



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“29” марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.9.2 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол №6 от «15» марта 2023г.

Зам. председателя В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «11» марта 2023 г.

Зав. кафедрой **Кравцов Р.В.**

Иркутск 2023 г.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). 7	
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 8	
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий 9	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	10
6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 10	
6.2. План самостоятельной работы студентов 11	
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 11	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):.....	22
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) программное обеспечение 25	
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 25	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	26
10. Образовательные технологии:.....	27
11. Оценочные средства (ОС):.....	27
11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). 27	
11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно). 27	
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета). 32	
ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ.....	

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти посредством решения задач по формированию комплекса специальных знаний, направленных на освоение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; правильное толкование вопросов назначения уголовного наказания и мер уголовно-правового характера несовершеннолетнему; понимание особенностей исполнения уголовных наказаний, мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» относится к блоку дисциплин по выбору части Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплина «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, юридической техники, уголовного права, уголовного процесса. Данный курс входит в блок дисциплин по выбору, и предназначен для студентов 3 курса очного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Знать доктринальное и нормативное понятие наказания, знать систему наказаний, критерии оценки эффективности наказаний. Дисциплина «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» является дисциплиной, после которой изучаются дисциплины «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности» и др. дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК-9. Обучаемый должен обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины "Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений " студент должен:

Знать: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированные Уголовным Кодексом Российской Федерации; сущность и содержание принудительных мер воспитательного воздействия; сущность и содержание уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Уметь: анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и применение мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних; отстаивать свою позицию и вести полемику корректно и аргументировано.

Владеть: навыками обоснования необходимости применения особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированных Уголовным Кодексом Российской Федерации; навыками обоснования (с учетом всех обстоятельств) применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия; навыками применения норм уголовного законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в практической деятельности; навыками дачи юридических заключений и консультаций по вопросам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы (очное отделение)	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	74	74			
<i>Контроль за самостоятельной работой студентов</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контактная работа (всего)	34	34			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России. 2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации. 3. Психологические особенности несовершеннолетних. 4. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовной законодательстве России. 6. Назначение наказания несовершеннолетнему. 7. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. 8. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 9. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения. 10. Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних. 11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Уголовно-правовое противодействие корытной преступности	1-11								
2.	Уголовно-исполнительное право	5-11								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Зачет	СРС	КСР	Всего
1.		История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	4			7		11
2.		Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.	2			7		9
3.		Психологические особенности несовершеннолетних	4			7		11
4.		Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.	4			7		11
5.		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовной законодательстве России.	4			7	1	12
6.		Назначение наказания несовершеннолетнему.	4			7		11
7.		Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.	4			7		11
8.		Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.				7	1	8
9.		Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.	4			7		11
10.		Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.				7		7
11.		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах.				4	2	6
Все го			30			74	4	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 1.1. Дореволюционный период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних. 1.2. Советский период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних.	1. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (середина XIX – начало XX вв.) / Л.И. Беляева; Академия МВД России. – М., 1995. 2. Гернет М.Н. Изучение преступности в СССР: (избранные произведения) / М.Н. Гернет. – М., 1974.	7
2	Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 2.1. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации: основные положения законодательства. 2.2. Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних. 2.3. Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.	1. Георгиевский, Э. В. Уголовное право России. Общая часть : учеб.-метод. комплекс / Э. В. Георгиевский ; [рец.: П. В. Никонов, В. В. Лисаускайте]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 248 с. 2. Заидова М.У. К вопросу возраста уголовной ответственности в уголовном законодательстве Российской Федерации / Заидова М.У. //NovaInfo.Ru. - 2017. - Т. 6. - № 58. - С. 338-341.	7
3	Психологические особенности несовершеннолетних	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 3.1. Психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста. 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста.	1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие / Г.С. Абрамова. – 5–е изд. – М.: Академический проект: Альма Матер, 2005. 2. Аверин А.В. Психология детей и подростков / А.В. Аверин. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. Васильев В.Л. Юридическая	7

