




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

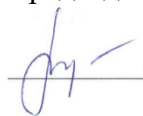
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):
Б1.В.ОД.1 Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Тип образовательной программы: академ. бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (первый иностранный язык - китайский; второй иностранный язык - английский)
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Древние языки и культуры» соотносятся с общими целями основной образовательной программы - ознакомление студентов с ролью и местом древних языков и культур, в том числе китайского языка и культуры Древнего Китая, в истории мировой культуры и мировых языков, повышение общеобразовательного уровня обучающихся, расширение их лингвистического кругозора в процессе усвоения материала курса, а также выработка у студентов научного подхода к изучению новых языков.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области изучения и преподавания иностранных языков:

- ознакомление с научными знаниями о зарождении письменности и развитии культуры, о структуре античного общества, основных принципах античной государственности, этапах общественно-политического и культурного развития античных цивилизаций Европы и Дальнего Востока, наиболее ярких представителей политической и художественной жизни Древнего Китая;
- основными разделами программы, раскрывающими:
- специфику предмета древние языки и культуры;
- особенности развития страны изучаемого языка, ее регионов, историко-культурные и социально-политические аспекты;
- сформировать научное мировоззрение и высокие морально-этические качества будущих специалистов;
- способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки;
- развить умение логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных проблем истории развития страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к базовым дисциплинам учебного плана по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Дисциплина сопутствует изучению дисциплин «История», «Иностранный язык» и предваряет изучение дисциплин «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи». Дисциплина имеет интегративный характер, поскольку в процессе освещения проблем необходимо будет обращаться к вопросам истории языка, лексикологии, лингвокультурологии, стилистики и к художественной литературе.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Знать:

понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-2);

Уметь:

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)

Владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108		82		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40		40		
Практические занятия (ПЗ)	40		40		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
СР (подготовка к практическим занятиям)	26		26		
КСР	2		2		

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				-	
Контактная работа (всего)	82		82		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела (или темы)	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (или темы)
1	Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса	Территориальные границы китайского историко-культурного ареала. Влияние географических факторов на его формирование. Происхождение названия государства Китай.
2	Архаический и древний Китай	Неолитические культурные комплексы Яншао и Луншань. Династия Шан-Инь и Чжоу. Китайская мифология и её культурные герои
3	Култ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае	Анимистические представления древних китайцев. Верования, связанные с душой и понятиями «тянь» и «шанди». Ритуалы почитания душ предков. Ведущие древнекитайские философские школы и направления. Формирование конфуцианской, даосской и буддийской традиции.
4	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества	Представление о верховной власти и её носителе. Универсальное пространство. Универсальная монархия. Монарх-мироустроитель. Култ императора. Концепция «варваров».
5	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	Происхождение и развитие китайской иероглифической письменности. Образцы древнекитайского письма. Стили письма.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2								
1.	«История»									
2.	«Основы языкознания»									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Влияние иероглифических факторов в формировании и историко-культурного ареала китайского этноса	Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса	8	8			6	20
2.	Архаический и Древний Китай	Архаический и Древний Китай	8	8			5	20
3.	Культ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае	Культ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае	8	8			5	20

4.	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании и политической культуры китайского имперского общества	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества	8	8			5	20
5.	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	8	8			5	28

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса	20	Контрольная работа	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
2.	2	Архаический и Древний Китай	20	Контрольная работа	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
3.	3	Култ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о	20	Контрольная работа	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23

		Древнем Китае			
4.	4	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества	20	Контрольная работа	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
5	5	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	28	Контрольная работа	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
2	Архаический и Древний Китай	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
3	Культ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

4	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий			6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Готлиб, О. М. Основы грамматики китайской письменности [Текст] : [монография] / О. М. Готлиб. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 284 с. - ISBN 5-17-039260-5 (125 экз.)

2. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресур-сы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Гот-либ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)
3. История Китая [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ ; [Б. м.] : ОНИКС, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-211-05352-6 – 51 экз.

б) дополнительная литература:

1. Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР. Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 21 экз.
2. Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".
3. Этнология (Этнография) [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: В. А. Козьмин, В. С. Бузин. - М. : Юрайт, 2015. - 580 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3476-2 – 5 экз.

в) программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free).

Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся,

осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для письменной контрольной работы по входному контролю:

1. Охарактеризовать древнюю цивилизацию как предмет культурологического знания.
2. Основные источники исторических, культурологических сведений о древних цивилизациях. Дать характеристику отдельным из них.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
2	Контрольная работа	Архаический и Древний Китай	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
3	Контрольная работа	Культ предков, его формы и ритуалы. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
4	Контрольная работа	Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23
5	Контрольная работа	Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-1. ПК-23

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Раздел 1. Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса

1. Возникновение китайской цивилизации.

2. Территориальные границы китайского историко-культурного ареала.
3. Влияние географических факторов на его формирование.
4. Важнейшие историко-культурные центры.
5. Происхождение названия государства Китай.
6. Характеристика древних диалектов и народов, говорящих на этих диалектах.

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 2. Архаический и Древний Китай

1. Период ранних государств.
2. Формирование местной государственности

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 3. Культ предков, его формы и ритуалы

1. Анимистические представления древних китайцев.
2. Обычаи, связанные с траурной церемонией и погребением.
3. Почитание старших.
4. Верования, связанные с душой и понятиями «тянь» и «шанди».
5. Ритуалы почитания душ предков.
6. Соединение культа предков с культом высшего божества.
7. Преобразование культа предков в этико-религиозную систему и превращение его в национальную религию китайцев

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 4. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае

1. Ведущие древнекитайские философские школы и направления.
2. Конфуцианская школа образованных людей.
3. Школа Дао – «школа пути и благой силы», школы Моцзя, Ян Чжу и «фацзя» - легистов.
4. Их основные этико-политические концепции.
5. Сотрудничество «Ста научных школ»

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 5. Историко-культурные процессы периода династии Цинь и Хань

1. Образование централизованного государства.
2. Выдающиеся памятники культуры и инженерно-технической мысли династии Цинь.
3. Литература и искусство династии Хань.
4. Сложение социального сословия «служилой интеллигенции».
5. Установление культурных связей с народами других государств.
6. Великий шёлковый путь и его культурное значение.
7. Падение первой империи.

Новаторские процессы в духовной жизни общества в период Шести династий.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

1. Влияние иероглифических факторов в формировании историко-культурного ареала китайского этноса

2. Архаический и древний Китай
3. Культ предков, его формы и ритуалы
4. Древнекитайские идеологические системы. Формирование национальной философско-политической мысли о Древнем Китае
5. Историко-культурные процессы периода династии Цинь и Хань
6. Система традиционных китайских политических представлений и их роль в формировании политической культуры китайского имперского общества
7. Культурно-идеологические процессы классических эпох Тан и Сун. Расцвет национальной государственности и духовности
8. Период чужеземных экспансий, монгольского и манчжурского владычества, их влияние на духовную культуру Китая
9. Китайская иероглифическая письменность – составная часть традиционной китайской культуры
10. Китайский язык и китайская культура

Разработчик: Адилханян Н.Л.



Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020-2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-