

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ИРКУТСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Исторический факультет Отделение философии и теологии Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

«20» мая 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1 Библия как священная книга христиан Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение» Профиль «Теория и методология религиоведения» Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой философии и методологии науки Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г

## Оглавление

	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по ф обучения)	-
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и нумеруются	
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивае (последующими) дисциплинами	
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной р	
студентов	7
студентов	ии) не
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи	и <b>и)</b> не 8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять целена.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять целена. целена.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять целена. целена.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять целена. целена. 8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличи предусмотрено планом	и) не 8 ля):8 е пять целена. целена. 8

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с проблемами, которые возникают при изучении первоисточника христианской веры — Библии и освоения обеспечиваемых компетенций.

#### Задачи:

- рассмотреть основные уникальные отличия Библии от других книг: длительность написания и география, количество и качественный состав писателей, и при этом поразительная цельность повествования.
- Познакомить студентов с главной проблемой Библии: проблема автора и писца.
   Понятие богодухновенности Библии.
- > Разобрать проблемы критики библейского текста и содержания.
- Рассмотреть четыре смысловых уровнях понимания содержания Библии. Библия как Священная история.
- Соотношение и взаимодействие культурного, философского и религиозного аспектов Библии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относиться к обязательным дисциплинам вариативной части, дисциплины по выбору, федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

Предшествующие дисциплины: «История»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1, владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.
- ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.
- ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** проблемы, которые возникают при изучении первоисточника христианской веры — Библии.

**Уметь:** пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религии, умение пользоваться в процессе преподавания философских,

обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.

**Владеть**: интерпретацией и представлением в ясной форме содержания и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по

формам обучения)

Вид учебной работы	Всего		Семо	естры	
	часов /	1			
	зачетных				
	единиц				
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Контрольная работа					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4			
Контроль	54	54			
Общая трудоемкость часы	180	180			
зачетные единицы	5	5			

## 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1 Введение

- 1. Откровение. Богодухновенность Библии.
- 2. Понятие о Предании. Структура Книги.
- 3. История переводов. Канон.

Раздел 2 Основы библейского мировоззрения:

- 1. творение
- 2. Человек и первые заповеди
- 3. грехопадение как вселенская катастрофа

Раздел 3 Библия как Священная история взаимоотношений человека и Бога:

- 1. Библейская космология и антропология
- 2. Исторические свидетельства, факты, документы

- 3. Уникальность Библии в историческом, философском и религиозном аспектах Раздел 4 Понятие о Священном писании Нового Завета:
- 1. цель написания, время и место
- 2. проблема авторства
- 3. новозаветный канон.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№	Наименование	$N_{\underline{0}}$	.No p	азделон	в и	тем	дан	ной ,	дисцип	лины,
$\Pi/\Pi$	обеспечиваемых	необх	одимы	х ,	для	изуче	ения	обе	спечива	аемых
	(последующих)	(последующих) дисциплин								
	дисциплин	(вписываются разработчиком)								
1.	История	1	2	3	4	5				

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование	, ,			ятий в ча	cax	
п/п	раздела	темы	Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан	CPC	Всего
1.	Введение	1.Откровение. Богодухновенн ость Библии. 2. Понятие о Предании. Структура Книги. 3. История переводов. Канон.	4	8			19	31
2.	Основы библейского мировоззрени я	1.творение 2. Человек и первые заповеди 3. грехопа дение как вселенская катастрофа	4	8			19	31
3.	Библия как Священная история взаимоотноше ний человека и Бога	1.Библейская космология и антропология 2.Исторически е свидетельства, факты, документы 3.Уникальност ь Библии в историческом, философском и	4	8			19	31

		религиозном аспектах					
4.	Понятие о Священном писании Нового Завета	1. цель написания, врем я и место 2. проблема авторства 3. новозаветны й канон.	4	10		19	33

