



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

21 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.17 Основы экономики

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Программа дисциплины «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Цель освоения дисциплины состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы экономики» относится к основному циклу профессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее приобретенных студентами знаниях учебных курсов в области общих закономерностей развития общества, таких как «История», «Основы государства и права», «Философия», «Политология», «Социология», «Психология», «История России» и др.

Содержание дисциплины «Основы экономики» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Практикоориентированность курса направлена на применение полученных знаний об экономическом развитии для решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способен опираться при организации профессиональной деятельности на понимание особенностей и основных закономерностей функционирования экономической сферы общества (СПК-5).

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики (ОК-1, ПК-5, СПК-5);
- структуру и тенденции развития российской и мировой экономики (ОК-1, СПК-5);
- многообразие экономических процессов, их связь с другими явлениями, происходящими в обществе (ОК-1, ПК-5, СПК-5);
- социальную роль современной экономической науки (ОК-1, ПК-5, СПК-5);
- приоритетные направления развития национальной экономики, в том числе перспективы экономического, социального и технологического развития (ОК-1, ПК-5, СПК-5);

Уметь:

- применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-5, СПК-5);
- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-5, СПК-5);

- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования и их роль в формировании многих социально-экономических процессов, в том числе и в сфере образования (ОК-1, ПК-5, СПК-5);

Владеть:

- навыками изучения и анализа экономических процессов, происходящих в социально-экономической системе России, особенностей экономической деятельности в образовательной системе (ОК-1, ПК-5, СПК-5);

- специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами анализа социально-экономической среды (ОК-1, ПК-5, СПК-5);

- навыками поиска, сбора и анализа данных, самостоятельной исследовательской работы (ОК-1, ПК-5, СПК-5).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии			
		8	9		
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6		
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6		
Самостоятельная работа (всего)	121	64	57		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	121	64	57		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9		9		
Контактная работа (всего)	26	14	12		
Общая трудоемкость	часы	144	72	72	
зачетные единицы		4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика: предмет и метод

Общая характеристика экономики как науки. Экономика и экономическая теория. Экономические отношения. Взаимосвязь экономики с другими науками. Основные цели экономического развития.

Зарождение и основные этапы развития экономики. Основные научные школы и направления: меркантилизм, школа физиократов, английская классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционально-социологическое направление.

Экономические категории и экономические законы. Функции и структура экономики. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы познания экономических явлений.

Тема 2. Производство как основа развития общества

Значение производства в жизни общества. Материальное и нематериальное производство. Ресурсы. Структура производства. Экономические ресурсы и их ограниченность. Потребности и их классификация. Закон редкости.

Основные факторы производства. Классификация факторов производства: марксистский и маржиналистский подходы. Образование как фактор производства. Роль информации как интеллектуального ресурса при переходе к информационной экономике. Человеческий капитал как главный фактор развития постиндустриального общества.

Проблемы выбора и границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.

Тема 3. Модели организации экономических систем

Понятие экономической системы как упорядоченной системы связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг. Основные критерии классификации экономических систем.

Собственность как основа формирования экономических систем. Экономическая и правовая сторона собственности. Основные виды собственности в Российской Федерации.

Основные модели организации экономических систем. Традиционная экономическая система. «Чистый» капитализм. Командно-административная система.

Смешанная экономика и модели смешанной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, китайская, южно-корейская, латиноамериканская и др.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

Рынок как естественно-исторический процесс развития товарного производства. Условия возникновения и основные черты рыночного производства.

Понятия «благо», «товар», «услуга». Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг. Основные функции, структура и роль рынка в общественном производстве.

Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции.

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Понятие конкуренции. Конкуренция как ключевая категория рынка. Основные функции конкуренции. Положительные качества и отрицательные черты конкуренции. Недобросовестная конкуренция.

Основные типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция. Монополии. Олигополистическая конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.

Антимонопольное регулирование. Роль государства в формировании конкурентной среды. Антимонопольное законодательство в России и механизм его действия.

