



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института
ИНСТИТУТ

А.В. Семиров

21 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.15 Основы теории государства и права

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы усвоить основные характеристики общества и государства, их происхождение и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- установить место и роль личности в государственно-правовой жизни;
- дать представление об основных этапах становления отечественной системы государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины». Курс «Основы теории государства и права» относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». На курс «Основы теории государства и права» могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения производственных практик и написания ВКР.

Личностная ориентированность курса направлена на ценностное самоопределение, на формирование и развитие профессионального мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории юриспруденции (ОК-7, ОПК-4, ПК-11);
- основы нормативно-правовой базы отечественного законодательства (ОК-7, ОПК-4, ПК-11).

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин (ОК-7, ОПК-4, ПК-11);
- разбираться в современных правовых системах, тенденциях их развития (ОК-7, ОПК-4, ПК-11);
- применять полученные знания в области профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-4, ПК-11);
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности (ОК-7, ОПК-4, ПК-11).

Владеть:

- терминологическим аппаратом предмета «Основы теории государства и права» (ОК-7, ОПК-4, ПК-11);
- базовыми приемами анализа нормативно-правовых актов (ОК-7, ОПК-4, ПК-11).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	162	162			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	4			
Контактная работа	30	30			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права

Понятие теории государства и права. Учения о государстве и праве. Функции теории государства и права. Основы государства и права в системе наук. Взаимодействие предмета с другими науками.

Тема 2. Происхождение государства и права

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Основные признаки государства. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. История государства и права России.

Тема 3. Общество, государство и право

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Гражданское общество и правовое государство. Особенности взаимодействия государства и права в России. Право и достижение общественного согласия.

Тема 4. Личность, право, государство

Человек, личность, гражданин. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Права и свободы личности. Развитие Конституции в России. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

Тема 5. Соотношение государства и права

Взаимодействие политики и права. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Правовые формы осуществления государственной власти. Реализация принципов правового государства в современной России.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Политическая система современной России. Роль и место государства в политической системе. Принципы функционирования политической системы. Проблемы развития политической системы РФ.

Тема 7. Государство и его воздействие на развитие общества.

Государство и экономика. Государство и политика. Государство и культура.

Тема 8. Право в системе социального регулирования общественных отношений.

Подходы к изучению социального регулирования. Соотношение норм права и морали. Право и обычаи.

Тема 9. Сущность, функции и принципы права

Сущность и содержание отечественного права. Основные концепции понимания права. Нормативное определение права. Основные признаки права. Теории права. Право и закон.

Принципы права: понятие и виды. Функции права.

Тема 10. Типология права

Правовые системы и правовые семьи. Проблемы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Россия в системе права. Преемственность в праве.

Тема 11. Правотворчество

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законодательство. Содержание и основные стадии законодательного процесса. Законодательная деятельность Государственной Думы РФ. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 12. Правовые отношения и реализация права

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

Тема 13. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия в РФ. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и виды поведения личности в системе отечественного права. Правомерное поведение, его характеристики. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Субъект, предмет, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Тема 14. Конституция – основной закон государства

Понятие и сущность Конституции. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя России.

Тема 15. Основные отрасли российского права

Общая характеристика гражданского права. Общая характеристика семейного права. Общая характеристика трудового права. Общая характеристика административного права. Общая характеристика уголовного права.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды занятий в часах		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Понятие и предмет теории государства и права	1		11
2	Тема 2. Происхождение государства и права	1		11
3	Тема 3. Общество, государство и право		1	11
4	Тема 4. Личность, право, государство		1	11
5	Тема 5. Соотношение государства и права	1		11
6	Тема 6. Государство в политической системе общества	1		11

7	Тема 7. Государство и его воздействие на развитие общества.	1		11
8	Тема 8. Право в системе социального регулирования общественных отношений.	1		11
9	Тема 9. Сущность, функции и принципы права		1	11
10	Тема 10. Типология права		1	11
11	Тема 11. Правотворчество		1	10
12	Тема 12. Правовые отношения и реализация права		1	10
13	Тема 13. Законность и правопорядок			11
14	Тема 14. Конституция – основной закон государства		1	11
15	Тема 15. Основные отрасли российского права		1	10
	Итого	6	8	162

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 60 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 60 час.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 42 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Зачет с оценкой – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа: . - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Государство Российское: власть и общество. С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : сб. документов : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / сост. В. С. Шульгин и др. ; ред. Ю. С. Кукушкин. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 1996. - 529 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. подгот. и спец. / В. С. Малахов. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 257 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

б) дополнительная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Сорокин В.В. Государство переходного периода [Текст] : теоретические вопросы / В.В. Сорокин ; Мин-во образ. РФ, Алтай. акад. экон. и права. - Барнаул : Изд-во Алтай.акад.экон.и права, 2000. - 192 с. нф (1)
3. Государство и право: теория и практика [Текст] : (Вопросы соотношения федерал.и регион.законодательства): Межвуз.сб.науч.тр. / Калинингр.гос.ун-т ; Ред.В.П.Прокопьев. - Калининград : Изд-во Калинингр.ун-та, 2000. - 118 с. нф (1)
4. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009. - 399 с. нф (1)
5. Шмитт К. Государство. Право и политика [Текст] : научное издание / К. Шмитт ; пер. с нем. О. Кильдюшова. - М. : Территория будущего, 2013. - 447 с. нф (1)

в) программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы прове-

дения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования.

Примерные вопросы собеседования:

1. Предмет теории государства и права, ее место в системе юридических наук.
2. Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, органическая.
3. Теории происхождения государства: психологическая, теория насилия, теория общественного договора.
4. Классовая теория происхождения государства.
5. Происхождение государства и его сущность.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие формы государства и его элементы.
8. Форма государственного правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Политические (государственные) режимы.
11. Форма Российского государства по Конституции РФ.
12. Функции государства и их классификация. Формы и методы осуществления функций.
13. Внутренние функции государства.
14. Внешние функции государства.
15. Внутренние и внешние функции Российского государства.
16. Механизм государства.
17. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Основные формы деятельности.
18. Механизм Российского государства. Федеральные органы государства.
19. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
20. Легитимность и легальность государственной власти. Принципы соединения и разделения властей.
21. Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества.
22. Понятие и основные принципы правового государства.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию;

	нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы не принципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум;

	<ul style="list-style-type: none"> - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«зачтено, отлично»	100 – 85
«зачтено, хорошо»	80 – 75
«зачтено, удовлетворительно»	70 – 55
«зачтено, неудовлетворительно»	менее 55%

Для уточнения оценки знаний преподаватель может задать вопросы по заданиям открытого типа и заданий на соответствие по одному или нескольким разделам.

Вариант 1

1. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:

- a) Августин, Фома Аквинский
- b) Гумплович, Каутский
- c) Аристотель, Филмер, Михайловский
- d) Маркс, Энгельс, Ленин
- e) Гуго Гроций, Дж. Локк

2. Укажите определение, соответствующее понятию государство:

- a) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
- b) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризующее соответствующими интересами и потребностями;
- c) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
- d) объединение людей, характеризующее кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
- e) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

3. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:

- a) Аристотель, Филмер, Михайловский
- b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- c) Августин, Фома Аквинский
- d) З. Фрейд, Г. Тард

е) Спенсер, Вормс, Прейс

4). Теологическая теория происхождения государства:

- а) государство - это продукт божественной воли;
- б) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими;
- с) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом;
- д) государство возникло естественным путем;
- е) нет правильного ответа

5). В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?

- а) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
- б) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию;
- с) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.
- д) возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма;
- е) государство возникает по воле бога;

6). В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства

- а) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
- б) Государство возникает по воле бога
- с) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов.
- д) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики;
- е) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.

7). Методы государственной власти

- а) принуждения, убеждения
- б) принуждения,
- с) правовой
- д) убеждения
- е) неправовой

8). Демократия:

- а) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- б) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
- с) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
- д) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;
- е) собрание депутатов государственных органов.

9). Власть:

- а) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
- б) одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
- с) организация государственной власти в обществе;
- д) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
- е) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

10). Общество:

- а) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
- б) единая политическая организация общества;
- с) объединение лиц по их национальному признаку;

- d) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
- e) форма общественной власти.
- 11). Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?
- a) гражданство
 - b) правовой статус
 - c) законность
 - d) виновность
 - e) ответственность
- 12). Государственный суверенитет — это:
- a) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;
 - b) наличие особой публично-политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;
 - c) наличие территории и народа;
 - d) наличие герба, гимна и флага;
 - e) наличие налогов и налоговой системы.
- 13). Административное право – это:
- a) совокупность нормативных законов, регулирующих сферу управления
 - b) совокупность нормативных законов, регулирующие общественные отношения
 - c) совокупность нормативных законов, регулирующих определенные взаимоотношения
 - d) совокупность управленческих отношений
 - e) совокупность силовых нормативных законов
- 14). Способность иметь все предусмотренные трудовым законодательством права – это . . .
- a) правоспособность
 - b) деликтоспособность
 - c) дееспособность
 - d) труд
 - e) права человека
- 15). Совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие в силу брака, рождения детей, родства и допускаемые законом форм принятия детей на воспитание в условиях семьи - это
- a) семейное право
 - b) гражданское право
 - c) уголовное право
 - d) административное право
 - e) трудовое право
- 16). Укажите какое из определений является ошибочным
- a) Россия – социалистическое государство
 - b) Россия – светское государство
 - c) Россия – социальное государство
 - d) Россия – неделимое государство
 - e) Россия – правовое государство
- 17). Основным звеном политической системы российского общества является:
- a) государство
 - b) армия
 - c) полиция
 - d) оппозиционные партии и движения
 - e) прокуратура.
- 18). Какая национальная правовая система входит в англо-саксонскую правовую семью:
- a) канадская
 - b) испанская

- c) иранская
 - d) бельгийская
 - e) турецкая
 - f) итальянская
- 19). Из скольких статей состоит Конституция РФ?
- a) 137
 - b) 72
 - c) 86
 - d) 36
 - e) 113
- 20). Кто является источником государственной власти РФ:
- a) народ РФ
 - b) президент РФ
 - c) парламент РФ
 - d) правительство РФ
 - e) русский народ

Вариант 2

- 1). Укажите государственные символы РФ:
- a) флаг, герб, гимн
 - b) Знамя Президента
 - c) орден «Александра Невского»
 - d) столица республики
 - e) резиденция Президента РФ
- 2).). Какая национальная правовая система входит в англо-саксонскую правовую семью:
- a) австралийская
 - b) испанская
 - c) иранская
 - d) бельгийская
 - e) турецкая
 - f) итальянская
- 3). Субъекты трудового права . . .
- a) все перечисленное
 - b) юридические лица
 - c) государство
 - d) физические лица
 - e) политические партии
- 4). Равномерный союз между мужчиной и женщиной, заключаемый при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий личные неимущественные и имущественные отношения между супругами – это:
- a) брак
 - b) фиктивный брак
 - c) брачный союз
 - d) семья
 - e) патронаж
- 5). Брак признается законным только
- a) в государственных органах записи актов гражданского населения
 - b) в уполномоченном государственном органе семьи и детства
 - c) в государственных органах защиты прав
 - d) в государственном органе опеки и попечительства
 - e) в государственных учреждениях по переписи населения

- б). Формальным источником уголовного права является:
- а) уголовный закон
 - б) обычай
 - с) решение суда
 - д) правосознание
 - е) прецедент
- 7). Форма устройства государства РФ:
- а) федеративная
 - б) унитарная
 - с) конфедеративная
 - д) содружество
 - е) империя
- 8). Административное право – это:
- а) совокупность нормативных законов, регулирующих сферу управления
 - б) совокупность нормативных законов, регулирующие общественные отношения
 - с) совокупность нормативных законов, регулирующих определенные взаимоотношения
 - д) совокупность управленческих отношений
 - е) совокупность силовых нормативных законов
- 9). Как называется форма правления с системой права наследования государственной власти
- а) монархия
 - б) президентская республика
 - с) парламентская республика
 - д) деспотия
 - е) социалистическая республика
- 10). Политический режим это . . .
- а) способы и методы осуществления государственной власти
 - б) взаимодействие государственной власти и народа
 - с) форма правления, форма государственного устройства.
 - д) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
 - е) система организации государственных субъектов
- 11). Унитарное государство это . . .
- а) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
 - б) временный союз представляющий интересы суверенных государств
 - с) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
 - д) союз автономных субъектов
 - е) империя
- 12). Основные признаки государства:
- а) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов
 - б) национальная валюта, банки
 - с) существование городов, сел, районов
 - д) столица, флаг, герб, гимн
 - е) обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций
- 13). Общество:
- а) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер
 - б) единая политическая организация общества
 - с) объединение лиц по их национальному признаку

- d) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона
- e) форма общественной власти
- 14). Теория, изучающая принципы наследственной власти как продолжение отцовской, называется
- a) патриархальная
 - b) теологическая
 - c) марксистская
 - d) договорная
 - e) насилия
- 15). В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства:
- a) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
 - b) Государство возникает по воле бога
 - c) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
 - d) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики
 - e) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим
- 16). Укажите представителей теории общественного договора:
- a) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - b) З.Фрейд, Г. Тард
 - c) Спенсер, Вормс, Прейс
 - d) Гумплович, Каутский
 - e) Аристотель, Филмер, Михайловский
- 17). Укажите представителей органической теории происхождения государства:
- a) Спенсер, Вормс, Прейс
 - b) Дюринг, Гумплович, Каутский
 - c) Августин, Фома Аквинский
 - d) Маркс, Энгельс, Ленин
 - e) З. Фрейд, Г. Тард
- 18). Укажите представителей психологической теории формирования государства:
- a) З. Фрейд, Г. Тард, Петражинский
 - b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - c) Гумплович, Каутский
 - d) Августин, Фома Аквинский
 - e) Аристотель, Филмер, Михайловски
- 19). Укажите представителей теории насилия как главного фактора возникновения государства:
- a) Дюринг, Гумплович, Каутский
 - b) Маркс, Энгельс, Ленин
 - c) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - d) Спенсер, Вормс, Прейс
 - e) Августин, Фома Аквинский
- 20). Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:
- a) президентская республика
 - b) парламентская республика
 - c) конституционная монархия
 - d) дуалистическая монархия
 - e) абсолютная монархия

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 г

Разработчик: Буханцов В.В., к.и.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.