




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
Исторический факультет  
Отделение философии и теологии  
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
  
Ю.А. Зулярь  
«20» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.15 Сравнительное богословие  
Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»  
Профиль «Теория и методология религиоведения»  
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зулярь Р.Ю.



Рекомендовано кафедрой  
Философии и методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г.

## Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

## 10. Образовательные технологии

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель курса:

Программа посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

#### Задачи курса:

Изучение богословия западного христианства требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Сравнительное богословие» является обязательной дисциплиной вариативная часть федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

Данный курс предназначен для студентов, изучающих религиоведение, и теснейшим образом связан с целым рядом дисциплин: историей Древней Церкви, историей западного христианства, догматическим богословием, историей Западной Европы, историей западной философии, политологией, социологией.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способность использовать религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.

ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основную терминологию предмета

**Уметь:** объяснить взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви

**Владеть:** категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9				
<b>Контроль</b>	27	27			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

#### 5. Содержание дисциплины

Программа посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

###### Раздел 1 Введение:

- 1) возникновение предмета «Сравнительное богословие»
- 2) методология предмета «Сравнительное богословие»
- 3) источники предмета «Сравнительное богословие»

###### Раздел 2 Богословие Запада в эпоху Древней Церкви:

- 1) Основные отличия раннего западного богословия от восточного
- 2) Донатизм и пелагианство как попытки определения соотношения объективного и субъективного начал религиозного опыта
- 3) Августиновская реакция, ее влияние на антропологию и сотериологию средневекового католичества

###### Раздел 3 Вероучение Римо-Католической Церкви:

- 1) Основные отклонения Римо-Католической Церкви от вероучения Вселенской Церкви
- 2) Антропология РКЦ
- 3) Мариальные догматы РКЦ

###### Раздел 4 Вероучение протестанских исповеданий:

- 1) Причины Реформации
- 2) Основные богословские аксиомы Реформации
- 3) Классические протестанские исповедания

## Раздел 5 Экуменическое движение:

- 1) история возникновения
- 2) основные направления
- 3) участие Православия и Католичества в экуменическом движении.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	<b>История древней Церкви</b>									
2.	<b>Догматическое богословие</b>									

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	<b>Введение:</b>	1) возникновение предмета «Сравнительное богословие» 2) методология предмета «Сравнительное богословие» 3) источники предмета «Сравнительное богословие»	3	7			5	15
2.	<b>Богословие Запада в эпоху Древней Церкви:</b>	1) Основные отличия раннего западного богословия от восточного 2) Донатизм и пелагианство как попытки определения соотношения	3	7			5	15

		объективного и субъективного начал религиозного опыта 3) Августинская реакция, ее влияние на антропологию и со- териологию средневекового католичества						
3.	<b>Вероучение Римско-Католической Церкви:</b>	1) Основные отклонения Римско-Католической Церкви от вероучения Вселенской Церкви 2) Антропология РКЦ 3) Мариальные догматы РКЦ	4	7			5	16
4	<b>Вероучение протестантских исповеданий:</b>	1) Причины Реформации 2) Основные богословские аксиомы Реформации 3) Классические протестантские исповедания	4	7			5	16
5	<b>Экуменическое движение:</b>	1) история возникновения 2) основные направления 3) участие Православия и	4	8			7	19

		Католичества в экуменическом движении.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Р.1;Т.1</b>	Что, с чем и как сравнивать? – проблема эталона.	7	Доклад Сообщения	ОПК-2; ПК-16
2.	<b>Р.2;Т.2</b>	объективное и субъективное начала религиозного опыта в понимании западного богословия	7	Доклад Сообщения	ОПК-2; ПК-16
3.	<b>Р.3;Т.1</b>	Причины отклонения РКЦ	7	Доклад Сообщения	ОПК-2; ПК-16
4.	<b>Р.4;Т.1</b>	Соборное движение	7	Доклад Сообщения	ОПК-2; ПК-16
5.	<b>Р.5;Т.3</b>	«Отношение к инославию» по материалам Архиерейского Собора 2000г.	8	Доклад Сообщения опрос	ОПК-2; ПК-16

