



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:

  
\_\_\_\_\_ М.Б. Ташлыкова  
Директор ИФИЯМ  
«15» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.19 Страноведение России

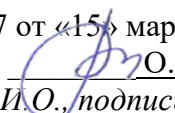
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»


Тип образовательной программы – академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности"*  
(первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.  
Председатель  О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 3 от «3» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – расширить и углубить имеющиеся знания о стране изучаемого языка, развить навыки чтения (изучающего и ознакомительного), устной, в основном монологической, и письменной речи, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Данная дисциплина нацелена на повышение общей мотивации студентов, на развитие у них познавательной активности, на изучение языковых реалий со страноведческой направленностью.

#### **Задачи курса**

➤ сформировать систему фоновых знаний о России, нормы речевого и неречевого поведения общественной и культурной жизни страны и т. п.;

➤ формирование навыков и умений работы со смысловой и содержательной структурой текста, что предполагает следующее:

- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическая интерпретация заданных фрагментов текста;
- подготовка развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту, выполнение письменных упражнений.
- выполнение тестовых заданий на понимание содержания прослушанных и прочитанных текстов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Страноведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 6.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения практического курса русского языка, общего языкознания.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общефессиональные компетенции:**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен** освоить навыки работы с научной литературой, предполагающие все виды речевой деятельности.

По окончании курса студент должен

**знать** базовую страноведческую терминологию, а также используемые лексико-синтаксические конструкции;

**уметь** работать со смысловой и содержательной структурой текста, составлять план (свертывание текста до минимальных информативных единиц и детальное его развертывание);

**владеть навыками** чтения научных текстов, ведения дискуссии или обсуждения по проблематике текстовой информации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	74	74		
В том числе:				
Лекции	36	36		
Практические занятия (ПЗ)	36	36		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
КСР	2	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	142	142		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат (при наличии)				
<i>Другие виды самостоятельной работы (ЗЕТ)</i>	142	142		
Аудирование				
Реферирование научной литературы на ин. языке				
Работа с видеоматериалами				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО		
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	216/ 6	216 / 6		

#### 5. Содержание дисциплины.

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

#### Страноведение России

#### ОПК-2, ОПК-1

##### 1. Политическое устройство России.

Россия – федеративное государство.

Государственные символы России.

Территория и население.

Россия – многонациональное государство.

## 2. У карты России.

Географическое положение России. Границы.  
Климатические и природные зоны.

## 3. Сибирь в судьбе России.

Географические особенности. Климат.  
Освоение Сибири.  
Сибирь сегодня.  
Славное море, священный Байкал.  
Туризм на Байкале.

## 4. Иркутск – столица Восточной Сибири.

Иркутский государственный университет.

## 5. Москва – столица РФ.

Из истории Москвы.  
Кремль – сердце Москвы.  
Москва – культурный центр России.  
МГУ.  
Транспорт Москвы. Московское метро.

## 6. Города России.

Санкт-Петербург.  
«Золотое кольцо»

## 7. Загадочная русская душа.

Характер русского народа.  
Русские о русских.  
Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Настоящая дисциплина базируется на курсе «Общее языкознание», изучаемом в рамках бакалавриата различных направлений.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Основы языкознания	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	<b>Политическое устройство России.</b> Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Территория и население. Россия – многонациональное государство.	2	2				4

2.	<b>У карты России.</b> Географическое положение России. Границы. Климатические и природные зоны	4	4				<b>8</b>
3.	<b>Сибирь в судьбе России.</b> Географические особенности. Климат. Освоение Сибири. Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал. Туризм на Байкале.	6	6				<b>12</b>
4.	<b>Иркутск – столица Восточной Сибири.</b> Иркутский государственный университет.	4	4				<b>8</b>
5.	<b>Москва – столица РФ.</b> Из истории Москвы. Кремль – сердце Москвы. Москва – культурный центр России. МГУ. Транспорт Москвы. Московское метро.	8	8				<b>16</b>
6.	<b>Города России.</b>	8	8				<b>16</b>
7.	<b>Загадочная русская душа.</b> Характер русского народа. Русские о русских. Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).	4	4				<b>8</b>
	<i><b>Всего</b></i>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>142</b>	<b>214</b>

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	<b>Политическое устройство России.</b> Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Территория и население. Россия – многонациональное государство.	2	Устный опрос. Составление плана.	ОПК-2 ОПК-1

2.	2.	<b>У карты России.</b> Географическое положение России. Границы. Климатические и природные зоны	4	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий	ОПК-2 ОПК-1
3.	3.	<b>Сибирь в судьбе России.</b> Географические особенности. Климат. Освоение Сибири. Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал.	6	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий. Озвучивание видеофильма.	ОПК-2 ОПК-1
4.	4.	<b>Иркутск – столица Восточной Сибири.</b> Иркутский государственный университет.	4	Составление плана. Рассказ о родном городе (по плану) Выполнение письменных заданий.	ОПК-2 ОПК-1
5.	5.	<b>Москва – столица РФ.</b> Из истории Москвы. Кремль – сердце Москвы. Москва – культурный центр России. МГУ. Транспорт Москвы. Московское метро.	8	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий. Озвучивание видеофильма	ОПК-2 ОПК-1
6.	6.	<b>Города России.</b> Санкт-Петербург. «Золотое кольцо»	8	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Рассказ о городах родной страны.	ОПК-2 ОПК-1
7.	7.	<b>Загадочная русская душа.</b> Характер русского народа. Русские о русских. Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).	2	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Дискуссия об особенностях национального характера.	ОПК-2 ОПК-1

