



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ» Факультет иностранных
языков Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«10» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 Древние языки и культуры

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - корейский; второй иностранный язык - английский)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Согласовано с УМК ИФИЯМ	Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» марта 2020 г.	Протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.
Председатель:	Зав. кафедрой романо-германской филологии
О.Л. Михалёва 	Т.Е. Литвиненко 

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература	9
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение.....	10
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС):.....	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Древние языки и культуры» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления

коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в получении знаний о территориальных и хронологических границах древних культур, основных этапах истории и культуры, месте древних языков в классификации современных языков и культур мира, формирование умений осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций, а также в изучении необходимого минимума китайской иероглифики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

□ осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как:

«История языка»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); 2. владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

3. способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

4. владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

5. способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

4

Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности **Владеть:** системой лингвистических

знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108		82		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40		40		
Практические занятия (ПЗ)	40		40		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	26		26		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	26		26		
Контроль самостоятельной работы	2		2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО		ЗаО		
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	108	108		
		3	3		

5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание темы
-----------	----------------------	-------------------	-----------------

1.	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Территориальные и хронологические границы древних культур. Понятие доистории. Культура первобытной эпохи. Периодизация первобытности. Особенности первобытного искусства. Ранние формы верований.
2.	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	Культура древнего Египта. Культура Древней Месопотамии (Двуречья). Заселение Двуречья. Шумеро-Аккадская культура. Культура Старовавилонского царства. Культура Ассирии. Культура Сасанидского Ирана. Культура Древней Индии. Магадхо-Маурийская эпоха. КушаноГуптский период. Культура Древнего Китая. Философско-религиозные системы Китая. Нормы повседневной жизни. Развитие науки, литературы и искусства. Культура Древней Греции. Культура Древнего мира.
3	Культура Корейского полуострова	Культура Корейского полуострова	Культура Кореи в раннюю эпоху. Культура Кореи в эпоху трех государств. Культура Кореи в Средние века. Культура и традиции в Новое время и современные культура и традиции Кореи.
4	Иероглифика в корейском языке	Иероглифическое письмо и его структурные элементы.	Структурные элементы иероглифов
4	Иероглифика в корейском языке	Числа. Время	Иероглифы по теме
4	Иероглифика в корейском языке	Дни недели. Семь	Иероглифы по теме
4	Иероглифика в корейском языке	Школа. Университет.	Иероглифы по теме
4	Иероглифика в корейском языке	Дом. Работа	Иероглифы по теме

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4						
1.	«История языка»	1	2	3	4						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Территориальные и хронологические границы древних культур.	5	5			4	14

2.	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	5	5			4	14
3.	Культура Корейского полуострова	Культура Корейского полуострова	5	5			3	13
4	Иероглифика в корейском языке	Иероглифическое письмо и его структурные элементы.	5	5			3	13
5	Иероглифика в корейском языке	Числа. Время	5	5			3	13
6	Иероглифика в корейском языке	Дни недели. Семья	5	5			3	13
7	Иероглифика в корейском языке	Школа. Университет.	5	5			3	13
8	Иероглифика в корейском языке	Дом. Работа	5	5			3	13

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	5	Доклад	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
2.	2	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	5	Доклад	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
3.	3	Культура Корейского полуострова	5	Доклад	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
4.	4	Иероглифическое письмо и его структурные элементы.	5	контроль ная работа	ОК-1, ОК-7, ОПК-23-2, ОПК-3, ПК
5.	4	Иероглифы на тему «Числа. Время»	5	контроль ная работа	ОК-1, ОК-7, ОПК-23-2, ОПК-3, ПК
6.	4	Иероглифы на тему «Дни недели. Семья»	5	контроль ная работа	ОК-1, ОК-7, ОПК-23-2, ОПК-3, ПК

7.	4	Иероглифы на тему «Школа. Университет»	5	контроль ная работа	ОК-1, ОК-7, ОПК-23-2, ОПК - 3, ПК
----	---	--	---	------------------------	--

7

8.	4	Иероглифы на тему «Дом. Работа»	5	контроль ная работа	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
----	---	---------------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
2	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	Культура Корейского полуострова	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
4	Иероглифическое письмо и его структурные элементы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
5	Иероглифы на тему «Числа. Время»	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
6	Иероглифы на тему «Дни недели. Семья»	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3

7	Иеролифы на тему «Школа. Университет»	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
8	Иеролифы на тему «Дом. Работа»	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3

8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
--------------	-------------------	-----------------

1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 1. Устанавливаю, что еще не выполнено.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В ходе		1. Проверь себя: все ли

9

	В конце	2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учтываю, сколько сэкономлено времени.	выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Иероглифические прописи для изучающих корейский язык [Текст] : учебное пособие / Н. В. Иващенко. - М. : Восток-Запад, 2004. - 111 с. - (9 экз.)

2. Пакулова Я.Е. Учебник по иероглифике для изучающих корейский язык [Текст]

:

учебник / Я. Е. Пакулова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 205 с.- (21 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Латинский язык [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов / ред. В. Н. Ярхо. - 8-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-06-005931-1-(89 экз.)
2. Васильев Л. С. История Востока [Текст] : в 2 т. : учеб. / Л. С. Васильев. Т. I. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 512 с. - ISBN 5-06-004593-5- (2 экз.)
3. Васильев Л. С. История Востока [Текст] : в 2 т. : учеб. / Л. С. Васильев. Т. II. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 575 с. - ISBN 5-06-004594-3- (3 экз.)
4. Ланьков, А. Н. КНДР вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи [Текст] : научно-популярная литература / А. Н. Ланьков. - М. : Восток-Запад, 2005. - 445 с. : ил. - ISBN 5-478-00060-4 - (4 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.11.2017.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPK OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acadmc (Windows) - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

10

5. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
8. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
11. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
15. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
17. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
18. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя (Лицензия -GNU GPL 2). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
19. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen.

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок Альфа-775 (12 шт)

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации.

Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

12

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

Сделайте доклад на тему: «Идейное течение Сирхак»

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Территориальные и хронологические границы древних культур.	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
2	Доклад	Схема мировой истории. Доистория. Великие культуры древности.	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
3	Доклад	Культура Корейского полуострова	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
4	Контрольная работа	Иероглифическое письмо и его структурные элементы.	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
5	Контрольная работа	Иеролифы на тему «Числа. Время»	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
6	Контрольная работа	Иеролифы на тему «Дни недели. Семья»	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

7	Контрольная работа	Иеролифы на тему «Школа. Университет»	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
8	Контрольная работа	Иеролифы на тему «Дом. Работа»	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

КР. Тема 5. Иеролифы на тему «Числа. Время»

	Запишите числа иероглифами и	хангылем
□□	1298 79948	□□
	378 437855	□□
3782 3475084		□□
4673 4758439		□□
	23 487543	□□
□□		□□
□□	67 475784	□□
38724 3748		□□
46342 237834		□□
□□		

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Территориальные и хронологические границы древних культур. Понятие доистории.
2. Культура первобытной эпохи. Периодизация первобытности.
3. Особенности первобытного искусства. Ранние формы верований.
4. Культура древнего Египта.

5. Культура Древней Месопотамии (Двуречья). Заселение Двуречья.
6. Шумеро-Аккадская культура. Культура Старовавилонского царства.
7. Культура Ассирии. Культура Сасанидского Ирана.
8. Культура Древней Индии. Магадхо-Маурийская эпоха. Кушано-Гуптский период.
9. Культура Древнего Китая. Философско-религиозные системы Китая. Нормы повседневной жизни. Развитие науки, литературы и искусства.
10. Культура Древней Греции.
11. Культура Древнего мира.
12. Культура Кореи в раннюю эпоху.
13. Культура Кореи в эпоху трех государств.
14. Культура Кореи в Средние века.
15. Культура и традиции в Новое время и современные культура и традиции Кореи.
16. Иеролифы на тему «Числа. Время»
17. Иеролифы на тему «Дни недели. Семья»
18. Иеролифы на тему «Школа. Университет»
19. Иеролифы на тему «Дом. Работа»

Разработчики:

А.А.



Орсоева

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

№5 от «27» февраля 2020

Зав. кафедрой романогерманской
филологии



Т.Е. Литвиненко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020-2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Т.Е.Литвиненко	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-