				<p>психология / В.Л. Васильев. – 5-е изд., доп. и перераб. – СПб.; Питер, 2002.</p> <p>3. Васильева И.А. Социально - психологический подход к уголовной ответственности несовершеннолетних / Васильева И.А., Бунина А.Ф. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. - 2017. - С. 126-131.</p> <p>4. Малкина–Пых И.Г. Кризисы подросткового возраста / И.Г. Малкина–Пых. – М.: Издво Эксмо, 2004.</p>	
4	Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.	Подготовка к контрольным вопросам.	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p>4.1. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы ООН.</p> <p>4.2. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы Совета Европы.</p>	<p>1. Беляева Л.И. Несовершеннолетний в ВК: международные стандарты / Л.И. Беляева; Институт Прав человека. – М., 1998.</p> <p>2. Нестеров А.Ю. Генезис и развитие системы исполнения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних - осуждённых: международный и российский опыт (исторический экскурс) / Нестеров А.Ю. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. - 2017. - С. 228-260.</p>	7

				<p>3. Нестеров А.Ю. Доктринальные особенности дружественного правосудия к ребёнку в национальном и международном праве: (проблемы теории, методологии и практики) /Нестеров А.Ю. // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок : сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. - 2017. - С. 137-160.</p> <p>4. Прохорова Л.В. Система общепризнанных принципов и норм международного права о профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи / Прохорова Л.В. // Принципы права сборник статей по итогам круглого стола в Московском институте государственного управления и права. Сер. "Научная школа «Функции права и проблемы их реализации в правовой системе России»" Под редакцией Д.А. Пашенцева, А.Г. Чернявского. - 2017. - С. 138-145.</p>	
5	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовной законодательстве России.	Подготовка к контрольным вопросам.	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p>5.1. Основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>5.2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.</p> <p>5.3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>	<p>1. Гаверов Г.С. Проблемы наказания несовершеннолетних преступников / несовершеннолетних / Г.С. Гаверов; науч. ред. Г.М. Миньковский. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1986. – 232 с.</p> <p>2. Голодов П.В. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: проблемы и научные подходы /</p>	7

			5.4. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.	Голодов П.В. // Аллея науки. - 2016. - № 4. - С. 114-125. 3. Государственно-правовая защита детства в России: исторические аспекты / Под общей редакцией П.А. Меркулова. - Орел, 2016. – 160 с.	
6	Назначение наказания несовершеннолетнему	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 6.1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 6.2. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания. 6.3. Выяснений условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.	1. Бабкин Л.М. О некоторых аспектах правовых норм, регулирующих порядок назначения наказания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / Бабкин Л.М., Булатецкий С.В. // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. - 2016. - № 10. - С. 131-137. 2. Джиоев А.А. Некоторые проблемные вопросы, связанные с назначением уголовного наказания несовершеннолетним / Джиоев А.А. // Научный альманах. - 2016. - № 11-1 (25). - С. 424-428. 3. Долгополов К. А. О некоторых вопросах назначения уголовного наказания несовершеннолетним / К. А. Долгополов // Законы России: опыт, анализ, практика. – № 2, февраль 2014 г. – Доступ из СПС «ГАРАНТ» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 4. Защита прав несовершеннолетних: Учебное пособие / под ред. Р. А. Курбанова. Москва: Изд-во Российского экономического университета им. Г.В.	7

				<p>Плеханова, 2017. – 134 с.</p> <p>5. Казакова Ю.Е. Современные проблемы в назначении наказаний несовершеннолетним / Казакова Ю.Е. // Лучшая студенческая статья 2016 сборник статей Международного научно-практического конкурса. – Пенза, 2016. – С. 230-238.</p>	
7	<p>Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.</p>	<p>Подготовка к контрольным вопросам.</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p>7.1. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: общий обзор.</p> <p>7.2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>7.3. Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.</p>	<p>1. Арькова В.И. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним: учеб. пособие / В.И. Арькова; отв. ред. Г.Б. Виттенберг. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1978. – 58 с.</p> <p>2. Байбаков Ю.Г. Соотношение обычаев и правовых норм при применении принудительных мер воспитательного характера в отношении преступников–подростков / Ю.Г. Байбаков // Советское право, традиции, обычаи и их роль в формировании нового человека. – Нальчик, 1972.</p> <p>3. Карелин Д.В. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности: автореф. дис. ... канд. наук / Д.В. Карелин. – Томск, 2001. – 26 с.</p> <p>4. Леонтьева К.В. Значение предупреждения как принудительной меры воспитательного воздействия / Леонтьева К.В., Тюбеев И.Р., Иванов С.А. // Научная дис-</p>	7

