



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А.Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ. 8.2 «Герменевтика»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание

стр.

1.	Цели и задачи дисциплины.	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5.	Содержание дисциплины.	7
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3.	Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
	а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
	б) основная литература;	9
	в) дополнительная литература;	10
	г) программное обеспечение;	12
	д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10.	Образовательные технологии.	13
11.	Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о герменевтике, ее методологических практиках и теоретических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками герменевтики;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.в).

Дисциплина "Герменевтика" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Герменевтика" является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (ОПК-2);

способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем гуманитарных наук.

Профессиональные компетенции

Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- традиционные и современные проблемы логики;
- традиционные и современные проблемы гуманитарных наук.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики и гуманитарного знания;

владеть:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			

Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	6	6		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Эволюция герменевтических проблем

1. Библейская герменевтика: Аврелий Августин, Матиус Флавиус.
2. М. Хладениус: становление логики истории.
3. В. Дильтей, Ф. Шлейермахер: основы философской герменевтики.

Раздел II. Классический герменевтический контекст

4. Герменевтика и онтология.
5. Х.-Г. Гадамер: истина и метод.
6. П. Рикер: конфликт интерпретаций.

Раздел III. Герменевтика и методологические проблемы гуманитарных наук

7. Специфика гуманитарного познания.
8. Герменевтика и методологические стандарты.
9. К проблеме логики гуманитарных наук.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
-------	---	--

		№ темы
1	Философия и методология науки	Темы № 1, 2, 3, 4, 5
2	Философская антропология	Темы № 2, 4, 4, 7.
3	Философия истории	Темы № 1, 2, 3, 9.
4	Философия духовности	Темы № 1,2, 3, 4.
5	Логика и методология философского познания	Темы № 4, 5, 7, 8, 9, 10
6	Методика преподавания философии	Темы № 4, 8, 9.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Библейская герменевтика: Аврелий Августин, Матиус Флавиус.	2	2			8	12
2.	И. М. Хладениус	2	2			8	12
3	В. Дильтей, Ф. Шлейермахер: основы философской герменевтики	2	2			8	12
4	Герменевтика и онтология	2	2			8	12
5	Х.-Г. Гадамер: истина и метод	2	2			8	12
6	П. Рикер: конфликт интерпретаций	2	2			8	12
7	Специфика гуманитарного познания	2	2			8	12
8	Герменевтика и методологические стандарты	2	2			8	12
9	К проблеме логики гуманитарных наук	2	2			8	12
	Итого:	18	18	-	-	72	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Проблемы библейской герменевтики		опрос	ОПК-2,10 ПК-1

2.	2.1	И.М. Хладениус и проблема логики истории		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
3.	3.1	Начала философской герменевтики		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
4.	4.1.	Герменевтики и онтология		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
5	5.1	Герменевтическая концепция Х.-Г. Гадамера		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
6	6.1	Герменевтика П. Рикера		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
7	7.1	Специфика гуманитарного познания		опрос	ОПК-2,10 ПК-1
8	8.1	Герменевтика и методологические стандарты гуманитарных наук		опрос	
9	9.1	Герменевтика и подступы к гуманитарной эпистемологии		опрос	ОПК-13 ПК-2

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Соболева М. Философская герменевтика. Понятия и позиции / М. Соболева. - М. : Академический проект, Гаудеамус, 2014. - 160 с.

в) дополнительная литература:

Бетти Э. Герменевтика как общая методология наук о духе / Э. Бетти. - М. : Канон+РООИ "Реабилитация", 2011. - 144 с.

Бласс Ф. В. Герменевтика и критика. Искусство понимания произведений классической древности и их литературная оценка / В. Ф. Бласс. - М. : Ленанд, 2012. - 202 с.

Ваттимо Дж. Техника и существование / Дж. Ваттимо. - М. : Канон+РООИ "Реабилитация", 2013. - 208 с.

Ваттимо Дж. После христианства / Дж. Ваттимо. - М. : Три квадрата, 2007. - 160 с.

Гадамер Х-Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. - М. : Прогресс, 1988. - 704 с.

Гадамер Г-Г. Актуальность прекрасного / Г.-Г. Гадамер. - М. : Искусство, 1991. - 367 с.

Кузнецов В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В. Г. Кузнецов. - М. : МГУ, 1991. - 192 с.

Мартин Хайдеггер: Сб. статей / Сост. Д. Ю. Дорофеев. - СПб. : РХГИ, 2004. - 576 с.

Махлин В. Второе сознание. Подступы к гуманитарной эпистемологии / В. Л. Малахов. - М. : Знак, 2009. - 632 с.

Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В. А. Лекторский. - М. : Прогресс-Традиция, 2005. - 688 с.

Рикер П. Конфликт интерпретаций / П. Рикер. - М. : Академический проект, 2008. - 695 с.

Рикер П. Справедливое / П. Рикер. - М. : Гнозис; Логос, 2005. - 304 с.

Рикер П. Память, история, забвение / П. Рикер. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 2004. - 728 с.

Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер. - СПб. : Наука, 2002. - 451 с.

Шпет Г. Г. Явление и смысл / Г. Г. Шпет. - Томск : Водолей, 1996. - 192 с.

Шпет Г., Хайдеггер М. История как проблема логики, ч. II, гл. IV: Вильгельм Дильтей / Шпет Г. - подготовка М. Литвинович, И. Чубарова; Исследовательская работа Вильгельма Дильтея и борьба за историческое мировоззрение в наши дни. Десять докладов, прочитанных в Касселе / М. Хайдеггер. - М. : Гнозис, 1995. - 201 с.

Эпштейн М. Знак пробела. О будущем гуманитарных наук / М. Эпштейн. - М. : НЛО, 2004. - 864 с.

г) программное обеспечение программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.

2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.

3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.

6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.

8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>

9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Сравните библейскую и философскую герменевтику.
2. Герменевтика и экзегетика. Сходства и различия.
3. Специфика трактовки проблемы понимания в герменевтике.
4. Понимание и интерпретация.
5. Понимание и объяснение.
6. Понятие герменевтического круга: "онтическая" и онтологическая трактовки.
7. "Универсальная герменевтика" Ф. Шлейермахера: общая характеристика.
8. В. Дильтей: герменевтика как наука о духе.
9. Концепция понимания П. Рикера.
10. Значение феноменологии Э. Гуссерля для философской герменевтики.
11. Герменевтика М. Хайдеггера: понимание как способ существования.
12. Герменевтика Хайдеггера: понимание и язык.
13. Х.-Г. Гадамер: герменевтика как практика.
14. Х.-Г. Гадамер: язык как среда герменевтического опыта.
15. Х.-Г. Гадамер: понимание и традиция.
16. Э. Бетти: герменевтика как метод постижения духовных образований.

17. П. Рикер о методологической функции герменевтики.
18. П. Рикер о семантическом, рефлексивном и экзистенциальном уровне понимания.
19. Герменевтическая концепция Дж. Ваттимо
20. Специфика гуманитарных наук в свете герменевтики.
21. Современный герменевтический контекст.
22. Логико-семантический минимум понимания.
23. В. Гумбольдт: понимание и говорение – функции языка.
24. Г. Фреге и Б. Рассел о понимании.
25. Концепция понимания Л. Витгенштейна.
26. Проблема правомерности трактовки герменевтики как философии: важнейшие точки зрения и их сторонники.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь