



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

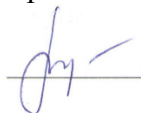
О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Правовые традиции стран первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.И. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов представления об особенностях теории государства и права как отрасли знаний в традиции стран 1 ИЯ.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов представление о теории государства и права, об особенностях социально-политической организации современного общества;
- дать общее представление о специфике современной правовой системы;
- ознакомить студентов с основополагающими принципами права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовые знания о социально-политическом устройстве стран региона;
- знания понятий «гражданское общество», «правовая культура».

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Государственное право стран 1 ИЯ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

правовые основы различных сфер жизнедеятельности; особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; основные социально-экономические, политические и правовые системы региона специализации; понятия диалога, переписки, переговоров;

уметь

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; анализировать уровень поставленных задач;

владеть

навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; анализировать исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы в регионе специализации; базовыми навыками анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			

Аудиторные занятия (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам	10	10			
Работа с дополнительной литературой	10	10			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	За- чет			
Контактная работа (всего)	42	42			
Общая трудоемкость зачетные единицы	72	72			
	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет, методы и значение теории государства и права	Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства

		и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.
2	Происхождение государства и права	Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы». Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (прото-государства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Основные проблемы современного понимания государства.
3	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.
4	Право в системе регулирования общественных отношений	Понятие регулирования общественных отношений. Видаль регулирования поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

		Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
5	Понятие, содержание и признаки права	Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
6	Формы (источники) права	Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.
7	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

	щих) дисциплин	(вписываются разработчиком)							
1.	Государственное право стран(ы) региона (Китай)	3	7						

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Предмет, методы и значение теории государства и права	Предмет, методы и значение теории государства и права	4	2			5	11
2.	Происхождение государства и права	Происхождение государства и права	2	4			5	11
3.	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	4	4			5	13
4	Право в системе регулирования общественных отношений	Право в системе регулирования общественных отношений	2	2			5	9
5	Понятие, содержание и признаки права	Понятие, содержание и признаки права	2	2			5	9
6	Формы (источники) права	Формы (источники) права	2	2			5	9
7	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	2	2			2	6

5. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет, методы и значение теории государства и права	2	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
2.	2	Происхождение государства и права	4	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
3.	3	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	4	устный опрос	ПК-24, СПК-1

4.	4	Право в системе регулирования общественных отношений	2	устный опрос	ПК-24, СПК-1
5.	5	Понятие, содержание и признаки права	2	устный опрос	ПК-24, СПК-1
6.	6	Формы (источники) права	2	устный опрос	ПК-24, СПК-1
7.	7	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	2	устный опрос	ПК-24, СПК-1

5.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Предмет, методы и значение теории государства и права	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
2	Происхождение государства и права	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
3	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
4	Право в системе регулирования общественных отношений	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5	Понятие, содержание и признаки права	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
6	Формы (источники) права	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
7	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания,

профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться вовремя!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сде-	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай,

	лать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--	--	--

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Борисевич, М. М. История государства и права зарубежных стран [Текст] : краткий учебный курс / М. М. Борисевич . - М. : Юриспруденция, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8401-0090-0 – 5 экз.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68715>

б) дополнительная литература:

4. Анисимов, А. П. Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3297-3 – 10 экз.
5. Халилова, Л. А. США: История и современность [Text] = The USA: history and the present : книга для чтения на англ. яз. / Л. А. Халилова. - М. : Рольф, 2000. - 256 р. : ил. - (Английский клуб). - ISBN 5-7836-0201-9 – 9 экз.
6. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3938-5

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доступен по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

9. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя

ля становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

10. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

- 1. Право как феномен. Теории возникновения права.**

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	контрольная работа	Предмет, методы и значение теории государства и права	ПК-24, СПК-1
2	контрольная работа	Происхождение государства и права	ПК-24, СПК-1
3	устный опрос	Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	ПК-24, СПК-1
4	устный опрос	Право в системе регулирования общественных отношений	ПК-24, СПК-1
5	устный опрос	Понятие, содержание и признаки права	ПК-24, СПК-1
6	устный опрос	Формы (источники) права	ПК-24, СПК-1
7	устный опрос	Общественный идеал в праве. Правовое государство. Традиции государства и права в странах 1 ИЯ	ПК-24, СПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы

Контрольная работа 1.

Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой:

1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
2. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.
3. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.
4. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность.
5. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.
6. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.
7. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».
8. Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины

в условиях производящей экономики.

9. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.
10. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
11. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
12. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Основные проблемы современного понимания государства.
13. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.
14. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.
15. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.
16. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.
17. Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).
18. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.
19. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.
20. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).
21. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
22. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Понятия позитивного и естественного права.

23. Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.
24. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.
25. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
26. Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
27. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.
28. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.
29. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.
30. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.
31. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.
32. Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина.
33. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.
34. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

Разработчик:
профессор



В.В. Назаров, д.и.н.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-