



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) - Б1.В.ОД.16 История Сибири

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.20 «История Сибири» является формирование системы знаний по истории Сибири и Дальнего Востока с древнейших времен до начала XXI в., а так же формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, а так же способность к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- научить использовать различные методологические парадигмы для объяснения единства и многообразия исторического процесса, специфики интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке, знаком с трудами и достижениями выдающихся ученых, их научным вкладом в развитие мировой и отечественной историографии;
- сформировать способность устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, а так же способность производить типологию и анализ исторических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения;
- сформировать способность определять место и роль России во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале;
- осветить основные этапы развития Сибири в составе Московского, Российского и Советского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования Сибири как части Российского (Советского) государства;
- выявить общее и особенное в развитии региона на отдельных этапах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «История Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 и является обязательной для изучения. Время изучения и объем дисциплины – семестр 9, 108 часов (3 ЗЕТ).

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История». Логически и содержательно связана с материалом дисциплины «Российская дипломатия на Дальнем Востоке: история в портретах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; - роль личности в истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть историческими знаниями; - аргументированно доказывать свою точку зрения. - определять место и роль Российского государства в мировой истории; - формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; - выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний - навыками изучения истории своего края, своей семьи; - пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.
<p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «содержание обучения», «образовательный стандарт», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «учебная программа», «рабочая программа» «образовательная область» «учебный предмет»; - требования образовательных стандартов, их структуру и содержание; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать требования образовательных стандартов; - ориентироваться в образовательных стандартах,

	<p>находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.
<p>СПК-1 - способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития всемирно-исторического процесса; - основные даты, исторические понятия, имена исторических личностей, государственных и политических деятелей; - как адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее известные методы исследования к интерпретации исторического прошлого; - использовать в системе знания общих закономерностей всемирно-исторического процесса в написании докладов, рефератов, курсовых работ; - обобщать исторические знания, выявлять общие и особенные закономерности всемирно-исторического процесса; - адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины, - навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-4 - способен производить типологию и анализ исторических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды исторических источников; - основные признаки соотнесения исторических источников по типам и видам; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать источники; - использовать общенаучные методы работы с историческими источниками; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными методами исторического исследования для формулирования научных выводов и обобщений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессия
		9
Аудиторные занятия (всего)	48/12	48/12
В том числе:	-	-
Лекции	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)	32/8	32/8
Самостоятельная работа (всего)	24/87	24/87
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/9	36/9
Контактная работа (всего)	50/21	50/21
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Сибирь в составе Московского государства.

1.1. Вводная лекция. Сибирь накануне присоединения к Российскому государству.

Представления о Сибири вне ее пределов. Этнический состав населения Западной Сибири, его расселение и уровень развития. «Открытие Сибири» новгородцами, их движение «Встречь солнцу». Меновая торговля с югорскими племенами в нижнем течении Оби (XI в.). Югорская земля – «данница» Новгорода (XI в.). Югорская волость – его владение (XIII в.).

Народы Восточной Сибири и их присоединение к Русскому государству. Тунгусские племена, кочевые монголоязычные племена Байкальской Сибири, тюркоязычные якуты. Этнографическая карта Амура, Приморья и северо-востока Сибири. Западные буряты, эвенки и тофалары Прибайкалья: их занятия и уровень социального развития. Сибирь и ее народы в период походов монголов и существования Золотой Орды. Сибирское ханство и государственное устройство татар.

Крупные экспедиции новгородцев в Зауралье (XVI в.), их поход на Обь (1384 г.).

Московские воеводы за Уралом (середина XV в.). Экспедиция князя Ф.Курбского и И.Салтыкова Травина «в Сибирскую землю» (1483 г.); ее результаты. Иван III – «князь земли Югорской» (1484 г.). Крупный поход Москвы за Урал (1499 -1500 гг.). Манси и ханты – «данники» Российского государства. Предпосылки к полновесному закреплению России в Западной Сибири. Иван III – «князь Кондинский и Обдорский» (1500 г.).

Западная Сибирь в первой половине XVI в. «Смутное время» Сибирского ханства. Присоединение Казанского (1552 г.) и Астраханского (1556 г.) ханств – открытие широких

возможностей для продвижения русских в Сибирь. Условия их реализации в царствование Ивана XVI.

Английские и голландские экспедиции в водах Ледовитого океана и поиски путей «северного пути в Индию». Маршруты англичан – «путь в новые «соболиные места» Сибири морем» (П.Н. Милюков). Посольство Р.Ченсло(е)ра и экспедиция С.Берро (Берроу). Английские странствия и специфический «интерес азиатской торговли и политики» (А.Н. Пыпин). Создание в Англии торговой Московской компании.

1.2. Присоединение Западной Сибири к России.

Земли крупных солепромышленников из Соли Вычегодской Строгановых – своеобразный плацдарм для присоединения Западной Сибири к России. Царская грамота 1558 г. А.Ф. Строганову на камские «изобильные места». Включение в орбиту хозяйственных интересов Строгановых земель по бассейнам рек Камы и Чусовой, их укрепление от набегов «ногайских людей и иных орд».

Вассальные отношения с Россией Сибирского ханства Едигера и Бекбулата (50-е гг. XVI в.), их свержение (1563 г.) и подчинение ханства чингисидом Кучумом. Его антимосковские устремления и открытое противоборство (1573 г.). Убийство русского посла Т. Чубукова. Вторжение Маметкула в вотчины Строгановых. Царская грамота 1574 г. и намечаемое распространение их земельных владений в пределы Зауралья. Противодействие этому со стороны Кучума и его вассалов.

Строгановы и сибирская экспедиция Ермака Тимофеевича (1582 г.). Спорные вопросы о его личности, инициаторах и хронологии похода. Решающее сражение в урочище Чувашев(ский) мыс (23 октября 1582 г. - ?). Поражение Кучума и Маметкула. Занятие казаками Ермака ставки Кучума (Кашлык, Сибирь, Искер). 26 октября 1582 г. – день присоединения Сибири к России. Поход Ермака на страницах сибирских летописей.

«Посольство» И.Кольцо. Принятие Сибири «под высокую руку» И.Грозного. Дальнейшее противоборство казачьей дружины и Кучума. Гибель Ермака (1585 г.). Мероприятия по укреплению позиций России. Гибель Кучума (1598 г.- ?).

Начало хозяйственного освоения присоединенных территорий и мероприятия по их закреплению за Россией. Строительство острогов и «городков». Печерский «чрезкаменный» и морской путь в Сибирь. Лозьвинский путь и т.н. Бабиновская дорога.

Предпосылки для дальнейшего продвижения в Сибирь.

1.3. Присоединение Восточной Сибири к Российскому государству.

Бассейн Енисея – база для дальнейшего продвижения в Приангарье. Продвижение русских к Байкалу. Основание острогов на р.Ангаре, Илиме и Лене. Хозяйственная деятельность Е.П. Хабарова в Приленском крае (конец 30-х гг. XVI в.). Иркутское зимовье 1652-1661 гг. И.Похабов, его правление в Балаганске (1658 г.). Строительство Иркутского (Яндашского) острога в 1661 г. Я.Похабов. Первый приказчик острога В.Ездаков. Иркутск в 1661-1686 гг. Острог глазами Н.Г.Милеску Спафария. Иркутский сын боярский И.М. Перфильев и его служба.

Присвоение Иркутску статуса города (1686 г.), его дальнейшее развитие в конце XVII в.

Раздел 2. Сибирь в составе Российской империи в XVIII - начале XX вв.

2.1. Сибирь в XVIII в.

Новые рубежи. Дальнейшее заселение Сибири. Ее крестьянская колонизация. Государственные и приписные крестьяне. Аграрная политика царизма. Сельское хозяйство и крестьянские промыслы. Отмена десятинной пашни в Сибири и перевод всех крестьян на денежный оброк (1760-1770-е гг.).

Стремление М.М. Щербатова распространить помещичье землевладение на Сибирь.

«Горнозаводской» (Н.М. Ядринцев) период сибирской экономической истории. А.Н. Демидов и становление горнорудной и металлургической промышленности на Алтае. Колываново-Воскресенский, Барнаульский и Шульбинский заводы. Горное дело и металлургия на Енисее. Нерчинский сереброплавильный завод (1704 г.). Первые железодельные заводы Восточной Сибири. Тельминский и Тамгинский заводы, их участие в подготовке и проведении экспедиции В.Беринга. Свидетельства о них В.Н. Татищева. Ангинский завод. Появление крупных предприятий мануфактурного типа. Начало формирования рабочих кадров.

Ремесленно-торговое развитие сибирских городов. Существование в них элементов капиталистических отношений. Торговля. Сибирский тракт.

Проведение первой областной реформы и учреждение Сибирской губернии (1708 г.). М.П. Гагарин во главе губернии; его «сепаратизм» в представлениях Ф.И. Страленберга.

Реализация в Сибири второй областной (1719-1725 гг.) и второй городской (1721-1724 гг.) реформ. Сибирский приказ в 1730-1763 гг. Дальнейшие административно-территориальные преобразования. Иркутская губерния на карте Сибири (1764 г.). Ф.И. Соимонов – губернатор Сибири (1757-1763 гг.), его деятельность и научные сочинения. «Сибирские сатрапы». В.В. Нарышкин.

Возникновение каторги в Сибири (начало XVIII в., Нерчинский край) и ее значение в XVIII в. Крупнейшие опыты заселения ссыльными отдельных местностей Сибири. Отрицательное отношение правительства к ссылке в XVIII в. Позиция местной власти и общества. М.В. Ломоносов о перспективах штрафной колонизации Сибири. Политическая ссылка. Узники сибирских монастырей в XVIII в. «Роль кнута для знати исполняет Сибирь...» (Маркиз де-Кюстин). Сибирская тематика в творческом и научном наследии А.Н. Радищева.

Усложнение хозяйственного комплекса народов Сибири, появление новых отраслей, увеличение товарной продукции хозяйств.

Правительственная политика и социальные конфликты. Восстание ительменов на Камчатке (начало 30-х гг. XVIII в.). Ф.Харчин. «Шатость» среди окинских бурят в Приангарье (1767 г.).

Традиционные верования нерусских народов и народностей Сибири и их христианизация. Именной указ Петра I сибирскому митрополиту Феодору (1714 г.). И.Кульчицкий и С.Кристалевский. Культурно-бытовой уклад аборигенного населения Сибири. «Два мира» на одной земле: обретения и потери.

Научные экспедиции и их роль в изучении Сибири. «Иртыш, превращающийся в Иппокрену» - первый сибирский журнал (Тобольск, 1789-1791 гг.). Место сибирского

купечества в культурной жизни региона. Первая школа в Восточной Сибири (Иркутск, 1725 г.). Становление библиотечного и музейного дела в Иркутске конца XVIII в.

Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и ученых XVIII в. «История Сибири» Г.Ф. Миллера.

2.2. Сибирь первой половине XIX в .

Замедление темпов экономической жизни России и потенциал производительных сил Сибири. Степень и возможности его реализации в начале XX в. Генерал-губернаторство И.Б. Пестеля (1806-1819 гг.). Иркутский губернатор Н.И. Трескин (1806-1819 гг.). Нижнеудинский исправник Лоскутов. Апофеоз «сибирской сатрапии».

Назначение М.М. Сперанского сибирским генерал-губернатором (1819 г.). Его ревизия края. Сотрудник Сперанского. Г.С. Батеньков. Взгляды генерал-губернатора на экономическую будущность Сибири. «Предварительные правила о свободе внутренней торговли».

Состояние ссылки и каторги. «Устав о ссылке и этапах». Социально-экономическое развитие народов Сибири. «Устав об управлении инородцев Сибири». Административная реформа. Сибирский комитет 1812-1838 гг. М.М. Сперанский – «второй Ермак».

2.3. Сибирь во второй половине XIX в.

«Правительственное забвение» Сибири. Потеря интереса к ней с фискальной точки зрения. Сибирь – сырьевой придаток Центра. Акцент на ее аграрном облике. Сельское хозяйство и крестьянские промыслы. Основные категории сибирского крестьянства. Сельская община в Сибири и ее особенности в предреформенные десятилетия. Развитие процесса социального расслоения крестьянства. «Классы по состоянию».

Затяжной кризис сибирской горнозаводской промышленности: причины и пути выхода из него. Необходимость перехода к новой форме производства. «Золотопромышленный» (Н.М. Ядринцев) период сибирской экономической истории (50-60-е гг. XIX в.), его последствия для края. Основание (1855 г.) Ленского паевого золотопромышленного товарищества (Лензолото) и его деятельность.

Торговля и пути сообщения. Московский тракт. Начало пароходного сообщения в Сибири (1837 г.).

Дальнейшее усложнение хозяйственного комплекса народов Сибири. Специализация хозяйств. Усиление роли товарно-денежных отношений. Элементы нарождающихся капиталистических отношений.

Культура народов Сибири. Д.Банзаров.

Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский (1848-1861 гг.). Амурская экспедиция Г.И. Невельского 1849-1855 гг. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры об установлении государственных границ России с Китаем по рр. Ауру и Усури. Основание новых городов.

Правительственная политика в Сибири середины XIX в. Возрождение Сибирского комитета (1852 г.). Истоки «сепаратизма» Н.Н. Муравьева. Декабристы и польские повстанцы в Сибири. Петрашевцы в Сибири. «Заметки из мертвого дома» Ф.М. Достоевского. Петрашевцы и М.А. Бакунин в Иркутске в конце 50-х гг. XIX в. Сибирское общество в предреформенные годы.

Культурная жизнь Сибири в 50-е гг. XIX столетия. Основание Сибирского отдела Русского географического общества (1851 г.). Выход первого номера «Иркутских губернских ведомостей» (1857 г.). Иркутские летописцы П.И. Пежемский и В.А. Кротов. Первая иркутская книга (1807 г.). Первый сибирский романист И.Т. Калашников. П.А. Словцов. «Собрание известий, служащих к истории и географии Сибири» (1813 г.). «Беседы о Красноярском крае» (1823 г.). П.П. Ершов и К.И. Тимковский и их намерения по изучению Сибири и сопредельных с ней стран.

Культурно-бытовой уклад русского населения Сибири. Меценатство и благотворительность сибирского купечества.

Раздел 3. Развитие Сибири в XX в.

3.1. Сибирь в начале XX в. (1900-1917 гг.)

«Нужды Сибири» в начале века. Особенности ее развития в новых исторических условиях. Сибирь - аграрно-сырьевая база центра страны. Сравнительно слабое развитие промышленности. Сибирская окраина как сфера приложения свободных капиталов.

Завершение строительства Сибирской железнодорожной магистрали (1904 г.). Значение ее эксплуатации для экономического развития Сибири. Монополистические тенденции и возрастание роли крупных банков в экономике края. Пережитки дореформенной эпохи и монополистические тенденции в сибирской деревне.

Специализация сельскохозяйственного производства. Создание кооперативов и их союзов. Рост переселения в Сибирь и его характер. Переселенческая политика царизма. П.А. Столыпин в Сибири (1910 г.). Аграрный вопрос в Сибири.

Хозяйство народов Сибири в начале XX века. Рост национального самосознания. Протестные настроения. Влияние первой мировой войны на экономику Сибири.

Сибирь накануне первой русской революции. Массовое и освободительное движение. Политическая ссылка и сибирская социал-демократия. Комитеты по сельскохозяйственной промышленности и вопрос о земстве в Сибири. Постановление иркутской думы о необходимости созыва Всероссийского съезда представителей городского самоуправления.

Сибирь во время русско-японской войны. Жилищный и продовольственный кризисы.

Сибирь в 1905-1907 гг. Первые Советы и вооруженные восстания в Сибири. «Республики» в Красноярске и Чите. Революционное и общественное движение Иркутской губернии. Карательные экспедиции генералов Реннекампа и Миллер-Закомельского. Национально-освободительное движение народов в Сибири.

Сибиряки в I-IV Государственных думах. «Партийное строительство». «Либерально-буржуазный» период истории сибирского областничества. Областная мысль в книге «Сибирь, ее современное состояние и ее нужды» (СПб., 1908).

Сибирь накануне первой мировой войны. Крестьянское и рабочее движение. Ленские события 1912 г. Комиссия сенатора С.С. Манухина.

Война и Сибирь. Протестное движение против тягот военного времени. Революционное и общественное движение. Юбилей Г.Н. Потанина (1915 г.).

Культурная жизнь Сибири начала XX в. Технологический институт в Томске. Двадцатилетний юбилей «Восточного обозрения» (1902 г.) и периодическая печать. Пятидесятилетний юбилей СОРГО (1901 г.) и научное изучение Сибири. Летописец

Иркутска Н.С. Романов. Литература. «Хохот Желтого дьявола» А.С. Сорокина. «Юдинская» библиотека. «Мартьяновский» музей. П.И. Макушин. Одухотворенная Сибирь.

3.2. Революция, Гражданская война и НЭП в Сибири.

Февральская революция в Сибири. Формирование новых органов власти, их взаимодействие. Нарастание кризисных явлений летом 1917 г. Отряды Красной гвардии. Аграрный вопрос. Усиление позиции большевиков к осени 1917 г. Поддержка Советами Временного правительства. Образование Центросибири.

Итоги выборов в Учредительное собрание. Установление советской власти. Позиция областников. Антибольшевистские силы в крупнейших городах Сибири. Положение в деревне. Советы - органы власти большевиков. Второй Всесибирский съезд Советов. Б.З. Шумяцкий. Н.Н. Яковлев. Подавление противников большевистского режима.

Преобразование промышленности. Отношения большевиков с крестьянством.

Начало Гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса (май-июнь 1918 г.) Активизация внутренних контрреволюционных сил. Создание Восточного фронта. «Демократическая» контрреволюция. Проблема власти.

Колчаковский переворот (17-18 ноября 1918 г.). Программы и деятельность временных государственных образований в Сибири. Восточный фронт весной-осенью 1919 г. М.В. Фрунзе. Боевые действия на территории Сибири. Положение в тылу. Разложение колчаковской армии. Партизанское движение. Е.М. Мамонтов. И.В. Громов на Алтае, П.Е. Щетинкин и А.Д. Кравченко в Енисейской губернии, И.М. Новокшенов, Н.А. Каландаришвили в Приангарье.

Изменение отношения крестьянства к белогвардейской власти. «Революция в Колчакии». Падение колчаковщины. Военные действия в конце 1919 - начале 1920 г. 5-я Армия. Отказ Колчака от верховной власти. Иркутский Политцентр. Арест и расстрел А.В. Колчака. Эвакуация чехословаков из Сибири. Борьба в Забайкалье. Атаман Г.М. Семенов. Японские войска. Образование ДВР.

Установление Советской власти в Забайкалье и на Дальнем Востоке. Включение ДВР в состав РСФСР. Особенности Гражданской войны на национальных окраинах.

Сибирь после изгнания колчаковских войск: социально-экономические потери. Создание коммунистических органов власти. Национализация промышленности и банков.

Аграрная проблема. Землеустройство и землепользование. Создание первых совхозов. Продразверстка. Изменение политических настроений крестьянства. Восстания.

Крах политики военного коммунизма. Введение нэпа, его особенности в Сибири. Крестьянство в период нэпа. Смешанная экономика. Социальный состав и повседневная жизнь сибирского общества. Гонения на церковь.

Влияние государства на политическую жизнь Сибири. Сибкрайком. Изменения в административно-территориальном устройстве Сибири (1925 г.). Сибирский край. Национальные районы в годы нэпа. Культурная жизнь Сибири в 1920-е гг.

3.3. Сибирь в 1930-1950 гг.

Мобилизация ресурсов на борьбу с фашистской Германией. Патриотический подъем сибирского общества.

Прием эвакуированного населения, промышленных предприятий, объектов культуры и образования. Пуск предприятий в строй. Промышленность Сибири в 1942-1945 гг. Выпуск военной продукции. Трудовой героизм сибиряков. Роль сибирского ГУЛАГА в приближении Победы.

Сельское хозяйство. Трудности и победы военных лет. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в тыловых районах. Патриотическая роль церкви. Прием депортированных народов.

Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Сибиряки - Герои Советского Союза. Н.Я. Тотмин. А.М. Грязнов. А.П. Белобородов. А.И. Покрышкин.

Восстановление экономики региона. Развитие промышленности, транспорта, торговли. Подготовка квалифицированных кадров. Трудовые подвиги сибиряков. Использование труда заключенных. Успехи реконструкции промышленных отраслей к концу четвертой пятилетки. Машиностроение. металлообработка. Цветная металлургия. Диспропорции в развитии промышленности и строительстве. Новые города.

Сельское хозяйство Сибири в 1946-1947 гг. Голод в сибирской деревне. Сокращение личного приусадебного хозяйства крестьян. Меры по подъему сельского хозяйства Сибири в 1946-1949 гг. Успехи и трудности в развитии сельскохозяйственного производства.

Социально-политическое развитие Сибири. Денежная реформа. Отмена продовольственных карточек. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР, местные Советы. Образование. Здравоохранение. Культура.

Влияние государственно-партийной идеологии на все стороны жизни сибирского общества.

3.4. Развитие Сибири во второй половине XX в.

Сдвиг промышленности на Восток. Определение перспектив развития Сибири. Программы сооружения электростанций, нефтедобывающей и металлургической базы. Формирование территориально-производственных комплексов. Создание новых отраслей индустрии. Заселение и освоение северных территорий.

Открытие алмазов Якутии. Гидростанции Западной Сибири. Ангаро-Енисейский проект. Конференции по развитию производительных сил Иркутской области. Иркутская, Братская, Красноярская, Усть-Илимская, Саяно-Шушенская гидроэлектростанции. Итоги энергетического строительства к середине 1980-х гг. Ошибки и диспропорции в строительстве новых городов.

Разработка угольных месторождений. Кузбасс, Черембасс, Канско-Ачинский бассейн. Металлургическая промышленность: черная и цветная металлургия. Большая химия Сибири. Нефть и газ. Строительство новых городов в районах нефтегазодобычи. Транспортные коммуникации. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Формирование Южно-Якутского ТПК.

Развитие машиностроения и электроники. Военно-промышленный комплекс. «Атомграды». Авиационная и космическая отрасли. Выпуск товаров народного потребления. Капитальное строительство. Трудовые ресурсы.

Социально-культурное развитие индустриальных городов и рабочих поселков. Жилищное строительство. Итоги индустриального освоения Сибири во второй половине XX века. Его экологические и социальные последствия.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1.	Историография истории Сибири	1.1	2.1	3.1

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Сибирь в составе Московского государства.		6/2	10/2	10/30	26/34
2.		Тема 1.1. Вводная лекция. Сибирь накануне присоединения к Российскому государству.	2/2	2/-	2/10	6/12
3.		Тема 1.2. Присоединение Западной Сибири к России.	2/-	4/-	4/10	10/10
4.		Тема 1.3. Присоединение Восточной Сибири к Российскому государству.	2/-	4/2	4/10	10/12
5.	Раздел 2. Сибирь в составе Российской империи XVIII - начала XX вв.		4/-	10/4	6/30	20/34
6.		Тема 2.1. Сибирь в XVIII в.	2/-	2/2	2/10	6/12

7.		Тема 2.2. Сибирь первой половине XIX в.	-/-	4/-	2/10	6/10
8.		Тема 2.3. Сибирь во второй половине XIX в.	2/-	4/2	2/10	8/12
9.	Раздел 3. Развитие Сибири в XX в.		6/2	12/2	8/27	26/31
10.		Тема 3.1. Сибирь в начале XX века (1900-1917 гг.)	2/-	2/2	2/6	6/8
11.		Тема 3.2. Революция, Гражданская война и НЭП в Сибири.	2/-	4/-	2/6	8/6
12.		Тема 3.3. Сибирь в 1930-1950 гг.	-/-	2/-	2/7	4/7
13.		Тема 3.4. Развитие Сибири во второй половине XX в.	2/2	4/-	2/8	8/10
14.		ИТОГО	16/4	32/8	24/87	72/99

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сибирь в составе Московского государства					
1.	1.1.	Сибирь в известиях западноевропейских писателей и путешественников	2/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1
2.	1.2.	Народы Западной Сибири накануне присоединения к Российскому государству	4/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1
3.	1.3.	Народы Восточной Сибири накануне присоединения к Российскому государству	4/2	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1
Раздел 2. Сибирь в составе Российской империи XVIII – начале XX вв.					
4.	2.1.	Административно-территориальное деление Сибири. Сибирские губернаторы.	2/2	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
5.	2.2.	Социально-экономическое и политическое развитие Сибирского региона. Реформы М.М. Сперанского.	4/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
6.	2.3.	Общественно-политическая жизнь Сибири во второй половине XIX в.	4/2	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1,

					СПК-1,4
Раздел 3. Развитие Сибири в XX в.					
7.	3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие Сибири в начале XX в.	2/2	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
8.	3.2.	Революционные события и Гражданская война в Сибири	4/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
9.	3.3.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развития Сибири.	2/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
10.	3.4.	Индустриальное развитие Сибири в 60-80-е гг. XX в.	4/-	вопросы по теме	ОК-2, ПК-1, СПК-1,4
		ИТОГО:	32/8		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Сибирь в составе Московского государства.					
1	1.1. Вводная лекция. Сибирь накануне присоединения к Российскому государству.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/10

2-3	1.2. Присоединение Западной Сибири к России.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	4/10
4-5	1.3. Присоединение Восточной Сибири к Российскому государству.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	4/10
Раздел 2. Сибирь в составе Российской империи XVIII - начала XX вв.					
6-7	2.1. Сибирь в XVIII в.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/10
8-9	2.2. Сибирь первой половине XIX в.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/10

10-11	2.3. Сибирь во второй половине XIX в.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/10
Раздел 3. Развитие Сибири в XX в.					
12-13	3.1. Сибирь в начале XX века (1900-1917 гг.)	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/6
14	3.2. Революция, Гражданская война и НЭП в Сибири.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/6
15	3.3. Сибирь в 1930-1950 гг.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/7

16	3.4. Развитие Сибири во второй половине XX в.	работа над учебным материалом, подготовка к выступлению на практическом занятии.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».	2/8
				ИТОГО:	24/87

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке к выступлению на практическом занятии студент должен учитывать следующие моменты. При отборе материала учащийся должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой.

При подготовке полного ответа на практическом занятии студенту необходимо составить план, в котором должны быть отражены все положения выступления. Последнее должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент обозначает проблемные места рассматриваемого вопроса. Актуализирует тезисы своего выступления. В основной части выступления приводится доказательная база обозначенных тезисов.

Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

7. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1) Гонина Н.В., Курс лекций по истории Сибири XVI-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Гонина. – Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2008. – 230 с. – Режим доступа : ЭБС «Лань».
- 2) Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. 16 экз.
- 3) Олех, Л.Г., История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Г. Олех. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 381 с. 21 экз.

б) дополнительная литература

1. История Сибири XVI – начала XX вв. [Текст] : сб. документов / Кемеровский гос. ун-т ; сост. В. А. Волчек [и др.] – Кемерово : Изд-во КемГУ, 2010. – 2010. – 319 с. 1 экз.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. – 358 с. 3 экз.
3. Наумов И. Н. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. – 256 с. 55 экз.

в) программное обеспечение

1. ОС: windowsxp, АнтивирусKasperskyEndpointSecurity 10.1

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: карты: Восточная Сибирь и Дальний Восток (физическая карта), Иркутская область.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий.

- Технология проблемного обучения
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления

11. Оценочные средства (ОС):

11.1 Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. Сибирь в составе Московского государства.

Тема 1.1. Сибирь в древнее время.

1. Сибирь в скифский период;

2. Тюркский каганат;
3. Сибирское ханство.

Тема 1.2. Сибирь в известиях западноевропейских писателей и путешественников.

1. Путешественники и писатели о Сибири в XVI в.;
2. Сведения о Сибири в XVII в.;
3. Сибири в известиях путешественников и писателей в XVIII в.;
4. Сведения о Сибири в XIX в.

Тема 1.3. Народы Западной Сибири накануне присоединения к Российскому государству.

1. Этнический состав Западной Сибири в XVI-XVII вв.;
2. Хозяйственные отношения у народов Западной Сибири в изучаемый период;
3. Социально-политическая ситуация у изучаемых народов в XVI-XVII вв.;
4. Культура народов Западной Сибири.

Тема 1.4. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока накануне присоединения к России.

1. Этнический состав Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.;
2. Хозяйственные отношения у народов Восточной Сибири и Дальнего Востока в изучаемый период;
3. Социально-политическая ситуация у изучаемых народов в XVI-XVII вв.;
4. Культура народов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Раздел 2. Сибирь в составе Российской империи XVIII - начала XX вв.

Тема 2.1. Административно-территориальное деление Сибири. Сибирские губернаторы.

1. Административно-территориальное деление Сибири в XVII в.;
2. Административные изменения в Сибири в XVIII в.;
3. Административное развитие Сибири в XIX – начале XX вв.;
4. Сибирские губернаторы в XVIII – начале XX вв.

Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие Сибирского региона. Реформы М.М. Сперанского.

1. Социально-экономическое развитие Сибири в XVII-XIX вв. Постройка Транссибирской железнодорожной магистрали;
2. Сибирские реформы М.М. Сперанского;
3. Международное положение Сибири в XVII-XIX вв. Нерчинский, Кяхтинский, Айгуньский и Пекинский российско-китайские договоры;

Тема 2.3. Общественно-политическая жизнь Сибири во второй половине XIX в.

1. Общественно-политические движения в Сибири во второй половине XIX в. Сибирское областничество;
2. Вклад ссыльнопоселенцев на общественно-политическое развитие сибирского региона.

Раздел 3. Развитие Сибири в XX в.

Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие Сибири в начале XX в.

1. Социально-экономическое развитие Сибири в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа;
2. Русско-японская война 1904-1905 гг. и её влияние на сибирскую общественность;
3. Политическая ситуация в Сибири в начале XX в. Красноярская и Читинская республики.

Тема 3.2. Революционные события и Гражданская война на территории Сибири.

1. Февральская и Октябрьская революции на территории Сибири;
2. Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке. Интервенция стран Антанты. Дальневосточная республика;
3. Послевоенное восстановление хозяйства. НЭП.

Тема 3.3. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие Сибири.

1. Сибирь в 1930-х гг. Коллективизация и индустриализация;
2. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Сибирский тыл;
3. Развитие Сибири во второй половине 1940-х – 1950-е гг.;

Тема 3.4. Индустриальное развитие Сибири в 60-80-е гг. XX в.

1. Индустриализация Сибири в 1960-1980-е гг.;
2. Урбанизация сибирского пространства во второй половине XX в.
3. Развитие науки и культуры на территории Сибири в изучаемый период.

11.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Общие сведения о Сибири. Этимология слова. Географическое положение. Население.
2. Источники по истории Сибири.
3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Сибири.
4. Поход Ермака в Сибирь. Сибирские летописи о Ермаке. Отечественная историография о походе Ермака.
5. Народы Западной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
6. Народы Восточной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
7. Народы Северо-Восточной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
8. Народы Дальнего Востока накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
9. Освоение Сибири в XVII в. С.Дежнев. Е.П. Хабаров.
10. Социально-экономическое развитие Сибири в XVII – XVIII в.
11. Управление Сибирью в XVII-XVIII вв.

12. Международное положение Сибири в XVII-XVIII вв. Нерчинский и Кяхтинский русско-китайские договоры.
13. Развитие культуры и науки в Сибири в XVIII в. Великие экспедиции.
14. Управление Сибирью в XIX в. Реформы М.М. Сперанского 1822 г.
15. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. Постройка Транссибирской железнодорожной магистрали.
16. Развитие культуры и науки в Сибири в XIX в.
17. Колонизация Сибири и аграрная политика правительства в конце XIX – начале XX века.
18. Промышленное развитие Сибири в XVIII – первой половине XIX в. Горное дело. Обрабатывающая промышленность.
19. Международное положение Сибири в XIX в. Деятельность Н.Н. Муравьева-Амурского.
20. Общественная жизнь Сибири в XIX – начале XX вв. Революционные выступления в 1905-1907 гг.
21. Революционные события 1917 г. в Сибири. Установление советской власти.
22. Гражданская война и «военный коммунизм» в Сибири (1918-1920 гг.) Дальневосточная республика.
23. Восстановление советской власти. Большевики и сибирское крестьянство в 1920-1921 гг.
24. Аграрное развитие Сибири в годы НЭПа.
25. Развитие промышленности в годы первых пятилеток.
26. Коллективизация и раскулачивание крестьян в Сибири. Источники изучения проблемы.
27. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.
28. Социально-экономическая жизнь сибирского села в 1950-1980-е гг.
29. Индустриальное освоение Сибири в 1950-1980-е гг.
30. Сибирь в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Условия выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Разработчик: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ А.Н. Макеев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.