

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка и общего языкознания**

  
УТВЕРЖДАЮ  
 М.Б.Ташлыкова  
Декан (директор)  
«07» марта 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.12 Классические языки (латинский)**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства. (ОС)	11

## 1. Цели и задачи дисциплины

Овладеть системой грамматики классического (латинского) языка в сопоставлении с грамматикой родного (русского) и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### Б1.В.ОД.12 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения дисциплины «Введение в языкознание» (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности; является предшествующей для следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Основной язык (русский язык)», «История русского литературного языка», «Современный славянский язык», «Старославянский язык».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум (300 единиц); пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд (100 единиц), родственные связи латинского языка и его типологические соотношения с другими языками.

**Уметь:** применять полученные знания в области лексики, грамматики латинского языка в учебной, научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых), навыками перевода учебных и оригинальных текстов с латинского языка на русский язык.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		ы
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:	-	-

Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Введение (ОПК-1, ПК-1)

Место латинского языка в генеалогической и типологической классификациях языков. Ареал распространения латинского языка. Периоды развития латинского языка. Общелингвистическое и общекультурное значение латинского языка.

#### 2. Фонетика и графика (ОПК-1, ПК-1)

Гласные звуки. Дифтонги. Слогораздел. Долгота и краткость гласных. Ударение.

Латинский алфавит. Буквы для обозначения гласных. Диграфы. Буквы для обозначения согласных. Буквосочетания.

#### 3. Морфология (ОПК-1, ПК-1)

**Грамматический строй латинского языка.** Синтетический грамматический строй латинского языка. Аффиксация как основной способ выражения грамматического значения в латинском языке. Элементы аналитизма в грамматической системе.

**Имя существительное.** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Система склонения. Типы склонения имени существительного.

**Имя прилагательное.** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Типы склонения имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных.

**Имя числительное.** Семантические разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные. Числительные наречия. Образование числительных. Склонение имени числительного. Синтаксис числительных.

**Местоимение.** Семантические разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные. Местоимённые прилагательные. Грамматические категории местоимений: род, число, падеж. Особенности склонения. Парадигмы местоимений.

**Глагол.** Грамматические категории глагола: залог, время, наклонение, лицо, число. Типы спряжения. Глагольные основы. Система форм латинского глагола.

Формы, образуемые от основы инфекта. Личные формы. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futurum I indicatīvi actīvi et passīvi. Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis actīvi et passīvi. Неличные формы. Infinitivus praesentis actīvi et passīvi. Participium praesentis actīvi. Gerundivum. Gerundium. Склонение причастия, герундива и герундия.

Основа перфекта и способы её образования. Формы, образуемые от основы перфекта. Личные формы. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futurum II indicatīvi actīvi. Perfectum conjunctīvi actīvi. Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi. Неличные формы. Infinitivus perfecti actīvi.

Формы, образуемые от основы супина. Неличные формы. Supīnum. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi. Аналитические личные формы. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futurum II indicatīvi passīvi. Perfectum conjunctīvi passīvi. Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi. Infinitivus perfecti passīvi. Infinitivus futūri actīvi et passīvi. Описательное спряжение.

Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Глагол esse и сложные с ним. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

**Наречие.** Степени сравнения наречия.

**Предлоги.** Предлоги с аблятивом. Предлоги с аккузативом. Предлоги с двумя падежами. Послелого.

**Союзы.** Семантические разряды союзов: соединительные, разделительные, противительные, причинные, заключительные, уступительные.

**Средства выражения отрицания.**

**Междометия.**

#### **4. Словообразование (ОПК-1, ПК-1)**

Основные способы словообразования: сложение и аффиксация. Наиболее распространенные приставки и суффиксы.

#### **5. Синтаксис (ОПК-1, ПК-1)**

Синтаксис простого предложения. Структура простого предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Порядок слов в предложении. Значения падежей. Синтаксис инфинитива. Инфинитивные обороты: accusatīvus cum infinitīvo, nominatīvus cum infinitīvo. Синтаксис причастий. Причастные обороты: ablativus absolutus. Употребление супина, герундия и герундива. Употребление conjunctīvus в независимом предложении.

