МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
проф.
_____А.В. Аргучинцева
«15» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки 05.03.02 География

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Направленность (профиль) Общая география

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 6 от «15» 06 2016 г.
Председатель _____Аргучинцева А.В.

Рекомендовано кафедрой
географии, картографии
и геосистемных технологий
Протокол № 13
от «07» 06 2016 г.
Зав.кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 4
   5.1 Содержание разделов и тем дисциплины 4
   5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 5
   5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий 6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 8
   6.1 Перечень практических занятий 8
   6.2 План самостоятельной работы студентов 9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
10. Образовательные технологии 10
11. Оценочные средства (ОС) 10

1. **Цели и задачи дисциплины :**

Цель:

Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теории географии, подготовка выпускников университета к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географического процесса и явлений.

Задачи:

Дать бакалавру-географу знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии), знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об объекте, предмете, отражении и выражении в географии.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Теория и методология географической науки» входит в Профессиональный цикл Б.3 (обязательные дисциплины). Изучается на четвертом году обучения бакалавра в восьмом семестре.

Дисциплина «Теория и методология географической науке» является завершающей в теоретической подготовке и вооружает специалиста знаниями об общей географии и базируется на всех предшествующих учебных дисциплинах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
2. ОПК-8 способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
3. ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: географ должен иметь представление об объекте и предмете своей науки, знать системы географических наук и понимать их экологизацию, гуманизацию и социологизацию, знать географические законы и закономерности, иметь представление о современных проблемах географии.

Уметь: приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью; использовать основные методы географических исследований; отбирать учебный материал по дисциплине; характеризовать теорию географии, важнейшие географические категории – пространство и время, географические поля и др.

Владеть*:* базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	52	52			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение.
Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Базовые понятия теоретической географии. Методология как учение о формах, способах и сущности научного познания. Теория науки как совокупность знаний об объективном мире, система идей. Система уровней познания.

2. Учение об объекте географии
Объект, предмет и содержание географической науки.
Структура географии и ее место в системе наук
Основы и особенности процесса географического познания
Систематизации и классификации объекта географических исследований
Системный подход в географии и основы учения о геосистемах
Географические отношения
Виды территориальных систем
Свойства геосистем
Принципы целостности геосистемы
Динамика и эволюция геосистем

3. Учение о выражении в географии
Проблема языка в географии
Моделирование в географии
Географическое прогнозирование
География, природа и общество

4. Методологические основы и проблемы географии
Система методов географических исследований
Методологические принципы географии
Основные пространственные и временные географические категории
Хорологические концепции
Хронологические концепции

5. Территориальная дифференциация географической системы

Системный подход
Сравнительно-географический метод
Территориальная организация природы и общества
Картографический метод
Географическое районирование

6. Географические законы

Закон широтной зональности
Высотная поясность
Азональность
Долготная секторальность

7. Географическое районирование

Принципы, способы и виды районирования
Физико-географическое районирование
Социально-экономическое районирование
Отраслевые виды районирования

8. Экологические направления в географии

Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта
Экологическая емкость территории
Охрана окружающей среды

9. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал

Виды ресурсов
Охрана и рациональное использование природных ресурсов

10. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой

Географический ландшафт как объект оптимизации
Оптимизация природопользования
Географические основы управления
Устойчивое развитие

11. Заключение.

География в современном мире
Новая география

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Картографические методы исследования	5	6							
2.	Методы физико-географических исследований	1	2	3	4	7				
3.	Методы экономико-географических исследований	1	2	3	4					
4.	Тематическая картография	4	5	7						
5.	Географическое районирование	4	6	7						
6.	Геоэкология	8	9							
7.	Основы устойчивого развития	10	11							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение	Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Базовые понятия теоретической географии. Методология как учение о формах, способах и сущности научного познания. Теория науки как совокупность знаний об объективном мире, система идей. Система уровней познания.	3				2	5
2	Учение об объекте географии	Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географии и ее место в системе наук Основы и особенности процесса географического познания Систематизации и классификации объекта географических исследований Системный подход в географии и основы учения о геосистемах Географические отношения Виды территориальных систем Свойства геосистем Принципы целостности геосистемы Динамика и эволюция геосистем.	4	4			2	10
3	Учение о выражении в географии	Проблема языка в географии Моделирование в географии Географическое прогнозирование География и общество Географическое прогнозирование. География и общество.	3	4			2	9
4	Методологические основы и проблемы географии	Система методов географических исследований. Методологические принципы географии. Основные пространст-	4	2			3	9

		венные и временные географические категории. Хорологические концепции. Хронологические концепции.						
5	Территориальная дифференциация географической системы	Сравнительно-географический метод. Географическое положение. Позиционный принцип. Территориальная организация природы и общества Картографический метод.	3				2	5
6	Географические законы	Законы и закономерности Широтная зональность Высотная поясность Азональность Долготная секторальность	3				2	5
7	Географическое районирование	Принципы, способы и виды районирования Физико-географическое районирование Социально-экономическое районирование Отраслевые виды районирования	3				2	5
8	Экологические направления в географии	Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта Экологическая емкость территории Охрана окружающей среды	3	2			2	7
9	Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал	Природные условия Виды ресурсов Охрана и рациональное использование природных ресурсов	2	2			2	6
10	Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой	Географический ландшафт как объект оптимизации Оптимизация природопользования Географические основы управления Устойчивое развитие	2				2	4
11	Заключение	География в современном мире Новая география	2	2			1	5
Итого			**32**	**16**			**22**	**70**

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	2	Анализ классификационных схем объектов географических исследований	4	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-3, ОПК-8 ПК-1
2.	3	Концептуальные основы социально-экономической географии. Вклад Н.Н. Баранского.	4	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-8 ПК-1
3.	4	Пространство и время в географии	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-3, ОПК-8 ПК-1
4.	8	Экологизация современной географии	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-8 ПК-1
5.	9	Оценка природных условий и ресурсов	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-3, ОПК-8 ПК-1
6.	11	Концепции новой географии	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале.	ОПК-3, ОПК-8 ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы, задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1	Составить словарь основных понятий и терминов	информационно-справочные и поисковые системы ; 1-о	2
2	2	Подготовка к устному опросу	1-о	2
3	3	Подготовка к устному опросу	1-о; 4,5,6 – д;	2
4-5	4	Продолжить выполнение практической работы.	1-о; 1,2,3 - д	3

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы, задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
6-7	5	Конспектирование	1,2,3 - д	2
8	6	Подготовка к контрольной работе	1 – о, материалы лекций; 1-о	2
9-10	7	Продолжить выполнение практической работы.	1,2,3,4,5,6 – д;	2
11	8	Подготовка к контрольному тесту	1 – о, материалы лекций	2
12-13	9	Продолжить выполнение практической работы.	4,5,6 - д	2
14-15	10	Завершение практических работ	1 – о, материалы лекций	2
16	11	Завершение практических работ	1 – о, материалы лекций	1
			ИТОГО	22

Примечание:

- В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.
- Для самостоятельной работы студентов, помимо приведенных в таблице 6.1. литературных источников, рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) - отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1.Браун Л.А. История географических карт/ Л. А. Браун ; Пер. с англ. Н. И. Лисовой. – М.: Центрполиграф, 2006. – 479 с.- ISBN 5-9524-2339-6
2. Добровольский Г. В. Лекции по истории и методологии почвоведения [Электронный ресурс] / Г. В. Добровольский. - Москва: МГУ, 2010. - 232 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05752-4

б) дополнительная литература

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии. Избр. Труды /Н.Н. Баранский. – М.: Мысль, 1980. – 239 с.

2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки. Учеб. пособие /М.М.Голубчик. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 463с
3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник для вузов /А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 396 с.
4. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии /Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 224 с.
5. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем / Саушкин Ю.Г. – М.: Просвещение, 1980. – 269 с.
6. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки. Курс лекций / Саушкин Ю.Г. – М.: Изд-во МГУ, 1976. 423 с.

в) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B0816110301472137044 4 от 03.11.2016 г.

