



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.16 Основы филологии**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	5
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
	5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а основная литература	12
	б дополнительная литература	12
	в программное обеспечение	
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10.	Образовательные технологии	13
11.	Оценочные средства	14

1. Цель дисциплины – сформировать целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

В задачи курса входит

- ✓ формирование основ филологического мировоззрения;
- ✓ получение общие сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- ✓ овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- ✓ обучение применению полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД.16 Вариативная часть.

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов (введение в языкознание, введение в литературоведение, теория коммуникации) и связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека. Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, ориентирует студентов на написание научных работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения курсов «Введение в языкознание», «Лексикология».

В качестве дисциплин, для освоения которых необходимо знание учебного курса «Основы филологии», выступают «Общее языкознание», «Философские проблемы языкознания», «Методы лингвистического анализа», «Введение в теорию коммуникации».

Трудоёмкость – 2 ЗЕТ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-7) – способность к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-10) – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

(ОПК-1) – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

(ОПК-3) – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

(ОПК-4) – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

(ОПК-6) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ПК-3) – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

(ПК-7) – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные вехи развития филологии;

Уметь: Описать круг проблем, рассматриваемых в рамках филологии;

Владеть: Овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование		30			
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам		30			
Подготовка к итоговой к / р		2			
Вид промежуточной аттестации (к / р)					
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Филология как наука.

1.1. Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины. Курс основ филологии как пропедевтический курс общепилологической направленности, его предмет и задачи, место в подготовке филолога.

ОК-7, ОПК-3, ОПК-4

1.2. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Складывание филологической традиции.

ОК-7, ОК-10, ОПК-6

1.3. Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии. «Я» и «Другой».

ОК-10, ОПК-4, ОПК-6

2. Методы филологии. Филология как метод.

2.1. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках.

ОПК-3, ОПК-6

2.2. «Филологическое искусство» (Г.О.Винокур) чтения и комментирования текста.

ОК-10

2.3. Филология как «совокупность научных принципов» (С.С.Аверинцев), восходящих к традициям исследования классических и библейских текстов и учитывающих антропологический поворот в современном гуманитарном знании.

ОПК-1

2.4. Специфика филологического исследования языка, текста, Homo Loquens в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).

ОК-5, ОПК-4

3. Объекты изучения филологии.

3.1. Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.

ОПК-1, ПК-3, ПК-7

3.2. Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста.

Функции текста. «Лики» текста в филологии: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов.

Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации. Филологические дисциплины, изучающие текст. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.

ОПК-1

3.3. Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.

ОК-6, ОПК-1

4. Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии.

4.1. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. «Банк» гипотез в филологических науках. Господствующие теории и «теории-меньшинства» (В.З.Демьянков) в филологии.

ОПК-1

4.2. Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».

ОПК-3

4.3. Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности.

Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).

ОПК-3

4.4. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.

ОК-7, ОПК-4

4.5. Учебные научные сочинения и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.

ОК-7, ОПК-4

4.6. Общие особенности научного исследования по филологии (роль человека в процессе исследования и интерпретации его результатов, роль герменевтики, метода диалога и методов всего сектора гуманитарных наук, значимость системного подхода и принципа деятельности и др.); специфика научного исследования в разных филологических науках.

ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-7

4.7. Статус филологии в современном мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества.

ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-7

4.8. Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские учреждения филологического профиля (академические, вузовские и отраслевые). Крупнейшие научные библиотеки, архивы, хранилища и др. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии.

ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Общее языкознание	+	+	+	+
2.	Философские проблемы языкознания	+	+	+	
3.	Методы лингвистического анализа		+	+	+
4.	Введение в теорию коммуникации		+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	1. Филология как наука.						
1.1.	Возникновение филологии. Современная филология, ее					5	5

	объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины. Курс основ филологии как пропедевтический курс общефилологической направленности, его предмет и задачи, место в подготовке филолога.						
1.2.	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Складывание филологической традиции.		0,5			5	5,5
1.3.	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии. «Я» и «Другой».		0,5			5	5,5
2.	2. Методы филологии. Филология как метод.						
2.1.	Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках.						
2.2.	«Филологическое искусство» (Г.О.Винокур) чтения и комментирования текста.						
2.3.	Филология как «совокупность научных принципов» (С.С.Аверинцев), восходящих к традициям исследования классических и библейских текстов и учитывающих антропологический поворот в современном гуманитарном знании.						
2.4.	Специфика филологического исследования языка, текста, Homo Loquens в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).						
3.	3. Объекты изучения филологии.						
3.1.	Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo		0,5			5	5,5

	loquens. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.						
3.2.	Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста. Функции текста. «Лики» текста в филологии: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов. Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации. Филологические дисциплины, изучающие текст. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.		0,5		1	5	6,5
3.3.	Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.						
4.	4. Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии.						
4.1.	Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование	0,5	0,5		1	5	6,5

	гипотезы к теоретическому результату. «Банк» гипотез в филологических науках. Господствующие теории и «теории-меньшинства» (В.З.Демьянков) в филологии.						
4.2.	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».	0,5	0,5			5	6
4.3.	Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).				1	5	6
4.4.	Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.					2	2
4.5.	Учебные научные сочинения и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.	0,5	0,5			5	6
4.6.	Общие особенности научного исследования по филологии (роль человека в процессе исследования и интерпретации его результатов, роль герменевтики, метода диалога и методов всего сектора гуманитарных наук, значимость системного подхода и принципа деятельности и др.); специфика научного исследования в разных филологических науках.	0,5	0,5			5	6
4.7.	Статус филологии в современном					5	5

	мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества.						
4.8.	Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские учреждения филологического профиля (академические, вузовские и отраслевые). Крупнейшие научные библиотеки, архивы, хранилища и др. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии.				1	5	6
	Всего часов	2	4		4	62	72

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки.	0,5	Собеседование	ОК-7, ОК-10
2.	Раздел 1, тема 2.	Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens.	0,5	Собеседование	ОК-10, ОПК-1
3.	Раздел 1, тема 3	Методы филологии. Аспекты изучения языка, текста и homo loquens в филологии как целом и филологических науках.	0,5	Собеседование	ОПК-3, ОПК-4
4.	Раздел 1, тема 4.	Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устройство текста. Функции текста. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.	0,5	Собеседование	ОПК-6, ПК-3
5.	Раздел 1, тема 5.	Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Коммуникативно-речевые способности человека и их	0,5	Собеседование	ПК-3, ОПК-4

		реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях.			
6.	Раздел 1, тема 6.	Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату.	0,5	Собеседование	ОК-7, ОПК-1
7.	Раздел 1, тема 7.	Филологическая герменевтика. Проблема понимания в филологии: «Я» и «Другой».	0,5	Собеседование	ОК-7, ОПК-1
8.	Раздел 1, тема 8.	Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала.	0,5	КР	ПК-7, ОПК-4
	Раздел 2, тема 1.	Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления.			ОК-7, ОПК-1

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты в рамках данной дисциплины не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Болотнова, Н. С.** Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р. (6 ЭКЗ.)

2. **Николина, Н. А.** Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭБК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2 : 566.40 р.

3. **Флоря, А. В.** Интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Флоря. - Москва : Флинта, 2014. - 153 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1948-0 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. **Аннушкин, В. И.** Основы русской филологии [Текст] : курс лекций / В. И. Аннушкин. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 126 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-97651819-3. - ISBN 978-5-02-038535-1 : 204.44 р. (1 ЭКЗ.)

2. **Бабенко, Л. Г.** Филологический анализ текста : основы теории, принципы и

аспекты **анализа**: Учеб. для студ. фил. спец. вузов / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. - 399 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0431-8. - ISBN 5-55687-153-5 : 176.33 р., 314.00 р. (2 ЭКЗ.)

3. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста [Текст] : практикум: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. - 399 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0299-4. - ISBN 5-88687-132-2 : 157.41 р. (1 ЭКЗ.)

4. Винокур, Г. О. Введение в изучение филологических наук [Текст] : собр.тр. / Г.О. Винокур. - М. : Лабиринт, 2000. - 192 с. ; 20см. - ISBN 5876040762 : 16.00 р. (1 ЭКЗ.)

5. Лихачев, Д. С. О филологии [Текст] : [Сборник] / Д.С. Лихачев. - М. : Высш. шк., 1989. - 206 с. : портр. ; 21см. - (Классика литературной науки). - ISBN5060013278 : 0.90 р. (8 ЭКЗ.)

6. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? [Текст] : научное издание / Т. М. Николаева ; РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Языки славянских культур, 2012. - 323 с. : ил. ; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0552-9 : 498.96 р. (1 ЭКЗ.)

7. Рождественский, Ю. В. Общая филология [Текст] / Ю.В. Рождественский ; Москов.типолог.общество. - М. : Новое тысячелетие, 1996. - 324 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 306-309. - Предмет.-имен. указ.: с.310-322. - ISBN 5-86947-019-6 : 95.02 р. (1 ЭКЗ.)

8. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Текст] : учеб. пособие для студ. и магистрантов фил. фак. вузов / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 327-347. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - ISBN 978-5-02-037765-3 : 446.30 р. (1 ЭКЗ.)

9. Чувакин, А. А. Основы научного исследования по филологии [Текст] : учеб.пособие / А.А. Чувакин, Л.А. Кощей, В.Д. Морозов ; Алт.гос.ун-т. - Барнаул : [б. и.], 1990. - 85 с. ; 20см. - 0.20 р. (2 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox** 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

Электронные библиотеки

6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

10. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
11. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
12. <http://belca.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
13. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 34 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы филологии»: проектор NEC V260, ноутбук LENOVO G510, экран Lumien, колонки; аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, моноблоком Iru (19 шт.); проектором EPSON EB 572 (1 шт.); экраном Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, практикумы, предусматривающие анализ различных речевых и коммуникативных ситуаций.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Основы филологии» опирается на курс современного русского языка, курсы «Введение в языкознание», «Лексикология», поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить в ходе предшествующей подготовки.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Курс «Основы филологии» предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также содержит разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка

к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий); выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе написание эссе и иных письменных работ, выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Интернете, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

На Образовательном портале Иркутского государственного университета (www.educa.isu.ru) представлены тестовые задания для выработки знаний, умений и навыков по изучаемым разделам и темам.

11.4 .Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме контрольной работы).

Курс «Основы филологии» предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также содержит разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий); выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе написание эссе и иных письменных работ, выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Интернете, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Филология как область науки. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка тексты - как выражение культуры человечества.

2. Истоки европейской филологической традиции. Дифференциация филологии в зависимости от аспекта изучения текста (языкознание, литературоведение, фольклористика).

3. Письменный текст как исходная реальность и объект филологических наук. Углубление дифференциации внутри наук о языке и литературе. Значение идей Л.В. Щербы, М.М.Бахтина, Г.О. Винокура и др. о развитии «филологического» ядра в филологических науках.

4. 60-70-ые г.г. XX – нач. XXI в.в. как начало этапа «новейшей», или современной, филологии. Нарастание интегративных процессов в филологических науках. Вовлечение в сферу филологических исследований разного типа текстов – устных, нехудожественных, «необразцовых»; выделение печатных и компьютерных текстов как их самостоятельных разновидностей.

5. Научные направления и школы в современной филологии. Выдающиеся филологи. Важнейшие открытия в области филологии.

6. Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык: язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт). Слово и предложение как единицы языка.

7. Знаковые системы, входящие в язык в широком, филологическом смысле: искусственные языки, вторичные моделирующие системы, мифы, художественные моделирующие системы и др.

8. Homo Loquens как совокупность граней человека, подведомственных филологии. Коммуникативно-речевые способности человека и их реализация в деятельности Говорящего и Слушающего в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

9. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста. Социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики Homo Loquens и их значимость для говорения/понимания.

10. Филологическая теория коммуникации как интегративная филологическая дисциплина. Филологическая герменевтика.

11. Текст. Текст и язык. Текст и Homo Loquens. Устроенность текста.

12. Текст в речевой коммуникации. Коммуникативный (речевой) жанр в понимании М.М.Бахтина. Личностное и нормативное, креативное и репродуктивное в речевом жанре в разных сферах речевой коммуникации.

13. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.

14. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию.

15. Специфика филологического исследования языка, текста, Homo Loquens в отличие от частнонаучного (в лингвистике, литературоведении, фольклористике).

16. Статус филологии в современном мире. Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативная (речевая) практика и социальная деятельность человека. Филология и культура. Значение филологии для развития современного человека и общества.

17. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература; энциклопедические и лексикографические, периодические издания. Интернет-издания. Международные научные проекты в области филологии. Специфика коммуникации в филологических науках.

18. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования.

19. Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках.

20. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Мамедов
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол №5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.