				куссия: вопросы юриспруденции. - 2017. - № 1 (52). - С. 41-45.	
8	Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 8.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.2. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания в отношении несовершеннолетних. 8.4. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.	1. Авдеев В.А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних / В.А. Авдеев; науч.ред. И.Э. Звечаровский. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1996. – 158 с. 2. Арькова В.И. О дифференциации ответственности несовершеннолетних правонарушителей / В.И. Арькова // Сиб. юрид. записки. – 1974. – Вып. 4: Проблемы борьбы с преступностью. – С.103-112. 3. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних / М.М. Бабаев. – М.: Юрид. лит., 1968. 4. Бахвалова Л. А. Актуальные проблемы системы уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних по УК РФ [Электронный ресурс] / Л.А. Бахвалова // Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2011. – № 2. – С. 109-118. 5. Горшенин А. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних: автореф. дис. ... юрид. наук / А. А. Горшенин; Ульяновский гос. ун-т. – Казань: [б. и.], 2006. – 26 с.	7
9	Наказания, связанные с изоляцией общества, не с от	Подготовка к контрольным	<i>Контрольные вопросы</i> 9.1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в	1. Гаверов Г.С. Уголовно-правовые меры, не связанные с лишением свободы,	7

	назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.	м вопросам.	отношении несовершеннолетних. 9.2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних. 9.3. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. 9.4. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. 9.5. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних. 9.6. Эффективность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних.	и их применение к несовершеннолетним правонарушителям: учеб. пособие / Г.С. Гаверов; ИГУ; отв. ред. Н.И. Трофимов. – Иркутск: [б. и.], 1981. – 66 с. 2. Сиряков А.Н. О применении к несовершеннолетним уголовного наказания в виде обязательных работ / Сиряков А.Н., Сирякова Е.О. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. - 2016. - № 4 (36). - С. 29-33.	
10	Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.	Подготовка к контрольным вопросам.	<i>Контрольные вопросы</i> 10.1. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.2. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы. 10.3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии. 10.4. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.5. Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в	1. Залунина Т.Г. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних / Залунина Т.Г. // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2017. - № 76. - С. 68-72. 2. Сильченко Е.В. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания, применяемого к несовершеннолетним / Сильченко Е.В., Лисун Е.А. // Новое слово в науке: перспективы развития. - 2016. - № 2 (8). - С. 296-299.	7

			отношении несовершеннолетнего.		
11.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах.	Подготовка рефератов.	<i>Контрольные вопросы</i> 11.1 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно- правовых отношений в зарубежных странах: по выбору.	1. Крылова, Н. Е. Уголовное право современных за- рубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) [Текст] : учеб. по- сobie / Н. Е. Крыло- ва, А. В. Серебрен- никова ; МГУ. Юрид. фак. - М. : Зерцало, 1997. - 192 с. 2. Куркина И.Н. Особенности испол- нения уголовных наказаний в отноше- нии несовершенно- летних за рубежом / Куркина И.Н. // Уго- ловное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и испол- нения: сборник мате- риалов международ- ной научно-практи- ческой конференции (к 60-летию приня- тия ООН Минималь- ных стандартных правил обращения с заключенными). ФКОУ ВО «Во- логодский институт права и экономики Федеральной служ- бы исполнения нака- заний». - 2016. - С. 234-238.	
					70

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к контрольным вопросам. Студенты выполняют подготовку самостоятельно, используя рекомендованную и иную литературу. Ответы на вопросы готовятся в письменном виде.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

1. Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.
2. История развития уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.
3. История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.
4. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Назначение наказания несовершеннолетнему.
7. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетнему.
8. Выяснений условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
9. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
10. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
11. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
12. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
13. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
14. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.
15. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы.
16. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии.
17. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
18. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних.
21. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
22. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
23. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних.
24. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
25. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 539 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00924-8. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.

б) дополнительная литература

3. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие / Г.С. Абрамова. – 5-е изд. – М.: Академический проект: Альма Матер, 2005.
4. Авдеев В.А. Правовое регулирование посткриминального поведения несовершеннолетних: история и современность / В.А. Авдеев. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001.
5. Авдеев В.А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних / В.А. Авдеев; науч.ред. И.Э. Звечаровский. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1996. – 158 с.
6. Аверин А.В. Психология детей и подростков / А.В. Аверин. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
7. Арькова В.И. О дифференциации ответственности несовершеннолетних правонарушителей / В.И. Арькова // Сиб. юрид. записки. – 1974. – Вып. 4: Проблемы борьбы с преступностью. – С.103-112.
8. Арькова В.И. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним: учеб. пособие / В.И. Арькова; отв. ред. Г.Б. Виттенберг. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1978. - 58 с.
9. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних / М.М. Бабаев. – М.: Юрид. лит., 1968.
10. Байбаков Ю.Г. Соотношение обычаев и правовых норм при применении принудительных мер воспитательного характера в отношении преступников-подростков / Ю.Г. Байбаков // Советское право, традиции, обычаи и их роль в формировании нового человека. – Нальчик, 1972.
11. Бахвалова Л. А.Актуальные проблемы системы уголовно- правовых санкций в отношении несовершеннолетних по УК РФ [Электронный ресурс] / Л.А. Бахвалова // Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2011. – № 2. – С. 109-118. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp%3fissueid=942671&selid=16553328> (дата обращения 30.09.15).
12. Беляева Л.И. Несовершеннолетний в ВК: международные стандарты / Л.И. Беляева; Институт Прав человека. – М., 1998.
13. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (середина XIX – начало XX вв.) / Л.И. Беляева; Академия МВД России. – М., 1995.
14. Васильев В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – 5-е изд., доп. и перераб. – СПб.; Питер, 2002.

15. Гаверов Г.С. Проблемы наказания несовершеннолетних преступников / несовершеннолетних / Г.С. Гаверов; науч. ред. Г.М. Миньковский. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1986. – 232 с.
16. Гаверов Г.С. Уголовно–правовые меры, не связанные с лишением свободы, и их применение к несовершеннолетним правонарушителям: учеб. пособие / Г.С. Гаверов; ИГУ; отв. ред. Н.И. Трофимов. – Иркутск: [б. и.], 1981. – 66 с.
17. Георгиевский, Э. В. Уголовное право России. Общая часть : учеб.-метод. комплекс / Э. В. Георгиевский ; [рец.: П. В. Никонов, В. В. Лисаускайте]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 248 с.
18. Гернет М.Н. Изучение преступности в СССР: (избранные произведения) / М.Н. Гернет. – М., 1974.
19. Горшенин А. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних: автореф. дис. ... юрид. наук / А. А. Горшенин; Ульяновский гос. ун-т. – Казань: [б. и.], 2006. – 26 с.
20. Долгополов К. А. О некоторых вопросах назначения уголовного наказания несовершеннолетним / К. А. Долгополов // Законы России: опыт, анализ, практика. – № 2, февраль 2014 г. – Доступ из СПС «ГАРАНТ» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
21. Карелин Д.В. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности: автореф. дис. ... канд. наук / Д.В. Карелин. – Томск, 2001. – 26 с.
22. Крылова, Н. Е. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Серебренникова ; МГУ. Юрид. фак. - М. : Зерцало, 1997. - 192 с.
23. Малкина–Пых И.Г. Кризисы подросткового возраста / И.Г. Малкина–Пых. – М.: Изд–во Эксмо, 2004.
24. Мельникова Э.Б. Правосудие по делам несовершеннолетних: история и современность / Э.Б. Мельникова; отв. ред. Ф.М. Решетников; Ин-т государства и права АН СССР. – М.: Наука, 1990. – 120 с.
25. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005.
26. Мишина Е. В. Система отношений законодательных актов и общественной мысли к несовершеннолетним преступникам в дореволюционной России / Е.В. Мишина // История государства и права. – 2002. – № 2. – С. 2-4.
27. Мишина Е. В. Патронат над несовершеннолетними в дореволюционной России / Е.В. Мишина // История государства и права. – 2002. – № 1. – С. 10-14.
28. Павлова М.А. Проблема преступности среди несовершеннолетних и ее предупреждение / Павлова М.А., Брик А.Д. // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. -2017. - № 1-3 (123). -С. 215-218.
29. Перцова Л.В. Основные направления и перспективы развития института исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных / Л.В. Перцова // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. – М., 2000.
30. Пирожков В. Ф. Криминальная психология. Кн. 1: Психология подростковой преступности / В.-Ф.Пирожков. – М.: Ось–89, 1998.

31. Поводова Е. В. Принудительные меры воспитательного воздействия: (проблемы теории и правового регулирования): автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е. В. Поводова; Владимирский гос. ун-т. – М.: [б. и.], 2005. – 32 с.
32. Прокументов Л.М. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение: автореф. дис. ... доктора юрид. наук / Л.М. Прокументов. – Томск, 2001.
33. Рыбальская В.Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних / В.Я. Рыбальская. – Иркутск: Изд-во. Иркут. ун-та, 1994. – 198 с.
34. Рыбальская В.Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних / В.Я. Рыбальская. – Иркутск: Изд-во. Иркут. ун-та, 1994. – 198 с.
35. Садовникова М.Н. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями: некоторые терминологические проблемы, обзор основных нормативно-правовых актов / М. Н. Садовникова // Сиб. юрид. вестн. – 2005. – № 4. – С. 55-61.
36. Садовникова М. Н. Механизмы защиты прав подростков / М.Н. Садовникова // Правовое образование: организация внеурочной работы: (региональный опыт): сб. – М., 2001. – Вып. 2. – (Организация правового образования).
37. Садовникова М. Н. Некоторые проблемы ресоциализации несовершеннолетних на пенитенциарной и постпенитенциарной стадиях / М.Н. Садовникова // Сиб. юрид. вестн. – 2005. – № 1. – С. 55-59.
38. Садовникова М. Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных (по материалам Восточно-Сибирского региона) : монография / М. Н. Садовникова. – Иркутск: Изд-во Иркут. Гос. ун-та, 2010. – 415 с.
39. Садовникова М. Н. Ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы: понятие и принципы / М.Н. Садовникова // Сиб. юрид. вестн. – 2004. – № 2. – С. 81-83.
40. Садовникова М.Н. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями: некоторые терминологические проблемы, обзор основных нормативно-правовых актов / М. Н. Садовникова // Сиб. юрид. вестн. – 2005. – № 4. – С. 55-61.
41. Тараленко К.Н. Понятие рецидива преступлений условно осужденных несовершеннолетних / К.Н. Тараленко // Проблемы теории наказания и уголовно-исполнительного права: сб.ст. / под ред. В.А. Уткина. - Томск, 2003. - С.72-75.
42. Трофимов Н. И. Уголовно-правовая охрана духовного и физического развития несовершеннолетних / Н.И. Трофимов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1973. – 258 с.
43. Трофимов Н. И. Об уголовно-правовых гарантиях охраны нормального развития несовершеннолетних: (предложения к проекту УК РСФСР) / Н.И.Трофимов // Проблемы совершенствования законодательства о борьбе с преступностью: сб. науч. тр. / отв. ред. Н.И. Трофимов, И.Э. Звечаровский; ИГУ. – Иркутск, 1991. – Вып. 1. – С. 51-60.
44. Трясына О.С. Особенности назначения несовершеннолетним отдельных видов уголовного наказания / Трясына О.С., Егоров В.С. // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов, в рамках Недели науки на факультете правового и социально-педагогического образования ПГГПУ: в 2 томах. Пермский государ-

ственный гуманитарно-педагогический университет; АНО Институт поддержки семейного воспитания.- 2016. - С. 101-103.

45. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений : науч.–практ. пособие / отв. ред. В.П. Кашепов. – М.: Юрид. лит., 1999.

46. Фасоля П.В. Альтернативы изоляции от общества несовершеннолетних преступников в законодательстве зарубежных стран / Фасоля П.В. // Современные проблемы правотворчества и правоприменения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. - 2016. - С. 335-339.

47. Филимонов О. Токийские правила и российская практика применения наказаний, не связанных с лишением свободы / О. Филимонов // Рос. юстиция. – 2003. – № 2. – С. 48-50.

48. Цуканова Е.Ю. Возможность приспособления ювенальной системы к российским условиям / Цуканова Е.Ю., Хоборова К.Р. // Новейшие достижения и успехи развития юриспруденции сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 7-9.

49. Щерба С. П. Реализация в уголовном процессе России общепризнанных принципов и норм международного права по делам несовершеннолетних / С.П. Щерба // Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия: материалы Всероссийского совещания (Москва, 24 дек.2002) / ред. кол.: М.А. Митюков, С.В. Кабышев, В.К. Боброва и др. – М., 2004. – С. 451-455.

50. Языков Е. Д. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных: постановка проблемы / Е.Д. Языков // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. ст. / под ред. В.Д. Филимонова. – Томск, 2002. – Ч. 1.

51. Прохорова Л.В. Система общепризнанных принципов и норм международного права о профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи / Прохорова Л.В. // Принципы права сборник статей по итогам круглого стола в Московском институте государственного управления и права. Сер. "Научная школа «Функции права и проблемы их реализации в правовой системе России»" Под редакцией Д.А. Пашенцева, А.Г. Чернявского. - 2017. - С. 138-145.

52. Голодов П.В. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: проблемы и научные подходы / Голодов П.В. // Аллея науки. - 2016. - № 4. - С. 114-125.

в) программное обеспечение

мультимедийный курс по отдельным темам курса «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://mvd.ru/>

<http://www.fsin.su/>

<http://www.fssprus.ru/>

<http://gufsin38.ru/>

<http://www.r38.fssprus.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: учебная аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;

	<p>справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и сети Интернет (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D)</p>	<p>Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
--	--	---

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка уголовно-правовых дисциплин) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и пенитенциарной системы, посещение пенитенциарных учреждений с целью ознакомления с условиями и характером работы, посещение музея Иркутского Тюремного замка и т. п.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений» предусмотрено написание студентами на вводном практическом занятии эссе на следующие темы:

1. Какова, по вашему мнению, эффективность системы уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Какое наказание, по Вашему мнению, является наиболее эффективным по отношению к несовершеннолетним.
3. Какие уголовные наказания, по Вашему мнению, являются малоэффективными в отношении несовершеннолетних и почему.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Вариант 1

1. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

2. Целями уголовного наказания являются:

- а) исправление осужденного;
- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

3. Отметьте правильные варианты:

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

4. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:

- а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;
- б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;
- в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;
- г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;

- д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;
- е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;
- ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

5. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;
- г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ж) возложение обязанности на родителей;
- з) беседа;
- и) контроль со стороны специализированного органа.

6. Минимальным возрастом уголовной ответственности по российскому законодательству, является возраст:

- а) шестнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) одиннадцать лет;
- г) четырнадцать лет;
- д) восемнадцать лет.

7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

9. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;

- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

11. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 1 января следующего года;
- г) 31 декабря этого года.

Вариант 2

1. Назовите ведущую деятельность старшего школьного возраста:

- а) интимно-личностное общение;
- б) профессиональное самоопределение;
- в) семейная;
- г) учебно-профессиональная;
- д) административно-хозяйственная.

2. Укажите возраст уголовной ответственности, установленный ч. 2 ст. 20 УК России:

- а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет; г) 20 лет.

3. Отметьте виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:

- а) штраф;
- б) арест;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение права занимать определенную должность;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) лишение свободы на определенный срок;
- з) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- и) пожизненное лишение свободы;
- к) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- л) смертная казнь.

4. Дайте определение термина «возраст»:

- а) определенная ступень развития человека;
- б) ступень психологического и физиологического развития;
- в) Ступень, учитывающая особенности деятельности, воспитания, общения;
- г) все ответы верны.

5. С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- а) с нуля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- б) с двенадцати часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- в) с нуля часов дня, следующего за днем рождения лица;
- г) в день рождения.

6. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) обстоятельства смягчающие ответственность;
- в) обстоятельства отягчающие ответственность;
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного;
- д) влияние назначенного наказания на образование и профессиональную подготовку осужденного;
- е) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного;
- ж) влияние назначенного наказания на дальнейшую социализацию несовершеннолетнего;
- з) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- и) влияние старших по возрасту лиц;
- к) психологические особенности личности;
- л) иные особенности личности;
- м) физиологические, медицинские особенности личности.

7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены:

- а) несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в связи с тем, что к моменту совершения общественно-опасного деяния, не достигли возраста уголовной ответственности;
- б) несовершеннолетние, которые достигли возраста уголовной ответственности, но не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно-опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- в) осуждены за совершение преступления средней тяжести и тяжкого преступления к лишению свободы и освобождены судом от наказания.

8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

9. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;

- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

11. Лишение свободы несовершеннолетним осужденным назначается:

- а) на срок не свыше десяти лет;
- б) на срок не свыше пятнадцати лет по правилам совокупности преступлений;
- в) на срок свыше двадцати лет по правилам совокупности приговоров;
- г) на срок не свыше шести лет.

Темы докладов:

1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений во Франции;
2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Германии;
3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в США;
4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Японии;
5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Китае;
6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Великобритании;
7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Корее;
8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в Монголии;
9. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними осужденными и российское законодательство;

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий контроль	1-5	ПК 9.
	Текущий контроль	6-11	ПК 9.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)

Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)

Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)

Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3)

Темы рефератов и др.

Темы курсовых работ (проектов)

Вопросы и задания к зачету

Разработчики:



(подпись)

_____ доцент _____ Садовникова М.Н. _____

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права «11» марта 2023 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2023 г.



Зав. кафедрой

Кравцов Р.В.