



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.8.2 Технологии развития экономической активности молодежи

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15
От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о рынке труда, предпринимательстве, экономике, ознакомление с концептуальными основаниями экономики; определение технологий и способов развития экономической активности молодежи.

Задачи дисциплины:

- создание условий для освоения студентами основных понятий и технологий, позволяющих успешно работать по профессии;
- представление основных субъектов, обеспечивающих развитие экономической активности молодых людей;
- представление современных стандартов карьерного развития молодых людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс изучается на 6 году обучения и построен с учетом знаний, полученных обучаемыми в процессе предыдущего обучения. Основу этих знаний составляют, прежде всего, курсы: «Социология», «Психология», «Социальная философия», «Основы экономики», «Методика обучения обществознанию». Навыки, сформированные в результате изучения данной дисциплины, являются основой для прохождения производственных практик и дальнейшего ведения профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

СПК-5 – способен опираться при организации профессиональной деятельности на понимание особенностей и основных закономерностей функционирования экономической сферы общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии развития экономической активности (ПК-4);
- эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом (ОК-1);
- механизмы обеспечения экономического благополучия молодежи и развития ее самостоятельности (СПК-5).

Уметь:

- применять на практике формы и методы деятельности эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций (ОК-1);
- адаптировать международные технологии развития экономической активности молодежи (ПК-4);
- ориентироваться в системе социально-правовой поддержки и направлениях консалтинга выпускников общеобразовательных учреждений (СПК-5);

Владеть:

- навыками и умениями эффективного взаимодействия (ПК-4);
- категориальным аппаратом дисциплины, навыками работы с первоисточниками (ОК-1);
- технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью (СПК-5).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Самостоятельная работа (всего)	58		58		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		4		
Контактная работа (всего)	16		16		
Общая трудоемкость часы	72		72		
Зачетные единицы	2		2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Раздел 1. Современная концепция рынка труда

Понятие «технология», «предпринимательство», «карьера».

Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социальной политики.

Современная концепция рынка труда и стратегии успешного позиционирования на нем.

Управление человеческими ресурсами как практика поиска талантов.

Современный взгляд на экономическую активность молодых людей.

Раздел 2. Инновационное развитие и политика как часть социально экономического развития и политики

Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие.

Инженерное предпринимательство как технология развития экономической активности.

Современные концепции инновационного развития.

Гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности.

Раздел 3. Региональное правительство и бизнес: взаимоотношения, проблемы

Роль регионального правительства и бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

Роль университета в развитии экономической активности молодых людей. Влияние университетов на экономическое развитие. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Современная концепция рынка труда		2	20	22
2.	Раздел 2. Инновационное развитие и политика как часть социально экономического развития и политики	2	2	19	23
3.	Раздел 3. Региональное правительство и бизнес: взаимоотношения, проблемы	2	2	19	23

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 25 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, презентации, доклада для выступления на практическом занятии, а также глоссария и персоналий. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации - 25 час.

Повторение изученного материала лекций, практических занятий и подготовка к устному опросу, докладам, дискуссиям, решению кейсовых заданий.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 8 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Зачёт – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Гедич В. Г. Менеджмент [Электронный ресурс] : авторский курс : учеб. пособие / В. Г. Гедич ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - ЭВК. - Иркутск : ИрГТУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров по напр. "Менеджмент" / Е. В. Песоцкая. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Сафонов В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10 доступов.
4. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 040400 "Соц. работа". - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

б) дополнительная литература:

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 446 с. (10 экз.)
2. Сальникова Л. С. Репутационный менеджмент: современные подходы и технологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Связи с общественностью" / Л. С. Сальникова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Мясоедов С. П. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Мясоедов С.П., Борисова Л.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 314 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

4. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология", 040102 - "Соц. антропология" и 040104 - "Орг-ция работы с молодежью" / А. Б. Гофман. - 9-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 241 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Петрушин Ю. А. История молодежного движения в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Петрушин. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
6. Леньков Р. В. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебник / Леньков Р.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.
7. Козырева П. М. Ресурсы и практики социально-экономической адаптации населения России [Текст] : научное издание / П. М. Козырева, А. Э. Низамова, А. И. Смирнов ; РАН, Ин-т социол., "Высш. шк. экономики", нац.-исслед. ин-т. - М. : Новый хронограф, 2013. - 300 с. (1 экз.)
8. Психология регуляции экономической активности [Текст] : учебно-метод. комплекс / И. Н. Симаева, М. В. Кожемякин ; Балт. фед. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. - 169 с. (1 экз.)
9. Формирование нового мотивационного механизма экономической активности предпринимателей [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Калининградский гос. ун-т ; Отв. ред. В. С. Бильчак. - Калининград : Изд-во КГУ, 2001. - 117 с. (1 экз.)
10. Андриенко В. Ф. Экономическое стимулирование трудовой активности [Текст] / В.Ф. Андриенко, В.М. Данюк. - Киев : Наук. думка, 1991. (1 экз.)
11. Формирование нового мотивационного механизма экономической активности человека [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Калининград. гос. ун-т ; Ред. В. С. Бильчак и др. - Калининград : Изд-во КГУ, 2000. - 97 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Переверзев М.П., Калинина З.М. Экономические основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505450&spec=1>

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной

мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования.