Синтаксис сложного предложения. Типы придаточных. Согласование времён. Косвенный вопрос. Употребление conjunctīvus в придаточном предложении.

#### **6. Краткие сведения о латинском стихосложении (ОПК-1, ПК-1)**

Стопа. Наиболее распространенные двусложные и трехсложные стопы. Стих. Цезура. Элизия. Наиболее распространенные стихотворные размеры.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	
2.	Основной язык (русский)	+	+	+	+	+	

	язык)						
3.	История русского литературного языка	+	+	+	+	+	
4.	Современный славянский язык	+	+	+	+	+	
5.	Старославянский язык	+	+	+	+	+	
6.	Введение в литературоведение						+
7.	История мировой литературы						+

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	Введение	1				5	6
2.	Фонетика и графика	1	2		1	5	9
3.	Морфология	1	2			5	8
4.	Словообразование				1	5	6
5.	Синтаксис	1	1			15	17
6.	Лексический минимум				1	15	16
7.	Устойчивые выражения (перевод и заучивание)				1	4	5
8.	Практикум по переводу		1			4	5
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2 3	Фонетика и графика. Глагол. Типы спряжения. Глагольные основы. Praesens indicatīvi actīvi. Imperatīvus	0,5	Чтение Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
2.	3  5	Имя существительное. Типы склонения. Имя прилагательное. Существительные и прилагательные I и II склонения. Praesens indicatīvi actīvi и Imperatīvus глагола esse. Синтаксис простого предложения. Предлоги.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
3.	3	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Местоименные	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1

		прилагательные. Глаголы, сложные с esse			
4.	3  5	Существительные и прилагательные III склонения. Глагол. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablatīvus auctōris и Ablatīvus instrumenti	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
5.	3	Глагол. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futurum I indicatīvi actīvi et passīvi	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
6.	3	Глагол. Система перфекта. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futurum II indicatīvi actīvi.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
7.	3	Существительные IV и V склонения. Participium praesentis actīvi. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi. Supīnum.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
8.	3	Имя числительное. Разряды числительных. Склонение числительных. Глагол. Система перфекта. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futurum II indicatīvi passīvi.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
9.	3  5  8	Имя прилагательное. Степени сравнения. Наречие. Степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Текст: Gajus Valerius Catullūs. Ad Cicerōnem.		Перевод и грамматический анализ  Перевод, грамматический анализ и чтение наизусть	ОПК-1 ПК-1
10.	3 5	Инфинитивы. Инфинитивные обороты.		Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
11.	3  5	Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Причастный оборот ablativus absolutus.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
12.	3  5	Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi. Употребление conjunctivus в независимом предложении. Сложноподчиненное предложение.	0,5	Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1

	8	Текст: Gaudeāmus.		Перевод и грамматический анализ	
13.	3 5	Perfectum conjunctīvi passīvi. Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi. Правило последовательности времён.		Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
14.	3	Gerundivum. Gerundium. Склонение и употребление герундива и герундия.		Перевод и грамматический анализ	ОПК-1 ПК-1
15.	8	Текст: Quintus Horatius Flaccus. Ad Melpomēnen		Перевод, грамматический анализ и чтение наизусть	ОПК-1 ПК-1
16.	8	Текст: Quintus Horatius Flaccus. Ad Leuconōen.	0,5	Перевод и грамматический анализ. Чтение наизусть (один из текстов по выбору студента)	ОПК-1 ПК-1
17.	8	Текст: Gajus Valerius Catullūs. Ad Lesbiam. Od(i) et amo.	0,5		ОПК-1 ПК-1
18.	8	Текст: Phaedrus. Vulpes et uva.			ОПК-1 ПК-1

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)  
нет

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература

**Боровский, Я. М.** Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов [Текст] : учеб. для студ. гуманитар. фак. ун-тов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. - 6-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 479 с. (33 ЭКЗ.)

**Кацман, Н. Л.** Сборник упражнений по латинскому языку [Электронный ресурс] : для студ. гуманитар. вузов / Н. Л. Кацман. - ЭВК. - М. : Владос, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

**Солопов, А. И.** Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031000 и напр. подготовки 031001 "Филология" / А. И. Солопов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - Режим доступа: "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### б) дополнительная литература

**Белов, А. М.** Латинское ударение (проблемы реконструкции) [Текст] : научное издание / А. М. Белов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. - М. : Академия, 2009. - 284 с. (1 ЭКЗ.)

**Кацман, Н. Л.** Латинский язык [Текст] : учеб. для студ. вузов / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 6-е изд. - М. : Владос, 2003. - 453 с. (1 ЭКЗ.)

**Козаржевский, А. Ч.** Учебник латинского языка [Текст] : учебник / А. Ч. Козаржевский ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 318 с. (1 ЭКЗ.)

**Латинский язык** : учеб. пособие / Кемеровский гос. ун-т ; сост.: Т. И. Добрыдина, Е. Ф. Филиппева, Л. И. Юрьева. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. - 275 с. (1 ЭКЗ.)



**Латинский язык** [Текст] : учебник / ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2000. - 384 с. (7 ЭКЗ.)

**Латинско-русский и русско-латинский словарь** / ред. А. В. Подосинов. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 740 с. (1 ЭКЗ.)

**Марцелли, А. А.** Латинский язык : Учеб. пособие для студ. гуманитар. фак. / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 284 с. (1 ЭКЗ.)

**Нисенбаум, М. Е.** Латинский язык [Текст] : учебник / М.Е. Нисенбаум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 595 с. (24 ЭКЗ.)

**Солопов, А. И.** Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак., Каф. классич. фил. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 430 с. (2 ЭКЗ.)

#### в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)

#### Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
5. <http://ksana-k.narod.ru/djvu/latgramm/do/directory.djvu>
6. [http://www.popdict.com./rdict\\_latin.htm](http://www.popdict.com./rdict_latin.htm)

#### Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://belca.isu.ru/>  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория оборудована

*специализированной (учебной) мебелью* на 43 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Классические языки (латинский)»: Телевизор LG, Компьютер (Системный блок DNS, Монитор DNS), проектор Epson EB-X12, ноутбук LENOVO G510, экран Lumien, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована *специализированной мебелью* на 19 посадочных мест, моноблоком Iru (19 шт.); проектором EPSON EB 572 (1 шт.); экраном Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии**

Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, практикумы, предусматривающие анализ различных речевых и коммуникативных ситуаций.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль не проводится, т.к. латинский язык студентами ранее не изучался.

11.2. Оценочные средства текущего контроля (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

1. Проверочные работы проводятся на каждом занятии. Образцы проверочных работ:

Проверочная работа № 1. Прочитайте, затранскрибируйте, переведите, укажите частеречную принадлежность всех слов, дайте полную характеристику одного из глаголов (основа и аффиксы, тип спряжения, грамматическое значение): *Semper sperāre debēmus*.

Проверочная работа № 2. Прочитайте, переведите, дайте полную характеристику одного из глаголов (основа и аффиксы, тип спряжения, грамматическое значение, основные формы) и одного существительного (основа и окончание, род, тип склонения, число, падеж): *Savēte a falsis amīcis*.

Проверочная работа № 3. Прочитайте, переведите, дайте полную характеристику подчёркнутых словоформ: *Malum est aliud dicēre, aliud sentīre*. Etc.

2. Контроль усвоения студентами лексического минимума (300 единиц) и корпуса устойчивых выражений (100 единиц).

3. Домашняя контрольная работа по разделу «Введение». Вопросы к контрольной работе:

Место латинского языка в генеалогической и типологической классификациях языков. Ареал распространения латинского языка. Периоды развития латинского языка. Общелингвистическое и общекультурное значение латинского языка.

4. Письменный перевод, грамматический анализ и заучивание наизусть поэтических текстов.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

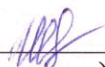
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерное задание к зачёту:

Прочитайте, переведите, дайте полную характеристику подчёркнутых словоформ: *Persa: Solem prae sagittārum multitudīne non videbītis*.

*Spartiātes*: In umbra pugnabīmus.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

И.Б.Барамыгина  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой  М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2019/2020 учебный год**  
к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.12 Классические языки (латинский)**  
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль  
**Отечественная филология (Русский язык и русская литература)**

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ *Ташлыкова* М.Б. Ташлыкова