•

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. http://www.academia-moscow.ru/catalogue/sale/natural_sciences/earth_sciences/?id=435 Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учеб. для вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 400 с.
2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=39881 Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Теория и методология географической науки», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

10. Образовательные технологии:

На основе договоров о научном и учебно-педагогическом сотрудничестве с Институтами СО РАН (справка по взаимодействию Географического факультета с научными институтами СО РАН) широко используется оборудование, программное обеспечение и фондовые материалы (библиотечные фонды) научных учреждений.

11. Оценочные средства (ОС):

См. ФОС дисциплины (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Правильные ответы подчеркнуты

1. Определение географии как науки

1.1. Наука об территориальных отношениях взаимодействия природы и общества на поверхности Земли.
1.2. Наука о природных комплексах
1.3. Наука о размещении населения и хозяйства
1.4. География в прошлом и настоящем
1.3. Единая география
2. Базовый объект географии
2.1. Географическая оболочка Земли, включающая природные и антропогенные факторы ее формирования и использования ресурсов
2.2. Поверхность Земли
2.3. Природные ландшафты
3. Теория географической науки
3.1. Приемы исследования
3.2. Основные закономерности изучения исследования географической оболочки Земли, направленного на получения новых знаний
3.3. Обобщение данных наблюдения
4. Методология географии
4.1. Теоретический уровень познания
4.2. Исследовательский способ
4.3. Прием исследования
4. Метод географических исследований
5.1. Аналитические исследования
5.2. Получение эмпирических данных
5.3. Совокупность правил и приемов к изучению географических явлений
6. Является ли география целостной наукой?
6.1. География отраслевая наука
6.2. География единая наука, состоящая из различных связанных и дополняющих друг друга дисциплин
6.3. Географические дисциплины являются автономными научными направлениями
7. Базовая концепция географии
7.1. Хронологическая
7.2. Хорологическая
7.3. Экологическая
8. Хронологическая концепция
8.1. Временная
8.2. Пространственная
9. Хорологическая концепция
9.1. Пространственная
9.2. Временная
9.3. Гуманитарная
10. Пространственные географические категории
10.1. Характерное время
10.2. Территориальная система
10.3. Ритмичность
11. Базовые понятия хронологического подхода
11.1. Полное время
11.2. Территориальная структура
11.3. Планировочная организация
12. Естественно-исторический метод
12.1. Изучение территориальной организации географических объектов
12.2. В основе лежит эволюционно-генетический подход к изучаемым явлениям
12.3. Определение местоположения объектов

13. Географическое положение
13.1. Координаты географического объекта
13.2. Положение какого либо пункта или иного объекта на земной поверхности по отношению к другим территориям или объектам
14. Экономико-географическое положение
14.1. Положение относительно природных объектов
14.2. Положение хозяйственных объектов, либо экономических районов относительно баз материального производства, центров экономических ресурсов, рынков сбыта, транспортных сетей и.т.д.
14. 3. Положение в ландшафтной структуре
15. Физико-географическое положение
15. 1. Положение в территориальной структуре хозяйства
15.2. Положение в природной системе
15.3. Положение в территориально-административной системе
16. Позиционный принцип в географии
16.1. Мнение (позиция, точка зрения) исследователя
16.2. Свойства географических объектов зависят от их положения относительно других объектов, позиционирования в географической среде
16.3. Свойства объектов вне зависимости от их географического положения
17. Эволюция географических систем
17.1. Смена динамических состояний, изменения количественные, носят обратимый характер
17.2. Смена инварианта, переход количественных изменений в качественные, изменения носят необратимый характер
17.3. Повторяющиеся обратимые события
18. Сравнительно-географический метод
18.1. Нахождение эмпирических зависимостей путем сравнения однородных объектов (форм рельефа, почв, ландшафтов и др.) по тем или иным признакам
18. 2. Сравнение и нахождение сходства или различия у любых объектов
19. Широтная зональность
19.1. Положение географических объектов относительно континентов и океанов
19.2. Закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и комплексов от экватора к полюсам.
19.3. Закономерная смена природных условий и ландшафтов в горах по мере возрастания абсолютной высоты.
20. Основоположник учения о широтной зональности
21.1. Л.С. Берг
20.2. В.В. Докучаев
20.3. А.А. Григорьев
21. Зональные ландшафты
21.1. Расположенные в пределах географической зоны, к которой они относятся
21.2. Характеризующиеся благоприятными природно-климатическими условиями
21.3. Ландшафты определенных экологических ниш
22. Высотная поясность
22.1. Положение территории в системе континентально-океанической циркуляции воздушных масс
22.2. Ориентация положительных и отрицательных форм рельефа (склоны гор, холмов, впадин, речных долин и тому подобного) по странам света
22.3. Закономерная смена природных условий и ландшафтов в горах по мере возрастания абсолютной высоты
23. Геосистемы
23.1.Системы управления

23.2. Природно-географические единства всех возможных категорий, от планетарной геосистемы (географической оболочки) до элементарной геосистемы (физико-географической фации)
23.3. Системы расселения населения
24. Основоположник учения о геосистемах
24. 1. Н.А. Солнцев
24.2. В.Б. Сочава
24.3. А.Г. Исаченко
25. Регионально-типологический анализ геосистем
25.1. Изучение пространственно-временной организации геосистем
25.2. Выявление и сравнительный анализ индивидуальных (уникальных) и типичных (всеобщих) свойств геосистем
25.3. Изучение положения ландшафтов в системе широтной зональности и высотной поясности Земли

11.2 Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

Основными формами контроля являются краткий опрос на лекциях, собеседование по итогам самостоятельной работы студентов на практических занятиях, контрольные работы по разделам программы.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. В чем проявляется различие и взаимообусловленное единство объекта и предмета науки?
2. Используя труды 5-7 отечественных географов XX в., выявите, как изменялись представления ученых об объекте географической науки.
3. Что значит выражение «специализация не по наукам, а по проблемам». Какие актуальные географические проблемы особенно нуждаются в междисциплинарных исследованиях. Почему?
4. Назовите новейшие публикации, в которых рассматриваются категории «географическая (ландшафтная) оболочка, «географическая среда». Раскройте содержание этих понятий.
5. Каково значение научного факта в развитии географического знания. Приведите конкретные примеры географических фактов наблюдения и фактов рационального мышления.
6. Покажите на примерах из личного опыта научных исследований (по материалам учебных и производственных практик, курсовых работ и т.д.), как вы использовали и можно ли применять методы наблюдений и методы обобщений на эмпирическом и теоретическом уровнях.
7. Каково содержание понятия «географическое открытие». Приведите примеры известных вам теоретических открытий в различных географических науках.
8. Раскройте содержание «географический район». Как и почему различают процессы районирования и районообразования.
9. Какова сущность системного подхода и его значение в географических исследованиях.
10. Каковы предпосылки формирования и значение комплексного подхода в географии.
11. Какую роль в научном познании играет гипотеза. Приведите 3-4 примера географических гипотез, «превратившихся в географические теории и учения».

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Какова сущность категории «научный закон». Как соотносятся понятия «закон и закономерность».
2. Каковы особенности и значение категорий «географическое время», «характерное время» и «географическое пространство».
3. Какова сущность концепции территории.
4. В чем заключается триединство природного ландшафта, населения, хозяйства и каковы основные характеристики каждого из этих компонентов территории.
5. Каковы основные подходы к оценке территориальных ресурсов.
6. Охарактеризуйте (на конкретных примерах) главные аспекты территориальной организации.
7. Как развивалась идея географического детерминизма и какова ее роль в решении проблемы взаимоотношений (взаимодействий) природы и человеческого общества.
8. Какова сущность понятия «географическое положение». Почему оно является ключевым для всей системы географических наук.
9. Каково значение картографических и геоинформационных методов для географии.
10. Как соотносятся и какое имеют методологическое значение хорологическая концепция и концепция пространство-время в исследовании географической оболочки.
11. В чем заключается смысл теории «центральных мест» по В. Кристаллеру. По каким направлениям развивал вышеназванную теорию А. Леш. Каково теоретико-методологическое значение этих теорий.
12. Каковы особенности основных направлений современных региональных исследований. Какие из них, по вашему мнению, имеют научно-практическое значение на нынешнем этапе социально-экономического развития России.
13. Каковы компоненты и характерные черты профессионального языка географа.
14. В чем заключается своеобразие и значение языка карты в географической науке.
15. В чем заключается сущность моделирования в географических исследованиях. Как различаются вещественные и логические (идеальные) модели. Приведите конкретные примеры этих моделей.
16. Как вы понимаете роль математики в географии. Все ли виды геосистем «подвластны» математическим методам.
17. Каковы сущность, внешние и внутренние факторы географического прогнозирования?
18. Перечислите и раскройте содержание методы географического прогнозирования? Какие задачи могут ими решаться?
19. Каковы основные виды географической деятельности. Какие из них имеют (должны иметь) наибольшее конструктивное значение.
20. Какие научные исследования проводятся на географическом факультете. На решение каких проблем они направлены, основные достижения?

