



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ 01.01 ЭТНОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРОДОВ
СЕВЕРНОЙ АЗИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ НАУКАХ И АРХЕОЛОГИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Сформировать у студентов целостное представление об общем и особенном в этногенетической и этнокультурной истории народов Северной Азии, на материалах этнографии и сопутствующих разделов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (лингвистика, археология, антропология) осветить генеральные этапы этногенеза и этнокультурной эволюции современного народонаселения.

Основные задачи:

1. научить студентов различать внутреннее содержание этнической культуры по её внешним признакам (т.е. научить студентов заставить культуру «заговорить»);
2. обучить студентов навыкам связного творческого использования археологических, письменных, лингвистических и антропологических данных с целью овладения реальными, научными представлениями о процессах формирования современного полиэтничного населения Сибири;
3. формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и осмысления материалов междисциплинарных исследований и специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «Этнография народов Сибири».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками анализировать материалы этногенетических исследований;

Данная дисциплина является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии» составляет 4 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии»;
- принципы современных этногенетических исследований;
- современную языковую, популяционную, хозяйственно-культурную организацию населения Северной Азии;

- основные этапы этногенетической и этнической истории народов;
- формы этнического самоопределения народов и межэтнических коммуникаций.

Уметь:

- применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской практике;
- излагать, критически анализировать и оценивать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии»;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями современных подходов и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками анализа и синтеза материалов этногенетических исследований;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	18	18			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	30	30			
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	24	24			
подготовка к зачету	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	76	76			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 5 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Введение в дисциплину Народы Сибири до вхождения в состав России; современная этническая карта Сибири; антропологический и языковой состав; история формирования основных этнических общностей и групп. Цели и задачи курса.	1
2.	Общие понятия - объект, предмет и основные проблемы этногенетических исследований	1
3.	Этногенез народов Северной Азии (эпоха неолита – раннего железа) Антропологические типы неолита как основа формирования современного антропологического разнообразия народов Северной Азии. Праязыковая основа, археологические культуры и хозяйственно-культурные типы (ХКТ) современных этносов.	1
4.	Начало этнической консолидации праматеринских популяций населения Северной Азии Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.: основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов; особенности русской колонизации Сибири и формирование компактных групп русскоязычного населения; специфика и основные итоги экономического, социального и этнокультурного взаимодействия автохтонных и переселенческих субэтносов.	1
5.	Народы Северной Азии в конце XX - начале XXI в. Проблемы завершения процессов этнической консолидации и перспективы социально-экономической и культурной интеграции в общероссийском социуме.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Этногенетические проблемы Северной Азии» является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб.зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину	2	2	-	-	8	12
2.	Общие понятия -	4	6	-	-	10	20

	объект, предмет и основные проблемы этногенетических исследований						
3.	Этногенез народов Северной Азии (эпоха неолита – раннего железа)	8	8	-	-	16	36
4.	Начало этнической консолидации праматеринских популяций населения Северной Азии	10	8	-	-	18	36
5.	Народы Северной Азии в конце XX - начале XXI в.	10	10	-	-	20	40

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое количество (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Место и значение этногенетических исследований в системе наук о культуре и этнических общностях.	2	опрос	ПК-7
2.	2	Народы Сибири до вхождения в состав России	2	доклады рефераты	
3.	2	Современная этническая карта Сибири; антропологический и языковой состав	2	доклады	
3.	2	Основные проблемы этногенетических исследований	2	доклады, дискуссия рефераты	
4.	3	Антропологические типы неолита как основа формирования современного антропологического разнообразия народов Северной Азии.	8	доклады, рефераты	
5.	4	Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.: основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов	8	доклады с презентацией	
6.	5	Проблемы завершения процессов этнической консолидации	10	доклады опрос;	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Кол-во
---	------	-----	---------	---------------	--------

