




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 Кузнецова О.В.

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Культура стран первого иностранного языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

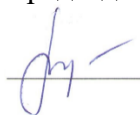
Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Перевод и переводоведение (первый
иностраный язык - японский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск, 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Культура стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к профессиональной деятельности переводчика, в том числе: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвострановедения; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; использование в профессиональной деятельности знаний по лингвострановедению Японии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Культура стран первого иностранного языка» является важной составной частью Основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 45.03.02 Лингвистика профиль подготовки Перевод и переводоведение, квалификация (степень) «бакалавр» и формирует важнейшие профессиональные компетенции специалистов, обучающихся переводу и переводоведению. Данная дисциплина изучается в течение 4 семестра 2 курса.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- Обладать способностью видеть связи теоретических и практических изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- Владеть системой лингвострановедческих знаний, включающей в себя знание основных стилистических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины как «История литературы стран первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

1. ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
2. ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

3. ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- и руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума;
- и иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;
- основные события в истории страны изучаемого языка, имена выдающихся деятелей;
- исторические и культурные традиции народов, проживающих в стране изучаемого языка;
- географическую характеристику страны;
- роль и место страны изучаемого языка в современном мире.

уметь:

- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- понимать особенности исторического развития страны изучаемого языка;
- анализировать информацию о стране и выносить обоснованные суждения и заключения.

владеть:

- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи ;
- международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом данной дисциплины.
- навыками переводческого общения.

4.Содержание и структура дисциплины

**Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч.,
в том числе 2 ч. на зачет с оценкой**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ раздела	Наименование темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися					
		Лекц	Практ. зан.	Семина	консультации	СРС	
1	ТЕМА 1 Общие положения. Расположение на карте	2	2			2	контрольная работа
2	ТЕМА 2 Климат. Сезонность	2	2			2	
3	ТЕМА 3 Крупные острова. Крупные города	2	2			4	
4	ТЕМА 4 ТОКИО	4	4			4	
5	ТЕМА 5 ОСАКА	2	2			4	
6	Тема 6 Киото	2	2			4	
7	Тема 7 Мэйдзи Исин как культурная революция	2	2			4	контрольная работа
8	Тема 8 Культурное наследие Японии	4	4			6	контрольная работа
	Итого часов	20	20			30	зачет оценкой с

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
ед.					

1	ТЕМА 1 Общие положения. Расположение на карте	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	ТЕМА 2 Климат. Сезонность	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
3	ТЕМА 3 Крупные острова. Крупные города	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	ТЕМА 4 ТОКИО	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5	ТЕМА 5 ОСАКА	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6	Тема 6 Киото	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
7	Тема 7 Мэйдзи Исин как культурная революция	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	Тема 8 Культурное наследие Японии	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	2	5	6
1	1	ТЕМА 1 Общие положения. Расположение на карте	2	контрольная работа	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
2	2	ТЕМА 2 Климат. Сезонность	2	опрос	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
3	3	ТЕМА 3 Крупные острова. Крупные города	4	опрос	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
4	4	ТЕМА 4 ТОКИО	2	опрос	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
5	5	ТЕМА 5 ОСАКА	2	опрос	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
6	6	Тема 6 Киото	2	опрос	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
7	7	Тема 7 Мэйдзи Исин как культурная революция	2	Контрольная работа	ОПК-4, ОК-2, ПК-23
8	8	Тема 8 Культурное наследие Японии	2	Контрольная работа	ОПК-4, ОК-2, ПК-23

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе		1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!

