение тематических разделов учебной и дополнительной литературы	Законспектировать основную учебную и дополнительную литературу		10
3	Логические основы судебной речи	Конспектирование, изучение дополнительной литературы, решение логических задач		Тулчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л.	11

				<p>Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 233 с. – ISBN 978-5-534-01178-4. – (Бакалавр. Академический курс). –ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ</p> <p>Казарин, В. Н. Судебная речь в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Казарин. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-9624-0728-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.</p> <p>Шуйская, Ю. В. Аргументация в судебной риторике [Электронный ресурс] / Ю. В. Шуйская. – Электрон. версия кн. – М. : Добросвет, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-98227-566-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.</p>	
4	Композиция судебной речи	Конспектирование, изучение речей выдающихся	Проанализировать речи выдающихся	Казарин, В. Н. Судебная речь в профессиональной дея-	11

		судебных ораторов	судебных ораторов	тельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Казарин. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-9624-0728-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.	
5	Виды судебных речей	Конспектирование, изучение дополнительной литературы	Проанализировать речи выдающихся судебных ораторов (А. Ф. Кони, А. И. Урусов и др.)	Шуйская, Ю. В. Аргументация в судебной риторике [Электронный ресурс] / Ю. В. Шуйская. – Электрон. версия кн. – М. : Добросвет, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-98227-566-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.	11
6	Средства речевого воздействия	Конспектирование, изучение дополнительной литературы, решение тестов	Чтение и конспектирование учебной литературы	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 239 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5723-5	11

				(Изд-во Юрайт) ISBN 978-5-9692-1630-3 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ	
7	Техника речи. Этические основы судебных прений	Решение тестов	Решить тесты, ответить на вопросы для повторения материала	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата /Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 239 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5723-5 (Изд-во Юрайт) ISBN 978-5-9692-1630-3 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ	11
8	Устный характер судебной речи	Чтение и конспектирование учебной литературы	Законспектировать основную учебную и дополнительную литературу	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата /Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. –	11

				239 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5723-5 (Изд-во Юрайт) ISBN 978-5-9692-1630-3 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	
9	Основы полемического мастерства Речевой имидж судебного оратора	Чтение и конспектирование учебной литературы	Законспектировать основную учебную и дополнительную литературу, подготовиться к деловой игре	Шуйская, Ю. В. Аргументация в судебной риторике [Электронный ресурс] / Ю. В. Шуйская. – Электрон. версия кн. – М. : Добросвет, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-98227-566-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 233 с. – ISBN 978-5-534-01178-4. – (Бакалавр. Академический	11

				курс). –ЭБС «Юрайт». – Не- огранич. доступ	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка к занятиям является важнейшим условием успешного выполнения учебного плана. Подготовка к практическому занятию предполагает обстоятельное изучение рекомендованной научной, учебной, справочной литературы и самостоятельного поиска информации по теме занятия. Необходимая часть этого вида самостоятельной работы — работа с первоисточниками. При работе с первоисточниками необходимо помнить, что недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением, просмотром текста, необходимо их основательное изучение и конспектирование. Целесообразно вести словарь основных общенаучных понятий и терминов.

Работе с терминами надо уделять особое внимание как при подготовке к занятиям, так и при написании рефератов. Термин является носителем профессиональной информации. Это — важный инструмент научно-исследовательской деятельности. Термин — особый языковой знак. Используя термин, говорящий, с одной стороны, как и при использовании общеупотребительного слова, неосознанно опирается на огромные когнитивные ресурсы, а с другой — эта база имеет отличную от литературного языка природу и структуру. По своим языковым свойствам термин значительно отличается от обычного слова. Принято считать, что это различие выражается в стремлении термина к однозначности, в то время как обычный знак-слово, характеризуется, напротив, многозначностью. Содержательное наполнение термина, хотя он и соотносится с общеязыковым значением, является куда более строгим. Содержательные границы термина установлены специальным словарём. Относиться к выбору терминов надо тщательно. Система терминов отражает систему понятий той или иной отрасли знания или научной дисциплины.

Бакалавры выполняют реферативную работу. Это помогает более углубленно усвоить отдельные положения изучаемого курса, сформировать навыки самостоятельной работы с литературой, повысить уровень теоретической подготовки, а также выработать навыки обобщения изучаемого материала, для дальнейшего выполнения подобных работ более высокого уровня.

Для подготовки к успешной сдаче экзамена бакалавр выбирает самостоятельно тему реферата в зависимости от интереса к конкретной проблеме, возможности найти соответствующую литературу и с обязательным использованием первоисточников. В исключительных случаях тема реферата может быть сформулирована бакалавром самостоятельно, но она должна соответствовать профилю учебной дисциплины.

Бакалаврам необходимо обратить внимание на то, что для выполнения работ предлагается только примерный план, которому целесообразно следовать. Бакалавр по своему усмотрению может изменить план реферата, избрав иную последовательность изложения материала, либо дополнив его другими вопросами. Однако при всех условиях вопросы, содержащиеся в примерном плане, должны быть освещены.

Не следует забывать и о том, что каждая письменная работа должна содержать введение и заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, показать степень ее разработанности в научной и учебной литературе, сформулировать цели и задачи, которые поставил перед собой автор при освещении избранной темы. В заключении следует изложить основные выводы, к которым пришел автор, излагая вопросы темы. При этом автор может изложить и собственное мнение по вопросам, носящим проблемный характер.

Выполнение реферативных работ предполагает глубокое изучение рекомендуемой к теме литературы. Вместе с тем не следует ограничиваться только тем перечнем литерату-

ры, который предложен в заданиях. Бакалавр может привлечь и другую литературу по избранной теме, например, монографические исследования, научные статьи из журналов «Известия вузов. Правоведение», «Государство и право», «Сибирский юридический вестник» и др., авторефераты и тексты диссертаций, учебники. При изучении литературы целесообразно делать выписки, относящиеся к каждому вопросу плана, с тем, чтобы можно было использовать их при изложении материала в письменной работе. Обязательным требованием является самостоятельность изложения материала. В связи с этим недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение данного требования, безусловно, влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы для повторного выполнения.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Не предусмотрено учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

<p>Профессиональная риторика</p>	<p>Шуйская, Ю. В. Аргументация в судебной риторике [Электронный ресурс] / Ю. В. Шуйская. – Электрон. версия кн. – М. : Добросвет, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-98227-566-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.</p> <p>Казарин, В. Н. Судебная речь в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Казарин. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-9624-0728-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.</p> <p>Руденко А. М. Основы риторики : учебник / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, ЯЮ. А. Шестаков. – Ростов н/Л : Феникс, 2016. – 381 с.</p>	<p>Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 233 с. – ISBN 978-5-534-01178-4. – (Бакалавр. Академический курс). –ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.</p>
----------------------------------	---	---

б) дополнительная литература

Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата /Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. –

Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 239 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5723-5 (Изд-во Юрайт)
ISBN 978-5-9692-1630-3 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

в) При обучении используются программы информационной поддержки российской науки и образования справочно-правовых систем Консультант-Плюс, Гарант. Интернет ресурсы: www.edu.garant.ru; www.civil.consultant.ru; www.civil.consultant.ru/code/; www.slovari.jandex.ru

При обучении используются справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант. Интернет ресурсы:

- www.kremlin.ru – президента РФ
 - www.government.ru – Правительства РФ
 - www.politstudies.ru – журнал «Полис»
 - www.politnauka.org – портал «Политнаука».
 - www.espi.ru – Евразийская сеть политических исследований.
 - www.slovari.jandex.ru
 - Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
 - Библиотека ЮрКлуба (<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showcat=3>)
 - Частная юридическая библиотека ПРАВО 777 (<http://www.right777.ru/tp.html>)
 - Интернет-ресурс Twirpx (<http://www.twirpx.com/files/law/tgp/tp/>)
 - Информационно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
 - Информационно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
 - Информационно-правовая система Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>)
- программное обеспечение

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 260 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EMP-1810, Ноутбук на базе процессора dualcore Intel Core 2 Duo T8100, 2100 mhz, экран Projecta 180x180 см, усилитель proaudio PAA-945, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные	Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная	Kaspersky Endpoint Security

<p>помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTELCorei3-2120, 3300 mhz, экран DraperBaronet 175*234 MW, колонки с усилителем SvenSRS-820, микрофон.</p>	<p>длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы бакалавров</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>

10. Образовательные технологии:

1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Использование *интерактивной формы компьютерной симуляции* в виде обучающей программы «Гекадем»;
3. Использование *активной формы в виде проведения деловых и ролевых игр по заданной тематике*;
4. Использование *активной формы в виде разбора конкретной ситуации по предложенной фабуле дела*;
5. Использование *активной формы в виде анализа речей выдающихся судебных ораторов*;
6. Использование *активной формы в виде решения и анализа логических задач по формальной логике и теории аргументации*;

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущей аттестации (текущего контроля) формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, Положением о текущей аттестации бакалавров по программам высшего образования и, при использовании БРС, Положением о балльно-рейтинговой системе университета. Оценочные средства могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств текущей аттестации - выявить на каждом конкретном этапе сформированность компетенций ПК-2, ПК-15.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Что такое логика рассуждения? Что такое логика изложения?
2. Что такое убедительность речи и чем она достигается?
3. Процесс аргументации и его элементы. Охарактеризуйте каждый из элементов.
4. Прямое и косвенное доказательства, их отличия.