не д.		самостоятельной работы		литература	часов
1	Место и значение этногенетических исследований в системе наук о культуре и этнических общностях.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	подготовится к опросу на практическом занятии	п.8а – 3, 4; п.8г	12
2-3	Общие понятия - объект, предмет и основные проблемы этногенетических исследований	доклады с презентацией; рефераты	подготовка докладов; написать реферат по теме практического занятия	п.8а,б,г	20
4	Антропологические типы неолита как основа формирования современного антропологического разнообразия народов Северной Азии.	подготовка к опросу на семинарском занятии;	подготовится к опросу на практическом занятии	п.8а,б,г	8
5-7	Языковая основа, археологические культуры и хозяйственно-культурные типы (ХКТ) современных этносов	доклады с презентацией; рефераты	подготовка докладов; написать реферат по теме практического занятия	п.8а,б,г	8
8	Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.: основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов	доклады; рефераты	Подготовить доклад; написать реферат по теме практического занятия	п.8а,б,г	8
9-10	Особенности русской колонизации Сибири и формирование компактных групп русскоязычного населения	подготовка к опросу на семинарском занятии; рефераты	подготовится к опросу на практическом занятии; написать реферат по теме практического занятия	п.8а,б,г	6
10-11	Основные итоги экономического, социального и этнокультурного взаимодействия автохтонных и переселенческих субэтносов.	доклады с презентацией; рефераты	подготовка докладов; написать реферат по теме практического занятия	п.8а,б,г	4
12	Проблемы завершения процессов	подготовка к опросу на семинарском занятии;	подготовится к опросу на практическом	п.8а,б,г	20

14	этнической консолидации и перспективы социально-экономической и культурной интеграции в общероссийском социуме.		занятия;		
15	Промежуточная аттестация	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	сдача зачета	п.8а,б,г	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Подготовка к семинарским занятиям

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Реферат

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая студентом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Клейн Л. С. Этногенез и археология [Текст] / Л. С. Клейн. - СПб. : Евразия, 2013. Т. 1 : Теоретические исследования. - 2013. - 523 с. - ISBN 978-5-91852-064-2; (1 экз.)

2. **Клейн Л. С.** Этногенез и археология [Текст] / Л. С. Клейн. - СПб. : Евразия, 2013. Т. 2 : Арии и varia. - 2013. - 527 с. - ISBN 978-5-91852-065-9; (1экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Алексеев В. П.** Этногенез [Текст] : учеб. пособие / В. П. Алексеев. – М. : Высшая школа, 1986. – 176 с. - б/ ISBN – (4 экз.)

2. **Бочкарев А. И.** Фундаментальные основы этногенеза [Текст] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 459 с. - ISBN 978-5-9765-0108-9 – ISBN 978-5-9770-0185-4; (1 экз.)

3. **Гумилев Л. Н.** Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л. Н. Гумилев. – М. : ТОО «Мишель и К», 1993. – 498 с. - ISBN 5856920201; (4 экз.)

4. **Генофонд и геногеография** народонаселения [Текст] / [Ю.Г.Рычков,О.В.Жукова,В.А.Шереметьева и др.];Под общ.ред.Ю.Г.Рычкова;[РАН,Ин-т общ.генетики им.Н.И.Вавилова,МГУ им.М.В.Ломоносова]. - СПб. : Наука, 2000. - Т.1 : Генофонд населения России и сопредельных стран. - 2000. - 610 с. - ISBN 5020258237; (2 экз.)

5. **Генофонд и геногеография** народонаселения [Текст] = Gene Pool and Genegeography of Population / Ред. Ю.Г. Рычков; РАН, Ин-т общ. генетики им. Н.И. Вавилова. МГУ им. М.В.Ломоносова. - СПб. : Наука, 2003. - ISBN 5-02-025822-9. - Т.2 : Геногеографический атлас населения России и сопредельных стран. - 2003. - 671 с. - ISBN 5-02-026139-4; (3 экз.)

