



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зулярь
«20» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Таинства и обряды Православной церкви
Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»
Профиль «Теория и методология религиоведения»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зулярь Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
философии и методологии науки
Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. Перечень практических занятий;
 - 6.2. План самостоятельной работы студентов;
 - 6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов представление об основах богослужения Православной Церкви, прежде всего – церковных таинств: их смысла, значения и укорененности в Священном Писании и Священном Предании;
2. сформировать у студентов понимание христианского культа в свете библейских, психологических и исторических обоснований как естественного и насущного проявления человеческого духа;
3. сформировать способность к самостоятельной и лишенной крайностей оценке современного состояния приходской жизни в Русской Православной Церкви;

Задачами изучения дисциплины являются:

1. научить студентов использовать знание основных разделов дисциплины и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2. сформировать у студентов представления о соответствующих Священному Преданию нормам духовной жизни христианина, всегда так или иначе связанной с участием в таинствах;
3. сформировать у студентов понимание смысла отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов, изложить проявление и развитие культа как целого, так и отдельных его частей, и предметов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

Студент должен уметь аналитически и критически мыслить, иметь базовые знания по истории церкви, читать и понимать церковнославянский язык.

Дисциплина «Таинства и обряды Православной церкви» рассчитана на знакомство студентов со следующими богословскими дисциплинами: «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» «Сравнительное богословие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4)
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- смысл, значение и библейские основания таинств и обрядов;
- основные элементы современного чинопоследования таинств;
- эволюцию чинопоследований таинств в ходе истории Церкви (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- отличия православного понимания таинств от понимания таинств и обрядов в иных христианских конфессиях;

Уметь:

- ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств;

Владеть:

- опытом работы с источниками, прежде всего — со святоотеческой литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	54	54			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям</i>	108	108			

Вид промежуточной аттестации - зачет					
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Понятие о предмете.

Тема 1. Вводная

Предмет и задачи курса. Обзор источников и пособий. Понятие о богослужении. Цель совершения богослужения. Понятие о молитве и жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Магизм и христианство. Ветхозаветное богослужение. Общее понятие о Церкви. Церковная иерархия. Храм как место совершения богослужения. Богослужebное время.

Раздел 2. Учение о таинствах.

Тема 1. Учение о таинствах.

Таинственная жизнь Церкви. Понятие о таинствах, причина и принцип их выделения из совокупности церковных священнодействий, определение их числа в истории Церкви. Богоустановленность таинств. Смысл и значение таинств Православной Церкви, условия их совершения. Отличие православного понимания таинств от магического отношения к священнослужению. Изменение восприятия смысла и значения таинств в ходе истории в связи с изменениями церковного сознания.

Тема 2. Учение о таинствах (окончание).

Таинство и обряд. Смысл и значение чинопоследования в совершении таинства. «Канонизация» чинопоследования. Общие черты в построении чинопоследований разных таинств. Развитие чинопоследований таинств в истории. Вопрос о совершителях таинств в православии, католичестве и протестантизме. Действенность и действительность таинств. Особенности католического и протестантского учения о таинствах. «Тайносовершительная формула».

Раздел 3. Таинства Крещения и Миропомазания.

Тема 1. Смысл и значение таинства Крещения.

Таинство Крещения как духовное рождение. Установление таинства Христом Спасителем. Благодатные действия таинства. Апостол Павел о Крещении. Ветхозаветные прообразы. Крещение Иоанново.

Тема 2. Подготовка к принятию Крещения.

Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых (основные

условия). Причины появления института оглашения. Характер, содержание и принципы оглашения. Институт оглашения в древней Церкви. Канонические правила, регулирующие оглашение (Лаод. 46, 47; Кир.Алекс. 5; VIBe. 78).

Тема 3. Подготовка к принятию Крещения (окончание).

Чины 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Время и образ их совершения в Византии и согласно современному Требнику.

Тема 4. Чины оглашения и Крещения.

Смысл крещальных обетов. Роль восприемников (крестных). Чины оглашения и Крещения в современном Требнике. Великопостная подготовка ко Крещению и Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь Крещения с пасхальным богослужением. Крещение младенцев. Представление о Крещальной литургии.

Тема 5. Смысл и значение таинства Миропомазания.

Значение сошествия Святого Духа и Его действие в Церкви. Отличие действия Святого Духа в таинствах Крещения и Миропомазания. Миропомазание в Новом Завете. Ветхозаветные прообразы Миропомазания.