«Речевое средство, обладающее выразительными возможностями», это:

1. Стилистический
2. Предикативные конструкции
3. Гипербола

Демонстрационный вариант теста №2

1. Что такое опровержение? Приведите примеры.
2. Причины и виды логических ошибок в речи оратора.
3. Функции вопросительных конструкций в речи оратора.
4. Период и его значение в ораторской речи.
5. Логические средства связи.

Противопоставление, противоположность», это:

1. Градация
2. Оксюморон
3. Антитеза

Вопросы для собеседования №3

1. Законы формальной логики и их значение для организации речи судебного оратора.
2. Что такое рациональные и психологические средства речевого воздействия?
3. Что такое стиль судебной речи и чем она достигается?
4. Методы построения судебной речи.
5. Виды споров.

«Иносказание, выражение чего-нибудь отвлеченного, какой-либо мысли, идеи в конкретном образе», это:

1. Метафора
2. Аллегория
3. Ирония

Вопросы для коллоквиума

1. Что является основой целостности судебной речи?
2. Какими могут быть вступления к обвинительной речи?
3. Какими могут быть вступления к защитительной речи?
4. Какие риторические структуры характерны для судебной речи?

5. От каких факторов зависит композиция главной части судебной речи? В чем заключается лингвистический аспект композиции?
6. Какова роль заключительной части судебной речи.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Экзамен	1 - 9	ПК-2, ПК-15

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Понятие профессиональной риторики. Отличия судебного ораторского искусства от других видов ораторского искусства.
2. Понятие ораторского искусства и судебной речи.
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним.
4. Стилль судебной речи и его характеристика.
5. Требования риторики к публичной речи. Четыре закона риторики.
6. Требования, предъявляемые к судебной речи. Ясность, точность, логичность, уместность, чистота (примеры из речей выдающихся судебных ораторов).
7. Коммуникативные качества воздействующей речи: правильность, лаконичность, выразительность, самобытность и богатство (примеры из речей выдающихся судебных ораторов).
8. Понятие «Речевая культура юриста». Отличия устной монологической судебной речи от культуры письменной речи.
9. Речевые штампы. Возможность их применения и необходимость исключения злоупотребления речевыми штампами.
10. Речевая культура цивилизаций Древнего Востока.
11. Судебное красноречие в Древней Греции (логографы, Горгий, Лисий, Исократ, Демосфен).
12. Сократ и Платон – создатели теории «подлинного красноречия». Аристотель и его «Риторика».
13. Ораторское искусство в Древнем Риме. Вклад Цицерона и Квинтилиана в развитие судебного красноречия.
14. Гомилетика. Риторика в европейских странах в Средние века и в Новое время.

15. Речевая культура Древней Руси. Риторика митрополита Макария. «Краткое руководство к красноречию» М. В. Ломоносова.
16. «Опыт риторики И. С. Рижского. «Краткая риторика» А. Ф. Мерзлякова.»Теория красноречия» А. И. Галича. «Правила высшего красноречия» М. М. Сперанского.
17. Выдающиеся русские судебные ораторы второй половины XIX в. и их вклад в развитие русской и мировой профессиональной риторики (А. Ф. Кони, А. И. Урусов, Н. П. Карабчевский, В. Д. Спасович).
18. Выдающиеся русские судебные ораторы второй половины XIX в. и их вклад в развитие русской и мировой профессиональной риторики (С. А. Андреевский, Ф. Н. Плевако, П. А. Александров).
19. Основные черты судебной речи в советском судопроизводстве.
20. Психологическая и физическая подготовка оратора к выступлению. Работа над структурой публичного выступления.
21. Судебная речь как монолог. Средства диалогизации судебной речи.
22. Специфика устной речи. Подготовка устной речи. Разговорные конструкции в устной судебной речи.
23. Риторический аспект общения (мышление и речь, общение и его функции).
24. Риторический аспект общения (коммуникативная ситуация, виды и средства общения, барьеры восприятия и понимания).
25. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование.
26. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение, объяснение.
27. Законы формальной логики: понятия, свойства, значение в подготовке и произнесении судебной речи.
28. Нарушения законов формальной логики в речи оратора.
29. Логические ошибки в речи судебного оратора.
30. Языковые средства, создающие логичность речи.
31. Теория аргументации как основа судебной речи. Понятие аргументации. Правила, предъявляемые к аргументам.
32. Доказательство как составная часть аргументации. Прямые и косвенные доказательства. Опровержение и его элементы.
33. Умозаключение и его значение при составлении судебной речи. Дедукция и индукция. Критика как логическая операция.
34. Основные методы построения судебной речи.
35. Предметно-логическое построение судебной речи. Композиция судебной речи, произносимой в суде присяжных.

