МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников
_____
"28" июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.11 Социально-политическая система РФ**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) **«Общий»**

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **Очная, заочная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «15» июня 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____Журавлева И.А.

Иркутск 2017 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	18
11.1 Оценочные средства для входного контроля	23
11.2 Оценочные средства текущего контроля	23
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	24

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у бакалавров целостного представления о социальной и политической системе РФ;

– формирование системы знаний об основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в РФ, их интересах и составе;

– углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений.

Задачи дисциплины:

– изучение истории и современного состояния социально-политических систем в РФ;

– формирование у студентов навыков самостоятельного анализа теоретических и практических проблем современного социально-политического развития РФ, анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции выбора необходимой для решения учебных задач методологии;

– применение бакалаврами полученных знаний для обоснования практических решений, касающихся сферы их профессиональной компетенции, определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, находить организационно-управленческие решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Специфика учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности управленческих кадров требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма.

Дидактические особенности дисциплины определяются её логической, теоретической и методологической связью с учебными дисциплинами социо-гуманитарной направленности. В связи с этим содержание дисциплины имеет междисциплинарный характер, включая в себя исторический, политологический, социологический материал.

Предметом курса являются социально-политическая система и социально-политические процессы современного российского общества, а также факторы и конкретно-исторические условия их детерминировавшие. Особое внимание в данном курсе уделено проблемам государственного устройства и различным аспектам демократии в России.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и основана на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как Б1.Б.19 Основы управления персоналом, Б1.Б.15 Введение в специальность, Б1.В.ОД.7 Методы принятия управленческих решений.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Б1.В.ОД.22 Принятие и исполнение государственных решений, Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами, Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения обязательной дисциплины «Социально-политическая система РФ» направлен на развитие следующих компетенций:

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);*
- *умение определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);*
- *способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений* (*ОПК-2*);
- *способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).*

В результате освоения дисциплины «Социально-политическая система РФ» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования системы социальных и политических ценностей русской цивилизации;

- основные концепции социально-политического развития России, владеть понятийным аппаратом, отражающим особенности этого процесса;

- особенности политических отношений в РФ, ключевые политические и общественные организации, выполняющие функции регулирования этих отношений;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи ключевых событий в истории формирования социально-политических систем в России;
- выделять субъекты социальных и политических отношений в РФ, давать характеристику их интересам, целям и задачам деятельности;
- выделять важнейшие социальные группы, знать их место в социальной структуре конкретной страны;

Владеть:

- специальной терминологией, уметь адекватно применять теоретические понятия при анализе практических решений в сфере социальных и политических отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
					5
Аудиторные занятия (всего)	38				38
В том числе:	-				-
Лекции	18				18
Практические занятия (ПЗ)	18				18
КСР	2				2
Самостоятельная работа (всего)	70				70
В том числе:	-				-
Эссе, аналитическая записка	30				30
Доклад в форме презентации	10				10
Составление схем, таблиц	10				10
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	20	-	-	-	20
Контактная работа	38				38
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость часы	108				108
зачетные единицы	3				3

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
					4
Аудиторные занятия (всего)	20				20
В том числе:	-				-
Лекции	4				4

Практические занятия (ПЗ)	12				12
КСР	4				4
Самостоятельная работа (всего)	88				88
В том числе:	-				-
Подготовка к устному опросу	15				15
Эссе, аналитическая записка	30				30
Доклад в форме презентации	25				25
Составление схем, таблиц	18				18
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость часы	108				108
зачетные единицы	3				3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы социально-политических систем

Тема 1. Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России. Теория политической системы (Ж. Блонделъ,Г.Алмонд, Д. Истон) Структурно-функциональная теория общества Т. Парсонса. Четыре основные функции социальных систем: самосохранение структуры, интеграция, целеустремленность, адаптация.Понятие социально-политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Структура социально-политической системы. Политическая система в современной России, ее истоки и генезис. Основные институты политической системы современной России, их типологические черты: государство, конституционный строй, институт президентской власти, избирательная система, партии и партийные системы, общественное мнение, СМИ, структуры гражданского общества. Политическая система как механизм власти и как форма политической организации общества. Роль политической власти в России. Реформа политической власти. Легитимность политической власти в современной России. Эффективность государственной власти. Политические элиты. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Политическая элита в России. Политическое лидерство, его сущность и природа. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.

