



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Эволюция религии в современном мире
Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»
Профиль «Теория и методология религиоведения»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
философии и методологии науки
Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах в политологии и религиоведения.

Задачи: показать подходы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.9.1 - дисциплина по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-11 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений

ПК-2 способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение предметного поля эволюции религии, основные теоретические подходы и методы религиоведения, теоретические основы религиоведения, методологию и методы исследования религиоведческих категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем.

Уметь: работать с текстами и исследовательской литературой в области религиоведения, использовать знания по религиоведению самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой политологической и религиоведческой мысли в изучении проблем политики и религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области политики и религии, различными стратегиями анализа текстов по религиоведению, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	112	112			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	56	56			
Практические занятия (ПЗ)	56	56			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	104	104			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				

Другие виды самостоятельной работы	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Контроль	36	36			
Общая трудоемкость	часы	252	252		
	зачетные единицы	7	7		

5. Содержание дисциплины.

1. Проблема кризиса религии и религиозный ренессанс. Процессы секуляризации и сакрализации в современном обществе. Появление нетрадиционных религиозных организаций. Феномен рынка религий. Экуменизм, политизация и приватизация религий. Гражданская религия.

2. Религиозный модернизм. Тенденция к синтезу науки и религии. Использование достижений науки и техники в пропаганде религии. Трансформация религиозной морали в соответствии с современными этическими нормами. Развитие новых теологических течений. Активизация деятельности религиозных организаций. Неотомизм. Теистический эволюционизм.

3. Религиозный фундаментализм. Декларация неизменности догматики, буквальное понимание текстов Священного Писания. Христианский фундаментализм. Фундаментализм в индуизме. Фундаментализм в иудаизме. Исламский фундаментализм.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3					
1.	новые религиозные движения								

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	
1.	Проблема кризиса религии и религиозный ренессанс.	Процессы секуляризации и сакрализации в современном обществе. Появление нетрадиционных религиозных организаций. Феномен рынка религий. Экуменизм, политизация и приватизация религий. Гражданская религия.	18	18			34	70

2.	Религиозный модернизм.	Тенденция к синтезу науки и религии. Использование достижений науки и техники в пропаганде религии. Трансформация религиозной морали в соответствии с современными этическими нормами. Развитие новых теологических течений. Активизация деятельности религиозных организаций. Неотомизм. Теистический эволюционизм.	20	20		36	76
3.	Религиозный фундаментализм.	Декларация неизменности догматики, буквальное понимание текстов Священного Писания. Христианский фундаментализм. Фундаментализм в индуизме. Фундаментализм в иудаизме. Исламский фундаментализм.	18	18		34	70

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Проблема кризиса религии и религиозный ренессанс.	Процессы секуляризации и сакрализации в современном обществе. Появление нетрадиционных религиозных организаций. Феномен рынка религий. Экуменизм, политизация и приватизация религий. Гражданская религия.	18	решение поставленных задач, опрос, доклад, дискуссия	ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11
2.	Религиозный	Тенденция к синтезу науки и религии. Использование достижений науки и	20	решение поставленных	ОПК-1 ПК-2

	модернизм.	техники в пропаганде религии. Трансформация религиозной морали в соответствии с современными этическими нормами. Развитие новых теологических течений. Активизация деятельности религиозных организаций. Неотомизм. Теистический эволюционизм.		задач, опрос, доклад, дискуссия	ПК-5 ПК-11
3.	Религиозный фундаментализм.	Декларация неизменность догматики, буквальное понимание текстов Священного Писания. Христианский фундаментализм. Фундаментализм в индуизме. Фундаментализм в иудаизме. Исламский фундаментализм.	18	решение поставленных задач, опрос, доклад, дискуссия	ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Проблема кризиса религии и религиозный ренессанс.	Процессы секуляризации и сакрализации в современном обществе. Появление нетрадиционный религиозных организаций. Феномен рынка религий. Экуменизм, политизация и приватизация религий. Гражданская религия.	выполнение письменно го задания, подготовка доклада	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевиц. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	34
	Религиозный модернизм.	Тенденция к синтезу науки и религии. Использование достижений науки и техники в пропаганде религии. Трансформация религиозной морали в соответствии с современными этическими нормами. Развитие новых теологических течений. Активизация деятельности религиозных организаций. Неотомизм. Теистический эволюционизм.	выполнение письменно го задания, подготовка доклада	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевиц. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	36
	Религиозный фундаментализм.	Декларация неизменность догматики, буквальное понимание текстов Священного Писания.	выполнение письменно го задания, подготовка доклада	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевиц. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	34

		Христианский фундаментализм. Фундаментализм в индуизме. Фундаментализм в иудаизме. Исламский фундаментализм.			
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете. Поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.

Студентам следует обратить внимание на требование максимальной самостоятельности в принятии решений в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрено учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии [Текст] : учеб. пособие / В. И. Веремчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. ; нет. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-00737-X: Б. ц.

2. В. И. Гараджа. Социология религии [Текст] : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 304 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 219.89 р., 164.01 р.

Экз-ры:50

б) дополнительная литература

1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КноРус, 2011. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7

Экз-ры: 31

2.Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисц. "Религия народов мира" по направл. подгот. "Туризм" и по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 422 с. : табл. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 542.74 р.

Экз-ры: 4экз.

3.Религоведение [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0326-4 : 342.00 р.

Экз-ры: 15 экз.

4. Мчедлов, Михаил Петрович. Религиоведческие очерки [Текст] : религия в духовной

и общественно-политической жизни современной России / М. П. Мчедлов ; Рос. акад. наук; Ин-т социологии; Исслед. центр "Религия в совр. о-ве". - М. : Науч. кн., 2005. - 446 с. ; 21 см. - Указ.: с. 444-446. - ISBN 5-94935-074-x : 340.29 р.

5. Логинов, А. В. Власть и вера [Текст] : государство и религиозные институты в истории и современности / А. В. Логинов. - М. : Большая Рос. энцикл., 2005. - 495 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 463-474. - Указ. имен: с. 475-484. - Предм. указ.: с. 485-491. - ISBN 5-85270-328-1 : 398.97 р. Экз1

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
 - встречи с представителями религиозных организаций
- занятия лекционного типа

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля: ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, составление методик, проведение контент-анализа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	текущий	Проблема кризиса религии и религиозный ренессанс.	ОПК-1 ПК-2ПК-5ПК-11
2	текущий	Религиозный модернизм.	ОПК-1 ПК-2ПК-5ПК-11
3	текущий	Религиозный фундаментализм.	ОПК-1 ПК-2ПК-5ПК-11
4	промежуточный	зачет	ОПК-1 ПК-2ПК-5ПК-11

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Понятие эволюции религии.
2. Эволюционные процессы в религиозной сфере.
3. Культурная эволюция и место религии в ней.
4. Связь эволюции религии с развитием научных знаний и изменением образа жизни людей.
5. Религиозные и научные представления о космическом и эволюционном процессе.
6. Взаимоотношения религии и науки в конце 19-го начале 20-го веков.
7. Проблема метода теологии и науки.
8. Теологическое понимание научных революций 20-го века.
9. Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественно-политической жизни общества.
10. Многомерность отношений религии и политики.
11. Формы влияния государства на религию.
12. Тенденции сакрализации.
13. Западное христианство и демократизация общества.
14. Теории секуляризации: утрата священного, расцерковление.
15. Секуляризация морали.
16. Ситуация религиозного плюрализма как противоположность монополии религии на управление традиционными религиями общественной и личной жизни.
17. Новые религии и религиозные движения в послевоенной Европе и Америке.
18. Нетрадиционные формы религиозности.
19. Приватизация религии.
20. Десакрализация жизненного пространства современного человека.
21. Очеловечивание образа Иисуса Христа в социальном евангелизме.
22. Понятие религиозного фундаментализма.
23. Теория ветвей и движение экуменизма.
24. Всемирный совет Церквей как координатор экуменического движения.
25. Нью Эйдж и экуменизм.
26. Критика экуменизма.
27. Прогнозы возможного развития религиозной ситуации в России.
28. Пути модернизации традиционных религий.
29. Церковно-государственные отношения в России и эволюция русского Православия.
30. Особенности эволюционных процессов религии в эпоху плюрализма.
31. Фундаментализм и модернизм в эволюционных процессах.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



О.И. Индуцкая



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И. Куйбарь