Тема 6. Совершение таинства Миропомазания.

Совершение таинства Миропомазания в древней Церкви. Особенности совершения Миропомазания у католиков.

Помазание святым миром новокрещеного. Хождение вокруг купели. Чтение Апостола и Евангелия.

Тема 7. Послекрещальные чины.

Молитвы на измовение святого мира и на пострижение волос. Время и образ совершения этих чинов в древней Церкви.

Раздел 4. Таинство Евхаристии.

Тема 1. Смысл и значение таинства Евхаристии.

Понятие «Жизни Вечной». Беседа о «Хлебе Небесном» в Евангелии от Иоанна. Установление таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. «Новый Завет в Моей Крови». Апостол Павел о жертвенном характере Евхаристии. Евхаристия как таинство Церкви. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Святые отцы о Евхаристии. Евхаристия — таинство таинств.

Тема 2. Совершение Евхаристии в Древней Церкви. Проскомидия.

Совершение Евхаристии в апостольское время и в другие исторические периоды. Священные облачения и священные сосуды. Вещества Евхаристии. Входные молитвы. Проскомидия.

Тема 3. Литургия оглашенных.

Чинопоследование Литургии оглашенных. Историческое происхождение и символическое толкование начального возгласа, мирной ектении, антифонов, Малого входа, трисвятого. Чтение Священного Писания.

Тема 4. Литургия верных.

Великий вход. Целование мира. Символ веры. Анафора. Типы анафор.

Тема 5. Литургия верных (продолжение).

Анафоры свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.

Тема 6. Литургия верных (окончание).

Литургия верных после анафоры. Причащение священнослужителей и мирян. Завершение Литургии.

Тема 7. Литургия Преждеосвященных Даров.

Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров. Её место в великопостном богослужении. Участие прихожан в Литургии. Практика причащения мирян в разные эпохи истории Церкви.

Раздел 5. Таинство Покаяния.

Тема 1. Смысл таинства Покаяния.

Смысл и содержание таинства Покаяния. Условия совершения таинства. Понятие греха и его последствий. Смертные грехи. Грех и страсть. Виды страстей по святоотеческой классификации.

Тема 2. Таинство Покаяния в древней Церкви.

Установление таинства Покаяния. Споры в древней Церкви о возможности «второго покаяния». Разряды кающихся в древней Церкви. Совершение таинства Покаяния в исторической перспективе. Практика публичной исповеди.

Тема 3. Тайная исповедь.

Происхождение тайной исповеди. Институт духовничества. Практика «общей исповеди» св. прав. Иоанна Кронштадтского. Современная приходская практика исповеди. Покаянная дисциплина в Церкви. Связь таинства Покаяния с Литургией и причащением Святых Тайн в древности и в настоящее время.

Тема 4. Чинопоследование таинства Покаяния.

Анализ чинопоследования. Разрешительные молитвы таинства Покаяния. Понятие епитимьи. Епитимийные уставы в истории Церкви.

Раздел 6. Таинство брака.

Тема 1. Православное учение о Браке.

Ветхозаветные основания таинства Брака. Учение о Браке в Новом Завете. Православное учение о Браке, его смысл и значение. Восточные и Западные святые отцы о Браке. Брак и девство.

Тема 2. Заключение Брака в исторической перспективе.

Брак в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в истории Церкви.

Тема 3. Современное чинопоследование таинства Брака.

Современное чинопоследование таинства Брака. Время совершения чина. Обряды обручения и венчания. Содержание брачных молитв. Связь чинопоследования таинства Брака с Евхаристией.

Тема 4. Повторные и смешанные браки.

Второбрачие. Отличия чинопоследований первого и второго брака. Смешанные браки. Канонические правила о браке.

Тема 5. Подготовка к Браку.

Отличия католического учения о Браке от православного учения. Понятие о христианской семье, христианском отношении к деторождению и семейных обязанностях. Отношение Церкви к разводам.

Тема 6. Отношение к браку в современном мире.

Отношение к браку в современном мире и миссия Церкви в сохранении православного брака и семьи.

Подготовка к браку. Роль родителей.

Раздел 7. Таинство Елеосвящения.

Тема 1. Смысл таинства Елеосвящения.

Установление, смысл и содержание таинства Елеосвящения. Совершение таинства Елеосвящения в истории Церкви.

Тема 2. Чинопоследование таинства Елеосвящения.

Анализ современного чинопоследования таинства Елеосвящения. Новозаветные чтения в чинопоследовании таинства Елеосвящения. Таинство Елеосвящения в Католической Церкви.

Раздел 8. Таинство Священства.

Тема 1. Цель священнического служения.

Понятия о посредничестве между Богом и людьми в истории. Принцип «субстанциональности» и «иерархичности» в вопросе о священстве. «Всеобщее священство» христиан и «институциональное» священство. Различия в учении о священстве у

православных, католиков и протестантов. Ветхозаветное и новозаветное учения о цели священнического служения.

Тема 2. Цель священнического служения (окончание).

Таинство Священства и священническое служение. Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении таинств. Канонические препятствия к принятию сана. Духовничество. Старчество.

Тема 3. Хиротония и хиротесия.

Хиротония и хиротесия. Смысл священнодействий чинопоследования таинства Священства. Хиротесии, предваряющие хиротонию, их смысл. Чинопоследования хиротонии диаконской, священнической, архиерейской. Связь монашества, священства и епископского служения.

Раздел 9. Монашеский постриг.

Тема 1. Смысл монашества.

Возникновение монашества, понимание монашеской жизни в древности и в истории Церкви. Общежительное монашество. Чинопоследование малой и великой схимы.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		Р.1.	Р.1.	Р.2.	Р.3.	Р.4.	Р.5.				
1.	Сравнительное богословие	Т.1	Т.2	Т.4	Т.3	Т.5	Т.2				
2.	Введение в Ветхий Завет	Р.1.	Р.2.	Р.3.	Р.7.	Р.6.					
3.	Введение в Новый Завет	Т.1	Т.4	Т.5	Т.4	Т.3	Т.4	Т.6			
4.	Догматическое богословие	Р.1.	Р.2.	Р.3.	Р.5.	Р.6.	Р.7.	Р.8.	Р.9.		
5.	Нравственное богословие	Т.1	Т.4	Т.2	Т.3	Т.5	Т.2	Т.3	Т.3	Р.8.	Т.4

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лек ц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Понятие о предмете.	Таинство и обряд, основные христианские таинства, богослужение. Таинство и обряд в диалектическом	2		6		12	20

		единстве. Таинства понимании других христианских деноминаций.						
2.	Учение о таинствах.	Установление Таинства Евхаристии. Чинопоследование Таинства Евхаристии.	2		6		12	20
3.	Таинства Крещения и Миропомазания	Смысл и значение таинства Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Чины оглашения и Крещения. Совершение таинства Миропомазания.	2		6		12	20
4.	Таинство Евхаристии	Смысл и значение таинства Евхаристии. Совершение Евхаристии в Древней Церкви. Проскомидия.	2		6		12	20
5.	Таинство Покаяния	Смысл таинства Покаяния. Тайная исповедь.	2		6		12	20
6.	Таинство Брака	Православное учение о Браке. Повторные и смешанные браки.	2		6		12	20
7.	Таинство Елеосвящения	Смысл таинства Елеосвящения. Чинопоследование таинства Елеосвящения.	2		6		12	20
8.	Таинство Священства	Цель священнического служения. Хиротония и хиротесия.	2		6		12	20
9.	Монашеский постриг.	Смысл монашества.	2		6		12	20
	Всего:		18		54		108	180

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р1. Т1.	Понятие о предмете.	6	опрос	ОК-7 ПК-4 ПК-16
2.	Р 2. Т2.	Учение о таинствах.	6	доклады	ОК-7 ПК-4 ПК-16
3.	Р 3. Т6.	Совершение таинства Миропомазания.	6	тестирование	ОК-7 ПК-4 ПК-16
4.	Р 4. Т 5-6.	Литургия верных. Литургия Преждеосвященных Даров.	6	доклады	ОК-7 ПК-4 ПК-16
5.	Р 5. Т4.	Смысл и значение Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния.	6	опрос	ОК-7 ПК-16 ПК-4
6.	Р 6. Т1.	Православное учение о Браке	6	конспект	ОК-7 ПК-4 ПК-16
7.	Р 7. Т1.	Смысл Таинства Елеосвящения.	6	тестирование	ОК-7 ПК-4 ПК-16
8.	Р 8. Т1.	Цель священнического служения.	6	конспект	ОК-7 ПК-4 ПК-16
9.	Р 9. Т1.	Смысл монашества.	6	опрос	ОК-7 ПК-4 ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Смысл и значение обряда (чинопоследования) в совершении Таинства. Таинство и обряд в диалектическом единстве.	конспект	Непосредственное конспектирование	Богослужение // Православная энциклопедия. М., 2002. Т. 5. С. 536-542; Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.:	12

	Общие черты в построении чинопоследований разных Таинств.			ПСТГУ, 2006. С. 6-14.	
2	Изменение восприятия смысла и значения таинств в ходе истории в связи с изменениями церковного сознания.	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2006. С. 14-23.	12
3	Молитвы на измовение святого мира и на пострижение волос. Время и образ совершения этих чинов в древней Церкви.	конспект	Составление схемы	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2006. С. 65—69.	12
4	Реликты агапы в современности.	конспект	Непосредственное конспектирование	<i>Николай Кавасила, св.</i> Изъяснение Божественной литургии. Главы 24-27 // Христос. Церковь. Богородица: Богословские труды св. Николая Кавасилы. М., 2007. С. 246-252.	12
5	Связь таинства Покаяния с Литургией и причастием Святых Тайн в древности и в настоящее время.	Конспект	Анализ современных источников	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2006. С. 86-87; <i>Нефёдов Г., прот.</i> Таинства	12

				и обряды Православной Церкви. М.: Паломник, 2002. С. 77—83.	
6	История чинов обручения и венчания. Брак у первых христиан. Со- вершение таинства Брака в истории Церкви.	Конспект основных положений	Непосредстве нное конспектиров ание	Брак // Православная энциклопедия. М., 2003. Т. 6. С. 149— 153; <i>Желтое М. С.</i> Венчание Брака // Православная энциклопедия. М., Т. 7. С. 661-664; <i>Желтое М., диак.</i> Обзор истории чинов благословения брака в православной традиции // Православное учение о церковных таинствах: Материалы VМеждународно й богословской конференции РПЦ (Москва, 13-16 ноября 2007 г.) / Ред. свящ. М. Желтов, М., 2009. Т. 3. С. 109-115.	12
7	Таинство Елеосвящения в Католической Церкви.	конспект	Непосредстве нное конспектиров ание	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в Литургическое Предание. Таин- ства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2006. С. 125—128.	12
8	Канонические препятствия к принятию сана. Духовничество . Старчество.	конспект	Непосредстве нное конспектиров ание	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в Литургическое Предание. Таинства	12

				Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2006. С. 132—133.	
9	Приготовление усопшего к погребению, поминовение усопших по уставу церковному.	конспект	Непосредственное конспектирование	Афанасий (Сахаров), еп. О поминовении усопших по уставу Православной Церкви. – СПб., 1999.	12

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по

проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому

назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в

виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с.10 экз
2. Яблоков И.Н. Религиоведение: учеб. пособие для студ. вузов / И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010. - 319 с.20 экз
2. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. 15 экз

б) дополнительная литература

- 1.Воронцова, Ирина Владимировна. Православные таинства и обряды [Текст] : научное издание / И. В. Воронцова. - М. : Вече, 2006. - 307 с. : цв. ил. ; 20 см. - (Русское православие). - Библиогр.: с. 301-303. - ISBN 5-9533-1470-1 : 119.24 р. Экз-ры: нф А601455
- 2.Емелях, Любовь Исааковна. Происхождение христианских таинств [Текст] : научное издание / Л. И. Емелях. - М. : Сов. Россия, 1978. - 125 с. ; 16 см. - 0.20 р.Экз-ры: нф Б43054; нф 240599пф
- 3.Емелях, Любовь Исааковна. "Загадки"христианского культа [Текст] / Л.И. Емелях. - Л. : Лениздат, 1985. - 189 с. : 8л.ил. ; 17см. - 365.00 р.Экз-ры: нф Б278598; юрид Б528792
- 3.Таинства [Текст] : что нужно знать о православных обрядах / ; Сост. А. Благова. - М. : Рипол Классик, 2003. - 127 с. ; 20 см. - (Православная библиотека). - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 5-7905-2008-1 : 58.41 р.Экз-ры: нф А581974
- 4.Корогодина, М. В. Исповедь в России в XIV-XIX веках [Текст] : исследование и тексты / М. В. Корогодина ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом). - СПб. : Дмитрий Буланин, 2006. - 584 с. : [4] вкл. л. ил., ил. ; 23 см. - ISBN 5-86007-468-9 : 535.83 р.Экз-ры: нф А592825
5. Хаффнер, Пол. Тайна таинств [Текст] / П. Хаффнер ; пер. с англ. А. Лукьянов. - М. : Библейско-Богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 228 с. ; 22 см. - (Современное богословие). - Указ.: с. 202-205. - Имен. указ.: с. 206-210. - Предм. указ.: с. 211-228. - Пер.

изд. : The Sacramental Mystery / Paul Haffner. - 1999. - ISBN 5-89647-131-9 : 267.80 р.Экз-ры: нф А608219

6. Субботин, Юрий Клавдиевич. Православные таинства [Текст] : научно-популярная литература / Ю. К. Субботин. - М. : Политиздат, 1990. - 111 с. : ил. ; 16 см. - (Беседы о мире и человеке). - ISBN 5-250-00775-9 : 0.20 р.Экз-ры: биолог Б458008

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Рекомендуется использование электронных материалов сайтов:

<http://liturgy.ru/http://mzh.mrezha.ru/http://www.orthlib.ru/http://www.orthlib.info/>
<http://pagez.ru/> <http://pravenc.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

<http://ellib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» //

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения дисциплины «Таинства и обряды Православной церкви» необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернете. Для изучения интернет-ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернету.

10. Образовательные технологии:

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия (семинары); после освоения основных тем студенты представляют доклады.

Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тесты).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Примерные темы докладов

1. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Евхаристия и Церковь. Святые отцы о Причащении.
2. Смысл и значение таинства Покаяния. «Структура» таинства. Покаяние в Новом Завете.
3. Споры в древней Церкви о возможности второго покаяния. Разряды кающихся и совершение таинства Покаяния в древней Церкви. Происхождение тайной исповеди.
4. Связь таинства Покаяния с Крещением и Евхаристией в древней Церкви и в настоящее время.
5. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
6. Брак как институт и как таинство. Библейские основания таинства Брака.
7. Канонические правила о Браке. Требования к лицам, вступающим в Брак. Отношение Церкви к разводам, второбрачию и смешанным бракам.
8. Практика заключения браков в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в исторической перспективе.
9. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
10. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
11. Связь таинства Елеосвящения с таинствами Покаяния и Евхаристии в древности и в настоящее время.
12. Современное чинопоследование таинства Елеосвящения. Время и условия его совершения.
13. Священство в Ветхом и Новом Завете. Православное учение о священстве.
14. Священные облачения священнослужителей и их символическое значение.
15. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.
16. Монашество в истории Церкви. Русское монашество (наиболее известные имена и монастыри). Монашеские обеты.

Вопросы и задания к зачету:

1. Таинства и обряды Православной Церкви.
2. Учение Церкви о числе Таинств.
3. Духовное значение и богословское понимание Таинства Евхаристии.
4. Крещение. История чинопоследования.
5. Древне-церковная практика крещения. Особенности современной практики совершения таинства.
6. Миропомазание. Связь с Крещением и Евхаристией.

7. Покаяние. История формирования чинопоследования.
8. Виды исповеди, публичная, общая и тайная.
9. Покаянная дисциплина первого тысячелетия. Чины присоединения к Православию.
10. Брак. Сущность христианского брака.
11. Чин обручения и венчания. Венчание второбрачных.
12. Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
13. Канонические правила для вступающих в брак.
14. Елеосвящение. Сущность таинства, история формирования чинопоследования.
15. Духовный смысл молитвословий и священнодействий. Особенности современной практики.
16. Соборование общенародное и частное.
17. Священство. Установление таинства.
18. Значение апостольского преемства. Требования к ставленникам.
19. Молитвенные чинопоследования по умершим. Виды чинопоследований отпевания (священнослужителей и мирян).
20. Поминование усопших. Вселенские субботы. Субботы Великого поста, Радоница и Димитриевская суббота.
21. Молебные пения. Виды. Чинопоследование общего молебна. Чины освящения воды.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	опрос	Понятие о предмете.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
2	доклады	Учение о таинствах.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
3	тестирование	Совершение таинства Миропомазания.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
4	доклады	Литургия верных. Литургия Преждеосвященных Даров.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
5	опрос	Смысл и значение Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
6	конспект	Православное учение о Браке	ОК-7;ПК-4; ПК-16
7	тестирование	Смысл Таинства Елеосвящения.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
8	конспект	Цель священнического служения.	ОК-7;ПК-4; ПК-16
9	опрос	Смысл монашества.	ОК-7;ПК-4; ПК-16

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии

Е.А. Прохоров

Эксперт:

Профессор кафедры философии и
наук ИрГУПС В.Е. Осипов



социальных

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И. Куйбарь