Тема 2. Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов. Теории политического развития. Общее понятие процесса. Дефиниция П. Сорокина. Черты, свойственные всякому процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции. Проблема объективности социальных процессов. Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества. Классификация политических процессов. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Макроэффекты микрособытий. Управляемые и неуправляемые социальные процессы. Проблемы социальной инженерии.

Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития

Тема 3. Место государства в социально-политической системе российского общества. Российское государство как политический институт. Государство как основной институт социально-политической системы, его природа и сущность. Базисные функции государства. Формы государственного устройства. Неоинституциональное государственное управление. Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики. От коммунистической идеологии - к национал-государственной мифологии. Консервативный сдвиг в российской идеологии: причины и следствия. Конституционная реформа 1993 года и государственная политика и управление в Российской Федерации. Принятие Конституции в 1993 г. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика. Особенности развития государственно-политического строя Российской Федерации.

Тема 4. Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России.

Единая государственная политика. Определение и выбор государственных приоритетов. Реформирование экономики. Финансовая и денежная политика. Государственная научная и промышленная политика. Аграрная политика. Социальная политика.

Доктрины, концепции и приоритеты по различным направлениям развития страны. Государственное прогнозирование. Механизмы государственного прогнозирования. Общегосударственное планирование и федеральные целевые комплексные программы. Классификации целей и механизм постановки проблемы. Классификация, оценка и реализация решений. Ответственность за реализацию решений и органы государственного контроля. Информационная политика в современной России. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации». Характеристика процессов формирования информационной политики. Роль средств массовой информации в процессах реформирования России: этапы развития.

Тема 5. Партийная система современной России. Генезис российской партийной системы: от протопартий к многопартийности. Основные этапы развития партийной системы постсоветской России. Партийные перегруппировки. Складывание современной формы многопартийности. Организационные структуры основных партий. Ориентированность российской партийной системы на взаимодействие с группами интересов и общественными организациями. Понятие лоббизма. Лобби как составная и представительская часть групп интересов. Взаимодействие лобби с законодательной и исполнительной властью. Политические партии и выборы в России. Значение избирательной системы для политического развития. Роль выборов в политическом развитии современной России. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии. Межпартийная конкуренция и выборы. Смена партийных идеологических ориентаций в процессе межпартийной конкуренции. Цели политических партий в условиях парламентской системы.

Президентские выборы 2012г.

Тема 6. Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. Теоретические основы исследования статуса общественных организаций в социально-политическом процессе. Понятие «общественные организации». Виды общественных организаций**.** Общие принципы исследования общественных организаций. Общественные организации в процессе конституирования политической системы России и взаимодействия с ее основными институтами. Формы участия общественных организаций в формировании и реализации государственной политики. Общественные советы как консультативно-совещательные органы при органах исполнительной власти. Общественные слушания как форма сотрудничества общественных организаций и

органов местного самоуправления . Участие общественных организаций в процессах подготовки, принятия политических решений и контроля за их выполнением в России. Обращения граждан, общественная экспертиза как механизмы общественного контроля.

Тема 7. Специфика современных социально-политических процессов современной России. Общее понятие процесса. Классические концепции социальных процессов. Эволюционистское понимание общественной жизни (от О. Конта до Э. Дюркгейма). Социальная статика и социальная динамика. Неоэволюционистские теории в XX веке. Теории модернизации и конвергенции. Теории исторических циклов. Логика циклических теорий. П. Сорокин о ритмах культурных изменений. Дефиниция П. Сорокина. Черты, свойственные всякому процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции. Проблема объективности социальных процессов. Типы социальных процессов. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Макроэффекты микрособытий. Управляемые и неуправляемые социальные процессы. Проблемы социальной инженерии. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Современные социально-демографические процессы в РФ. Перепись населения как средство мониторинга социальных процессов в обществе. Урбанизация как фактор изменения социальной структуры российского общества. Иммиграция как фактор влияния на социально-демографические процессы в РФ. Социально-этнические процессы в РФ. Система образования как фактор социализации в РФ.

Раздел 3.Социально-политическая система региона (на материалах Иркутской области)

Тема 8. Социально-политическая система региона: структура, элементы.

Структура социально-политической системы Иркутской области. Основные элементы социально-политической системы. Внутренняя структура социума. Основные социальные институты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в регионе. Региональные партийные отделения. Региональные общественные организации. Региональные СМИ. Региональные системы образования, здравоохранения. Научно-инновационный комплекс региона. Социальная самоорганизация местных сообществ.

Тема 9. Специфика социально-политических процессов в регионе.

Общая характеристика социальных процессов в регионе. Процесс политического развития региона, его цели, содержание и факторы. Избирательные процессы в регионе. Общая характеристика социальных процессов в регионе. Социально-демографические процессы в регионе. Миграционные процессы в регионе. Социально-этнические процессы в регионе. Социально-культурные процессы в регионе.

Тема 10. Социально-политическое управление в регионе.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий правительства и субъектов федерации. Проблема “совпадения полномочий”. Роль местных органов власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть в регионе. Губернатор и правительство региона: функции, прерогативы, основные сферы деятельности. Судебная система региона. Местное самоуправление в регионе. Роль местного самоуправления в общественно-политической жизни региона. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Региональные методы самоуправления. Муниципальная власть и социальная сфера. Учреждения социальной защиты на территории муниципального образования. Механизм разработки социальной политики муниципального образования.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Б1.Б.19 Основы управления персоналом	+	+	+
2.	Б1.Б.15 Введение в специальность	+	+	+
3.	Б1.В.ОД.7 Методы принятия управленческих решений		+	+
4.	Б1.В.ОД.22 Принятие и исполнение государственных решений	+	+	+
5.	Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами		+	+
6.	Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1.Теоретические основы социально-политических систем	6	12			20	38
2.	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	6	12			16	34
3.	Раздел 3. Социально-политическая система региона(на материалах Иркутской области)	6	12			16	34
	Всего (часы)	18	36			52	106

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы социально-политических систем	1	4			24	29
2.	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	1	4			32	37
3.	Раздел 3. Социально-политическая система региона(на материалах Иркутской области)	2	4			32	38
	Всего (часы)	4	12			88	104

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Раздел 1.	Раздел 1.Теоретические основы социально-политических систем	12	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12
2.	Раздел 2.	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	12	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12
3.	Раздел 3.	Раздел 3. Социально-политическая система региона(на материалах Иркутской области)	12	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Раздел 1.	Раздел 1.Теоретические основы социально-политических систем	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12
2.	Раздел 2.	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12
3.	Раздел 3.	Раздел 3. Социально-политическая система региона(на материалах Иркутской области)	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-2 ПК-21 ОПК-2 ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-4	Раздел 1. Теоретические основы исследования социально-политических систем	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	20
5-9	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	16
10-14	Раздел 3. Социально-политическая система региона (на материалах Иркутской области)	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	16

Заочное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2	Раздел 1. Теоретические основы исследования социально-политических систем	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24

3.	Раздел 2. Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	32
4-5.	Раздел 3. Социально-политическая система региона (на материалах Иркутской области)	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	32

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

Анализ литературы. Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. – (22 экз.)
2. Журавлева И.А. Социально-политическая система России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Журавлева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономичкеских и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3593-6. - (5 экз.)
4. Система государственного управления [Текст] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Форум, 2012. - 303 с. ; 21 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 978-5-91134-279-1. – (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Грабельных Т.И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст] : научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 145 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 125-142. - ISBN 978-5-9624-0588-9. – (21 экз.).
2. Кармадонов О.А. Власть и консенсус: дискурсивно-символический анализ конъюнктивной роли российской элиты [Текст] : научное издание / О. А. Кармадонов ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 203 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 200-203. - ISBN 978-5-9624-1295-5. – (7 экз.)
3. Развитие социальных систем как проблема управления : ежегод. науч. конф. (Иркутск, 20 марта 2009 г.): материалы / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук ; ред.: О. А. Кармадонов, В. А. Решетников. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 407 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0344-1. – (4 экз.)