6. **Мартынов А. И.** Культурогенез [Текст] : учеб. пособие / А. И. Мартынов. - М. : Высш. шк., 2008. - 335 с. - ISBN 978-5-06-005378-4; (1 экз.)

7. **Мурзин В. Ю.** Происхождение скифов : основные этапы формирования скифского этноса [Текст] / В. Ю. Мурзин ; АН УССР,Ин-т археологии. – Киев : Наук. думка, 1990. – 86 с. - ISBN 5120015336 – (1 экз.)

8. **Нимаев Д. Д.** Проблемы этногенеза бурят [Текст] : научное издание / Д. Д. Нимаев; Отв. ред. С. И. Вайнштейн ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1988. – 169 с. - ISBN 5-02-028996-5 – (2 экз.)

9. **Нанзатов Б. З.** Этногенез западных бурят (VI-XIX вв.) [Текст] : научное издание / Б. З. Нанзатов ; Ред. Т. М. Михайлов ; Иркутский гос. ун-т, Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те, Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии. – Иркутск : [б. и.], 2005. – 159 с. - ISBN 5-93219-054-6 – (2 экз.)

10. **Этнокультурное взаимодействие в Евразии** [Текст] : программа фундаментальных исследований Президиума Российской академии наук: В 2 кн. / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М. : Наука, 2006 ISBN 5-02-034312-9.

Кн.1 / Ред. А. П. Деревянко, В. И. Молодин, В. А. Тишков. - 465 с. ISBN 5-02-034366-8; (1 экз.)

11. **Этнокультурное взаимодействие в Евразии** [Текст] : программа фундаментальных исслед. Президиума Рос. акад. наук: В 2 кн. / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-фил. наук. - М. : Наука, 2006. ISBN 5-02-034312-9.

Кн.2 / Ред. А. П. Деревянко, В. И. Молодин, В. А. Тишков. - 2006. - 341 с. ISBN 5-02-034372-2 (1 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
5. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
6. Каталог интернет ресурсов по этнографии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://tutorski.narod.ru/spisokknig.html>
7. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
8. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
11. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
12. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, с обеспечением выхода в Интернет; видеокomплекс; мультимедийное оборудование; фильмотека; слайды;

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии;
- выступление с докладами и презентациями;
- эссе

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.02.20 «Этногенетические проблемы Северной Азии» - устное собеседование по темам:

1. Этнос и типы этнических общностей;
2. Принципы классификации народов мира;
3. Школы и основные направления этнологических исследований; этнос и

традиционная культура – этнические свойства и функции культуры.

4. Определения понятий «Этнос», «Этническая общность» и основные характеристики обоих этнографических феноменов.
5. Народы Северо-восточной Азии: этногенез и этническая история, современные языковые, антропологические и хозяйственно-культурные подразделения.
6. Основные этапы формирования современного антропологического, языкового и хозяйственно-культурного облика населения Евразии.
7. Роль географической изоляции в этнокультурной истории народов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание реферата	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20
7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль:	1,2,3,4,5	ПК-7

	(доклады, рефераты)		
2.	промежуточный контроль (зачет)	1,2,3,4,5	ПК-7

Темы докладов:

1. Место и значение этногенетических исследований в системе наук о культуре и этнических общностях.
2. Антропологические типы неолита как основа формирования современного антропологического разнообразия народов Северной Азии.
3. Современные проблемы этногенетических исследований.
4. Археологические, лингвистические и антропологические сведения о ранних этапах этно и культурогенеза народов Севера.
5. Критика методов историко-археологических реконструкций в трудах отечественных исследователей первой половины 20 века (Равдоникас, Руденко, Шнирельман, Клейн и др.).
6. Коренное население Сибири и Севера на рубеже н.э.: антропологические типы, формы социальной организации и основные хозяйственно-культурные типы по материалам средневековых авторов и путевых заметок западноевропейских миссионеров.
7. Понятие «антропогеоценозы» (по В.П. Алексееву) и локальные/групповые варианты адаптированных в конкретной среде ХКТ автохтонов Сибири и Севера.
8. Архаизмы – «пережитки» в материальной и духовной культуре; общее надэтническое и специфическое; причины и предпосылки сохранения архаизмов.
9. Народы Северной Азии в период начала русской «колонизации»; понятия «высшие охотники собиратели таежной зоны», «палеоазиатские народы и культуры», культуры кочевых и сезонно оседлых скотоводов.
10. Комбинированный / многоукладный тип экономики автохтонов Севера и Сибири как форма культурной адаптации хозяйствующих субъектов к природным и социальным условиям жизнедеятельности.
11. Административное «устройство» аборигенного населения и процесс этнокультурной консолидации (формирование общего этнического самосознания).
12. Коренные народы в первой половине 20 века: два варианта социалистических преобразований в экономике и социальной структуре; «завершение формирования малых народностей социалистического типа» (желаемое и действительное).
13. Современное состояние проблем этногенеза и этнической истории коренного населения Севера и Сибири.

Темы рефератов.

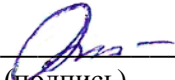
1. Этногенез как история культуры.
2. Этногенез и модель генеалогического древа.
3. Стратегии синтеза в исследованиях по этногенезу.
4. Методы и подходы этногенетических исследований.
5. Этнокультурный, лингвистический и антропологический состав «североазиатских», «южных» и «центральноазиатских» монголоидов.
6. Ясак в Сибири – доминирующая или подсобная отрасль хозяйственной деятельности охотников-рыболовов.
7. «Поздняя родовая община» охотников–рыболовов таежной и лесостепной зоны.
8. Типы оленеводства и транспортные средства коренных народов в XVII-начале XX вв.
9. «Патернализм» в отношении «сибирских инородцев – его истоки и состояние в

- период «развернутого строительства социализма».
10. Основные формы традиционных верований коренных народов в досоветский период российской истории и их современное состояние.
 11. Общее и особенное в российской и англосаксонской колониальной политике; «Сибирь как колония» или «сырьевой придаток» центральных промышленных областей России.
 12. Историография этнографического и лингвистического исследования населения Северной Азии.
 13. Областничество - этнографический и этнополитический аспекты.
 14. «Евразийство» как фактор современного этносоциального и культурного развития коренных народов Севера и Сибири.

Вопросы и задания к зачету

1. Языковая и антропологическая классификация коренного населения Севера и Сибири.
2. Хозяйственно-культурная типология населения в период вхождения Сибири в состав России.
3. Модернизация социально-экономической и этнокультурной среды коренного населения в первой половине XVII – XIX вв.
4. Современные концепции этногенеза и этнической истории коренного населения.
5. Историография этнографического и лингвистического исследования населения Северной Азии.
6. «Поздняя родовая община» охотников–рыболовов таежной и лесостепной зоны.
7. Этнокультурный, лингвистический и антропологический состав «североазиатских», «южных» и «центральноазиатских» монголоидов.
8. Археологические, лингвистические и антропологические сведения о ранних этапах этно и культурогенеза народов Севера.
9. Этногенез и археология.
10. Этногенез народов Северной Азии (эпоха неолита – раннего железа).
11. Этническая карта Сибири; антропологический и языковой состав.
12. Начало этнической консолидации праматеринских популяций населения Северной Азии
13. Понятия «генофонд» и «геногеография» народонаселения Северной Азии.
14. Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.: основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов.

Разработчики:

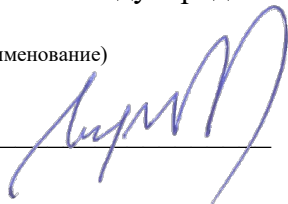


(подпись)

к.и.н., доцент кафедры мировой
истории и международных отношений М. Г. Туров
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных
кафедры отношений
(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.