Тема 6. Потребительское поведение

Поведение потребителя и гипотеза его рациональности. Полезность и ее измерение. Кардиналистский (количественный) подход к измерению полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Основное правило максимизации полезности.

Ординалистский (порядковый) подход в теории потребительского выбора. Аксиомы потребительского выбора. Теория выявленных предпочтений.

Кривые безразличия, их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды.

Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Изменение дохода. Кривые Энгеля. Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменение дохода (нормальные, инфериорные, Гиффена).

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 7. Становление российского предпринимательства

Предпринимательство как явление и процесс: основные черты и особенности. Предприимчивость и другие свойства личности предпринимателя.

Российское законодательство о хозяйственной (коммерческой) деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Элементы внутренней и внешней среды. Функции предпринимательства.

Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес в России. Роль государства в формировании конкурентной среды предпринимательства.

Тема 8. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений

Фирма как первичное звено предпринимательства. Предприятие, действовавшее в командной экономике. Фирма, действующая в рыночной экономике. Фирма в переходной экономике. Экономическое равновесие фирмы.

Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Классификация издержек в современной литературе: постоянные, переменные, валовые. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах поведения фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли.

Тема 9. Рынок факторов производства

Эволюция концепций факторов производства. Труд, капитал и земля. Спрос на факторы производства. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда. Графическое изображение кривых спроса и предложения на рынке труда. Занятость и безработица. Заработная плата.

Капитал как категория экономической науки и обязательный элемент рыночной экономики. Рынок капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Процентная ставка. Инвестиции.

Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Роль частной собственности на землю в развитии рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли.

Естественное и экономическое плодородие земли. Земельная рента и ее виды: абсолютная рента, дифференциальная рента I и II вида, квазиаренда. Рента и арендная плата.

Тема 10. Доходы и их распределение

Доходы населения: структура, источники. Факторные доходы в условиях рыночной экономики, их виды. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная, располагаемая и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Прожиточный минимум в России. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Закон Энгеля.

Внешние эффекты и общественные блага. Перераспределение доходов. Роль государства и социальная политика. Приоритеты социальной политики государства в трансформационной экономике. Социальные индикаторы развития общества и социальная безопасность.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Теоретические основы макроэкономики

Макроэкономика как особый раздел экономики. Предмет и цели изучения макроэкономики. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.

Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические субъекты. Кругооборот доходов и продуктов.

Основные макроэкономические показатели и их характеристика: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход. Система национального счетоводства. Дефлятор ВВП (ВВП).

Тема 12 Макроэкономическое равновесие

Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие.

Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Функциональное назначение инвестиций. Мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости.

Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».

Цикличность как закономерность экономического развития. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и характеристика его фаз.

Понятие, значение и цели экономического роста. Факторы экономического роста и их квалификация. Взаимосвязь экономического роста и циклов воспроизводства.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность:

безработица и инфляция

Сущность безработицы, ее типы и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.

Инфляция: сущность, виды, функции. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицы. Антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 14. Денежно-кредитная система

Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции, виды. Денежная система и законы денежного обращения. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.

Кредит: необходимость, сущность и функции. Кредитная система. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный.

Банки, их виды и функции. Современная банковская система. Реформа банковской системы в России – переход на двухуровневую систему. Цель деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.

Тема 15. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их роль в экономическом развитии общества. Субъекты финансовых отношений: государство, хозяйствующие субъекты, население. Финансовая политика государства.

Государственный бюджет: структура, значение в распределении валового национального продукта. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный внешний и внутренний долг. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм.

Налоги и налоговая политика. Налоговая система. Пошлина. Сбор. Принципы налогообложения. Элементы налога. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства.

Тема 16. Международные экономические отношения

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Теории мировой торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина. Протекционизм. Фритредерство.

Международная валютная система: сущность, структура, эволюция. Валютный курс. Девальвация. Ревальвация. Конвертируемость валют.

Экономическая интеграция: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Платежный баланс. Валютный курс.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Пр. зан.	Се м.	Ла б. за н.	СРС	Всего
1.	Введение в экономику	Экономика: предмет и метод	1	-			7	8
		Производство как основа развития общества	-	-			8	8
		Модели организации экономических систем	-	1			7	8
		Рынок и механизм его функционирования	1	-			8	9
		Конкуренция и монополия	-	1			7	8
		Потребительское поведение	-	-			8	8
2.	Микроэкономика	Становление российского предпринимательства	-	1			7	8
		Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	-	1			8	9
		Рынок факторов производства	-	1			8	9
		Доходы и их распределение	-	1			8	9
3.	Макроэкономика	Теоретические основы макроэкономики	1	-			8	9
		Макроэкономическое равновесие	-	1			7	8
		Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	-			7	8
		Денежно-кредитная система	-	1			7	8
		Финансовая система и фискальная политика	-	1			8	9
		Международные экономические отношения	-	1			8	9
Итого			4	10			121	135

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в течение изучения курса выступает как необходимое условие обучения обучающихся, предполагающее самостоятельное усвоение части содержания дисциплины, и регламентируется графиком выполнения самостоятельных работ обучающихся. График выполнения самостоятельных работ предоставляется студентам на первом занятии. Самостоятельная работа предполагается как индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Задачами самостоятельной работы являются закрепление, расширение знаний, формирование умений и навыков самостоятельной умственной работы, развитие самостоятельного мышления и способностей к саморазвитию, самоорганизации и самоконтролю.

Подготовка к практическим занятиям. Учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии, а также подготовка к устному опросу и тестированию. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации. Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов. Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

Подготовка к промежуточной аттестации. Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Экзамен – контрольные мероприятия, фиксирующие уровень знаний обучающегося по дисциплине. Занятие проходит в письменной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е.Ф. Борисов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. – ЭВК. – М.: Логос, 2013. – Режим доступа: – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. Сухарев О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.С. Сухарев. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. – 502 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Васильцова В.М. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. / В. Васильцова, С. Тертышный. – СПб.: Питер, 2012. – 254 с. (10 экз.)

2. Меркулова Е.П. История экономических учений: учеб. пособие / Е.П. Меркулова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 106 с. (51 экз.)

3. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие для студ. вузов / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011. – 367 с. (10 экз.)

4. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для студ. вузов / Л.Г. Симкина. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 357 с. (10 экз.)

5. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 605 с. (3 экз.)

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
3. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: набор презентаций.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, выполнение мини-проектов, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы, имеющиеся недостатки и меры по их устранению; степень ответственности обучающихся к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какое из определений предмета экономической теории кажется вам наиболее точным?
3. В чем суть учения меркантилистов?
4. Каковы основные идеи физиократов?
5. Почему английскую политэкономия стали называть классической? Назовите ее представителей, их труды.
6. В чем актуальность идей марксизма в наше время?
7. Какие главные положения неоклассической теории?

8. В чем современность кейнсианской теории экономики?
9. Охарактеризуйте экономические направления XX века.
10. Что такое позитивная и нормативная экономика?
11. Какие методы исследования применяются при изучении экономических проблем?
12. Каково значение производства в жизни общества?
13. В чем суть проблемы выбора и почему она возникает?
14. Чем естественная ограниченность ресурсов отличается от экономической редкости?
15. Что такое общественное воспроизводство?
16. Охарактеризуйте стадии общественного воспроизводства.
17. Какова классификация потребностей людей?
18. В чем смысл подхода Маркса к классификации факторов производства?
19. Что представляет собой современная классификация факторов производства?
20. В чем суть закона редкости?
21. Что такое альтернативная стоимость?
22. Что можно отобразить с помощью кривой производственных возможностей?
23. В чем состоят основные отличия натурального и товарного хозяйства?
24. Каковы условия существования товарного хозяйства?
25. Что такое товар?
26. Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?
27. Какими свойствами обладает товар?
28. Как соотносятся потребность и полезность? На какие основные виды делятся все товары с точки зрения их полезности?
29. Что вы понимаете под термином «предельная полезность»? Может ли предельная полезность принимать отрицательное значение?
30. Какова динамика предельной и совокупной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
31. Что такое цена?
32. Что такое деньги? В чем отличительная особенность по сравнению с другими активами?
33. Какова роль денег при обмене? Как деньги выполняют функцию средства обращения?
34. Объясните функцию денег как меры стоимости. Как деньги выполняют эту функцию?
35. Что такое масштаб цен? Каково его происхождение и в чем особенности? Приведите примеры масштаба цен.
36. Как деньги выполняют функцию средства накопления? Что собой представляет процесс накопления денег в современных условиях?
37. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
38. Назовите функции рынка. Какая из них не работает, на наш взгляд, в экономике современной России?
39. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
40. Назовите критерии, по которым классифицируется структура рынка.
41. Как рынок отвечает на основные экономические вопросы?
42. Что такое потребительское поведение?
43. Охарактеризуйте виды нефункционального спроса.
44. В чем отличие общей и предельной полезности?
45. Что такое «эффект дохода» и «эффект замещения»?
46. В какой динамике (скачкообразно или постепенно) происходит удовлетворение потребностей?
47. Чем отличается количественный подход к изменению полезности от порядкового подхода?
48. Что такое выгода потребителя? Как ее максимизировать?

49. Что такое равновесие потребителя?
50. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
51. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
52. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?
53. Сформулируйте понятие рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
54. Перечислите неценовые факторы предложения.
55. Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России.
56. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.
57. Абстрактным символом рынка считается «рыночный крест». Начертите график, изображающий результаты «встречи» кривых спроса и предложения.
58. Тождественны ли понятия «изменения в спросе» и «изменение величины спроса»? Аргументируйте свой ответ примерами.
59. Почему кривая спроса выглядит как нисходящая линия, а кривая предложения – как восходящая? Обоснуйте свой ответ примерами.
60. Напишите формулу перекрестной эластичности спроса и объясните ее экономическое содержание.
61. Начертите график «паутинообразной модели» равновесия и объясните ее экономическое содержание.
62. Почему спрос на ресурсы имеет производный характер?
63. В чем заключается сущность заработной платы?
64. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в современной России?
65. Какова структура капитала?
66. Какой признак положен в основу деления капитала на основной и оборотный?
67. Что такое амортизация?
68. Что понимается под фактором «земля» в широком и узком смысле? Какую роль играет этот фактор в экономике России?
69. Что собой представляет земельная рента?
70. Каково влияние рентных отношений на экономику?
71. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Как определить цену земли?
72. В чем особенности рынка труда?
73. Что понимается под безработицей? Кого следует считать безработным?
74. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
75. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
76. Каковы последствия безработицы?
77. Какую зависимость характеризует закон Оукена?
78. В чем проявляется сущность инфляции?
79. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Назовите формы проявления инфляции.
80. В чем суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?
81. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции?
82. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
83. В чем смысл антиинфляционной политики?
84. Назовите принципы построения финансовой системы. Чем вы объясните важность принципа фискального федерализма?
85. Почему, на ваш взгляд, необходимо разграничение функций между федеральными, республиканскими и местными финансовыми системами? Рассмотрите на примерах своего города (района, села) позитивные и негативные стороны такого подхода.

