

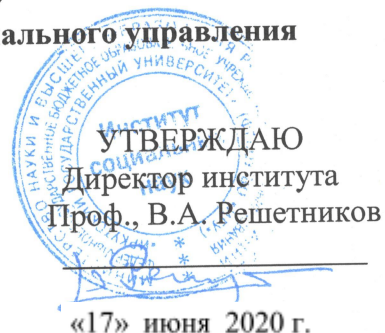


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления



«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.19 Экономика социальной сферы**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ И.А. Журавлева

Иркутск 2020

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)
 - 11.1 Оценочные средства для входного контроля
 - 11.2 Оценочные средства текущего контроля
 - 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса - формирование представлений о закономерностях функционирования экономической системы в социальной сфере, роли государства в социально-экономических процессах.

Задачи изучения данной дисциплины состоят:

- в обеспечении усвоения студентами базовые экономические понятия и их взаимосвязи в системе категорий науки экономика социальной сферы
- в формировании представлений о направлениях и видах социальной политики;
- в формировании понимания роли экономической политики государства в развитии социальной сферы.
- в обеспечении усвоения студентами теоретических и правовых основ экономики социальной сферы, необходимых для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
- в изучении принципов и методов финансовых отношений в экономике социальной сферы России;
- в развитии навыков количественного анализа оценки состояния социально-экономической среды.
- в формировании навыков анализа текущего экономического состояния социальных процессов в обществе: социальная политика, социальное страхование, уровень жизни, уровень занятости.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Экономика социальной сферы» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. базовой части учебного плана Б1.В.ОД.19.

Предшествующие дисциплины, на которых основывается данная дисциплина:

Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом

Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики

Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами

Последующие взаимосвязанные дисциплины:

Б1.В.ДВ.9 Управление проектами

Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями по Управлению муниципальным имуществом, Государственное регулирование экономики, Управление муниципальными финансами.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОК-3;
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ОПК-5;
- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов – ПК-3;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений - ПК-6;
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности - ПК-18.
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления – ПК-27

Ключевая компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины, – ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место социально-культурной сферы в структуре отраслей экономики;
- специфику продукта социально-культурной сферы;
- экономические механизмы функционирования учреждений и предприятий отрасли;
- систему финансирования предприятий и учреждений отрасли;
- принципы финансового планирования и ценообразования на продукт социально-культурной сферы;
- экономические и технологические особенности различных предприятий и учреждений социально- культурной сферы.

Уметь:

- разрабатывать финансовые планы любого предприятия и учреждения социально культурной сферы;
- разрабатывать смету или калькуляцию на производство любого продукта отрасли;
- разрабатывать экономическое обоснование нового продукта, нового предприятия или культурной программы;
- разрабатывать экономическую стратегию предприятия отрасли.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;
- навыками финансового планирования деятельности предприятий социально-культурной сферы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)
Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов) 8
Аудиторные занятия (всего)	48 / 1,3	48
В том числе:	-	
Лекции	22 / 0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	22 / 0,6	22
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	4/0,1	4
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	60
В том числе:	-	-
Реферат	10 / 0,3	10
Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену)	50 / 1,4	50
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36
Контактная работа (всего)	48 / 1,3	48
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов) 4
Аудиторные занятия (всего)	10/0,4	10
В том числе:	-	
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)		
Самостоятельная работа (всего)	125/3,5	125
В том числе:	-	-
Реферат	10/0,3	10
Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному	109/3	109

опросу, тесту, к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
Контактная работа (всего)	10/0,4	10
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

опросу, тесту, к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
Контактная работа (всего)	10/0,4	10
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

опросу, тесту, к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
Контактная работа (всего)	10/0,4	10
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

опросу, тесту, к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
Контактная работа (всего)	10/0,4	10
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

опросу, тесту, к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
Контактная работа (всего)	10/0,4	10
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики социальной сферы

Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы.

Сущность, содержание социальной политики государства. Направления социальной политики государства. Параметры реализации социальной политики государства. Субъекты социальной политики государства. Функции социальной политики государства. Социальное развитие. Социальная защита. Проблемы моделей государственной социальной политики.

Тема 2. Модели государственной социальной политики.