	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование/автор	Год выпуска
Основная литература		
1	Колесникова, А. А. Лингвострановедение Японии. География [Текст] : учеб. пособие / А. А. Колесникова. - М. : Восток-Запад, 2004. - 48 с. - ISBN 5-478-00054-X (20 экз.)	2004
2	Гаджиева, Е. А. Страна Восходящего Солнца [Текст] : история и культура Японии / Е. А. Гаджиева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 253 с. : ил. ; 21 см. - (Золотой фонд). - ISBN 5-222-09014-0 (6 экз.)	2006
3	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : в 2-х т. : Учебник для вузов / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 2003. Т. 2. - 3-е изд., испр. и доп. - 2003. - 568 с. - ISBN 5-06-004594-3 (12 экз.)	2003
Дополнительная литература		
4	Фредерик, Луи. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи [Текст] : научное издание / Л. Фредерик ; Пер. с фр. А. Б. Овезова. - М. : Мол. гвардия : Палимпсест, 2007. - 310 с. - ISBN 978-5-235-02961-3 (3 экз.)	2007
5	Светлов, Г.Е. Путь богов: (синто в истории Японии) [Текст] : историческая литература / Г. Е. Светлов. - М. : Мысль, 1985. - 240 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 233-239. (3 экз.)	1985
6	Евсюкова Т.В. Лингвокультурология [Текст] : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2015. - 478 с. ISBN 978-5-9765-1823-0 : 472.00 р. (20 экз.)	2015

Согласовано НБ ИГУ

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта).
 Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок Альфа-775 (12 шт).

6.2. Программное обеспечение:

1. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
4. Mozilla Firefox 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. 12. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя (Лицензия -GNU GPL 2). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

7. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

8. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля

1. Когда Японские острова впервые появились на европейских картах?
2. В какую эпоху были заселены Японские острова?
3. С чем связан переворот Тайка?
4. Кто и когда стал первым сёгуном? Где располагалась ставка сёгуна?
5. Кто такие самураи?
6. Как звали первого императора Японии?
7. Известны ли истории случаи правления императриц?

Оценочные средства текущего контроля:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Мэйдзи Исин как культурная революция	ОПК-4 ОК-2 ПК-23
2	Контрольная работа	Культурное наследие Японии	ОПК-4 ОК-2 ПК-23

Демонстрационный вариант КР. 1.

1. Назовите годы, связанные с реформами, приведшими к опубликованию текста конституции.
2. Какую американскую базу Япония подвергла бомбардировке в декабре 1941 года?
3. Как зовут премьер-министра Японии?
4. Кто из Российских императоров принимал у себя потерпевших кораблекрушение японцев?
5. В какую эпоху правил Токугава Иэясу?
6. В каком году был заключен русско-японский мирный договор?
7. Вариант конституции какой страны подошел Японии для создания собственной конституции?
8. В чем суть феномена Японии?
9. Опишите Мэйдзи Исин.
10. В каком году произошла атомная бомбардировка Японии американцами?

Демонстрационный вариант КР. 2.

1. Что такое «Космография»?
2. В каком веке возникло государственное образование Ямато?
3. Что такое «гэнно»? Кто был первым «гэнно»?
4. По образцу какой страны японцы строили города и организовывали государство?
5. Что такое «бакуфу»?
6. Как зовут нынешнего императора Японии?
7. Когда в Японии появились первые христиане?
8. Когда зафиксированы первые контакты России и Японии? С чьим именем они связаны?
9. Назовите годы Сакоку Сэйсаку.
10. Что вы знаете о посольстве Е.Путятин в Японию?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Назовите годы, связанные с реформами, приведшими к опубликованию текста конституции.
2. Какую американскую базу Япония подвергла бомбардировке в декабре 1941 года?
3. Как зовут премьер-министра Японии?
4. Что такое «бакуфу»?
5. Как зовут нынешнего императора Японии?
6. Когда в Японии появились первые христиане?
7. В каком году был заключен русско-японский мирный договор?
8. Вариант конституции какой страны подошел Японии для создания собственной конституции?
9. В чем суть феномена Японии?
10. Опишите Мэйдзи Исин.
11. В каком году произошла атомная бомбардировка Японии американцами?

Разработчик:



к.ист.н. Шалина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.



Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	заменены
			-
2017–2018	№ 1 от 31.08.2017  и.о. зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. На титульном листе формулировку «квалификация (степень) выпускника» изменить на «квалификация выпускника». 2. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-
2020-2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	