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Социально-политическая система».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2015).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
2. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
3. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
4. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
5. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

2. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11. 2014 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2015 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

7. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

8. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12. 2016 г.

Электронная библиотека «Интуит.ру»

10. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2013 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2016 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09. 2016 г.

13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10. 2016 г.

ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

14. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.

15. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16. 10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.

16. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

17. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

д) другие Интернет-источники:

1. "Книжный портал" [электронный ресурс] URL: http://bookivedi.ru/index.php?do=search (дата доступа 24.11.14).
2. ProQuest: ABI flnform Global - полнотекстовая база электронный ресурс] URL: http://proquest.umi.com/login (дата доступа 24.11.14).
3. Библиотека управленческой и экономической литературы [электронный ресурс] URL: http://eup.ru/ (дата доступа 24.11.14).
4. Библиотека управленческой и экономической литературы [электронный ресурс] URL: http://aup.ru/ (дата доступа 24.11.14).
5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата доступа 24.11.14).
6. Портал по безопасности [электронный ресурс] URL: http://www.security-club.ru/(дата доступа 24.11.14).
7. Портал по безопасности бизнеса [электронный ресурс] URL: http://www.sec.ru (дата доступа 24.11.14).
8. Портал по информационной безопасности [электронный ресурс] URL: http://www.void.ru/(дата доступа 24.11.14).
9. Сервер компании НИП «Информзащита» [электронный ресурс] URL: http://www.infosec.ru/(дата доступа 24.11.14).

10. Универсальная платформа баз данных East View автора (UDB) [электронный ресурс] URL: http://dlib.eastview.com (дата доступа 24.11.14).
11. Гумилев Л.Н. Динлинская проблема. Пересмотр гипотезы Г.Е. Грумм-Гржимайло в свете новых исторических и археологических материалов // Известия Всесоюзного Географического общества СССР. 1959. No 1. или [электронный ресурс] URL: http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article26.htm (дата доступа 13.06.14)
12. История народов Центральной Азии [электронный ресурс] URL: http://www.kyrgyz.ru/forum/lofiversion/index.php/f62.html (дата доступа 13.06.14).
13. Кольцов И.Е. Тайны истории Скифии [электронный ресурс] URL: http://www.tayna.nm.ru (дата доступа 13.06.14).
14. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата доступа 13.06.14).
15. Племена Казахстана и Сибири (VI-I вв. до н. э.). - [электронный ресурс] URL: http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000017/st026.shtml (дата доступа 13.06.14).
16. Поддержка коренных народов Сибири [электронный ресурс] URL: http://www.nsu.ru/ip/bur.php(дата доступа 13.06.14).
17. Пришельцы из прошлого [электронный ресурс] URL: http://www.websib.ru/noos/history/material/altlady.htm (дата доступа 13.06.14).
18. Религиозные представления народов Сибири [электронный ресурс] URL: http://www.religiopolis.org/religiovedenie/385-religioznye-predstavlenija-narodov-sibiri.html (дата доступа 13.06.14).
19. Российский этнографический музей [электронный ресурс] URL: http://www.ethnomuseum.ru/geografiya-sibiri (дата доступа 13.06.14).
20. Сайт археологических находок на территории России [электронный ресурс] URL: http://www.archaeology.ru/ (дата доступа 13.06.14).
21. Сибирская заимка [электронный ресурс] URL: http://www.zaimka.ru (дата доступа 13.06.14).
22. Скифские модницы с нижней катуни [электронный ресурс] URL: http://www.sbras.ru/HBC/article.phtml?Nid=260&id=19 (дата доступа 13.06.14).
23. Скифы на Южном Урале [электронный ресурс] URL: http://www.darial-online.ru/2003_4/guzalov.shtml (дата доступа 13.06.14).
24. Универсальная платформа баз данных East View автора (UDB) [электронный ресурс] URL: http://dlib.eastview.com (дата доступа 13.06.14).
25. Электронная библиотека Либрусек - [электронный ресурс] URL:http://lib.rus.ec/b/21639 (дата доступа 13.06.14).
26. Язык и религия [электронный ресурс] URL: http://psylib.org.ua/books/mechk01/index.htm (дата доступа 13.06.14).

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: http://www.gov.ru, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.kremlin.ru, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://tours.kremlin.ru/administration.shtml, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.udprf.ru, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.government.gov.ru, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.premier.gov.ru, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gov.ru/main/page7.html, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://council.gov.ru, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.duma.gov.ru, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.scrf.gov.ru, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.cikrf.ru, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ach.gov.ru/ru, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ombudsman.gov.ru, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://irk.gov.ru, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://www.govirk.ru/default.aspx, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: http://www.levada.ru

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://wciom.ru

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: http://sophist.hse.ru

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: http://www.isu.ru/ru/index.html

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: http://www.zircon.ru Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: http://www.romir.ru

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.comcon-2.com

7. Министерство образования и науки Российской федерации [Офиц. сайт]. URL: http://минобрнауки.рф

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://library.isu.ru/ru

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: http://www.gks.ru

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.isras.ru

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: http://www.edu.ru

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://fom.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, ауд. 111 на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудование для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система РФ»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonik TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

Программное обеспечение:

– DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

– программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

– программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по иностранному языку: Microsoft Power Point;

– учебно-наглядные пособия, обеспеченные тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Социально-политическая система РФ».

10. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в области региональной политики, высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуации, сведения. Такой подход требует использования в образовательном процессе технологий проблемного обучения, применение активных образовательных технологий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием активных методов обучения и компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Цель внедрения активных форм практических занятий: выявление степени овладения студентами изучаемых проблем по курсу политологии, прочности их позиций и убеждений, развитие навыков ведения дискуссии по сложным политическим проблемам современности в поисках истины. Активные формы прививают навыки вести аргументированную, корректную полемику, развивают у студентов не только самостоятельность в мышлении, но и формируют способность четко, лаконично излагать мысли, ведут к развитию образности и яркости речи, повышают их политическую культуру. К наиболее известным формам активизации студентов на лекционных занятиях относятся такие формы как проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, учебная дискуссия; на практических занятиях-семинарах относятся: семинар-диспут, семинар – пресс-конференция.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-политическая система РФ». Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей. Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-политическая система РФ»

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	**ОК-2, ПК-21, ОПК-2, ПК-12**	**Повышенный** (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	**Знает в полной мере:** - законов развития общества, мышления; - основные этапы развития управленческой мысли; - основных этапов развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - основных тенденций развития государственного и муниципального управления **Умеет в полной мере:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - критически оценивать информацию, - переоценивать накопленный опыт **Владеет в полной мере:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками оценки условий осуществления государственных программ	«отлично»	освоена в полной мере

		Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»	**Знает в достаточной мере:** - законов развития общества, мышления; - основные этапы развития управленческой мысли; - основных этапов развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - основных тенденций развития государственного и муниципального управления **Умеет в достаточной мере:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - критически оценивать информацию, - переоценивать накопленный опыт **Владеет в достаточной мере:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками оценки условий осуществления государственных программ	«хорошо»	освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	**Знает частично:** - законов развития общества, мышления; - основные этапы развития управленческой мысли; - основных этапов развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - основных тенденций развития государственного и муниципального управления **Умеет частично:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - критически оценивать информацию, - переоценивать накопленный опыт **Владеет частично:**	«удовлетворительно»	освоена частично

			- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками оценки условий осуществления государственных программ		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	**Не знает:** - законов развития общества, мышления; - основные этапы развития управленческой мысли; - основных этапов развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - основных тенденций развития государственного и муниципального управления **Не умеет:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - критически оценивать информацию, - переоценивать накопленный опыт **Не владеет:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками оценки условий осуществления государственных программ	«не удовлетворительно»	не освоена

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Темы докладов и реферативных обзоров

1. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
2. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
3. Системный подход в политической науке.
4. Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.
5. Авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
6. Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?
7. Неоинституциональное государственное управление.
8. Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики.
9. Пропорциональная и мажоритарная избирательная системы: «плюсы» и «минусы».
10. Генезис российской партийной системы: от протопартий к многопартийности.
11. Лобби как составная и представительская часть групп интересов. Взаимодействие лобби с законодательной и исполнительной властью. Значение избирательной системы для политического развития.
12. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
13. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.

11.2.Оценочные средства текущего контроля

К формам текущего контроля по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);

- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Устный опрос

1. В чем состоит сущность политической системы?
2. Каковы основные функции политической системы?
3. Каковы структурные элементы политической системы? Их характеристика.
4. Какие типы политических систем выделяются в политологии?
5. Что такое критерии политической системы социума?
6. Какова роль политической власти в России.

Темы эссе

1. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
2. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.
3. Права человека: история и современность.
4. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
5. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
6. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
7. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
8. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.
9. Социокультурные особенности российской модернизации.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Теория политической системы (Ж. Блонделъ, Г.Алмонд, Д. Истон) Структурно-функциональная теория общества Т. Парсонса.
2. Основные функции социальных систем
3. Понятие социально-политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология.
4. Структура социально-политической системы.
5. Политическая система в современной России, ее истоки и генезис.
6. Основные институты политической системы современной России, их типологические черты.
7. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации
8. Политическая власть: ее сущность, функции и механизм осуществления. Ресурсы власти.
9. Понятие избирательной системы и основные виды выборов
10. Понятие гражданского общества, его сущностные признаки
11. Понятие и основные принципы правового государства. Характеристика социального государства
12. Политическое лидерство: понятие, типы.
13. Основные идеологические течения современности.
14. Понятие политической модернизации. Сущность политических преобразований в современной России
15. Понятие политических элит. Основные теории политических элит
16. Место и роль личности в политике. Права и свободы личности
17. Политические партии и партийные системы. Политические партии современной России
18. Легитимность и эффективность политической власти.
19. Эволюция политической власти и властных структур в постсоветской России
20. Государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
21. Основные принципы демократической организации общества.

22. Административная и представительная властная вертикаль в Российской Федерации. Соотношение полномочий.
23. Информационное обеспечение функционирования органов государственной власти.
24. Теории политического развития. Общее понятие процесса. Классификация политических процессов.
25. Проблема объективности социальных процессов.
26. Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества.
27. Современные политические конфликты: основные источники и пути решения.
28. Особенности становления современной российской политической элиты
29. Неправительственные общественные организации в политической системе современной России: динамика и позиционирование

Мировой опыт и российская специфика государственного и муниципального управления: сравнительный анализ.

30. Модели государственного и муниципального управления в различных странах.
31. Российские политические партии на парламентских выборах.
32. Направления государственной информационной политики.
33. Значение СМИ в государственной информационной политике.
34. Основные идеологические течения в России и их историческая эволюция. Государственная политика в области культуры, здравоохранения, образования.
35. Формы участия общественных организаций в формировании и реализации государственной политики.
36. Общественные советы как консультативно-совещательные органы при органах исполнительной власти.
37. Общественные слушания как форма сотрудничества общественных организаций и органов местного самоуправления .
38. Участие общественных организаций в процессах подготовки, принятия политических решений и контроля за их выполнением в России.
39. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Современные социально-демографические процессы в РФ
40. Социально-этнические процессы в современной России.
41. Научно-инновационный комплекс региона.
42. Социальная самоорганизация местных сообществ.
43. Процесс политического развития региона, его цели, содержание и факторы.
44. Общая характеристика социальных процессов в регионе.
45. Социально-демографические процессы в регионе.
46. Миграционные процессы в регионе.
47. Социально-этнические процессы в регионе.
48. Социально-культурные процессы в регионе.
49. Роль местного самоуправления в общественно-политической жизни региона. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
50. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик:

Иванов Р.В. - доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кан-т. ист. наук.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления (протокол № 8 от «15» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой, доцент И.А. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Изменения 2019 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
   Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
   Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления
«13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н. И.А. Журавлева