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Зада	Рекомендуема	Количес
---	------	-----	------	--------------	---------

		самостояте льной работы	ние	я литература	тво часов
1.	Герб, флаг, гимн России. Медведь на Руси больше, чем медведь. Поэтические символы России	изучающее чтение; просмотр ви- деофильма,	см. ФОС дис- цип- лины	Тексты для до- полнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
2.	Кто на севере живет.	изучающее чтение, про- смотр ви- деофильма	см. ФОС дис- цип- лины	Тексты для до- полнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
3.	Туризм на Байкале. Легенда о Байкале	изучающее чтение; про- смотр мульт- фильма	см. ФОС дис- цип- лины	интернетресур- сы.	20
4.	Иркутск и Байкал для туристов. Из истории ИГУ.	изучающее чтение; просмотр- фильма; озвучивание фильма; реклама	см. ФОС дис- цип- лины	интернетресур- сы.	20
5.	Иноземцы в старой Москве. Сколько Кремлей в Москве? 10 мест, которые советуем посетить в Москве.	изучающее чтение; под- готовка рек- ламного ро- лика	см. ФОС дис- цип- лины	Тексты для до- полнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
6.	Главная соперница Москвы. Москва и Петербург – два образа од- ной страны. Форпосты России.	изучающее чтение	см. ФОС дис- цип- лины	Тексты для до- полнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	22
7.	10 признаков россиянина	изучающее чтение	см. ФОС дис- цип- лины	Тексты для до- полнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20



## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

### **Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:**

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту: написание мини-сочинения, составление кроссворда, выполнение письменных упражнений.

### **Самостоятельная работа студента с материалами для аудирования включает в себя:**

- многократное прослушивание аудиоматериалов;
- работу с письменной опорой, письменную расшифровку заданных фрагментов;
- запись и заучивание новых лексических единиц и оборотов;
- выполнение тестовых заданий на понимание содержания прослушанных материалов.

### **Самостоятельная работа студента по написанию эссе включает в себя:**

- просмотр фильма и повторение материала учебника; анализ заявленной в теме эссе проблемы;
- выбор из аутентичных источников, изученных в рамках дисциплины, ключевых слов и выражений для оформления письменных высказываний;
- составление плана эссе, включающего введение, основную часть и заключение;
- осмысление 3-4 утверждений для раскрытия в эссе;
- формулирование аргументов для раскрытия основных утверждений эссе;
- написание введения, которое должно по объему составлять 15-20% текста эссе и заканчиваться тезисом, раскрываемым в основной части эссе;
- написание основной части, которая должна по объему составлять 65-75% текста эссе и состоять как минимум из 2-х абзацев, содержащих утверждение и его аргументированное обоснование;
- написание заключительной части эссе, которая должна по объему составлять 10-15% текста эссе и содержать обобщение содержания эссе.

## **7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.К. Перевозникова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.

2. Макарова Л.П. Города планеты. Достопримечательности. Выдающиеся люди: учеб. Пособие. – 2-е изд., доп / Л.П. Макарова. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. – 80 с.

### **б) дополнительная литература**

### **в) программное и мультимедийное обеспечение**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41**. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0**. Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.

17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)
3. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://oxfordrussiafund.org)

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

##### **Другие сайты**

1. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
2. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

#### **10. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, в том числе в форме дискуссии, деловой игры, а также включает самостоятельную работу студентов с текстами. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

## **11. Оценочные средства (ОС).**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов и письменных заданий с развернутым ответом.

### **11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.**

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используются тесты на синонимичную замену и синтаксическую трансформацию: I Переделайте активные предложения в пассивные, меняя только залог. II. Переделайте пассивные предложения в активные, меняя только залог.

### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).**

Зачет представляет собой письменную работу, состоящую из заданий с выбором ответа, на соотношение, развертывание информации и заданий с развернутым ответом.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	ЗаО. Письменная работа	<b>Политическое устройство России.</b> Россия – федеративное государство.	ОПК-2 ОПК-2
2.	ЗаО. Письменная работа	<b>У карты России.</b> Географическое положение России. Границы.	ОПК-2 ОПК-2
3.	ЗаО. Письменная работа	<b>Сибирь в судьбе России.</b> Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал.	ОПК-2 ОПК-2
4.	ЗаО. Письменная работа	<b>Иркутск – столица Восточной Сибири.</b>	ОПК-2 ОПК-2
5.	ЗаО. Письменная работа	<b>Москва – столица РФ.</b>	ОПК-2 ОПК-2
6.	ЗаО. Письменная работа	<b>Города России.</b>	ОПК-2 ОПК-2
7.	ЗаО. Письменная работа	<b>Загадочная русская душа.</b> Характер русского народа.	ОПК-2 ОПК-2

Разработчик:

  
(подпись)

ст. преп.  
(занимаемая должность)

И. В. Лукина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«3» февраля 2022 г.

Протокол № 3 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*