Примерная тематика рефератов и практических заданий

1. Критерии формирования и сущность научной школы в географии. Характеристика одной из научных школ отечественной географии XIX-XX вв. (с указанием ее основателей и их роли в их создании, выдающихся представителей, главных направлений исследований и важнейших трудов).
2. Сущность гуманитаризации географии. Почему этот процесс приобрел особо важное значение на современном этапе развития географической науки.
3. Развитие глобалистики и глобальной географии.

Практические задания, выполняемые в аудиторное время, могут завершаться заданиями в порядке самостоятельной работы студентов.

Примерный список вопросов к зачету

1.Понятие методологии и теории науки.
2.Система уровней познания.
3.Понятие научной проблемы.
4.Факт как начало всего знания.
5.Соотношение объекта, отражения и знака.
6.Наблюдения, объяснение, выведение дедуктивных гипотез и аксиом.
7.Описание, объяснение и рекомендации в системе географических наук.
8.Классы теорий по уровню обобщения.
9.Объект, предмет и содержание географической науки.
10. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
11. Проблема целостности географической науки.
12. Экологизация, гуманизация и социологизация географии, глобализация мышления.
13. Структура географии и ее место в системе наук.
14. Природно-географические науки: физическая география и биогеография.
15. Общественно-географические науки: социально-экономическая география.
16. Природно-общественные географические науки: геоэкология, территориальное планирование и проектирование.
17. Общая (единая, нерасчлененная, комплексная география).
18. Основы и особенности процесса географического познания.
19. Общие проблемы и методики научного исследования.
20. Понятие процесса познания и построение программы исследования.
21. Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Накопление и обобщение данных, интерпретация. Принятие решений.
22. Географические открытия. Географическая картина мира.
23. Основные географические школы и взгляды на мир.
24. Систематизация и классификация объекта географических знаний.
25. Географическое картографирование и районирование.
26. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
27. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
28. Теоретический компонент географического знания.
29. Географические категории пространства и времени.
30. Концепции территории и территориальной организации природы и общества.
31. Общегеографические учения и концепции.
32. Концепция физической географии.
33. Теории пространственного развития в социально-экономической географии.
34. Проблема языка в географии.
35. Моделирование в географии.
36. Географическое прогнозирование.
37. География и общество.
38. Формы географической деятельности.
39. Сеть географических учреждений, географы и их специализация в разных странах.
40. Области применения географических знаний.
41. Возрастающая роль географии в современном мире. Новые практические задачи географии.
42. Важнейшие «сквозные» процессы в системе географических наук.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Зачет в конце 8 семестра. При итоговой аттестации студента по курсу («зачтено» или «не зачтено») учитывается оценка, полученная им при защите индивидуальной творческой работы, выполненной в рамках практических занятий.

Требования к зачету и экзамену

По каждой дисциплине направления преподаватель разрабатывает собственную шкалу оценок. Обучающийся получает зачет по дисциплине, если в течение семестра он набирает не менее 60 баллов. По указанной дисциплине применяется следующая шкала

Баллы, полученные обучающимися по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
71-85 баллов	хорошо	
86-100 баллов	отлично	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчик:

_____ профессор А.Д. Абалаков
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
«07» 06 2016г. Протокол № 13

Зав. кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на титульном листе рабочей программы дисциплины признать утратившим силу пункт «Степень (квалификация) выпускника», утвердить пункт «Квалификация выпускника».

Внесены изменения в программное обеспечение.

Изменения одобрены на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
географии, картографии и _____ Коновалова Т.И.
геосистемных технологий, профессор