36. Лингвистическая структура судебной речи. Юридические клише и прием обрамления в тексте судебной речи.
37. Стилистические фигуры в судебной речи.
38. Культура произношения. Значение звуковой организации судебной речи.
39. Подготовка судебной речи и ее специфика.
40. Вступление как элемент композиции современной обвинительной речи. Основные приемы, используемые во вступлении обвинительной речи.
41. Основная часть обвинительной речи: изложение фактических обстоятельств преступления, анализ и оценка собранных по делу доказательств (примеры из речей выдающихся судебных ораторов).
42. Основная часть обвинительной речи: характеристика личности подсудимого и потерпевшего, обоснование квалификации преступления, соображения о мере наказания и разрешения вопросов, связанных с возмещением причиненного ущерба, анализ причин, способствовавших совершению преступления (примеры из речей выдающихся судебных ораторов). Заключение обвинительной речи и его значение.
43. Особенности защитительной речи и ее построение. Основные приемы вступления защитительной речи.
44. Защитительная речь: анализ фактических обстоятельств дела, анализ юридической стороны предъявляемого обвинения, характеристика личности подсудимого. Заключение защитительной речи (примеры из речей выдающихся судебных ораторов).
45. Виды судебных речей. Реплика и напутственное слово председательствующего.
46. Речевое воздействие. Интеллектуализированные средства воздействия (примеры).
47. Роль эмоционального воздействия в судебной речи (примеры).
48. Тропы, фигуры речи, фразеологизмы как средства речевой выразительности (примеры).
49. Вопросительные конструкции в судебной речи. Использование изобразительных средств.
50. Разговорные конструкции в судебной речи. Ошибки в употреблении разговорных конструкций в судебной речи.
51. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации.
52. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе: предъявление доказательств в судебной речи.
53. Психолого-риторические аспекты убеждения в состязательном судебном процессе.
54. Техника речи. Дикция, интонация, логические ударения. Голос оратора и его показатели (примеры).

55. Техника речи. Темп речи, благозвучие/неблагозвучие, акцентологические нормы, значение ударений и пауз. Стилистические и этические недочеты в звуковой организации речи (примеры).
56. Судебная этика и этикет: определение понятий. Нравственно-этические требования, предъявляемые к речи судебного оратора.
57. Речевое поведение судебного оратора. Факторы, влияющие на его характеристики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к речи адвоката.
58. Современное понимание спора. Виды споров и их характеристика.
59. Принципы и основные правила ведения спора.
60. Полемические приемы, используемые в спорах.
61. Уловки в споре. Случаи их применения. Поведение в ситуации столкновения с нечестными приемами противника.
62. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры и медиация.
63. Значение беседы в профессиональной деятельности юриста. Классификация бесед и их характеристика.
64. Консультирование – специфическая форма делового общения в юридической практике.
65. Деловые совещания. Типы совещаний.
66. Подготовка совещания. Обязанности руководителя совещания.
67. Переговоры: типология, правила ведения, тактические приемы.
68. Речевой имидж судебного оратора. Виды и техника слушания.
 69. Внешний облик оратора. Требования, предъявляемые в внешнему облику. Поведение во время речи.

Разработчик:

Профессор кафедры конституционного права и теории права, д.и.н., профессор


_____ Казарин В.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права
«19» июня 2019 г.

Протокол № 11, Зав. кафедрой д.ю.н., профессор **С. И. Шишкин**



Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ _____ *М. В. Кулакова* _____ Кулаковой М. В.

Лист обновлений

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой