



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка и общего языкознания**



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«07» марта 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.15 Старославянский язык**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	-3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	-3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	-3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	-4
5. Содержание дисциплины	-4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	-4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	-
8	
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	- 9
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	-9
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	-13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	-13
а) основная литература	-13
б) дополнительная литература	-13
в) программное обеспечение	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	-14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	-14
10. Образовательные технологии	-14
11. Оценочные средства. (ОС)	-15

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение знаний о фонетической, морфологической и синтаксической системе старославянского языка на основе анализа древнейших памятников славянской письменности, о фонетических процессах праславянской эпохи; умение сопоставить (в диахронии) факты современного русского языка с историческими явлениями в праязыке.

**В задачи курса** входит

Практические задачи, которые ставит перед студентами данный курс – овладеть навыками чтения, перевода, лингвистического анализа текстов.

При описании фонетической системы старославянского языка мы апеллируем к «Введению в языкознание» и «Фонетике современного русского языка», которые традиционно изучаются в нашем вузе ранее курса «Старославянский язык».

В разделе «Сравнительно-историческое освещение фактов старославянского языка» мы рассматриваем праславянский язык. Представляя праславянский язык как языкооснову всех славянских языков, мы очень кратко обращаемся к теории дивергенции, к родству индоевропейских языков, но при этом ссылаемся на данные, полученные студентами в курсе «Введение в языкознание».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **Б1.В.ОД.15 Вариативная часть часть.**

Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах – 3.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра филологии «Введение в языкознание», «Пропедевтика русского языка».

Место учебной дисциплины – в системе курсов базовой части программы («Основы филологии», «Старославянский язык», «Научные основы орфографии», «Современный русский язык», «История русского языка», «История русского литературного языка») и курсов гуманитарного цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** о месте старославянского языка в русистике, основные тенденции, определившие развитие фонетической системы славянских языков; основные

грамматические категории частей речи в старославянском языке; лексику старославянских текстов

*уметь* анализировать тексты и объяснять орфографические ошибки писцов, давать характеристику отдельных словоформ и системы склонения и спряжения в целом;

*владеть* навыками чтения по-старославянски; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русистики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16			16	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6			6	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<i>КСР</i>	4			4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	92			92	
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой				30	
Чтение и перевод текстов, работа со словарем				30	
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам				32	
Подготовка к зачету					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. с оценкой				
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

##### ОК-2, ОПК-1, ПК-1

##### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Старославянский язык как научная дисциплина. Значение старославянского языка для сравнительно – исторического изучения славянских языков. ОК-2

1.2 Возникновение и развитие славянской письменности. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим

славянским языкам. Языковые особенности старославянского языка (фонетические, морфологические, семантические признаки старославянизмов). ОК-2, ОПК-1, ПК-1

1.3 Славянские азбуки. Глаголица и кириллица. Вопрос об их сравнительной древности, происхождении. Черты сходства и различия между глаголицей и кириллицей. ОК-2, ПК-1

## **ОК-2, ОПК-1, ПК-1**

### Раздел 2. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

2.1 Звуковое значение букв глаголицы и кириллицы. ОПК-1

2.2 Фонематический характер старославянской графики. Передача посредством букв всех фонем старославянского языка. ПК-1

Звуковая система старославянского языка кирилло – мефодиевской эпохи  
(вторая половина 9 в.)

2.3 Состав звуковых единиц. ОПК-1;

2.3.1 Система гласных. Различие гласных по ряду, степени подъёма, лабиализованности, назальности. Гласные полного образования и сверхкраткие.

2.3.2 Система согласных. Место и способ образования согласных. Согласные глухие и звонкие. Согласные твёрдые и мягкие. Плавные согласные. Слоговые плавные и их графическая передача.

2.4 Позиционная мена звуков. ОПК-1;

2.4.1 Употребление передних – непредних гласных после t и t'. Изменение сверхкратких [ъ] и [ь] в зависимости от положения в слове: позиционная мена сильных и слабых Ъ и Ь как результат межслового взаимодействия звуков. Изменение гласных [ъ] и [ь], [ы] и [и] в сверхкраткие напряжённые [ы] и [и] в определённой фонетической позиции [j]. Сильная и слабая позиция напряжённых. Графическая передача напряжённых [ы] и [и].

2.4.2 Возникновение позиционной полумягкости у твёрдых согласных (кроме [г], [к], [х]) перед гласными переднего ряда.

2.5 Фонетическая транскрипция старославянских звуков. ПК-1;

2.6 Фонетическая структура слога. Начало слова. Ограниченность употребления сочетаний согласных в пределах слога. Господство открытых слогов. Принцип восходящей звучности. Слоговой сингармонизм. Передача заимствованных греческих слов. ОПК-1.

Звуковые процессы, отразившиеся в старославянских памятниках конца 10 – 11 вв.

2.7 Процессы, связанные с падением сверхкратких согласных. ОПК-1;

2.7.1 Судьба Ъ и Ь в сильной и слабой позициях: вокализация их в сильной и утрата в слабой позициях. Отражение этих процессов в орфографии старославянских памятников.

2.7.2 Сверхкраткие [Ы] и [И]: их утрата в слабой позиции и вокализация в сильной. Отражение этих процессов в старославянских памятниках.

2.7.3 Следствия падения сверхкратких. Изменение слоговой структуры слова. Позиционное варьирование согласных по глухости – звонкости. Позиционное смягчение согласных как результат регрессивной ассимиляции звуков. Возникновение вторичных слоговых плавных звуков вследствие утраты «слабых» редуцированных. Отражение этих процессов в орфографии памятников. Изменения в составе фонем. Сокращение числа гласных фонем.

2.8 Процессы, происходившие параллельно с падением сверхкратких. ОПК-1;

2.8.1 Тенденция к отвердению исконно мягких согласных как характерная черта консонантной системы старославянского языка 11 века.

Историческое своеобразие фонологической системы  
старославянского языка конца 10 – 11 вв.

2.9 Чередование фонем. ПК-1;

2.9.1 Чередование гласных и согласных фонем в старославянском языке. Отражение этого чередования при словообразовании и словоизменении.

2.9.2 Морфологические ряды чередующихся гласных при образовании и изменении именных и глагольных форм в старославянском языке.

**ОК-2, ОПК-1, ПК-1**

Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ

3.1 Общая характеристика морфологического строя старославянского языка кирилло–мефодиевской поры. Грамматические разряды слов. ПК-1;

3.2 Имя существительное. Основные грамматические категории. Типы склонения имён существительных. Процессы разрушения древних типов именного склонения. Отражение в памятниках начавшегося объединения в один тип склонения существительных одного грамматического рода при общности падежных флексий в Им. пад. ед. числа. Начальный этап развития грамматической категории одушевлённости (11 в.) на основании категории лица. Отражение этого процесса в орфографии памятников старославянской письменности. ОПК-1;

3.3 Местоимение. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Разряды местоимений по значению. Морфологические особенности некоторых разрядов. Группировка местоимений в склонения. Особенности склонения местоимений. Система форм неличных местоимений, твёрдый и мягкий варианты склонения. Выражение 3-го лица формами указательных местоимений. Местоимения КЪТО и ЧЪТО. Отсутствие у них грамматических категорий рода и числа. ОПК-1;

3.4 Имя прилагательное. Лексико–грамматические разряды прилагательных. Грамматические категории прилагательных, их отличие от одноимённых категорий имён существительных. Краткие (именные) и полные (местоимённые, членные) прилагательные. Склонение кратких прилагательных по продуктивным типам склонения. Полные формы прилагательных и их склонение. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование форм сравнительной степени. Система кратких и полных форм прилагательных в сравнительной степени. Превосходная степень имён прилагательных и способ её образования. ОПК-1;

3.5 Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Слова, обозначающие числа. ПК-1;

3.6 Глагол. Основные грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Категория наклонения. Категория лица и числа у спрягаемых форм; категория рода, числа и падежа у неспрягаемых форм. Типы формообразующих глагольных основ: основа настоящего времени и основа инфинитива. Тематические и атематические основы настоящего времени. Классификация глаголов по типу основ настоящего времени и инфинитива. Формы времени. Настоящее время. Спряжение тематических и атематических глаголов. Отражение в старославянском языке 11 в. изменений в огласовке форм настоящего времени. Будущее время и способы его выражения. Простое будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида. Будущее сложное, разнообразие вспомогательных глаголов при его образовании. Будущее предварительное, его образование. Прошедшее время. Формы простые (аорист, имперфект) и сложные (перфект, плюсквамперфект) и их значения. Асимметрический и симметрический аорист, его образование. Симметрический аорист ( S- аорист) от основ на гласную. S – аорист от основ на согласную: S- атематический (архаический) аорист и S- тематический аорист. Имперфект. Его образование. Изменения в образовании форм

имперфекта в старославянском языке 11 в. и отражение их в орфографии старославянских памятников. Сложные (аналитические) формы прошедшего времени. Перфект и плюсквамперфект, их образование. Отражение в старославянских памятниках 11 в. изменения в образовании форм перфекта. Повелительное наклонение, его образование от тематических и атематических глаголов. Сослагательное наклонение, его образование. Именные глагольные формы. Система именных глагольных форм: причастие, инфинитив, супин. Категория времени и залога в причастии. Образование действительных и страдательных причастий. Инфинитив и супин, их образование и употребление. ОПК-1; 3.7 Наречие. Разряды по значению. Наречия вторичного происхождения. ОПК-1.

### **ОК-2, ОПК-1, ПК-1**

Раздел 4. СИНТАКСИС.

4.1 Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. ОПК-1;

4.2 Особенности в употреблении падежей. Дательный самостоятельный. ОПК-1;

4.3 Сложное предложение. ПК-1.

### **ОК-2, ОПК-1, ПК-1**

Раздел 5. СРАВНИТЕЛЬНО – ИСТОРИЧЕСКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ  
ФАКТОВ СТАРОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА.

Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом  
освещении.

**5.1 Звуковая система раннего периода праславянского языка.** ОК-2; ОПК-1; ПК-1.

5.1.1 Гласные. Состав и классификация гласных по месту и способу образования (ряд и подъём), по наличию-отсутствию лабиализации, по количеству.

5.1.2 Согласные. Состав и классификация шумных согласных по месту и способу образования, по глухости – звонкости. Ограниченность шумных согласных. Отсутствие мягких согласных, шипящих и аффрикат. Сонанты. Состав и классификация сонантов. Происхождение шумных согласных, представленных в праславянском языке раннего периода.

5.1.3 Фонетическая структура слога. Наличие открытых и закрытых слогов, употребление в пределах слога дифтонгов и дифтонгоидов. Фонетические законы сочетаемости фонем.

**5.2 Звуковые процессы, имевшие место в процессе развития праславянского языка.** ОПК-1;

5.2.1 Изменения в системе и составе гласных фонем. Возникновение согласной [ch]. Смягчение согласных и сонантов перед гласными переднего ряда: 1-я палатализация задненёбных и смягчение группы согласных [\*sk], [\*zg], [\*kt] и [\*gt] перед гласными переднего ряда. Возникновение протетических [v] и [j] перед гласными.

5.2.2 Судьба сочетаний согласных с [j]. Расширение состава согласных фонем.

5.2.3 Судьба дифтонгов и дифтонгоидов в позиции перед гласными; изменение слогораздела в данной позиции. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний в позиции перед согласными.

5.2.4 2-я и 3-я палатализации задненёбных согласных.

5.2.5 Упрощение групп согласных в середине слова. Судьба сочетаний [\*dl] и [\*tl] по различным диалектам праславянского языка.

5.2.6 Явления конца слова. Конец слова – позиция артикуляционного ослабления гласных и согласных.

5.2.7 Судьба дифтонгических сочетаний с плавными [r], [l] между согласными (типа \*tort, \*tolt, \*tert, \*telt). Судьба дифтонгических сочетаний с плавными в начале слова (\*ort, \*olt).

### 5.3 Чередование фонем. ОПК-1;

5.3.1 К вопросу о происхождении и. – е. чередованиях гласных. Чередования качественные.

5.3.2 Чередование согласных. Связь чередования задненёбных согласных с качеством гласных. Возникновение в праславянском языке чередования твёрдых и мягких согласных независимо от качества следующих гласных. Морфологизация чередования согласных при словообразовании и словоизменении как результат утраты фонетической обусловленности.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Курс «Старославянский язык» сосредоточен на обучении систематизированному использованию языковых средств с учётом того, в какой сфере происходит общение, а также умению посредством языка и социокультурных знаний организовывать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового, научного, межличностного взаимодействия.

Данный курс призван формировать общекультурные компетенции, поэтому не связан с собственно профессиональными дисциплинами, изучаемыми в рамках отдельных направлений бакалавриата.

№№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
1.	Основы филологии	+	+	+	+	
2.	История русского языка.		+		+	
3.	История русского литературного языка.		+		+	

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Все- го
1.	Введение	1	1		1	17	<b>20</b>
2.	Фонетика и графика	1	1		1	17	<b>20</b>
3.	Морфология	2	2		1	18	<b>23</b>
4	Синтаксис	1	1		1	18	<b>21</b>
5	Сравнительно-историческое освещение фактов старославянского языка	1	1			22	<b>24</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо- емкость (часы)	Оценоч- ные ср- ва	Форми- руемые компе- тенции
----------	--------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------



1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	<b>Введение</b> Старославянский язык как научная дисциплина.	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
2	Раздел 1, тема 2.	Возникновение и развитие славянской письменности.	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
3	Раздел 1, тема 3	3 Славянские азбуки. Глаголица и кириллица.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
4	Раздел 2, тема 1.	<b>Фонетика.</b> Звуковое значение букв глаголицы и кириллицы.		Устные ответы	ОПК-1
5	Раздел 2. Тема 2.	Передача посредством букв всех фонем старославянского языка.		Устные ответы Провер. работа	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
	Раздел 2, тема 3.	Система гласных. Гласные полного образования и сверхкраткие. Система согласных. Слоговые плавные и их графическая передача.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
6	Раздел 2, тема 4.	Позиционная мена звуков. Употребление передних – непредних гласных после t и t'. Изменение сверхкратких [ъ] и [ь] в зависимости от положения в слове. Изменение гласных [ъ] и [ь], [ы] и [и] в сверхкраткие напряжённые [ы] и [и] в определённой фонетической позиции [j]. Сильная и слабая позиция напряжённых. Графическая передача напряжённых [ы] и [и]. Возникновение позиционной полумякости у твёрдых согласных (кроме [г], [к], [х]) перед гласными переднего ряда.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
7	Раздел 2, тема 5.	Фонетическая транскрипция старославянских звуков.		Провер. работа	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
8	Раздел 2, тема 6.	Фонетическая структура слога. Начало слова. Ограниченность употребления сочетаний согласных в пределах слога. Господство открытых слогов. Принцип восходящей звучности. Слоговой сингармонизм.	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
9	Раздел 2, тема 7.	Процессы, связанные с падением	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1;

		сверхкратких согласных. Судьба Ъ и Ь в сильной и слабой позициях. Сверхкраткие [Ы] и [И]: их утрата в слабой позиции и вокализация в сильной. Отражение этих процессов в старославянских памятниках. Следствия падения сверхкратких.		Провер. работа	ПК-1
10	Раздел 2, тема 8.	Процессы, происходившие параллельно с падением сверхкратких. Тенденция к отвердению исконно мягких согласных как характерная черта консонантной системы старославянского языка 11 века.		Устные ответы Контр. работа	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
11	Раздел 2, тема 9.	Чередование гласных и согласных фонем в старославянском языке. Отражение этого чередования при словообразовании и словоизменении.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
12	Раздел 3, тема 1.	<b>Морфология</b> Общая характеристика морфологического строя старославянского языка кирилло-мефодиевской поры. Грамматические разряды слов.	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
13	Раздел 3, тема 2.	Имя существительное. Основные грамматические категории. Типы склонения имён существительных. Процессы разрушения древних типов именного склонения. Начальный этап развития грамматической категории одушевлённости (11 в.) на основании категории лица. Отражение этого процесса в орфографии памятников старославянской письменности.	0,5	Устные ответы Провер. работа Контр. работа	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
14	Раздел 3, тема 3.	Местоимение. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1

		местоимений.			
15	Раздел 3, тема 4.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных, их отличие от одноимённых категорий имён существительных. Краткие (именные) и полные (местоимённые, членные) прилагательные. Склонение кратких прилагательных по продуктивным типам склонения. Полные формы прилагательных и их склонение.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
16	Раздел 3, тема 5.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Слова, обозначающие числа.	0,5	Устные сообщения	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
17	Раздел 3, тема 6.	Глагол. Основные грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Категория наклонения. Категория лица и числа у спрягаемых форм; категория рода, числа и падежа у неспрягаемых форм. Формы времени. Именные глагольные формы. Система именных глагольных форм: причастие, инфинитив, супин. Инфинитив и супин, их образование и употребление.	0,5	Устные ответы Провер. работа Контр. работа	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
18	Раздел 3, тема 7.	Наречие. Разряды по значению. Наречия вторичного происхождения.		Устные сообщения	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
19	Раздел 4, тема 1.	<b>Синтаксис</b> Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.		Устные сообщения	О К-2; ОПК-1; ПК-1
20	Раздел 4, тема 2.	Особенности в употреблении падежей. Дательный самостоятельный	0,5	Устные сообщения	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
21	Раздел 4, тема 3.	Сложное предложение.	0,5	Устные сообщения	ОК-2; ОПК-1; ПК-1

				ния	
22	Раздел 5, тема 1.	<b>Сравнительно-историческое освещение фактов старославянского языка.</b> Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом освещении. Звуковая система раннего периода праславянского языка. Гласные. Согласные. Фонетическая структура слога. Наличие открытых и закрытых слогов, употребление в пределах слога дифтонгов и дифтонгоидов. Фонетические законы сочетаемости фонем.		Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
23	Раздел 5, тема 2.	Звуковые процессы, имевшие место в процессе развития праславянского языка. Изменения в системе и составе гласных фонем. Судьба сочетаний согласных с [j] . Расширение состава согласных фонем. Судьба дифтонгов и дифтонгоидов в позиции перед гласными; изменение слогораздела в данной позиции. 2-я и 3-я палатализации задненёбных согласных.	0,5	Устные ответы	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
24	Раздел 5, тема 3.	Чередование фонем. К вопросу о происхождении и. – е. чередованиях гласных. Чередования качественные. Чередование согласных. Морфологизация чередования согласных при словообразовании и словоизменении как результат утраты фонетической обусловленности.	0,5	Контр. Работа  ЗАЧЕТ	ОК-2; ОПК-1; ПК-1

**7. Курсовые проекты** в рамках данной дисциплины не предусмотрены

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. **Роженцова, Л. Н.** Старославянский язык: графическая и фонетическая системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Роженцова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91344-636-7 : 50.00 р.

### **б) дополнительная литература**

1. **Бондалетов, В.** Старославянский язык [Текст] : сб. упр.: учеб. для студ. филол. спец. вузов / В. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 2-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2001. - 312 с. ; 21 см. - ISBN 5-893-49265-X : 79.50 р., 88.00 р. (12 ЭКЗ.)

2. **Вайан, А.** Руководство по старославянскому языку [Текст] : научное издание / А. Вайан ; Пер. с фр. В. В. Бородич. - 4-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 446 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Пер. изд. : Manuel du vieux slave / Andre Vaillant. - Paris, 1948. - ISBN 978-5-382-00259-0 : 290.52 р. (1 ЭКЗ.)

3. **Вендина, Т. И.** Средневековый человек в зеркале старославянского языка [Текст] / Т.И. Вендина ; РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Индрик, 2002. - 334 с. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 327-334. - ISBN 5-85759-182-1 : 176.11 р. (1 ЭКЗ.)

4. **Войлова, К. А.** Старославянский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 540300 "Филолог. образование" / К.А. Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 361. - ISBN 5-7107-5612-1 : 96.47 р., 65.00 р., 120.00 р., 110.00 р. (5 ЭКЗ.)

5. **Горшков, А. И.** Старославянский (древнецерковнославянский) язык [Текст] : учеб. пособие для студ. / А.И. Горшков. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 142 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 141-142. - ISBN 5-17-014194-7. - ISBN 5-271-03568-9 : 62.00 р., 70.00 р. (2 ЭКЗ.)

6. **Груцо, А. П.** Старославянский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Груцо. - Минск : ТетраСистемс, 2004. - 335 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 985-470-147-6 : 125.00 р. (1 ЭКЗ.)

7. **Иванова, Т. А.** Старославянский язык [Текст] : учебник / Т. И. Иванова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Авалонъ : Азбука-классика, 2008. - 238 с. ; 21 см. - (Университетская классика). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 978-5-903605-18-7. - ISBN 978-5-91181-855-5 : 195.44 р., 196.00 р. (2 ЭКЗ.)

8. **Климовская, Г. И.** Старославянский язык [Текст] : учеб. для фил. фак. ун-тов / Г.И. Климовская ; Томск. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003. - 418 с. ; 21 см. - ISBN 5-94621-062-9 : 110.00 р. (1 ЭКЗ.)

9. **Мейе, А.** Общеславянский язык [Текст] / А. Мейе ; Пер. с фр. и примеч. П. С. Кузнецова; Под. ред. С. Б. Бернштейна. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2001. - 492 с. ; 21 см. - (Филологи мира). - Библиогр.: с. 413-416. - Указ.: с. 471-483. - Пер. изд. : Le Slave Commun / A. Meillet. - Paris, 1934. - ISBN 5010047128 : 70.20 р., 115.00 р. (2 ЭКЗ.)

10. **Ремнева, М. Л.** Особенности литературного языка Древней Руси [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов филол. фак. гос. ун-тов / М.Л. Ремнева ; Науч.-метод. каб. по заоч. и веч. обучению МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 101 с. ; 21 см. - ISBN 5211022777 : 0.60 р. (1 ЭКЗ.)

11. **Ремнева, М. Л.** Старославянский язык : учеб. пособие / М. Л. Ремнева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Академ. проект, 2004. - 351 с. ; 21 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0270-6 : 190.00 р. (30 ЭКЗ.)

12. **Селищев, А. М.** Старославянский язык [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. М. Селищев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2006. - 494 с. ; 21 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-211-06129-2. - ISBN 5-02-034294-7 : 303.71 р. (2 ЭКЗ.)

**13. Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков)** [Текст] : около 10000 слов / Под ред. Р. М. Цейтлин и др. ; Э. Благова, Р. М. Цейтлин, С. Геродес и др. - М. : Рус. яз., 1994. - 842 с. : ил. ; 25 см. - ISBN 5200011132 : 25000.00 р. **(2 ЭКЗ.)**

**14. Супрун, А. Е.** Старославянский язык [Текст] : учеб. пособие для филол. ун-тов / А. Е. Супрун. - Минск : Университетское, 1991. - 79 с. ; 21 см. - (Славянские языки: СЯ). - ISBN 5785504324 : 1.20 р. **(1 ЭКЗ.)**

**15. Хабургаев, Г. А.** Старославянский язык [Текст] : учебник для ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / Г. А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. : факс. ; 22 см. - Библиогр. в тексте. - 0.85 р. **(151 ЭКЗ.)**

**16. Шевелева, М. Н.** Старославянский язык [Текст] : метод. указания для студ. филол. фак. гос. ун-тов / М. Н. Шевелева. - М. : МГУ, 1990. - 80 с. ; 22 см. - 0.15 р. **(1 ЭКЗ.)**

**17. Шулежкова, С. Г.** Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. Г. Шулежкова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 125 с. : табл. ; 28 см. - Библиогр.: с. 5. - ISBN 978-5-9765-0842-2. - ISBN 978-5-02-037165-1 : 176.40 р. **(1 ЭКЗ.)**

#### **в) программное обеспечение**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия

использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rus-lang.isu.ru>

<http://feb-web.ru/>

<http://www.nopril.ru/about/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.traktat.com/language/book/>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>

[http://e-lingvo.net/library\\_list\\_1\\_1.html](http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.philology.ru/>

<http://www.rg.ru/test>

<http://www.gumfak.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

<http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

*специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Старославянский язык»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест, системным блоком Intel C20 (10 шт.); монитором Samsung E 1920 NR (10 шт.); проектором BENQ SP 220 (1 шт.); интерактивной доской Smart Board. С

неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

Используются интерактивные формы проведения занятий (разработаны презентации по курсу) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Изучение курса опирается на знания, полученные во вводных курсах («Введение в славянскую филологию», «Введение в языкознание»)

#### **Проверочная работа по теме «Старославянские признаки»**

1. Найдите старославянские признаки в следующих словах:

*а) перстень, громогласный, влачить, среда, ель*

*б) гражданин, ладья, прежде, младенец.*

2. Как называлась буква А? Каково её звуковое значение?

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Тематика заданий для самостоятельной домашней работы**

1. Освоить кирилловскую графику.
2. Описать гласные и согласные старославянского языка по предложенной схеме.
3. Различать слогообразующие и неслогообразующие плавные Р и Л.
4. Собрать из этимологических словарей лексический минимум для иллюстрации старославянских признаков.
5. Определять напряженные гласные в отдельных словоформах.
6. Определять позиции редуцированных и напряженных в отдельных словоформах и тексте.
7. Транскрибировать тексты из разных памятников (по выбору студента).
8. Находить ошибки писцов, связанных с падением редуцированных, в текстах из разных памятников.
9. Образовывать падежные формы имен существительных и прилагательных с чередованием конечного согласного основы.
10. Спрягать глаголы в настоящем времени и в простых и сложных прошедших временах.
11. Определять словоформы с измененными суффиксами и окончаниями.
12. Читать и переводить старославянские тексты.

### **11.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------



			контролируются
1.	Контрольная работа №1	Раздел 2. Темы 1-8.	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
2.	Контрольная работа №2	Раздел 3. Тема 2.	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
3.	Контрольная работа №3	Раздел 3. Тема 6.	ОК-2; ОПК-1; ПК-1

**Образцы контрольных и самостоятельных работ**

**Самостоятельная работа №1  
по фонетике старославянского языка  
Вар. \_\_**

1. Опишите гласные в следующих словах:  
**м@чить море**
2. Найдите старославянские признаки в следующих словах:  
**перстень, громогласный, влачить, среда, ель**
3. Определите позиции редуцированных и напряженных:  
**шьдьше рьпътаах@ боль отъсьлати окоіѣце**
4. Затранскрибируйте следующие слова:  
**жрѣбъць ч#сти\ м@чить шьдьше**

**Контрольная работа № 1**

*Вариант 1.*

1. Перепишите и затранскрибируйте 5 строчек текста из § 193 (сб. упр. Горшковой...)  
Следующие словоформы затранскрибируйте в произношении IX и XI веков:  
мин@въшоу, многоу, отъшьдьць.  
Опишите все последствия «падения» редуцированных в данных словах.
2. Выпишите из всего текста (§ 193) слова со старославянскими фонетическими признаками. Назовите эти признаки в приведённых здесь словах:  
градъ, вращтати, равънии.  
Приведите русские соответствия.
3. Напишите по-старославянски данные словоформы:  
*хитрый, сто, ложь, порох, ловец, овцою, брат, дуб, буря, дом.*

**Образец задания к самостоятельной работе «Типы склонения  
существительных» (задания индивидуальные)**

1. Определите, к какому типу склонения относятся следующие имена существительные:  
жена, воля, медь, медь, столъ, море, тел#, небо, мати, дань, гость, балии.

2. Определите падеж и число существительных в следующем отрывке:  
I абие qстръми с# стадо все по брhгq въ море

### Контрольная работа №2. Тема «Имя существительное»

Вариант демонстр.

1. Выпишите из текста № 432 (сб. Горшковой, Хмелевской) 10 существительных в формах косвенных падежей, дайте их полную характеристику.

2. Образуйте формы:

- М.п. ед. и мн.ч.: благ, послух, мед, гость
- И.п. мн.ч.: разбойник, лик, дом, меч, стол
- Зв.ф.: бог, межа, дань, старец

### Контрольная работа №3. Тема «Глагол»

Текст № 426 из сб. Горшковой, Хмелевской

1. Выпишите из текста глаголы в формах прошедшего времени, сделайте морфологический разбор.

2. Найдите в тексте действительные причастия, охарактеризуйте их.

3. Выпишите глаголы в ирреальных наклонениях, укажите, от каких глаголов они образованы.

**Список вопросов к зачёту**

*Введение*

1. История возникновения письменности у славян. Деятельность Константина и Мефодия.

2. Старославянское письмо. Кириллица и глаголица. Старославянские признаки.

3. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Источники для изучения старославянского языка. Важнейшие памятники глаголического и кириллического письма. Их краткая характеристика.

*Фонетика.*

4. Фонетический строй старославянского языка. Система гласных. Система согласных. Слогообразующие плавные. Структура слога. Условия существования старославянского слога.

5. Позднейшие изменения, отразившиеся в памятниках старославянской письменности. «Падение» редуцированных. Отвердение исконно мягких согласных.

*Морфология.*

6. Основные грамматические категории. Категория рода. Категория числа.

7. Имя существительное. Словообразование существительных. Типы склонения существительных. Разрушение типов склонения. Взаимодействие типов склонения. Начальный этап развития категории одушевленности.

8. Местоимения. Разряды местоимений. Склонение личных и неличных местоимений.

9. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных. Именные и местоименные формы. Степени сравнения прилагательных.

10. Глагол. Основные грамматические категории и основные формы. Формообразующие основы. Тематические и атематические основы. Классы глаголов.

11. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Будущие времена. Прошедшие времена: аорист, типы аориста; имперфект, перфект, плюсквамперфект; - их образование и значение.

12. Повелительное наклонение. Образование форм.

13. Условное и желательное наклонение. Образование форм.

14. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин; причастия.

*Синтаксис.*

15. Некоторые особенности синтаксиса. Подлежащее и сказуемое.

16. Второстепенные члены предложения.

17. Особенности в употреблении падежей.

18. Дательный самостоятельный

*Звуковые процессы в сравнительно-историческом освещении.*

19. Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом изучении. Гласные. I, II и III ряды чередований. Происхождение мягких согласных. Сингармонизм. I, II и III палатализации. Йотовая палатализация. Упрощение групп согласных.

**Разработчики:**

Смолякова                      \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ Н.А.Смолякова  
(подпись)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2019/2020 учебный год**  
к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.15 Старославянский язык**  
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль  
**Отечественная филология (Русский язык и русская литература)**

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Ташлыкова