



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Исторический факультет  
Отделение философии и теологии  
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Ю.А. Зуляр  
«20» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.14 Догматическое богословие  
Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»  
Профиль «Теория и методология религиоведения»  
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой  
Философии и методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	2
5. Содержание дисциплины (модуля)	3
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	10

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является систематически упорядоченное усвоение слушателями основных положений православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний по профилю «Теория и методология религиоведения» для продолжения научной специализации в области религиоведения, решения практических задач, имеющих религиоведческую проблематику, и экспертной деятельности.

### Задачи:

- изучить структуру предмета
- познакомиться с основной терминологией
- рассмотреть историю формирования догматов
- изучить основные вероучительные отклонения, в оппонировании которым формировались догматы

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В), обязательные дисциплины, федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

Предшествующие дисциплины: история и философия.

Данная дисциплина является основой для изучения сравнительного богословия, нравственного богословия, христианской теологии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способность использовать религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.

ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основную терминологию и структуру предмета.

**Уметь:** объяснить содержание и сущность догмата

**Владеть:** категорильно-понятийным аппаратом догматического богословия.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			

Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9				
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

#### Раздел 1. Введение в Догматическое Богословие

1. понятие о Вере
2. понятие о догматах
3. понятие о Богопознании

#### Раздел 2. Основные богословские термины

1. понятие о Свящ.Писании и Свящ.Предании
2. Церковь – хранитель и истолкователь
3. формы Свящ.Предания

#### Раздел 3. Триадология

1. учение о Пресвятой Троице в доникейский период
2. Ориген и Арианство о Пресвятой Троице
3. Великие Каппадокийцы

#### Раздел 4. Христология

1. несторианство
2. монофизитство
3. монофелитство
4. иконоборчество

#### Раздел 5. Бог как Творец и Промыслитель мира

1. Космология
2. Антропология
3. учение о грехопадении и промысле Божиим

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	<b>Сравнительное богословие</b>										

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение в Догматическое Богословие	понятие о Вере понятие о догматах понятие о Богопознании	3	6			12	21
2.	Основные богословские термины	понятие о Свящ.Писании и Свящ.Предании Церковь – хранитель и истолкователь формы Свящ.Предания	3	6			12	21
3.	Триадология	учение о Пресвятой Троице в доникейский период Ориген и Арианство о Пресвятой Троице Великие Каппадокийцы	3	6			12	21
4.	Христология	несторианство монофизитство монофелитство иконоборчество	4	6			12	22
5.	Бог как Творец и Промыслитель мира	Космология Антропология учение о грехопадении и промысле Божиим	3	8			12	23

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р.1,Т.3	Споры о границах Богопознания в 4	6	Доклад	ОПК-

		и 14 вв.		Сообщени я Опрос	2 ПК- 16
2.	<b>Р.2, Т.1</b>	Адресат Свящ.Писания	6	Доклад Сообщени я Опрос	ОПК- 2 ПК- 16
3.	<b>Р.3, Т.3</b>	Каппадокийский синтез	6	Доклад Сообщени я Опрос	ОПК- 2 ПК- 16
4.	<b>Р.4, Т.2</b>	Христологический догмат	6	Доклад Сообщени я Опрос	ОПК- 2 ПК- 16
5.	<b>Р.5, Т.2</b>	Сотворение Человека	8	Доклад Сообщени я Опрос	ОПК- 2 ПК- 16

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>1</b>	Место предмета в системе богословского знания.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Зайцев А. А.</i> Догматическое богословие // Православная энциклопедия. М., 2007. Т. 15. С. 542—548.	<b>12</b>
<b>2</b>	Понятие о Священном Писании. Библейский канон.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Тихомиров Б. А.</i> Богодухновенность // Православная энциклопедия. М., 2002. Т. 5. С. 442-447; <i>Евдокимов П.</i> Православие. М., 2002. С. 265-281.	<b>12</b>
<b>3</b>	Первые опыты выражения	Конспект лекций, изучение	Конспектирование	<i>Бобринский Б р о т.</i> Тайна	<b>12</b>

	христианского учения о троичном Боге и становление триадологического догмата.	основной и дополнительной литературы	материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Пресвятой Троицы: Очерк догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2005 (Троичное богословие святых отцов и вселенских соборов).	
4	Первые христологические заблуждения: докетизм. Христология Аполлинария. Христология ариан.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Шёнборн К.</i> Бог послал Сына Своего: Христология. М., 2003.	12
5	Учение о творении мира из ничего в его соотношении с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Лосский В. Н.</i> Догматическое богословие. М., 1991. С. 222—240.	12

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. **Косолапов, Р. А.** Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. **Косолапов**. - ЭВК. - Иркутск :

Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

2. 1.Яблоков. И. Н. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0326-4 : 342.00 р.Экз- 15 экз.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Козлов, Максим (Огицкий Д. П. ; протоиер.). Западное христианство: взгляд с Востока [Текст] : научное издание / М. Козлов ; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 606 с. ; 21 см. - (Православное богословие). - ISBN 978-5-7533-0319-6 : 399.00 р.Экз-ры: нф А621430

2. Реутин, Михаил Юрьевич. "Христианский неоплатонизм" XIV века: опыт сравнительного изучения богословских доктрин Иоанна Экхарта и Григория Паламы. Парижские диспутации Иоанна Экхарта [Текст] : научное издание / М. Ю. Реутин ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т высш. гуманит. исслед. им. Е. М. Мелетинского. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 243 с. ; 17 см. - (Библиотека ARBOR MUNDI). - ISBN . Экз-ры: нф Б632182

3. Батюшков, Федор Дмитриевич. Спор души с телом в памятниках средневековой литературы. Опыт историко-сравнительного исследования [Текст] : научное издание / Ф. Д. Батюшков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - VI,315 с. : ил. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: богословие). - Указ. имен: с. 297-315. - ISBN 978-5-397-02734-2 : 298.20 р. Экз-ры: нф А633659

4. Лосский, Владимир Николаевич. Очерк мистического богословия Восточной Церкви;Догматическое богословие [Текст] / В.Н. Лосский. - М. : Центр"СЭИ", 1991. - 287 с. ; 20см. - (Религиозно-философская серия ; вып.1). - 19.46 р. Библиогр.в примеч.:с.188-199.-Прил.к журн."Трибуна".Экз-ры: нф А492943

5. Орлов, Иван Андреевич. Труды Св. Максима Исповедника по раскрытию догматического учения о двух волях во Христе. [Текст] : ист.-догмат. исследование / И. А. Орлов. - Краснодар : Текст, 2010. - 207 с. ; 22 см. - (Патристика : тексты и исследования). - Библиогр.: с. 5-6. - ISBN 978-5-903298-08-2 : 350.00 р.экз-ры: нф А630155

6. Филарет (архиеп. Черниговский). Православное догматическое богословие [Текст] : научное издание / Филарет. - Чернигов : Тип. Ильинского монастыря, 1864. - IX, 527 с. : портр. ; 23 см. - 21.60 р. Деф.: с. 1-2 отсутствуют Экз-ры: нф 181845

7. Толстой, Лев Николаевич. Исследование догматического богословия [Текст] : научное издание / Л. Н. Толстой. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 247 с. ; 21 см. - ISBN978-5-397-02938-4 : 225.20 р. Экз-ры: нф А

#### **в) программное обеспечение:**

1.программа Microsoft Word

2.программа MicrosoftExcel

3.программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>



3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>
7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/> )
8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> )  
<http://www.theolcom.ru/> Сайт содержит электронные версии докладов научных конференций Русской Православной Церкви.  
<http://www.pravenc.ru/> На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».  
<http://www.bogoslov.ru/> Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

#### **ПСТГУ > Электронная библиотека**

#### **Библиотека православного христианина.**

#### **Православная энциклопедия "Азбука веры"**

#### **Библиотека святоотеческой литературы**

#### **Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;

2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

### **10. Образовательные технологии:**

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты

2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

### **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

### **ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие о богословии. Богословие и богословская наука в их соотношении.
2. Понятие о догмате. Свойства догмата. Содержание догмата и его словесное выражение. Богословские мнения.
3. Понятие о догматическом развитии: учение Православной Церкви, католическая теория догматического развития.
4. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Соотношение Священного Предания со Священным Писанием.
5. Понятие о Священном Предании.
6. Понятия «природы» и «действия».
7. Понятие «ипостаси». «Составляющие» ипостаси: «общая природа», «акциденции (случайные свойства)», «логос бытия самого по себе».
8. Понятие о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Понятие об апофатическом и катафатическом методах в богословии. Традиция доказательств бытия Божия.
9. Споры о характере и границах богопознания в IV и XIV веках.
10. Свойства Бога как существа абсолютного (самобытность, всемогущество, вечность, вседеприсутствие и др.). Имена Божии в Священном Писании.
11. Свойства Бога как существа свободно-разумного (святость, благодать, премудрость и др.). Антропоморфизмы Священного Писания.
12. Догмат о Пресвятой Троице как основание христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Категория числа в приложении к Богу. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в гварном мире.
13. Основные проблемы раннехристианской триадологии и их преломление в учении церковных авторов (апологеты, Ориген) и в триадологических заблуждениях (монархианство, арианство).
14. «Уничижительные места» Священного Писания: их происхождение, смысл и содержание.
15. Основные положения антиарианской полемики.
16. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы: его сущность, значение (следствия из него) и соотношение с субординационистическими тенденциями в раннехристианской триадологии.
17. Учение об ипостасных свойствах (отношениях) Лиц Пресвятой Троицы.
18. Исхождение Святого Духа в православной традиции. Формула «через Сына» (per Filium) в контексте споров о Filioque.
19. Сущность и основания католического учения о двойном исхождении Святого Духа (Filioque). Основные возражения против Filioque.
20. Различные аспекты христианского учения о творении мира: побуждение к творению, цель сотворения мира. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира. Конечные судьбы мира.
21. Основные положения православного учения об ангелах.
22. Библейское повествование о сотворении человека, особенности повествования и их значение. Отличие человека от животных. Образ и подобие Божие в человеке.
23. Христианское понимание свободы. Свобода как неотъемлемая характеристика человеческого бытия. Формальная и нравственная (духовная) свобода.
24. Понятие о зле: его сущности и происхождении.
25. Понятие о двусоставности и трехсоставности человеческой природы, место «духа» в составе человеческой природы.

26. Душа человека и ее свойства. Мнения о происхождении человеческих душ.
27. Христианское учение о теле человека.
28. Половой дуализм человеческой природы и его значение. Понимание брака в православной традиции.
29. Первозданное состояние человека и состояние человека после грехопадения.
30. Грехопадение прародителей и первородный грех.
31. Докетизм материальный и формальный (учение Аполлинария, арианская христология).
32. Несторианство.
33. Крайнее монофизитство (евтихианство) и умеренное монофизитство (северианство).
34. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Христос как «второй Адам». Природа Иисуса Христа и природа Адама.
35. Обожение человеческой природы во Христе. Православное учение и ересь афтартодокетизма.
36. IV Вселенский Собор и учение о двух природах во Христе. Основные понятия Халкидонского вероопределения: «истинный Бог и истинный человек», «в двух природах», «сохранение свойств обеих природ». Значение терминов «неслитно» и «неизменно», «нераздельно» и «неразлучно».
37. V Вселенский Собор и учение о сложной ипостаси Христа. Понятие о воипостасном бытии. Антропологический аргумент в христологии.
38. Монофелитство и моноэнергизм. VI Вселенский Собор и учение о двух волях во Христе. Понятия гномической и физической воли, различение «логоса» и «тропоса» в вопросе воли.
39. Иконоборчество. VII Вселенский Собор и богословские основания иконы Христа.
40. Понятие «общения свойств».
41. Основания православной сотериологии: восприятие Христом общей человеческой природы и ее открытый характер, обожение человеческой природы во Христе, объективная и субъективная сторона спасения.
42. Понятие об искуплении в свете данных Священного Писания: необходимость искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление». Цель искупления.
43. Споры вокруг учения об искуплении в русской богословской науке.
44. Понятие о Церкви Христовой. Существующие определения Церкви и их недостаточность. Проблема определения Церкви в русском богословии XIX-XX вв. Образы Церкви.
45. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Критерии принадлежности к Церкви. Необходимость принадлежности Церкви для спасения.
46. Существенные свойства Церкви Христовой.
47. Богоучрежденная церковная иерархия и всеобщее священство верных. Уникальность апостольского служения. Вопрос о примате Петра в православной традиции. Понятие «первенства» в современном православном и межхристианском диалоге.
48. Отношение к инославию: две традиции (греческая и русская) и их основания. Официальная позиция Русской Православной Церкви согласно «Концепции отношения к инославию». Позиция свт. Филарета Московского.
49. Догматические аспекты сакраментологии: понятие о таинствах, место таинств в церковной жизни, таинства и обряды, действенность и действительность таинств, совершитель таинств.
50. Православное учение о Евхаристии.
51. Догматические аспекты почитания Божией Матери в православной традиции и их искажение в учении Римско-Католической Церкви.
52. Православное учение о загробной участи человека.

53. Учение божественного откровения о последних временах и кончине мира.

54. Хилиазм, апокатастасис, чистилище: происхождение понятий и содержание выражаемых ими учений.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	конспект	Раздел 1,2,3,4,5	ОПК-2; ПК-16
2	Экзамен	Раздел 1,2,3,4,5	ОПК-2; ПК-16
3	Тест	Раздел 1,2,3,4,5	ОПК-2; ПК-16

**Разработчик:**


Ст. преподаватель кафедры

теологии

 Р.А. Косолапов

**Эксперт:**

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС

 В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

 В.И. Куйбарь