



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.19 Методика преподавания русского языка**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	4
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
	5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а основная литература	12
	б дополнительная литература	13
	в программное обеспечение	14
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства	16

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Методика преподавания русского языка» способствует подготовке студентов к их будущей работе в качестве учителя русского языка, помогая в развитии профессиональных и личных качеств будущего учителя- словесника и давая систему необходимых знаний для осуществления практической деятельности в условиях современной школы.

Задачи курса:

- 1) обеспечить необходимыми знаниями о закономерностях обучения;
- 2) помочь выстроить научно обоснованную систему обучения и воспитания учащихся по своему предмету;
- 3) включить студентов в исследовательскую деятельность с целью постижения педагогического опыта по предмету;
- 4) обеспечить изучение содержания и структуры занятий по русскому языку, отражённые в действующих программах и учебниках;
- 5) способствовать усвоению основных принципов и рациональных методов и приёмов обучения русскому языку;
- 6) способствовать формированию творческих начал личности будущего словесника как в методическом, так и филологическом аспектах;
- 7) формировать и развивать коммуникативно-деятельностный подход к изучению методики преподавания русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД.19 Вариативная часть.

Место курса в системе подготовки определяется тем, что он позволяет углубить и закрепить ряд представлений, сформированных в ходе изучения других дисциплин (принципы письма, строение синтаксических единиц), демонстрирует те аспекты современного языкознания, которые имеют прикладное значение.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате изучения курсов «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Основной язык (русский язык)».

В качестве дисциплин, для освоения которых необходимо знание учебного курса «Научные основы пунктуации», выступают «Общее языкознание», «Синтаксис сложного предложения», «Психолингвистика», «Лингвистическая экспертиза текста», «Социолингвистика».

Трудоёмкость – 2 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

- иметь целостное представление об основных принципах и правилах современной русской пунктуации;
- уметь видеть сферу действия принципов русской пунктуации, их ограничение и нарушение, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, грамотно в пунктуационном и грамматическом отношении оформлять письменные и устные тексты при осуществлении образовательной, информационной, просветительской и т.п. деятельности;
- свободно владеть основным изучаемым языком и основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		5	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
В том числе:	-	-	-
Работа с дополнительной литературой		30	
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам		26	
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Методика преподавания русского языка (МПРЯ) как прикладная наука

Предмет методики преподавания русского языка (МПРЯ). Задачи МПРЯ:

- определение целей и задач обучения русскому языку. Воспитательные, познавательные, развивающие задачи школьного курса «Русский язык» и практическая ценность обучения русскому языку;
- определение содержания обучения;
- определение методов, приёмов, средств обучения и контроля.

Методика и её базисные науки: связь с философией, лингвистикой, педагогикой, психологией, логикой, литературой.

Методы исследования.

История методики русского языка

Методические исследования прошлого – богатый источник идей, фактического материала и приёмов преподавания. Необходимость изучения методического наследия, очевидная актуальность многих методических выводов и находок.

Крупнейшие методисты прошлого: Ф.И.Буслаев (1818 – 1897), К.Д.Ушинский (1824 – 1870), А.М.Пешковский (1878 – 1933). Вклад отечественной лингвистики в становление научной методики русского языка. Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, И.А.Бодуэн де Куртенэ, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов о целях и задачах обучения русскому языку в школе, о содержании программ и учебников по русскому языку.

Проблемы современного обучения русскому языку; инновационные подходы в обучении

Русский язык как предмет изучения и предмет обучения в школе. Основные направления, поиск альтернативных форм, движение учителей новаторов. Создание вариативных планов, программ, учебно-методических комплексов. Программа углублённого изучения русского языка (1987), «Временный государственный стандарт по русскому языку для общеобразовательных учреждений РФ», «Базисный учебный план» (1997), введения ЕГЭ как формы итогового контроля уровня подготовки школьника по русскому языку.

Методы обучения

Методы, формы, приёмы обучения, виды деятельности учащихся. Классификация методов А.В.Текучёва и классификация И.Я.Лернера на основе психолого – педагогических этапов усвоения материала учащимися. Объяснительно-иллюстративный, проблемного объяснения, частично-поисковый (эвристический), репродуктивный и исследовательский методы обучения. Взаимодействие методов и приёмов обучения в преподавании русского языка на уроках и во внеурочной деятельности.

Урок как основная форма обучения в школе

Урок как целостная система. Цели и задачи урока. Развитие когнитивных, оргдеятельностных (методологических) и креативных качеств детей в процессе обучения. Понятие классно-урочной системы. Структурно-содержательные компоненты урока. Типология уроков русского языка: уроки изучения нового материала, уроки закрепления (уроки совершенствования ЗУН), уроки комбинированного характера) уроки систематизации и обобщения, контрольные уроки. Специфика уроков развития речи. Соотношение в учебном процессе уроков разных типов. Общие требования к современному уроку русского языка. Подготовка, планирование и анализ урока. Анализ посещённого урока и самоанализ урока.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

	Темы	Всего часов	Виды подготовки		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	КСР
1)	МПРЯ как прикладная дисциплина	10			10	
2)	История МПРЯ	13	1	1	Конспект работ Ф. Буслаева, К.Ушинского 10	1
3)	Проблемы современного обучения русскому языку	6		1	КР№1 Анализ действующих программ по русскому языку 5	
4)	Методы обучения	6		1	Соотношение ЗУН в обучении русскому языку 5	
5)	Урок как основная форма обучения в школе	7	1		Посещение урока в школе и его анализ 5	1
6)	Методика орфографии	6		1	КР №2 Принципы развития орфографической грамотности 5	
7)	Методика синтаксиса и пунктуации	6		1	КР№3 Принципы развития пунктуационной грамотности 5	
8)	Методика развития речи	8	1	1	КР №4 Лингвистический анализ текста Проект урока 5	1
9)	Внеклассная работа по предмету	5		1	Разработка программы ликвидации пробелов 4	
10)	Новые педтехнологии и уроки русского языка	5	1	1	2	1
ВСЕ ГО		72	4	8	56	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенту предлагается ориентироваться на следующий график контроля самостоятельной работы.

1. Выборочный конспект работ Буслаева Ф.И. «О преподавании отечественного языка», Ушинского К.Д. «Руководство к «Родному слову»», Текучёва «Методика преподавания русского языка» по вопросу методов обучения.

2. Самостоятельная работа «Что я знаю о слове»
3. Анализ соотношения ЗУН в объяснении темы по русскому языку (темы предлагаются индивидуально)
4. Анализ контрольных работ учащихся по результатам проверки изученного в начальной школе. Проект программы ликвидации пробелов.
5. Анализ посещённого урока в одной из базовых школ.
6. Лингвистический анализ текста.
7. Контрольные работы:
 - №1 «Анализ школьных программ по русскому языку в 5-9кл.»
 - №2 «Принципы развития орфографической грамотности»
 - №3 «Принципы развития пунктуационной грамотности»
 - №4 «Принципы развития речи учащихся»
 Проект урока русского языка для 5-7 класса (на выбор) и его презентация.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Кудинова О.А., Юнусова Б.С. Русский язык: контрольные работы.- М.:Эксмо, 2007
2. Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004

б) дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1989
2. Бабайцева В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. – М.:Просвещение, 1979. (Библиотека учителя русского языка.)
3. Бабанский Ю.К. Выбор методов обучения. – М.: Просвещение, 1981
4. Баев П.М. Играем на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1989
5. Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1991
6. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студентов ВПЗ. – М., 2000
7. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990
8. Богданова Г.А. Виды и формы опроса на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1989. – (Библиотека учителя русского языка)
9. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка (1864г.)
10. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М.: Просвещение, 1986. (Библиотека учителя русского языка)
11. Виды грамматического разбора на уроках русского языка: Пособие для учителя. – М., 1985
12. Власенков А.И. Общие вопросы методики русского языка. – М.: Просвещение, 1973
13. Власенков А.И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе. – М.: Дрофа, 1998
14. Влодавская Е.А., Пучкова Л.И., Сабынина О.И. Репетитор. РЯ. Эффективная методика/ М.:Экзамен, 2005
15. Волина В. Весёлая грамматика, М.: Просвещение, 2005

16. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. – М.: Просвещение, 1986
17. Григорян Л.Т. Обучение пунктуации в средней школе. – М.: Просвещение, 1982
18. Ершов А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя. – М.: Эксмо, 1998
19. Журавлёв В.К. Концепция преподавания русского языка в средней общеобразовательной школе. - Русский вестник, № 27-28, 1994г.
20. Ильин Е.Н. Рождение урока. – М.: Просвещение, 1990
21. Интегрированные уроки как средство формирования культуроведческой компетенции учащихся/ 2007 – 03 – 26 //
22. Ипполитова Н.А. Текст в системе обучения русскому языку: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательство «Флинта». Издательство «Наука», 1998
23. Канарская О.В. Уроки русского языка в форме игры (инновационный подход). – СПб, 1994
24. Конаржевский Ю.А. Система. Урок. Анализ. – Псков: ПОИПКРО, 1996
25. Леонтьев А.А. Методические основы согласования стандартов по русскому языку для общего среднего и высшего образования, 1998
26. Лозинская Т.П. Лингвистический анализ на уроках русского языка. Московский Лицей, Брянск, 1997
27. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М., 1989
28. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.:Просвещение, 1986
29. Львова С.И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. – М.,1991
30. Махмутов М.И. Современный урок. – М.: Просвещение, 1981
31. Методика развития речи учащихся / Под ред. Т.А.Ладыженской. – М., 1980
32. Моисеев А.И. Русский язык:Фонетика,Морфология. Орфография. Пособие для учителей. 2-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 1980
33. Онищук В.А. Урок в современной школе. – М.: Просвещение, 1986
34. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по русскому (родному) языку / Н.М. Шанский и др. – М.: Дрофа, 2000
35. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980
36. Панов Б.Т. Структура и типы уроков русского языка. – М., 1998
37. Практикум по методике преподавания русского языка./ Сост. Т.В.Напольнова, ПС Пустовалов. – М., 1976
38. Профессиональная подготовка учителей русского языка и литературы. Учебно-методическое пособие. – Псков, ПГПИ, 2003
39. Русский язык в школе: Учебное пособие для студентов педвузов. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 1998
40. Селевко Г.К. и др. Дифференциация обучения. – Ярославль, 1995
41. Селевко Г.К. Тестовый аспектный анализ урока. М.: РИПКРО, 1996
42. Соловьёва Н.Н. Современный урок русского языка: методическое пособие. – М.: Академия, 2003
43. Справочные материалы по русскому языку для подготовки к экзаменам / Е.А.Панова, А.А. Позднякова. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
44. Текучёв А.В. Методика преподавания русского языка. – М., 1988
45. Текучёв А.В. Очерки по методике обучения русскому языку. – М., 1980
46. Троицкий И.А. Пути русской школы. – М.:1994
47. Формирование умений и навыков по русскому языку в 5 – 9 классах. / Сост. И.В.Галлингер, С. И. Львова, - «Просвещение», 1998

48. Хрестоматия по МПРЯ / Автор-составитель М.Р.Львов. – М.: «Просвещение», 1996
49. Шевченко С.Д. Школьный урок: как научить каждого. – М.: Академия, 1991

Список дополнительных источников для самостоятельной работы

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: Учебник для 5 – 9 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. – 7 – е изд. – М.: Просвещение, 2007
2. Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: Учебник для 5 класса средней школы.-14 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2004
2. Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: Учебник для 6 класса средней школы.-14 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2004
2. Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: Учебник для 7 класса средней школы.-14 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2004
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: Учебник для 8 класса. – М. Просвещение, 2007
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: Учебник для 9 класса средней школы. – М.: Просвещение, 2007
7. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Сост.: Лидеман – Орлова Г.К., Пименова С.Н. Научный руководитель В.В.Бабайцева. М.:Просвещение, 2004
8. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений / Сост.: А.Ю.Купалова. Научный руководитель В.В.Бабайцева.
9. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Сост.: А.Ю.Купалова. Научный руководитель В.В.Бабайцева.
10. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений / Сост.: А.Ю.Купалова. Научный руководитель В.В.Бабайцева
11. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005
12. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005
13. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 8 – изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005
14. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. (любое издание)
16. Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. (любое издание).
17. Русский язык: Учебник: для 5 –го класса средней школы / Под ред. М.В.Панова. – 3-е изд., М: Коммерческий вестник, 2000
17. Русский язык: Учебник: для 6 –го класса средней школы / Под ред. М.В.Панова. – 3-е изд., М: Коммерческий вестник, 2000
17. Русский язык: Учебник: для 7 –го класса средней школы / Под ред. М.В.Панова. – 3-е изд., М: Коммерческий вестник, 2000
19. Русский язык. Учебник для средней школы. 8-9 класс / Под ред. М.В.Панова. 2 е изд., М.: Коммерческий вестник, 1998

20. Русский язык. Учебник для 5 кл. основной школы в 2 кн.. / Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Под науч. ред. Аккад РАО А.А.Леонтьева.-Изд.3-е, испр. – М.: Баллас, 2008

20. Русский язык. Учебник для 6 кл. основной школы в 2 кн../Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Под науч. ред. Аккад РАО А.А.Леонтьева.-Изд.3-е, испр. – М.: Баллас, 2008

20. Русский язык. Учебник для 7 кл. основной школы в 2 кн../Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Под науч. ред. Аккад РАО А.А.Леонтьева.-Изд.3-е, испр. – М.: Баллас, 2008

20. Русский язык. Учебник для 8 кл. основной школы в 2 кн.. / Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Под науч. ред. Аккад РАО А.А.Леонтьева.-Изд.3-е, испр. – М.: Баллас, 2008

20. Русский язык. Учебник для 9 кл. основной школы в 2 кн.. / Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Под науч. ред. Аккад РАО А.А.Леонтьева.-Изд.3-е, испр. – М.: Баллас, 2008.

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (**Windows**). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет-источники

1. <http://www.rus-lang.com>
2. <http://www.grammar.ru>
3. <http://www.traktat.com/language/book/>
4. <http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>
5. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>
6. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>
7. http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html
8. <http://www.philology.ru/>

Учебные пособия по академическому письму

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

2. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

6. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

8. <http://belca.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 43 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Научные основы пунктуации»: Телевизор LG, Компьютер (Системный блок DNS, Монитор DNS), проектор Epson EB-X12, ноутбук LENOVO G510, экран Lumien, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест, системным блоком Intel C20 (10 шт.); монитором Samsung E 1920 NR (10 шт.); проектором BENQ SP 220 (1 шт.); интерактивной доской Smart Board. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по усвоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчётность предполагает выполнение контрольных работ, диктантов и тестов, а также подготовку к устным опросам.

В ходе проведения практических занятий используются технологии генерации идей (активизация мыслительного процесса), дискуссии и т.п.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» опирается на курс русского языка средней образовательной школы, курсы «Введение в языкознание», «Основной язык (русский язык)», «Основы филологии», поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить в ходе предшествующей подготовки.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса и оценка письменных работ слушателей основывается на применении к выполняемым работам систем критериев, принятых в практике преподавания пунктуации.

Текущий контроль осуществляется в ходе написания диктантов, направленных на формирование навыка грамотного в пунктуационном отношении оформления текста.

Ниже приводятся демонстрационные варианты отдельных заданий.

Подробное описание оценочных средств содержится в паспорте ФОС по дисциплине.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

На Образовательном портале Иркутского государственного университета (www.belca.isu.ru) представлены тестовые задания для выработки знаний, умений и навыков по изучаемым разделам и темам.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).

Список вопросов к зачёту

2. Методика преподавания русского языка как прикладная дисциплина.
3. Значение русского языка как предмета изучения и предмета обучения в школе.
4. Методы исследования в МПРЯ.
5. История методики обучения русскому языку.
6. Состав и структура курса русского языка в школе.
7. Метод как категория методики. Классификация методов И.Я.Лернера.
8. Соотношение знаний, умений, навыков в процессе обучения русскому языку.
9. Классификация уроков русского языка.
10. Уроки изучения нового материала.
11. Уроки закрепления изученного.
12. Комбинированные уроки.
13. Уроки систематизации и обобщения.
14. Организация контроля знаний, умений, навыков.
15. Структурно-содержательные компоненты урока.
16. Требования к современному уроку русского языка.
17. Планирование работы учителя.
18. Методика преподавания основных разделов курса русского языка.
19. Методика развития орфографического мышления школьника.
20. Методика обучения пунктуации.
21. Программа ликвидации пробелов, её значение в процессе обучения русскому языку.
22. Методика развития речи.
23. Классификация ошибок в устной и письменной речи.
24. Место внеклассной работы по русскому в учебном процессе.
25. Инновационные методики в преподавании русского языка.

Анализ школьных программ, учебников, методических пособий по русскому языку
для основной школы.

Разработчик:


_____ (подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Мамедов
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташы М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.