Примерные вопросы собеседования:

1. Карьерные стратегии молодых людей и стандарты карьерного и профессионального развития.
2. Производительность труда.
3. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
4. Эффективная профессиональная ориентация.
5. Инновационное развитие регионов и компаний как усилитель экономической активности.
6. Современная карьера, стандарты карьерного развития, стратегия самозанятости.
7. Анализ создания новых индустрий и роста производительности труда. Стратегия самозанятости. Бизнес, основанный на высоких гуманитарных и инженерных технологиях.
8. Практика работы современных корпораций по подбору высококвалифицированных кадров. Новые индустрии, новые профессии, новый образ жизни.
9. Анализ стратегий социально экономического развития регионов. Анализ стратегий компаний. Экономическая активность: Определение сфер деятельности, которые развиваются на базе инновационных технологий и будут формировать основную долю ВВП в следующие 10-15 лет.
10. Стратегии экономического развития: обсуждение реформы образования в России, программ и стратегий развития университетов.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий;

	корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль – зачет, состоит из устного ответа на вопросы.

Вопросы к зачету:

1. Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства, основные функции бизнеса.
2. Классификация предпринимательской деятельности.
3. Характеристика предпринимательской среды.
4. Характеристика незаконного и лжепредпринимательства.
5. Сущность фирмы, основные ее признаки и этапы ее создания.
6. Формы ликвидации организации.
7. Виды хозяйственных товариществ и обществ.
8. Некоммерческие организации и их виды.
9. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
10. Основные виды издержек (затрат), осуществляемые фирмами.
11. Экономическая трактовка издержек и прибыли фирмы.
12. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.
13. Экономическое обоснование предпринимательского проекта.
14. Ресурсы для развития бизнеса, их поиск и привлечение.
15. Инвестиции: сущностные характеристики.
16. Классификация и функции инвестиций.
17. Государственные инвестиции: основные признаки.
18. Государственная инвестиционная политика.
19. Иностранные инвестиции и их роль в национальной экономике.
20. Частные инвесторы («бизнес-ангелы») и их классификация.
21. Прибыль фирмы: виды и основные показатели.
22. Государственная инновационная политика и ее задачи.
23. Отечественные подходы к использованию инноваций в экономике, классификация инноваций.
24. Содержание жизненного цикла новшества и нововведения.
25. Молодежное предпринимательство: понятие и основные характеристики.
26. Социальные риски молодежи на рынке труда.
27. Особенности адаптации молодежи к рыночным отношениям.
28. Молодежное предпринимательство как фактор адаптации к рыночным отношениям.
29. Ярмарки вакансий. Молодёжные Биржи Труда.
30. Сущность культуры предпринимательства.
31. Культура предпринимательских организаций.

32. Предпринимательская этика.
33. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.
34. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
35. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
36. Государственная поддержка малого бизнеса (отечественный и зарубежный опыт).
37. Проблемы малого предпринимательства в РФ и пути их преодоления.
38. Типология и содержание основных понятий, характеризующих технологии развития экономической активности молодежи,
39. Субъекты деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию молодежи. Их основные интересы и ограничения.
40. Использование системой социализации молодежи технологий трансформации знаний в умения и навыки, востребованные работодателем.
41. Технологии развития молодежного предпринимательства как элемент системы дополнительного образования.
42. Основные профессиональные компетенции и определяющие их оптимальную реализацию склонности, мотивы, интересы, ценности, которые обеспечивают эффективную занятость в сфере молодежного предпринимательства, творчества, волонтерства и иных сферах (формах) занятости.

Показатели и критерии оценивания устного ответа

Показатели	Критерии
Ответы на вопросы преподавателя	содержание ответа соответствует поставленному вопросу; раскрываются наиболее значимые факты и положения; соблюдается логическая последовательность в изложении материала.

Шкала оценки устного ответа:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточники; если ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности;
- «незачтено» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом, или студент отказывается отвечать на вопросы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 г.

Автор программы: канд. экон. наук, доцент Н.В. Матвеев; канд. экон. наук, доцент Т.Н. Лохтина; канд. экон. наук, доцент В.И. Метелица

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.