# 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных

работ

No	№ раздела и	Наименование семинаров,	Труд	Оценочные	Форм
$\Pi/\Pi$	темы	практических и лабораторных	оемк	средства	ируем
	дисциплины	работ	ость		ые
	(модуля)		(час.)		компе
					тенци
					И
1	2	3	4	5	6
1.	P.1; T.1	Богодухновенность	8	Доклад	ОПК-
		Священного Писания как ключ к		Сообщения	1;
		цельному пониманию Библии		Опрос	ПК-
					13,16
2.	P.2; T.2	Библейская историософия	8	Доклад	ОПК-
				Сообщения	1;
				Опрос	ПК-
					13,16
3.	P.3; T.2	История и география на страницах	8	Доклад	ОПК-
		Библии		Сообщения	1;
				Опрос	ПК-
					13,16
4.	P.4; T.3	Характер и особенности каждого из	10	Доклад	ОПК-
		четырех Евангелий		Сообщения	1;
				Опрос	ПК-
					13,16

6.1. План самостоятельной работы студентов

$N_{\underline{0}}$	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Количество
нед.		самостоятельной		литература	часов
		работы			
1	Уникальность	Конспект лекций,	Конспектиров	Джош Мак-	19
	Библии	изучение	ание	Дауэелл	
		основной и	материалов	Неоспоримые	
		дополнительной	раздела, не	свидетельства	
		литературы	вошедших в	перевод	
			лекционные	Татаринов А.,	
			занятия из	издательство	
			учебников,	Соваминко.	
			доступных в	1990г. С320.	
			читальном		
			зале или		
			электронном		

			ресурсе		
2	Состав человека: дихотомия или трихотомия?	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Святитель Лука (Войно- Ясенецкий) Дух, душа и тело Издательство Белорусского Экзархата — Белорусской Православной Церкви. 2015. — 192 с.	19
3	Страны библейской истории-четыре мировые империи	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Емельянов А, свящ. Введение в Новый Завет. М.: ПСТБИ, 1999. С47.	19
4	История канона священных книг Нового Завета	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Аверкий (Таушев), еп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 1 (Четвероевангелие). М., 1995.	19

# 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- 1. самостоятельной работы в учебное время,
- 2. самостоятельной работы во внеурочное время,
- 3. самостоятельной работы в Интернете.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)** не предусмотрено учебным планом.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

1. <u>Косолапов, Р. А.</u> Библия как священная книга христиан [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

### б) дополнительная литература

- 1. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Гюстава Дорэ. М.: Библ.ком. "Духовное просвещение". Т.1. 1991. 571 с.; экз3
- 2. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Гюстава Дорэ. М.: Библ.ком. "Духовное просвещение". Т. 2. 1991. 621 с.; экз 3
- 3. Вевюрко, Илья Сергеевич. Септуагинта: древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли [Текст] = Sepuaginta: the Greek Old Testament in the History of Religious Mind: научное издание / И. С. Вевюрко; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии религии и религиоведения. М.: Изд-во МГУ, 2013. 976 с.; 22 см. Библиогр.: с. 952-976. ISBN 978-5-211-06400-3 экз1
- 4. Верещагин, Евгений Михайлович. Библеистика для всех [Текст]: научное издание / Е.М. Верещагин; Под ред. и с предисл. Е.П. Челышева; Российская академия наук. М.: Наука, 2000. 281 с.: ил, [4]л. цв. ил.; 22 см. (Научно-популярная литература). ISBN 5-02-011819-2 экз1
- 5. Мельникова С.В.. Ветхий Завет в историко-культурном и литературном контексте [Текст] : учеб. пособие / С. В. Мельникова ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 178 с.экз1
- 6.Михейкина, Марина Эммануиловна. Российская библеистика: от зарождения до возрождения [Текст] = Russian Biblical Studies : Историограф. очерк / М. Э. Михейкина. М. : Мосты культуры ; Иерусалим : Гешарим, 2004. 135 с. ; экз1
- 7. Савваитов, Павел Иванович. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования священного писания [Текст]: научное издание / П. И. Савваитов. 3-е изд., испр. М.: Либроком, 2011. 162 с.; 22 см. (Академия фундаментальных исследований: богословие). ISBN 978-5-397-01876-0 экз 1
- 8. Сафронов, Владимир Александрович. История Древнего Востока в Ветхом Завете [Текст] : научное издание / В. А. Сафронов, Н. А. Николаева ; Моск. гос. обл. ун-т. М. : Рус. панорама, 2003. 423 с. : ил. ; 22 см. (Хронология древнего и средневекового мира). Библиогр.: с. 410-414. ISBN 5-93165-080-6 экз 1
- 9.Тов, Эмануэл. Текстология Ветхого Завета [Текст] = Textual Criticism of the Hebrew Bible / Э. Тов. М.: Библейско-богословский ин-т св. Апостола Андрея, 2001. 424 с.; 23 см. (Современная библеистика). ISBN 5-89647-031-2 экз 2
- 10..Шифман, Илья Шолеймович. Ветхий Завет и его мир = The Old Testament and its World / И. Ш. Шифман; Санкт-Петербургский гос. ун-т. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. 231 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. (Библеистика и Иудаика). Библиогр экз-1

### в) программное обеспечение:

- 1.программа MicrosoftWord
- 2.программа MicrosoftExcel
- 3. программа MicrosoftPowerPoint (для создания презентаций)

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- $1.\Phi$ едеральный центр информационно-образовательных ресурсов ( $\Phi$ ЦИОР) // <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
- 2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // http://school-collection.edu.ru/
  - 3. Федеральный портал «Российское образование» // http://www.edu.ru
  - 4. Российский портал открытого образования // http://www.openet.edu.ru/
- 5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://www.ict.edu.ru/
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru
  - 7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<a href="http://library.isu.ru/ru/">http://library.isu.ru/ru/</a>)
- 8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
- 9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> )
  - 10. ПСТГУ > Электронная библиотека
  - 11. Библиотека православного христианина.
  - 12.Православная энциклопедия "Азбука веры"
  - 13. Библиотека святоотеческой литературы
  - 14. Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
- 2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

### 10. Образовательные технологии:

- 1.Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты
- 2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

### 11. Оценочные средства (ОС):

- 11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.
  - 1.2. Оценочные средства текущего контроля:

Устный опрос во время занятий.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

#### Примерный список вопросов к зачету:

- 1. Богодухновенность Библии.
- 2. Структура Библии.
- 3. История переводов.
- 4. Типологические уровни понимания содержания (смысловые уровни).

- 5. Основы библейского мировоззрения.
- 6. Библия как священная история.
- 7. Допотопное человечество.
- 8. Моисей и божественный закон.
- 9. Библейская историософия.
- 10. Библейские Учителя.
- 11. Библейские Пророки.
- 12. Страны библейской истории- эпоха ветхозаветных патриархов.
- 13. Страны библейской истории- исход, земля обетованная.
- 14. Страны библейской истории- четыре мировые империи.
- 15. Палестина при Маккавеях.
- 16. Римская империя в эпоху Иисуса Христа.
- 17. Понятие о Священном Писании Нового Завета.
- 18. Цель написания Священных книг Нового Завета и их содержание.
- 19. История канона священных книг Нового Завета.
- 20. Язык новозаветных священных книг и история их текста.
- 21. Время написания новозаветных священных книг.
- 22. Взаимоотношение четырех Евангелий по их содержанию.
- 23. Характер и особенности каждого из четырех Евангелий.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

No	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции,
$\Pi \backslash \Pi$			компоненты которых
			контролируются
1	Тест	1;2;3;4	ОПК-1;ПК-13; ПК-16
2	Зачет	1;2;3;4	ОПК-1;ПК-13; ПК-16
3	конспект	1;2;3;4	ОПК-1;ПК-13; ПК-16

### Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии

Р.А. Косолапов

#### Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС

В.Е. Осипов

Mr.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И.Куйбарь