Патерналистская модель социальной политики. Скандинавская модель социальной политики. Континентальная (консервативно-корпоративистская) модель социальной политики. Неолиберальная модель социальной политики.

Раздел 2. Социальная защита населения

Тема 3. Система социальной защиты населения.

Развитие социальных функций государства. Элементы государственной системы социальной защиты населения. Государственная социальная помощь. Государственные социальные гарантии, льготы. Государственное социальное страхование. Виды социальных рисков. Государственное пенсионное, медицинское, социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве. Направления расходов обязательных социальных фондов.

Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения.

Пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды. Государственное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.

Тема 5. Социальное страхование.

Фонд социального страхования. Система социальной защиты населения. Социальные пособия, субсидии, компенсации. Государственная социальная помощь.

Тема 6. Обязательное медицинское страхование.

Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан.

Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда

Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни.

Показатели уровня жизни населения. Индекс социального развития. Индекс физического качества жизни. Концепция человеческого развития. Индекс развития человеческого потенциала. Регулирование доходов населения. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Показатели бедности. Прожиточный минимум.

Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения.

Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Экономически неактивное население. Показатели рынка

труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая. Сезонная, скрытая безработица. Государственная политика на рынке труда.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Б1.В.ДВ.9 Управление проектами	+						+	+
2.	Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями	+	+	+	+	+	+		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды занятий в часах					
		Лек ц.	Практ. зан.	КСР	Экзаме н	СРС	Всего
1	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	6	6			14	26
2	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	2	2			6	10
3	Тема 2. Модели государственной социальной политики	4	4			8	16
4	Раздел 2. Социальная защита населения	12	12			32	56
5	Тема 3. Система социальной защиты населения	2	2			8	12
6	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	4	4			8	16
7	Тема 5. Социальное страхование	4	4			8	16
8	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	2	2			8	12
9	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	4	4			14	22
10	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	2	2			8	12
11	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	2	2			6	10
	Всего	22	22	4	36	60	144

Заочное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды занятий в часах					
		Лек ц.	Практ. зан.	КСР	Экземе н	СРС	Всего
1	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	1	2			30	34
2	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	0,5	1			14	15,5
3	Тема 2. Модели государственной социальной политики	0,5	1			16	18,5
4	Раздел 2. Социальная защита населения	2	2			63	67
5	Тема 3. Система социальной защиты населения	0,5	0,5			16	17
6	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	0,5	0,5			16	17
7	Тема 5. Социальное страхование	0,5	0,5			16	17
8	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	0,5	0,5			15	16
9	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	1	2			32	35
10	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	0,5	1			16	17,5
11	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	0,5	1			16	17,5
	Всего	4	6		9	125	144

6. Перечень практических занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Тр уд ое мк ост ь (ча сы) 4	Оценочные средства 5	Формир уемые компете нции 6
1 1	2 Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	3			

2	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Социальная политика государства – сущность и проблемы	2	Практическая работа (ПР) - Входной контроль работа с терминами. Реферативный обзор (Р)	ОПК-5		
3	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Государственная социальная политика за рубежом	4	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5		
4	Раздел 2. Социальная защита населения						
5	Тема 3. Система социальной защиты населения		2			Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3
6	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения		4			Практическая работа (ПР) Задача Расчет пенсии по старости	ПК-6, ПК-3
7	Тема 5. Социальное страхование	Пособия, выплачиваемые из ФСС	4	Практическая работа (ПР) Задача Расчет пособий по временной нетрудоспособности	ПК-6, ПК-3		
8	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан	2	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5, ПК-6		
9	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда						
10	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Показатели уровня жизни населения	2	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-27, ПК-3		

11	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения Всего	Государственная политика на рынке труда.	2 22	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО) Итоговый тест	ОК-3, ОПК-5 ПК-18
----	---	--	-------------	---	-------------------------

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1 1	2 Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	3	4	5	6
2	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Социальная политика государства – сущность и проблемы	1	Практическая работа (ПР) - Входной контроль работа с терминами. Реферативный обзор (Р)	ОПК-5
3 4 5	Тема 2. Модели государственной социальной политики Раздел 2. Социальная защита населения Тема 3. Система социальной защиты населения	Государственная социальная политика за рубежом Социальная защита населения в РФ	1 0,5	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО) Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5 ОК-3
6	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Пенсии, выплачиваемые из ПФ	0,5	Практическая работа (ПР) Задача Расчет пенсии по старости	ПК-6, ПК-3

7	Тема Социальное страхование	5.	Пособия, выплачиваемые из ФСС	0,5	Практическая работа (ПР) Задача Расчет пособий по временной нетрудоспособ ности	ПК-6, ПК-3
8	Тема Обязательное медицинское страхование	6.	Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан	0,5	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5, ПК-6
9	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	3.				
10	Тема Государственное регулирование уровня жизни	7.	Показатели уровня жизни населения	1	Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО)	ОК-3, ОПК-5 ПК-6, ПК-27 ПК-3
11	Тема Регулирование рынка труда и занятости населения	8.	Государственная политика на рынке труда.	1	Профильная работа (ПР)- Прогноз численности занятых в экономике Итоговый тест	ОК-3, ОПК-5 ПК-18
	Всего			6		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуе мая литература	Коли честв о часов
1	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Реферативны й обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским	Основная литература: [1],[2] Дополнител ьная литература [3][5] [2] [4]	6

2	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Реферативный обзор (Р);	занятиям. Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]	8
3	Тема 3. Система социальной защиты населения	Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]	8
4	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР): Задача по расчету пенсии по потере кормильца	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]	8
5	Тема 5. Социальное страхование	Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]	8

			литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР): Задача по расчету пособия по материнству		
6	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]	8
7	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Реферативный обзор (Р); Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям; Профильная работа (ПР) - Показатели уровня жизни населения в регионах РФ	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4]	8
8	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Реферативный обзор (Р); Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям; Профильная работа	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]	6

			(ПР) - Прогноз численности занятых в экономике		
					60

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют практические занятия, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей:

закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов;

формирование навыков анализа;

развитие творческого мышления и познавательной мотивации;

получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи зачета, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ:

во-первых, подготовка реферативного обзора (Р) по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных, подготовка устных выступлений и докладов.

во-вторых, подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам.

в-третьих, выполнение профильных работ (ПР) - заданий,

в-четвертых, подготовка устному опросу (УО).

Основные требования к реферативному обзору:

Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями.

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий а также аналитических статей опубликованных на интернет-сайтах освещающих теоретические и практические проблемы вопросы отечественного и зарубежного опыта.

В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности студентов осуществить самостоятельный поиск анализ и обобщение периодических изданий делать аргументированные выводы вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы студент должен проявить умение пользоваться периодическими источниками анализировать результаты обобщать и систематизировать материалы применяя их к конкретному излагаемому вопросу.

Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для данной дисциплины.

Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить прежде всего из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал.

Подготовка устных выступлений и докладов.

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

Анализ литературы.

Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается рефератов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Так же необходимо изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Основные требования, предъявляемые к профильным работам:

- обеспечение полноты, объективности и достоверности данных,
- оформление,
- самостоятельность сделанных выводов,
- точность,
- глубина проработанности.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

- доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
- чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
- краткость и предельная ясность
- единство формы (стиля и содержания);
- эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Маргулян Я.А. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.
2. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Чебунин В.П. Экономика социальной сферы в региональном аспекте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

б) Дополнительная литература:

1. Божук С.Г. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
2. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Ракитина И.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
4. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Чебунин В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- *учебная специализированная лингвистическая аудитория, учебная аудитория 223*, , по адресу 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, на 70 мест (61,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска, кафедра), экран, проектор;
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих местах, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья);

оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Экономика социальной сферы»

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, семинары, задания, доклады, устный опрос. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента в виде посещения лекций и семинаров, кейсов, разбора конкретных ситуаций. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика социальной сферы»

№ задан ия	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-18, ПК-27	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки экономика социальной сферы; - теоретические и правовые основы экономики социальной сферы, необходимые для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. - принципы и методы финансовых отношений в экономике социальной сферы России; - принципы формирования системы бюджетов внебюджетных фондов - текущее экономическое состояние социальных процессов в обществе: социальная политика, социальное страхование, уровня жизни, занятости). Умеет в полной мере: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - оценивать состояния экономической, социальной, среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации - правильно подобрать и применить соответствующие социально-экономические показатели при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	«отлично»	освоена в полной мере

		Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»	- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления экономикой социальной сферы; - составлять и анализировать текущее экономическое состояние социальных процессов в обществе. Владеет в полной мере: - навыками количественного анализа оценки состояния социально-экономической среды. - навыками проектирования организационных действий; - навыками применения соответствующих социально-экономических показателей, которые необходимо учитывать при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Знает в достаточной мере: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки экономика социальной сферы; - теоретические и правовые основы экономики социальной сферы, необходимые для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. - принципы и методы финансовых отношений в экономике социальной сферы России; - принципы формирования системы бюджетов внебюджетных фондов - текущее экономическое состояние социальных процессов в обществе: социальная политика, социальное страхование, уровня жизни, занятости). Умеет в достаточной мере: - использовать основы экономических знаний в	«хорошо»	освоена в достаточной мере
--	--	--	---	----------	----------------------------

			профессиональной деятельности; - оценивать состояния экономической, социальной, среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации - правильно подобрать и применить соответствующие социально-экономические показатели при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления экономикой социальной сферы; - составлять и анализировать текущее экономическое состояние социальных процессов в обществе. Владеет в достаточной мере: - навыками количественного анализа оценки состояния социально-экономической среды. - навыками проектирования организационных действий; - навыками применения соответствующих социально-экономических показателей, которые необходимо учитывать при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.		
--	--	--	---	--	--

		Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - основы формирования финансовой и бюджетной отчетности; - текущее экономическое состояние социальных процессов в обществе: социальная политика, социальное страхование, уровня жизни, занятости). Умеет частично: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - оценивать состояния экономической, социальной, среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений Владеет частично: - навыками количественного анализа оценки состояния социально-экономической среды. - навыками проектирования организационных действий;	«удовлетворительно»	освоена частично
--	--	---	---	---------------------	------------------

		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - основы формирования финансовой и бюджетной отчетности; Не умеет: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - оценивать состояния экономической, социальной, среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений Не владеет: -навыками количественного анализа оценки состояния социально-экономической среды. - навыками проектирования организационных действий;	«не удовлетворительно»	не освоена
--	--	---	---	------------------------	------------

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Экономика социальной сферы» проводится письменная работа в виде формулировки терминов. Проводится в виде проверки остаточных знаний студентов, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

Задания для входного контроля

Дайте определение следующим терминам:

- Социальная политика;
- Модели социальной политики;
- Социальные функции государства
- Индекс человеческого развития;
- Уровень жизни;
- Масштаб бедности;
- Порог бедности;
- Прожиточный минимум;
- Минимальная потребительская корзина;
- Социальная защита;
- Социальное страхование;
- Социальные льготы;
- Социальные гарантии;
- Социальные услуги;
- Социально-незащищенные слои;
- Абсолютная и относительная бедность;
- Рынок труда;
- Институты государственного регулирования рынка труда;
- Занятость;
- Безработица;
- Естественная норма безработицы;
- Человеческие ресурсы;
- Федеральная служба занятости;
- Трудовые ресурсы;
- Экономически активное население;
- Пособие по безработице

11.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: устный опрос, тест, рефератов, расчетных задач; опрос студентов на учебных занятиях; В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ПР – профильные работы (расчетные задачи);

- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: Экзамен по дисциплине (модулю), и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур: Экзамен (по дисциплине/модулю);

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список тем рефератов

1. Направления социальной политики государства в Европейских странах;
2. Направления социальной политики государства в США;
3. Направления социальной политики государства в Японии Китае.
4. Материнский капитал.
5. Социальная защита населения – зарубежный опыт.
6. Проблемы моделей государственной социальной политики в разных странах.
7. Патерналистская модель социальной политики.
8. Скандинавская модель социальной политики.
9. Континентальная (консервативно-корпоративистская) модель социальной политики.
10. Неолиберальная модель социальной политики.
11. Государственная социальная помощь в России и за рубежом.
12. Государственные социальные гарантии, льготы. в России и за рубежом.
13. Государственное социальное страхование в России и за рубежом
14. Государственное пенсионное, медицинское, социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве за рубежом.
15. Система государственного пенсионного обеспечения за рубежом.
16. Негосударственное пенсионное страхование за рубежом.
17. Социальное страхование трудящихся в зарубежных странах.
18. Система социальной защиты населения за рубежом.
19. Обязательное медицинское страхование за рубежом.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан.

22. Добровольное медицинское страхование.
23. Государственное регулирование уровня жизни.
24. Показатели уровня жизни населения в субъектах РФ.
25. Регулирование доходов населения в субъектах РФ
26. Регулирование рынка труда и занятости населения в субъектах РФ
27. Регулирование рынка труда и занятости населения за рубежом

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Социально-экономическая политика государства.
2. Понятие «социальная сфера» и ее место в системе единого народно-хозяйственного комплекса.
3. Социально-экономическая характеристика функционирования социальной сферы. Характер и особенности продукта творческого труда.
4. Правовые основы и законодательная база развития сферы культуры в России за рубежом.
5. Классификация организаций социально-культурной сферы и их продукт.
6. Особенности взаимоотношений рынка и культуры: история и современность.
7. Содержание конкурентно-рыночного механизма, виды конкуренции и формы конкурентной борьбы в социально-культурной сфере.
8. Товар социально-культурной сферы и платежеспособный спрос.
9. Вторичный продукт и вторичные рынки в социально-культурной сфере.
10. Воспроизводство условий и защита объектов творческой деятельности на рынке социально-культурных услуг.
11. Финансовые механизмы деятельности организаций социальной сферы. Сущность, виды и функции финансов.
12. Материально-техническая база культуры. Состав, воспроизводство и списание основных непроизводственных фондов.
13. Сущность, структура и использование основных и оборотных средств на предприятиях и в организациях социально-культурной сферы.
14. Источники формирования финансовых ресурсов организаций социальной сферы.
15. Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций социальной сферы и особенности их финансирования.
16. Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социально-культурной сферы.
17. Основные типы управления экономикой социально- культурной сферы и мировой опыт поддержки творческой деятельности.
18. Маржинальный подход в финансовом планировании работы организаций социально- культурной сферы.
19. Предпринимательство в социально- культурной сфере: сущность, виды предпринимательской культуры и организационно-правовые формы деятельности.
20. Оценка человеческого фактора в развитии общественного производства и трудовые ценности в условиях бизнеса. Культурно-исторический феномен.
21. Коммерческие организации социальной сферы и общие правила формирования информации об их доходах и расходах.
22. Эффективность функционирования предприятий социальной сферы в условиях

рынка, виды конечного творческого продукта и оценка деятельности предприятий культуры.

23. Себестоимость творческой деятельности и прибыльность предприятий социально- культурной сферы.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Темы: 1-8	ОПК-5, ПК-27
2.	Задания и задачи	Темы: 4-5	ПК-6, ПК-3, ПК-18, ПК-27, ОК-3
3.	Устный опрос	Темы: 1-8	ОК-3, ОПК-5
4.	Реферат	Темы: 1-8	ОПК-5

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых вопросов.

Демонстрационный вариант теста

1. Укажите ошибку в перечне элементов государственной социальной защиты:
 - а) Социальная помощь;
 - б) Социальные гарантии;
 - в) Социальное страхование;
 - г) Частная благотворительность
2. Государственными социальными внебюджетными фондами РФ являются:
 - а) Пенсионный фонд РФ;
 - б) Фонд социального страхования РФ;
 - в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Федеральный фонд регионального развития;
3. Для расчета потребительской корзины объем потребления определяется по следующим группам населения:
 - а) Трудоспособное население
 - б) Безработные
 - в) Пенсионеры
 - г) Дети;
4. Степень неравенства в распределениях дохода определяют:
 - а) Кривая Лаффера;
 - б) Кривая Лоренца;
 - в) Кривая Филипса
 - г) Кривые безразличия
5. Пособие по безработице выплачивается в течение
 - а) 3 месяцев;
 - б) 12 месяцев;
 - в) 36 месяцев;
 - г) Все ответы неверны
6. Страховыми случаями по обязательному пенсионному страхованию являются:

- а) Достижение пенсионного возраста;
 - б) Наступление инвалидности;
 - в) Смерть застрахованного лица;
 - г) Материнство
7. Функции пенсионного страхования:
- а) Фискальная;
 - б) Перераспределительная;
 - в) Политическая;
 - г) Контрольная
8. В данной системе размер пенсии единообразен (государство устанавливает нижний и верхний уровень взносов и выплат) и позволяет обеспечить защиту минимальных доходов и достичь социального согласия в обществе, размер пенсии зависит от уровня заработка при выходе на пенсию.
- а) в накопительной;
 - б) в распределительной
9. Этот уровень пенсионной системы России составляет основу обязательного пенсионного страхования, за счет предоставления пенсий размер которых зависит от величины заработков и периода страхового стажа гражданина:
- а) Базовый;
 - б) Трудовой;
 - в) Распределительный;
 - г) Добровольный
10. Вправе ли Пенсионный фонд осуществлять проверки документов у страхователей, связанные с назначением и выплатой обязательного страхового обеспечения, предоставлением сведений персонифицированного учета застрахованных лиц?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Только проверки, связанные с назначением обязательного страхового обеспечения
11. Пенсионный возраст в РФ составляет для мужчин
- а) 60 лет;
 - б) 55 лет;
 - в) 65 лет
12. Право социальной защиты населения России закреплено в конституции РФ:
- а) В 39 статье
 - б) В 7 статье
 - в) В 37 статье
 - г) В 79 статье
13. Осуществление социальной защиты населения за счет прямых ассигнований из государственных и негосударственных источников, финансирующих конкретные социальные мероприятия это:
- а) Социальное обеспечение;
 - б) Социальное страхование;
14. Принципы осуществления социального страхования в РФ основаны на :
- а) Эквивалентности страхового обеспечения и страховых взносов;
 - б) Госрегулируемости системы социального страхования;

- в) Автономности финансовой системы социального страхования
- 15. Децильный коэффициент при измерении неравенства в распределении доходов определяется:
 - а) Отношение доходов 10% наиболее обеспеченных и 10% беднейших граждан
 - б) Отношение доходов 20% наиболее обеспеченных и 20% беднейших граждан
 - в) Отношение доходов 15% наиболее обеспеченных и 15% беднейших граждан

Демонстрационный вариант задания к теме №4

Задача Мужчина: Дата рождения 1 января 1951 г., не имеет иждивенцев, непрерывный трудовой стаж на производстве с 1 августа 1974 г., среднемесячная заработная плата за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г., утвержденная Правительством РФ 1671 руб., среднемесячный заработок за 2000-2001 гг. по данным персонифицированного учета 5500 руб. Выходит на пенсию 1 января 2012 г.

Рассчитайте размер пенсии по старости.

Список вопросов к экзамену

1. Сущность, содержание социальной политики государства.
2. Направления социальной политики государства.
3. Параметры реализации социальной политики государства.
4. Субъекты социальной политики государства.
5. Функции социальной политики государства.
6. Социальное развитие.
7. Социальная защита.
8. Проблемы моделей государственной социальной политики.
9. Патерналистская модель социальной политики.
10. Скандинавская модель социальной политики.
11. Континентальная (консервативно-корпоративистская) модель социальной политики. Н
12. Неолиберальная модель социальной политики.
13. Развитие социальных функций государства.
14. Элементы государственной системы социальной защиты населения.
15. Государственная социальная помощь.
16. Государственные социальные гарантии, льготы.
17. Государственное социальное страхование.
18. Виды социальных рисков.
19. Государственное пенсионное, медицинское, социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве.
20. Направления расходов обязательных социальных фондов.
21. Пенсионный фонд.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Государственное пенсионное страхование.
24. Государственное пенсионное обеспечение.
25. Фонд социального страхования.
26. Система социальной защиты населения.
27. Социальные пособия, субсидии, компенсации.

28. Государственная социальная помощь.
29. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.
30. Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан.
31. Показатели уровня жизни населения.
32. Индекс социального развития.
33. Индекс физического качества жизни.
34. Концепция человеческого развития.
35. Индекс развития человеческого потенциала.
36. Регулирование доходов населения. Кривая Лоренца.
37. Децильный коэффициент.
38. Показатели бедности.
39. Прожиточный минимум.
40. Рынок труда.
41. Трудовые ресурсы.
42. Трудоспособное население.
43. Экономически активное население.
44. Занятые. Безработные. Экономически неактивное население.
45. Показатели рынка труда.
46. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая. Сезонная, скрытая безработица.
47. Государственная политика на рынке труда.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчик:


Подпись)

(подпись)

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Н.В.Москвитина

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.