86. Какая из традиционных функций финансов вам представляется наиболее затруднительной для выполнения?
87. Раскройте содержание всех видов финансовых отношений между субъектами хозяйствования. Налажен ли, на ваш взгляд, должный контроль финансовых отношений между фирмами и банками? Каким должен быть механизм такого контроля?
88. Назовите цели, на осуществление которых расходуются средства из госбюджета. На равных ли началах они поступают в различные регионы страны?
89. Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета? Назовите концепции бюджетного дефицита.
90. Можно ли однозначно утверждать, что бездефицитность означает «здоровье» экономики?
91. Что входит в понятие «государственный долг»? Опасен ли он для национальной экономики в целом? Является ли он бременем для будущих поколений?
92. Может ли большой государственный долг привести к банкротству правительства (страны) в целом?
93. Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.
94. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
95. Раскройте содержание понятий «средняя ставка налога, нулевая, льготная, предельная».
96. Классифицируйте налоги в зависимости от механизма их формирования.
97. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высоким или низким должен быть налог. Назовите сторонников высокого и низкого налога.
98. Раскройте сильные и слабые стороны позиции американского профессора Лаффера, исследовавшего связь между ставкой налога и деловой активностью.
99. Какова система налогов в Российской Федерации? Является ли она, на ваш взгляд, оптимальной? Каковы ваши предложения по корректировке налогового законодательства России?
100. Какова роль государства в современных рыночных условиях?
101. Что такое общественные блага?
102. В чем заключается смысл внешних эффектов?
103. Дайте определение дохода, поясните разницу между номинальным, реальным и располагаемым доходами населения
104. Назовите причины, порождающие неравенство в распределении доходов.
105. Охарактеризуйте понятие «уровень жизни», индекс развития человеческого потенциала», «индекс человеческого развития» по статистике ООН.
106. С помощью какой графической модели можно наглядно проиллюстрировать степень неравенства в распределении доходов?
107. Дайте характеристику понятий: «прожиточный минимум», «абсолютная черта бедности» и «относительная черта бедности».
108. Как определить уровень бедности? Под влиянием каких факторов он меняется?
109. Опишите основные точки зрения на явление бедности. В чем заключается закон Энгеля?
110. Что такое трансфертные платежи? Получает ли их кто-либо из членов вашей семьи?
111. Опишите содержание государственных программ по перераспределению доходов. Каковы инструменты перераспределения?
112. Какова структура доходов в России (соотношение доходов от собственности к зарплате)? Чем она отличается от аналогичных показателей в других странах?
113. Что такое потребительская корзина?
114. Разграничьте понятия «уровень жизни» и «качество жизни».
115. Какую роль играет государство в социальной защите населения?
116. Какой источник дает возможность наиболее эффективно финансировать социальное обеспечение?

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Вопросы и задания к экзамену

1. Экономика: предмет и метод. Функции и роль экономики.
2. Основные школы и направления экономики.
3. Значение производства в жизни общества. Структура производства.
4. Основные факторы общественного производства и их классификация.
5. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики и их характеристика.
8. Преобразование форм собственности в переходной экономике.
9. Основные модели организации экономических систем.
10. Условия возникновения, основные черты и формы товарного производства.
11. Благо, товар, услуга: их сущность и функциональные формы. Внешние эффекты и общественные блага.
12. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг (трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, теория факторов производства).
13. Сущность, структура, виды и функции рынка.
14. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
17. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Сущность, функции и формы конкурентной борьбы.
18. Совершенная и несовершенная конкуренция. Система антимонопольных мер.
19. Сущность предпринимательства и предпосылки его становления.
20. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
21. Основные формы и системы заработной платы.

22. Формирование и движение предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
23. Сущность, виды и структура издержек производства.
24. Прибыль: сущность, виды и факторы ее определяющие.
25. Земельная рента: сущность и формы. Естественное и экономическое плодородие земли.
26. Национальная экономика (макрэкономика) как целое, ее основные признаки.
27. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
29. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
30. Экономический рост: понятие, формы, факторы, показатели. Воспроизводство и экономический рост.
31. Цикличность как закономерность экономического развития. Фазы цикла.
32. Рынок труда: сущность, структура. Роль рынка труда в формировании занятости населения.
33. Безработица как элемент рынка труда. Основные формы безработицы. Методы государственного регулирования безработицы.
34. Деньги как развитая форма товарных отношений. Денежная масса, ее структура и измерение.
35. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
36. Сущность и функции кредитных отношений. Формы кредита. Рынок кредитных ресурсов.
37. Банки, их виды и функции. Роль банков в системе рыночных отношений.
38. Необходимость, сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений.
39. Государственный бюджет: значение, структура доходов и расходов. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм.
40. Налоговая система и ее элементы. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения и виды налогов в России.
41. Доходы населения, их виды и источники формирования. Неравенство в распределении доходов. Социальная политика государства.
42. Этапы становления, развития и основные черты мирового хозяйства.
43. Россия в системе международного разделения труда.
44. Международная экономическая интеграция, ее объективные причины и формы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 9 февраля 2016 г.

Автор программы: Метелица В.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы