



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ОД. 15 «Античная философия»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5. Содержание дисциплины.	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б) основная литература;	9
в) дополнительная литература;	10
г) программное обеспечение;	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10. Образовательные технологии.	13
11. Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление об античной философии и ее методологических практиках.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками античной философии;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

Дисциплина "Античная философия" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Античная философия" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции

Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социокультурную характеристику античности как важнейшего этапа исторического развития;
- основные проблемы, цели и задачи античной философии;
- базовые концепции философии Нового времени.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу;
- пользоваться в педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.

владеть:

- навыками научного редактирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72	36			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	72	72			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Досократики.
2. Сократ.
3. Платон.
4. Аристотель.
5. Эллинистическая эпоха: .скептики, стоики, эпикурейцы.
6. Римский стоицизм
7. Неоплатонизм.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
1	Средневековая философия	№ 1-9
2	Философия Нового времени	№ 1, 5, 7,8.

3	История зарубежной философии	№ 1-9.
4	Этика	№ 2, 3, 4, 5, 6
5	Философия религии	№ 3, 4, 5, 6.
6	Герменевтика	№ 3, 4, 5, 6.
7	Философская антропология	№ 2, 3, 4, 5, 6.
8	Социальная гетерология	№ 1, 3, 4, 5, 6, 7.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Досократики	4	4			8	16
2.	Сократ	4	4			8	16
3	Платон	8	8			16	32
4	Аристотель	8	8			16	32
5	Эллинистическая эпоха: скептики, стоики, эпикурейцы	4	4			8	16
6	Римский стоицизм	4	4			8	16
7	Неоплатонизм	4	4			8	16
		36	36			72	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Ранняя философия древнегреческого востока и Запада. Милетская школа. Ксенофан. Пифагор	(2)2	опрос	ПК-3
2.	1.2	Философия в эпоху развития рабовладельческой демократии. Гераклит, Парменид, Эмпедокл, Анаксагор.	(2)2	опрос	ПК-3
3.	2.1	Философская практика Сократа	(2)2	опрос	ПК-3

4.	2.2.	Сократ: мужество истины.	(2)2	опрос	ПК-3
5	3.1	Жизнь и сочинения Платона	(2)2	опрос	ПК-3
6	3.2	Онтология Платона	(2)2	опрос	ПК-3
7	3.3	Теория познания Платона	(2)2	опрос	ПК-3
8	3.4	Учение Платона об обществе и государстве			
9	4.1	Жизнь и сочинения Аристотеля	(2)2	опрос	ПК-3
10	4.2.	Онтология Аристотеля	2(2)	опрос	ПК-3
11	4.3	Физика Аристотеля	(2)2	опрос	ПК-3
10	4.4	Теория познания Аристотеля	(2)2	опрос	ПК-3
11	5.1	Греческий скептицизм и стоицизм	(2)2	опрос	ПК-3
12	5.2	Эпикур. Тит Лукреций Кар.	(2)2	опрос	ПК-3
13	6.1	Римский стоицизм: общая характеристика. Луций Анней Сенека	(2)2	опрос	ПК-3

14	6.2	Эпиктет и Марк Аврелий	(2)2	опрос	ПК-3
15	7.1	Неоплатонизм: Прокл, Порфирий	(2)2	опрос	ПК-3
16	7.2	Неоплатонизм в IV–V вв. н.э. Сирийская школа. Прокл.	(2)2	опрос	ПК-3

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Тимошук А. С. Античная философия / А. С. Тимошук. - М. : Свет, 2017. - 350 с.
2. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2016. - 288 с.

в) дополнительная литература:

Адо П. Что такое античная философия? / П. Адо. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 1999. - 318 с.

Аристотель+

Асмус В. Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 1998. – 400 с.

Асмус В. Ф. Платон / В.Ф. Асмус. - М. : Мысль, 1969. - 247 с.

Богомолов А. С. Античная философия. - М. : МГУ, 1985. - 368 с.

Васильева Т. В. Поэтика античной философии / Т. В. Васильева. - М. : Академический проект, 2008. - 735 с.

Греческая философия. Т. 1. / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2006. - 499 с.

Греческая философия. Т. 2. / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2008. - 978 с.

Кассен Б. Эффект софистики / Б. Кассен. - М.-СПб. : Московский философский фонд; Университетская книга; Культурная инициатива, 2000. - 238 с.

Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу: становление древнегреческой философии / Ф. Х. Кессиди / отв. ред. А. Е. Зимбули. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя.2003. - 360 с.

- Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля / А.Ф. Лосев. - М. : Академический проект, 2011. - 252 с
- Лосев А. Ф. Эллинистически-римская эстетика I–II вв. н. э. / А. Ф. Лосев. - МГУ, 1979. - Лосев А. Ф. Платон. Жизнеописание / А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи. - М. Детская литература, 1977. - 224 с.
- Лосев А. Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1993. - 959 с.
- Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии / М. К. Мамардашвили. - М. : Аграф, 1997. - 320 с.
- Марру А.-И. История воспитания в античности / А.-И. Марру. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1998. - 424 с.
- Марк Аврелий Антонин. Размышления / Марк Аврелий. - СПб. : Наука, 1993. - 246 с.
- Нахов И. М. Философия киников / И. М. Нахов. - М. Наука, 1982. - 223 с.
- Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий / Вступ. статья и подгот. текста В. В. Сапова. - М. : Республика, 1995. - 463 с.
- Степанова А. С. Философия Древней Стои / А. С. Степанова. - СПб. : Алетейя, 1995. - 272 с.
- Столяров А. А. Стоя и стоицизм / А. А. Столяров. - М. : АО Ками груп, 1995. - 448 с.
- Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. От этических теокосмогоний до возникновения атомистики / подготовка изд. А. В. Лебедева, отв. ред. И. Д. Рожанский. - М. : Наука, 1989. - 575 с.
- Фуко М. Мужество истины. Управление собой и другими II / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2014. - 358 с.
- Фуко М. Управление собой и другими / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2011. - 432 с.
- Фуко М. Герменевтика субъекта / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2007. - 677 с.
- Шичалин Ю. А. История античного платонизма / Ю. А. Шичалин. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000. - 439 с.
- Чанышев А. Н. Аристотель / А. Н. Чанышев. - М. : Мысль, 1987, - 219 с.
- Чанышев А. Н. История философии Древнего Мира / А. Н. Чанышев. - М. : Академический проект, 2005. - 607 с.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.

11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Милетские материалисты.
2. Пифагор и пифагорейцы.
3. Гераклит Эфесский.
4. Парменид.
5. Эмпедокл, Анаксагор.
6. Софистика. Протагор, Горгий.
7. Сократ. "Апология Сократа".
8. Философия и философские практики Сократа.
9. Учение Платона об "идеях".
10. Теория познания Платона.
11. Учение Платона об обществе и государстве..
12. Критика Аристотелем учения Платона об "идеях".
13. Онтология Аристотеля.
14. Физика Аристотеля. Проблема времени.
15. Теория познания Аристотеля. Наука, искусство, опыт.
16. Этика Аристотеля.
17. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
18. Общая характеристика философии эллинистической эпохи.
19. Скептицизм.

20. Материализм Эпикура.
21. Материализм в Древнем Риме. Тит Лукреций Кар.
22. Греческий стоицизм.
23. Стоицизм в Древнем Риме.
24. Панэций, Посидоний.
25. Сенека..
26. Марк Аврелий.
27. Неоплатонизм..
28. Плотин.
29. Порфирий.
30. Значение античной философии для западноевропейской культуры.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь