



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю.А.Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ОД. 16 «Восточная философия»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5. Содержание дисциплины.	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б) основная литература;	9
в) дополнительная литература;	10
г) программное обеспечение;	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10. Образовательные технологии.	13
11. Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о восточной философии и ее методологических практиках.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками восточной философии;

- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

Дисциплина "Восточная философия" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Восточная философия" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

уметь:

- пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ;

владеть:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	45	45			
Самостоятельная работа (всего)	63	63			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	63	63			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Философия западная и восточная: взаимосвязь и различие.
2. Ведический комплекс, брахманизм и ортодоксальные школы Древней Индии.
3. Настические школы Древней Индии. Чарвака и локаята.
4. Философия индийского буддизма.
5. Возникновение и основные этапы китайской философии.
6. Даосизм как философское и мистическое учение.
7. Возникновение и основные этапы развития конфуцианства.
8. Эпоха неоконфуцианства.
9. Сравнительный анализ основных понятий древнекитайской, древнеиндийской и античной философии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

1	Немецкая классическая философия	№ 1, 4, 9.
2	Современная философия	№ 2, 3, 9.
3	Новые религиозные движения	№ 1, 2, 4, 9.
4	Древнекитайская философия	№ 1–9.
5	Философия буддизма	№ 1–9.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Философия западная и восточная: взаимосвязь и различие	4	4			9	17
2.	Ведический комплекс, брахманизм и ортодоксальные школы Древней Индии	4	4			9	17
3	Настические школы Древней Индии. Чарвака и локаята	4	4			9	17
4	Философия индийского буддизма	4	4			9	17
5	Возникновение и основные этапы китайской философии	4	4			9	17
6	Даосизм как философское и мистическое учение	4	4			9	17
7	Возникновение и основные этапы развития конфуцианства	4	4			9	17
8	Эпоха неоконфуцианства	4	4			9	17
9	Сравнительный анализ основных понятий древнекитайской, древнеиндийской и античной философии	4	4			9	17
		36	36			63	135

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции

1	2	3	4	5	6	
1.	1.1	Возникновение и основные этапы развития восточной философии, ее основные проблемы	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
2.	2.1	Основные принципы и понятия индийской философии	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
3.	3.1	Астика и настика	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
4.	4.1.	Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
5	5.1	Эпоха "борющихся царств" и предфилософия в Древнем Китае.	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
6	6.1	Философия Даосизма	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
7	7.1	Философия конфуцианства	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
8	8.1	Духовное пробуждение в эпоху неоконфуцианства	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4
9	9.1	Сравнительный анализ основных понятий древнекитайской, древнеиндийской и античной философии	4		опрос	ОК-2, ПК-1, 4

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

Степанянц М. Восточные философии / М. Степанянц. - М. : Академический проект, 2011. - 549 с.

в) дополнительная литература:

Абаев Н. В. Чкань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае / Н. В. Абаев. - Новосибирск: Наука, 1989. - 272 с.

Андросов В. П. Нагарджуна и его учение / В. П. Андросов. - М. : Наука, 1990. - 269 с.

Антология даосской философии / Сост. В.В. Малявин, Б.Б. Виноградский. - М. : "Клышников – Комаров и К", 1994. - 447 с.

Буддизм. Четыре благородных истины / Сост., вступ. статья и комментарии Я. Боцман. - М. : Эксмо, Харьков: Фолио, 2002. - 832 с.

Дандарон Б. Д. Избранные статьи; Черная тетрадь / Материалы к биографии / История кукунора / Сумпа Кенпо. Авт.-сост. В. М. Монтлевич. - СПб. : Евразия, 2006. - 688 с.

Далыкова В. С. Тибетская литература / В. С. Далыкова. - М. : Наука, 1991. - 291 с.

Лао-цзы. Дао-дэ-цзин / Лао-цзы; пер., коммент. В.В. Малявина. – М. : Феория, 2010. – 704 с.

Духовный опыт Китая / Сост., пер. и коммент. В. В. Малявина. – М. Астрель, АСТ, 2006. -397 с.

Конфуций. Уроки мудрости: Сочинения / Конфуций. - М. : ЗАО Изд-во "ЭКСМО-Пресс", Харьков : Изд-во "Фолио", 1998. - 958 с.

Лама Ангарики Говинда. Основы тибетского мистицизма / Лама Ангарики Говинда. - М. : Беловодье, 2005. - 320 с.

Мудрецы Китая. Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы / Ян Чжу, Лецзы, Чжуан цзы. - СПб. : "Петербург – 21 век", 1994. - 418 с.

Мюллер М. Шесть систем индийской философии / М. Мюллер. - М. : Академический проект, 2009. - 432 с.

Радхакришнан С. Индийская философия. Т.1. / С. Радхакришнан. - М. : Миф, 1993. - 623 с.

Трубникова Н. Н. обновление традиций в японской религиозно-философской мысли XIII–XIV вв. / Н. Н. Трубникова, М. В. Бабкова. - М. : Политическая энциклопедия, 2014. - 745 с.

Тулку Ургьен Ринпоче. Сущность Дзогчен / Тулку Ургьен Ринпоче. - М. : Ориенталия, 2014. - 416 с.,

Чагме К. Обнаженное осознание / К. Чагме. - М. : ИД "Ганга", 2016. - 258 с.

Чаттерджи С. Индийская философия / С. Чаттерджи, Д. Датта. - М. : Академический проект, 2009. -365

Щербатской Ф. И. Избранные труды по буддизму / Ф. И. Щербатской. - М. : Наука, 1988. - 420 с.

Эвола Ю. Учение о пробуждении. Очерк буддийской аскезы / Ю. Эвола. - СПб. : Владимир Даль, 2016. - 413 с.

Элиаде М. Избранные сочинения: Йога: Бессмертие и свобода; Патанджали и йога / М. Элиаде. – М. : Ладомир, 2013. - 560 с.
Янгутов Л. Е. Единство, тождество и гармония в философии китайского буддизма / Л. Е. Янгутов. - Новосибирск, Наука, 1995. - 223 с.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

- 11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).
- 11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).
Не предусмотрены
- 11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Ведический комплекс, брахманизм и ортодоксальные школы Древней Индии.
2. Настические школы Древней Индии. Чарвака и локаята.
3. Философия индийского буддизма.
4. Возникновение и основные этапы китайской философии.
5. Даосизм как философское и мистическое учение.
6. Возникновение и основные этапы развития конфуцианства.
7. Эпоха неоконфуцианства.
8. Сравнительный анализ основных понятий древнекитайской, древнеиндийской и античной философии.
9. Теоретические предпосылки возникновения буддизма.
10. Основы буддийского учения.
11. Школы и направления буддизма. Хиньяна и Махаяна.
12. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).
13. Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада).
14. Классическая буддийская философия: йогачара (виджнянавада).
15. Ваджраяна – тантрический буддизм.
16. Буддийская традиция Тибета.
17. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.
18. Роль и значение Нагарджуны для философии буддизма.
19. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики.
20. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности.
21. Философское наследие нагарджунизма.
22. Школа Фасян.
23. Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.
24. Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке.
25. Буддизм в Японии: Амидаизм.
26. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма.
27. Китайская классическая "Книга перемен".
28. Философия веданты.
29. Философия санкхьи.
30. Классическая веданта и неоведантизм

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС
Струк



Е.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки
Куйбарь



В.И.