



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12

От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе является формирование представления о направлениях и способах деятельности государственной власти в отношениях с другими государствами, причинах и условиях возникновения и эволюции системы взглядов на содержание и основные направления внешнеполитической деятельности стран Азиатско-Тихоокеанского региона, эволюции и специфике региональной системы МО, месте и роли России в ней.

Задачи дисциплины определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки бакалавров педагогического образования и состоят в формировании исторического сознания студентов на основе усвоения закономерностей и тенденций мирового исторического процесса:

- расширить и углубить знания о социально-экономических, политико-дипломатических и социокультурных взаимосвязях России и стран АТР;
- способствовать формированию культурологических и мыслительных установок на восприятие «образа других»;
- проследить эволюцию политики России в отношении стран и народов АТР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Значение курса Б1.В.ДВ.7.2 **Актуальные проблемы политики России в АТР** обусловлено его национально-региональным компонентом. Программа курса структурирована по проблемно-страноведческому принципу. Изучение истории взаимоотношений России со странами АТР осуществляется на основе многофакторного подхода. Дисциплина является интегрированным курсом и включает в себя информацию, как по истории России, так и по истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Это определяет её связующую роль между различными учебными дисциплинами, изучаемыми при обучении на бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;- периодизацию развития человеческого общества;- особенности исторических процессов в странах Востока в контексте мировой истории;- роль личности в истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеть историческими знаниями;- аргументированно доказывать свою точку зрения.- определять место и роль государств Востока в мировой истории. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями и навыками поиска исторической информации;- навыком анализа и систематизации
--	--

	<p>полученных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения истории государства и общества на Востоке.
<p>ПК – 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно доказывать свою точку зрения. - формировать представление об историческом прошлом народов Востока. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний.
<p>СПК-1 Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия дисциплины; - основные этапы развития стран Востока; - содержание экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития государств Востока; - выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; - навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-2 готов использовать различные методологические парадигмы для</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концептуальные подходы к

<p>объяснения единства и многообразия исторического процесса, специфики интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке, знаком с трудами и достижениями выдающихся ученых, их научным вкладом в развитие мировой и отечественной историографии (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>объяснению прошлого; - различные школы и направления в исторической науке, труды и достижения выдающихся ученых. Умеет: - выделять основные различия в концептуальных подходах к изучению прошлого; - определять основной подход к конкретно-историческому исследованию в зависимости от целеполагания проблемы. Владеет: - навыками самостоятельного изучения научных трудов; - навыком историографического анализа.</p>
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Контактная работа (всего)	36				36
Общая трудоемкость	часы				72
	зачетные единицы				2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
					4
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Лекции					

Практические занятия (ПЗ)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	60				60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Контактная работа (всего)	12				12
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. История развития МО в АТР

Тема 1. Введение.

Предмет и задача курса, его хронологические и географические рамки. Определение понятия АТР (широкое и узкое). Основные характеристики АТР. Субрегионы АТР. Восточная Азия – центральный субрегион АТР. Условия и история возникновения РСМО, ее субъекты. Специфика ВП субъектов МО в субрегионах: ВА, ЮВА, Австралия (ЮТР). Геополитическое положение России и стран АТР. Источниковая и исследовательская база учебного курса. Литература для работы студентов над курсом. Форма отчетности.

Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в Восточной Азии.

Основные факторы и эволюция процессов, влиявших на складывание МО в регионе. Место Китая в РСМО 2 в. до н.э. – 19 в. н.э. Развитие Кореи в 1 в. до н.э. – 19 в. н.э. Место и роль Японии в РСМО 7 в. н.э. – 19 в. н.э. Причины политики самоизоляции Японии и Кореи, частичного закрытия Китая.

Первые централизованные государства. Империя Цинь (Цинь Шихуан). Войны во Вьетнаме, с сюнну, строительство Великой китайской стены. Династия Хань (Лю Ван). Победа над сюнну, часть во Вьетнаме, Маньчжурии, Корее. Подчинение Кореи Хань (уничтожен Древний Чосон). Формирование Когуре (север) Пэкче и Силла (юг). Уничтожение Когуре и Пэкче. Объединенная Силла. Япония в эпоху Нара, Хэйан. Сетокку Тайси. Китай, Троецарствие (Вэй, У и Шу). Династии Суй (войны в Индокитае и Корее), Тан (победа над Пэкче и Когуре), Сун (до 12 века, поражение от монголов). Государство Коре. Монголия - 13 век, (Чингис-хан, захват Китая, династия Юань). Династия Мин. 16 век – войны с Аннамом, «китаецентризм» во внешней политике. 1557 год – португальцы в Макао. Маньчжурская династия Цин. Корея, династия Ли. Завоевание Чосон маньчжурами. Появление европейцев и закрытие Японии на 270 лет.

Тема 3. Изменение геополитической ситуации в бассейне Тихого океана.

Изменение геополитической ситуации в АТР с приходом европейцев. Начало создания колониальных империй. Эволюция роли России в международных отношениях XVII – XIX вв. Расширение пределов Русского государства в XVII – XVIII вв. Россия в международных отношениях XVIII в. Создание английских и французских колоний в Австралии и Океании, расширение европейского присутствия в Восточной Азии, усиление геостратегических позиций России. Россия в Восточной Азии и на Тихом океане в XVII – XIX в.в.

Тема 4. Расширение пределов Русского государства и формирование русско-китайской границы.

Первое русское посольство в Китай. И.Петлин. Первые русские землепроходцы на Амуре. Экспедиция В.Пояркова. Территориальный вопрос в русско-китайских отношениях. Первые китайские посольства в России. Нерчинский договор 1689 года.

Учреждение Русской духовной миссии в Пекине. Формирование русско-китайской границы. Кяхтинский договор 1727 г. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине. П.Кафаров, Н.Бичурин.

Тема 5. Восточная политика России и Китай в XIX – начале XX вв.

Взаимоотношения Петербурга и Пекина в период движения тайпинов в Китае. Вторая опиумная война 1856-1860 гг. Формирование русско-китайской границы. Айгуньский, Тяньцзинский и Пекинский договоры. Илийский кризис 1871-1881 гг. Санкт-Петербургский договор 1881 г. Русско-китайские торгово-экономические отношения. Закрытие Русской духовной миссии в Пекине. Китайский вектор внешней политики Петербурга в период японо-китайской войны 1894-1895 гг. Симоносэжский мирный договор и позиция России. Деятельность России в Маньчжурии. Позиция России в период движения ихэтуаней. Русско-китайская война 1901г. в Маньчжурии. Русско-китайские отношения накануне Синьхайской революции.

Тема 6. Японский вектор внешней политики России.

Первые контакты русских с японцами. Первые японцы в России. Дэмбэй, Кодаю и др. Иркутск и его роль в развитии русско-японских связей. Посольство А. Лаксмана в Японию (1791-1793 гг.). Экспедиции Н. Хвостова и Г. Давыдова. В.М. Головнин в плену у японцев (1811-1813 гг.). Первый русско-японский договор (Симодский). Формирование русско-японской границы. Курилы и о. Сахалин в русско-японских отношениях. Учреждение в Японии русского консульства. Деятельность И.Касаткина (о. Николай).

Тема 7. Россия и Япония во второй половине XIX – начале XX вв.

Посещение цесаревичем Николаем Александровичем Японии в 1891г. Японский вектор внешней политики России после Симоносэжского мирного договора. Корейский вопрос в русско-японских отношениях. Японский вектор дальневосточной политики Петербурга. Монголия и Маньчжурия в российско-японских отношениях накануне первой мировой войны. Общеполитические конвенции 1907,1910 и 1912 гг. Торгово-экономические связи. Роль и место архимандрита Николая (И.Касаткина) в духовных связях двух народов. Российско-японские отношения в годы первой мировой войны.

Тема 8. Россия и Корея в XVII – XIX вв.

Зарождение русско-корейских контактов. Пекин – место первых встреч русских и корейцев. Политика изоляции корейского правительства и позиция России. Первые корейские переселенцы на территории российского Дальнего Востока. Русско-корейская приграничная торговля. Реакция Петербурга на подписание Канхвасского договора (1876г.) и американо-корейского договора 1882 г. Русско-корейский договор 1884 г. Корейский вектор дальневосточной политики Петербурга в 80-х – начале 90-х гг.XIX в.

Тема 9. Корея в геополитических интересах России конца XIX – начала XX века.

Русско-корейские отношения в период японо-китайской войны 1894-1895 гг. Приграничная торговля. Политика России в Корее в первые годы после японо-китайской войны. 375 дневное «сидение» вана Коджона в русской миссии в Сеуле. Концессионная политика России на севере Кореи. Деятельность группы А.М.Безобразова. Корейское направление в дальневосточной политике России после Портсмутского договора 1905 г. «Договор о покровительстве» 1905г. и реакция официального Петербурга. «Договор семи статей» (1907 г.). Россия и аннексия Кореи Японией. Торгово-экономические и культурные связи России и Кореи в начале XX в.

Раздел 2. АТР в глобальной системе МО в новейшее время

Тема 1. Переделы мира и изменение роли АТР.

Изменение геополитической ситуации в мире, в целом, и в АТР, в частности.

Мир:

- 1 МВ, возникновение СССР. АТР: снижение роли Великобритании, усиление позиций США, появление новой мировой державы – Японии. В АТР – место России,

Китая, Японии и Кореи, место внерегиональных держав (Вел., Фр., Гер., США), японская гегемония в Восточной Азии (войны и захваты), назревание нового передела мира.

- 2 МВ – итоги в мире и регионе, новый баланс сил в АТР (С. - Ф. Мир.дог.) биполярный мир (СССР – США) проблемные ситуации в регионе (Китай, Корея, Индия, Вьетнам, Камбоджа, Индонезия) государства ЮВА и ЮТР, мировая соц. система. 1991 год – развал СССР и МСС однополярный мир (полит. и экономический дисбаланс, нарастание кризисных ситуаций, нестабильность).

АТР:

- Растущая роль региона сменилась смещением центра геополитических и геоэкономических отношений в АТР (обретение независимости и экономические успехи). Из Сев. Америки и ЕС - в АТР. Азиатский национализм и права человека, как производное результатов экономического роста и процветания. Отказ в попытках Запада манипулировать Азией. Существование экономических споров, конфликтов и войн.

- Территориальные споры, религиозные и этнические конфликты. Гонка вооружений (по странам АТР). Борьба США, России, Китая, Японии в АТР (блоки, торговля оружием, военные приготовления).

- Региональные организации: АТЭС, АСЕАН, двусторонние соглашения (яп.- ам., ам.- кор. и др.). Китай – КНДР. Различные подходы к обеспечению безопасности (полит., экон., военной). Усиление роли ВА (СВА).

Россия в АТР:

Эволюция места России в международных отношениях в АТР в XX веке. Роль России в международных отношениях в АТР. Россия и международные отношения последней четверти XIX в. Роль России в международных отношениях первой половины XX в. Ослабление позиций России на Дальнем Востоке. Участие Российской империи в Первой мировой войне.

Советская Россия и мир в 20-е годы XX в. Активизация советской внешней политики в 30-е годы. Советский Союз в 1939 – 41 гг. Участие СССР во Второй мировой войне и формирование послевоенного миропорядка.

Тема 2. Отношения с Китаем в XX веке.

Отношения Советской России с Китаем. Соглашение 1924 года. Ухудшение и разрыв отношений в 1927-1932 годах. Договор о ненападении от 21 августа 1937 года и содействие СССР созданию в Китае единого антияпонского фронта. Роль СССР в создании военно-революционной базы КПК в Северо-Восточном Китае. Советско-китайский договор от 14 августа 1945 года.

СССР в современной (послевоенной) системе международных отношений. Возникновение социалистического лагеря. СЭВ и ОВД. Основные цели и направления советской внешней политики в 1945 – 64 гг. Особенности внешнеполитического курса СССР в 1965 – 85 гг. Образование КНР. Советско-китайский договор от 14 февраля 1950 года. Характер взаимоотношений КПСС и КПК, помощь СССР и стран народной демократии социалистическому строительству в Китае. Первые инциденты на советско-китайской границе и начало переговоров по пограничным вопросам. Испытание в октябре 1964 года первой китайской атомной бомбы. Культурная революция» и провалы во внешней политике. Разрыв КПК с КПСС. Акции хунвэйбинов против представительств СССР и социалистических стран. Тезис об «угрозе с Севера». Пограничные конфликты в 1969 году на Даманском и в районе Жаланашколь.

Закрепление тезиса «СССР - враг №1» в материалах IX и X съездов КПК и в Конституции КНР (1975 года). Встреча Чжоу Эньлая с А.Н. Косыгиным в Пекинском аэропорту и возобновление переговоров по пограничным вопросам. Инициативы Москвы и отказ Пекина от пролонгации Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи. Проблема Кампучии. Война с Вьетнамом. Ввод советских войск в Афганистан и призывы Китая к сознанию «единого международного фронта» против СССР. Советско-китайские политические консультации и «три больших препятствия».

Политика «нового политического мышления» и «перестройки». «Новое политическое мышление» и визит М.С. Горбачева в КНР в мае 1989 года. Нормализация межгосударственных отношений.

Распад союзного советского государства. Создание СНГ. Внешняя политика Российской Федерации. Китайско-российские отношения при президентах Б.Н.Ельцине и В.В.Путине.

Тема 3. Контакты с государствами Корейского полуострова.

Проблемы послевоенного устройства в Корее в планах стран-участниц антигитлеровской коалиции. Углубление раскола в Корее и интернационализация корейской проблемы. Создание Республики Корея и КНДР. Проблемы международно-правового признания новых независимых государств Корейского полуострова.

Война 1950-53 годов на Корейском полуострове. Международно-политические последствия корейской войны. Корейский вопрос на Женевском совещании 1954 года.

Поворот от конфронтации к началу диалога на Корейском полуострове. Разрядка международной напряженности конца 60-х – начала 70-х гг. и её влияние на обстановку в корейских государствах. Выдвижение Северной и Южной Кореей программ объединения страны и международная реакция на эти программы. Внешнеполитический курс КНДР и этапы его трансформации в 70-80-е годы. Идея превращения Корейского полуострова в мирную безъядерную зону. Внешнеполитический курс Южной Кореи в 60-80-е годы. Отношения СССР с корейскими государствами.

Проблема урегулирования на Корейском полуострове на современном этапе. Позиция России и тенденции развития ситуации. Российско-корейские (Республика Корея и КНДР) отношения на новом этапе.

Тема 4. Проблемы двусторонних отношений с Японией.

Обострение противоречий на Дальнем Востоке после Первой мировой войны. Интервенция в России 1918 - 1922 годы. Установление дипломатических отношений с СССР.

Формирование очага войны и развязывание Японией агрессии на Дальнем Востоке. Создание Маньчжоу - Го. Выход из Лиги Наций. Советско-японские отношения.

«Новый порядок в Восточной Азии». Советско-японский конфликт у озера Хасан. Марионеточные правительства в Маньчжурии и Внутренней Монголии. События на Халхин-Голе. «Тройственный пакт». Советско-японский пакт о нейтралитете.

Япония в войне на Тихом океане. Внешняя политика в период военных успехов. Япония на пороге поражения. Вступление в войну СССР. Разгром и капитуляция Японии.

Международные последствия поражения Японии. Участие делегации СССР в конференции в Сан-Франциско. Подписание Мирного договора. Нормализация отношений Японии с СССР. Торговый договор, режим наиболее благоприятствуемой нации. Проблема территориального размежевания между СССР и Японией. Этапы развития японо-советских отношений.

Раздел 3. Стратегия развития России в АТР в XXI веке (ответы на вызовы времени)

Тема 1. Азиатско-тихоокеанское измерение внешней политики России.

Оценка состояния РСМО:

- после развала СССР мир стал однополярным. США – хозяин мира, 1991 – Ирак, Европа – развал соц. лагеря, 1999 – Югославия, 2002 – Афганистан, 2003 – Ирак, проникновение в страны Центральной Азии. Экономическая мощь США – до 20 % от мир. ВВП, объемом внешней торговли, золотой запас, инвестиции и т.д.

- в АТР – доминирование США (в союзе с Японией, Кореей, Тайванем, Австралией, НЗ, Канадой).

Россия и ее соседи в Азиатско-Тихоокеанском регионе РФ – США выдавливание из сфер влияния, экономическое ограбление. РФ – КНР уступки по всем вопросам. РФ – Япония тер. проблема. КНДР – РК конфликт. КНР – Тайвань конфликт (РФ под

давлением КНР). КНР – АСЕАН тер. проблема. КНР – Япония тер. спор. Япония – РК тер. спор.

Тема 2. Азиатско-тихоокеанский регион – вызовы и возможности.

Интересы России и угроза им:

- государственный суверенитет, территориальная целостность, преодоление дезинтеграционных тенденций, усиление роли в АТР: укрепление обороноспособности поддержание стабильных и сбалансированных отношений с государствами региона приобретение новых союзников, работа с конкурентами.

- вызовы в МО: - ослабление роли РФ при принятии решений проявление неравноправного партнерства с РФ выдвижение требований, оппозиция РФ отдельных стран и группировок.

- военная опасность: - 30% всех ВС мира в регионе, очаги военных конфликтов вблизи с границами РФ, гонка вооружений, стремление некоторых государств решать конфликты военной силой, терроризм, наркотики, контрабанда.

- экономическая угроза: - решающее значение для экономического здоровья региона имеют состояние американской, японской и китайской экономик. финансовая стабильность, устойчивость экономического развития, продовольственная и энергетическая безопасность, отставание от интеграционных процессов в АТР (Китай - Япония - США), неучастие в экономической жизни АТР.

- экологическая, демографическая угрозы, личная безопасность и т.д.

- участие России в структурах многостороннего сотрудничества в АТР: проблемы и перспективы.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела и темы дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего часов
		Лекции и	Практические занятия		
	История развития МО в АТР		12	18	30
1.	Тема 1. Введение		1	2	3
2	Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в Восточной Азии		1	2	3

3	Тема 3. Изменение геополитической ситуации в бассейне Тихого океана		1	2	3
4	Тема 4. Расширение пределов Русского государства и формирование русско-китайской границы		1	2	3
5	Тема 5. Восточная политика России и Китай в XIX – начале XX вв.		2	2	4
6	Тема 6. Японский вектор внешней политики России		2	2	4
7	Тема 7. Россия и Япония во второй половине XIX – начале XX вв.		2	2	4
8	Тема 8. Россия и Корея в XVII – XIX вв.		1	2	3
9	Тема 9. Корея в геополитических интересах России конца XIX – начала XX века		1	2	3
	АТР в глобальной системе МО в новейшее время		12	8	20
10	Тема 1. Переделы мира и изменение роли АТР		2	2	4
11	Тема 2. Отношения с Китаем в XX веке		4	2	6
12	Тема 3. Контакты с государствами Корейского полуострова		2	2	4
13	Тема 4. Проблемы двусторонних отношений с Японией		4	2	6
	Стратегия развития России в АТР в XXI веке (ответы на вызовы времени)		12	10	22
14	Тема 1. Азиатско-тихоокеанское измерение внешней политики России		6	4	10
15	Тема 2. Азиатско-тихоокеанский регион – вызовы и возможности		6	6	12

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	и 6
		История развития МО в АТР	12		
1.	1.1	Тема 1. Введение	1	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
2.	1.2	Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в Восточной Азии	1	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
3.	1.3	Тема 3. Изменение геополитической ситуации в бассейне Тихого океана	1	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
4.	1.4	Тема 4. Расширение пределов Русского государства и формирование русско-китайской границы	1	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
5.	1.5	Тема 5. Восточная политика России и Китай в XIX – начале XX вв.	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
6.	1.6	Тема 6. Японский вектор внешней политики России	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
7.	1.7	Тема 7. Россия и Япония во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
8.	1.8	Тема 8. Россия и Корея в XVII – XIX вв.	1	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
9.	1.9	Тема 9. Корея в геополитических интересах России конца XIX –	1	Опрос, беседа,	СПК- 1,2

		начала XX века		обсуждение	ПК -1 ОК- 2
		АТР в глобальной системе МО в новейшее время	12		
10	2.1	Тема 1. Переделы мира и изменение роли АТР	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
11.	2.2	Тема 2. Отношения с Китаем в XX веке	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
12.	2.3	Тема 3. Контакты с государствами Корейского полуострова	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
13.	2.4	Тема 4. Проблемы двусторонних отношений с Японией	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
		Стратегия развития России в АТР в XXI веке (ответы на вызовы времени)	12		
14.	3.1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанское измерение внешней политики России	6	Опрос, беседа, обсуждение Выступление с презентацией	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
15.	3.2	Тема 2. Азиатско-тихоокеанский регион – вызовы и возможности	6	Опрос, беседа, обсуждение Выступление с презентацией	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	История развития МО				

	в АТР				
1	Тема 1. Введение	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Изучение литературы по теме: 3. Подготовка к письменной работе	Подготовить таблицу классификации международных отношений	1. Олтаржевский В.П. История международных отношений. Часть I: От древности до конца XVII в. - Иркутск, 2004. - 320 с.	2
2	Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в Восточной Азии	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Подготовить доклад с анализом эволюции МО в ВА	1. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 301 с.	2
3	Тема 3. Изменение геополитической ситуации в бассейне Тихого океана	1. Изучение литературы 2. Подготовка к письменной работе	Подготовить доклад на тему изменения геополитической ситуации в бассейне Тихого океана	1. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 301 с.	2
4	Тема 4. Расширение пределов Русского государства и формирование русско-китайской границы	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Подготовить схему этапов формирования русско-китайской границы	1. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: история и теория межгосударственных отношений. - М., 1999. - 408 с. 2. Галенович Ю.М. Россия - Китай: шесть договоров. - М.: Муравей, 2003. - 408 с.	2
5	Тема 5. Восточная	1. Чтение и конспектирование	Анализ русско-китайских	1. Воскресенский А.Д. Россия и	2

	политика России и Китай в XIX – начале XX вв.	е текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	договоров 17-19 веков	Китай: история и теория международных отношений. - М., 1999. – 408 с. 2. Галенович Ю.М. Россия - Китай: шесть договоров. - М.: Муравей, 2003. - 408 с.	
6	Тема 6. Японский вектор внешней политики России	1.. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Подготовить доклад об этапах развития русско-японских контактов	1.Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.	2
7	Тема 7. Россия и Япония во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Анализ русско-японских договоров середины 19 – начала 20 века	1.Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.	2
8	Тема 8. Россия и Корея в XVII – XIX вв.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Подготовить доклад об этапах развития русско-корейских контактов	1. История Кореи (Новое прочтение). [Учебное пособие] /Под ред. А.В.Торкунова — М.: МГИМО (У) – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. — 430 с.	2
9	Тема 9. Корея в геополитическ	1. Чтение и конспектирование текста.	Анализ русско-корейских договоров	1. Пак, Б.Б. Российская дипломатия и	2

	их интересах России конца XIX – начала XX века	2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	середины 19 – начала 20 века	Корея. Кн. 1 (1860–1888) / Отв. ред. Ю.В. Ванин. — М. – Иркутск – СПб., 1998. — 245 с.; Кн. 2 (1888–1897). / Отв. ред. Ю.В. Ванин. — М.: ИВ РАН, 2004. — 272 с.	
	АТР в глобальной системе МО в новейшее время				
10	Тема 1. Переделы мира и изменение роли АТР	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Подготовить доклад о Сан-Францисском договоре 1951 г.	1. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане: История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945 - 1995). - М., 1997. – 353 с.	2
11	Тема 2. Отношения с Китаем в XX веке	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Советско-китайский договор 1950 г. и советско-китайские отношения	1. Воскресенский А.Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. - М., 2004. – 125 с. 2. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.	2
12	Тема 3. Контакты с государствами	1. Подготовка сообщения к выступлению на	Корейская война 1950-	1. История Кореи (Новое прочтение). [Учебное пособие]	2

	Корейского полуострова	семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	1953 г.	/Под ред. А.В.Торкунова — М.: МГИМО (У) — Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. — 430 с. 2. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. — 301 с.	
13	Тема 4. Проблемы двусторонних отношений с Японией	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Советско-японская декларация 1956 г. и советско-японские отношения	1. Кутаков Л.Н. Россия и Япония. - М., 1988. — 384 с. 2. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. — 301 с.	2
	Стратегия развития России в АТР в XXI веке (ответы на вызовы времени)				
14-15	Тема 1. Азиатско-тихоокеанское измерение внешней политики России	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение	Россия и Китай в конце 20 - начале 21 вв. Российско-японские отношения в 21 веке.	1. Воскресенский А.Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. - М., 2004. — 125 с. 2. Олтаржевский В.П., Пузыня Н.Н. Международные отношения и внешняя политика	4

		литературы по теме.		государств Восточной Азии: учебное пособие. 2-е изд. исправ. и допол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.	
16-18	Тема 2. Азиатско-тихоокеанский регион – вызовы и возможности	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	США в борьбе против КНР и позиция России Россия и АТЭС	1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. – М.: Международные отношения, 2007. – 296 с. 2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане: История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945 - 1995). - М., 1997. – 353 с.	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим темой разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плану, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы

преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы учебника и дополнительную литературу.

Подготовка к опросу осуществляется в соответствии с темами практических занятий, а подготовка рефератов и презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Аннотирование источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника. Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

7. Тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : введение в специальность / Ю. А. Никитина. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии : Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М. :Междунар. отношения, 2007. - 295 с.

2. Внешняя политика России [Текст] : сб.док.,1990-1992 / М-во иностр.дел РФ. - М.: Междунар.отношения, 1996. - 607 с.

3. Гримм Э.Д. Сборник договоров и других документов по истории международных отношений на Дальнем Востоке,(1842-1925) [Текст] / Э.Д. Гримм. - М. : Ин-т востоковедения, 1927. - 218 с.

4. История Кореи [Текст] : (Новое прочтение) / А.В. Торкунов, С.В. Волков, А.Н. Ланьков; Под ред. А.В. Торкунова. - М. :Росспэн, 2003. - 430 с.

5. Китай в мировой политике [Текст] / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред. А. Д. Воскресенский. - М. :Росспэн, 2001. - 528 с.

6. Кутаков Л.Н. Россия и Япония [Текст] : общественно-политическая литература / Л. Н. Кутаков ; Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1988. - 384 с.

7. Пузыня Н.Н. Япония в современных международных отношениях [Текст]/ Н.Н.Пузыня. – Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2016. – 100 с.

8. Пузыня Н.Н. Китай: от Срединного государства к великой державе [Текст]/ Н.Н.Пузыня. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 96 с.

9. Пузыня Н.Н. Российская дипломатия на Дальнем Востоке [Текст]/ Н.Н.Пузыня. - Иркутск: Изд-во Репроцентр+, 2021. – 84 с.

в) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).

3. Операционная система Windows XP.

4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованная техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Мир в начале XX в. Политическая карта мира. Презентации к лекционным занятиям.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий. Ведущими технологиями являются:

1. Технология модульного обучения
2. Технология проблемного обучения

Литература

Современные образовательные технологии: учеб. пособие /Под ред Н.В. Бордовской.- М.: КНОРУС, 2013.- 432

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

1. Русско-японские отношения в XIX веке.
2. История формирования внешнеполитической концепции Китая.
3. Русско-китайские отношения в XVII веке.
4. Русско-монгольские отношения в XVII веке.
5. Русско-корейские отношения в XIX веке.
6. Роль Русской духовной миссии в Пекине в развитии русско-китайских отношений.
7. Современные международные отношения в Восточной Азии.
8. Восточная Сибирь и сопредельные страны во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Русско-китайская конкуренция в Монголии (вторая пол. XIX - начало XX вв.)
10. Иркутские летописи как источник по истории русско-монгольских отношений.
11. Иркутские летописи как источник по истории русско-китайских отношений.

12. Русско-китайские отношения в период борьбы за независимость Монголии (1911-1917 гг.)
13. Россия и восстание ихэтуаней в Китае.
14. Корейцы в Российской империи.

11.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Дать определение понятию регион и субрегион, АТР.
2. Основные субрегионы АТР.
3. Восточная Азия – центральный субрегион АТР.
4. Условия возникновения региональной системы МО и ее субъекты.
5. Специфика МО в Восточной Азии, ЮВА, ЮТР.
6. История развития МО в АТР (этапы).
7. Место Китая в региональной системе МО до 19 века н.э.
8. Место и роль Японии в РСМО до 19 века н.э.
9. Место и роль Кореи в РСМО до 19 века н.э.
10. Причины политики частичного закрытия Китая.
11. Причины политики самоизоляции Японии.
12. Начало создания колониальной империи.
13. Россия в Восточной Азии и на Тихом океане в 16-19 веках.
14. Изменение геополитической ситуации в АТР в первой трети 20 века.
15. Роль России и внерегиональных держав.
16. Японская гегемония в Восточной Азии.
17. АТР в предвоенный период.
18. Вторая мировая война и ее итоги для региона.
19. Послевоенный баланс сил в АТР.
20. Сан-Францисский мирный договор.
21. Биполярный мир (СССР и США в проблемных ситуациях в регионе).
22. Развитие государств ЮВА и ЮТР (обзор).
23. Распад СССР и установление однополярного мира.
24. Усиление КНР.
25. Позиции Японии в АТР.
26. Ослабление позиций РФ в Восточной Азии.
27. ЮВА и ЮТР в политике РФ, интересы и возможности.
28. Позиция РФ по проблеме двух Корей.
29. Политика США в регионе и Россия.
30. РФ и ее политика в АТЭС.
31. Военные блоки в регионе: история и современность.
32. Региональные организации: возможности и проблемы.
33. Двусторонние отношения РФ с основными субъектами МО в АТР.
34. Россия и США.
35. Россия и КНР.
36. Россия и Япония.
37. Россия и Южная Корея.
38. Россия и страны АСЕАН.
39. Россия и страны ЮТР.
40. Россия и ОАР (Гонконг, Аомынь).
41. Россия и Тайвань.
42. Ответы России на вызовы времени в АТР.

Условия выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Разработчик: профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ Н.Н. Пузыня

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.