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Основные западные исповедания.	План-конспект	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном	Козлов <i>М.прот.</i> Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. С. 17—32.	5

			ресурсе		
2	Особенности развития западного богословия в эпоху Каролингского возрождения.	План-конспект	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Беркхов Л. История христианских доктрин. СПб., 2000. С. 142-156	5
3	Римо-католическая эkkлесиология.	План-конспект	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М., 2011	5
4	Богословские особенности кальвинизма.	План-конспект	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. С. 484—498.	5
5	Зарождение экуменического движения	План-конспект	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Козлов М. прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. С. 504—526.	7



		ресурсе		
--	--	---------	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые не предусмотрены учебным планом

## 8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0326-4 : 342.00 р. Экз- 15 экз.

2. Косолапов, Р. А. Сравнительное богословие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

б) дополнительная литература:

1. Козлов, Максим (Огицкий Д. П. ; протоиер.). Западное христианство: взгляд с Востока [Текст] : научное издание / М. Козлов ; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 606 с. ; 21 см. - (Православное богословие). - ISBN 978-5-7533-0319-6 : 399.00 р. Экз-ры: нф А621430

2. Реутин, Михаил Юрьевич. "Христианский неоплатонизм" XIV века: опыт сравнительного изучения богословских доктрин Иоанна Экхарта и Григория Паламы. Парижские диспутации Иоанна Экхарта [Текст] : научное издание / М. Ю. Реутин ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т высш. гуманит. исслед. им. Е. М. Мелетинского. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 243 с. ; 17 см. - (Библиотека ARBOR MUNDI). - ISBN . Экз-ры: нф Б632182

3. Батюшков, Федор Дмитриевич. Спор души с телом в памятниках средневековой литературы. Опыт историко-сравнительного исследования [Текст] : научное издание / Ф. Д. Батюшков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - VI, 315 с. : ил. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: богословие). - Указ. имен: с. 297-315. - ISBN 978-5-397-02734-2 : 298.20 р. Экз-ры: нф А633659

в) программное обеспечение 1. программа Microsoft Word

2. программа Microsoft Excel

3. программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>
7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/>)
8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)
10. **ПСТГУ > Электронная библиотека**
11. **Библиотека православного христианина.**
12. **Православная энциклопедия "Азбука веры"**
13. **Библиотека святоотеческой литературы**
14. **Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

#### **10. Образовательные технологии:**

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты
2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

- 11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.
- 11.2. Оценочные средства текущего контроля:  
Устный опрос во время занятий.
- 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

#### **Примерный список вопросов к экзамену:**

1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.
2. Западная богословская традиция до бл.Августина.
3. Бл.Августин и западное богословие.
4. Пелагианский спор и его значение для западного христианства.
5. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.

6. Догмат об учительной непогрешимости папы.
7. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
8. Римо-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
9. Римо-католическое учение о благодати.
10. Учение о спасении Римо-католической Церкви.
11. Учение Римо-католической Церкви об источниках вероучения. Идея развития догматического сознания Церкви.
12. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.
- 13.** Римо-католическое учение о таинствах.
14. Богословские истоки Реформации.
15. Учение Реформации о первородном грехе.
16. Учение Реформации о благодати.
17. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
18. Учение Реформации об источниках вероучения.
19. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
20. Особенности лютеранского вероучения.
21. Особенности кальвинистского вероучения.
22. Особенности англиканского вероучения.
23. Богословское развитие католичества в XIX в.
24. Католическое богословие XX в. (до II Ватиканского собора).
25. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
26. Либеральное протестантское богословие XIX в.
27. Богословская история экуменического движения.
28. Богословие современного экуменизма.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<b>1</b>	<b>конспект</b>	<b>№ 1,2,3,4,5,6</b>	ОПК-2; ПК-16
<b>2</b>	<b>тест</b>	<b>№ 1,2,3,4,5,6</b>	ОПК-2; ПК-16
<b>3</b>	<b>экзамен</b>	<b>№ 1,2,3,4,5,6</b>	ОПК-2; ПК-16

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры

теологии



Р.А. Косолапов

**Эксперт:**

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И.Куйбарь

