



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра филологии и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ИНСТИТУТ

А.В. Семиров

06 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.6.2 Учитель русского языка как исследователь**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **Русский язык – Литература**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 9

от «20» 06 2018 г.

Председатель М.С. Павлова

М.С. Павлова

**Рекомендована кафедрой:**

Протокол № 11

от «04» 06 2018 г.

Зав. кафедрой О.Ю. Юрьева

О.Ю. Юрьева

Иркутск 2018 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Перечень практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Образовательные технологии
10. Оценочные средства

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Учитель русского языка как исследователь» является развитие практических умений и навыков при работе с методической литературой, способности давать экспертную оценку письменным работам обучающихся, интерпретировать полученные результаты.

**Задачи** дисциплины:

1. Применять критерии оценивания письменных творческих работ обучающихся, выполненных в процессе подготовки к ИГА по русскому языку.
2. Выполнять экспертную оценку творческих работ обучающихся с учетом рекомендаций ФИПИ.
3. Проводить количественный и качественный анализ и интерпретацию полученных результатов.
4. Составлять методические рекомендации по коррекции практических умений и навыков.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учитель русского языка как исследователь» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Она опирается на результаты освоения таких дисциплин, как:

«Методика обучения предметам (русский язык)». Студент *знает* нормативные документы по вопросам обучения русскому языку; теоретические и практические основы методики русского языка в средней школе; программы и учебники по русскому языку; средства обучения русскому языку и их дидактические возможности; методы и технологии обучения русскому языку, направленные на реализацию компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; *умеет* применять методические знания в практической деятельности: разрабатывать и реализовывать учебную программу по русскому языку в рамках основной общеобразовательной программы; планировать и проводить занятия; осуществлять анализ эффективности занятий по русскому языку; организовывать и осуществлять контроль и давать объективную оценку учебным достижениям учащихся; *владеет* способами постановки и решения методических задач.

«Современный русский язык (по разделам)». Студент *знает* основы лингвистической теории; современный русский язык в объеме требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, историю и место русского языка в мировой культуре и науке; *умеет* воспроизводить и применять лингвистические знания для решения методических задач; *владеет* разными видами описания, анализа и оценки языковых единиц.

Данная дисциплина является необходимой основой для прохождения производственной практики (педагогической) по предмету «Русский язык».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

**ПК-2** – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-5** – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Умеет: - оценивать творческие письменные работы обучающихся на основе нормативных документов ИГА по русскому языку в 9 и 11 классах
		Владеет: - способами ориентации в профессиональных источниках (журналы, сайты и т.д.);

		- критериями экспертной оценки творческих письменных работ по русскому языку.
<b>ПК-2</b>	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Умеет: - применять критерии для экспертной оценки учебных достижений обучающихся в процессе проверки творческих заданий по русскому языку.
		Владеет: - способами пошагового оценивания работ; - навыками анализа и интерпретации результатов.
<b>ПК-5</b>	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Умеет: - дифференцировать уровни учебных достижений для коррекции навыков обучающихся.
		Владеет: - навыками корректирования программы учебной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессия	
		Е	Ф
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Лекции			
Практические занятия	10	10	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
Выполнение заданий по самостоятельной работе	94	94	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. с оц. 4	Зач. с оц. 4	
<b>Контактная работа (всего)</b>	20	20	
Общая трудоемкость	часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы		3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

###### Раздел 1. Оценивание творческих заданий ОГЭ по русскому языку

**Тема 1. Аттестационное сжатое изложение.** Критерии оценивания. Способы проверки и оценивания сжатого изложения. Комментарии. Проверка творческих работ. Обработка и интерпретация полученных результатов. Методические рекомендации по коррекции навыков и умений.

**Тема 2. Аттестационное сочинение-рассуждение.** Критерии оценивания заданий 15.1, 15.2, 15.3: общее и отличия. Способы проверки и оценивания сочинения-рассуждения. Комментарии. Проверка творческих работ. Обработка, анализ и интерпретация полученных результатов. Методические рекомендации по коррекции навыков и умений.

###### Раздел 1. Оценивание творческих заданий ЭГЭ по русскому языку

**Тема 1. Критерии оценивания сочинения на ЕГЭ.** Анализ критериев. Проверка работ по отдельным критериям. Ошибки, допущенные во время экспертной работы. Способы проверки и оценивания сочинения-рассуждения. Комментарии.

**Тема 2. Оценка работ.** Проверка творческих работ. Обработка, анализ и интерпретация полученных результатов. Методические рекомендации по коррекции навыков и умений.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
1.	Производственная практика (педагогическая) по предмету «Русский язык»	Раздел 1. Тема 1, 2	Раздел 2. Тема 1, 2

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Се-мин.	Лаб. раб.	СРС	
1.	Оценивание творческих заданий ОГЭ по русскому языку	1.1. Аттестационное сжатое изложение		2			20	22
		1.2. Аттестационное сочинение-рассуждение		2			20	22
2.	Оценивание творческих заданий ЭГЭ по русскому языку	2.1. Критерии оценивания сочинения на ЕГЭ		2			20	22
		2.2 Оценка работ		4			34	38
<b>Всего:</b>				<b>10</b>			<b>94</b>	<b>104</b>

### 6. Перечень практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	1.1. Аттестационное сжатое изложение	2	Бланки проверки работ; матрица результатов; протокол пошагового оценивания; анализ и интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-2
2.	1.2	1.2. Аттестационное сочинение-рассуждение	2	Бланки проверки работ; матрица результатов; протокол пошагового оценивания; анализ и интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-2 ПК-5

3.	1.3	2.1. Критерии оценивания сочинения на ЕГЭ	2	Бланки проверки работ; матрица результатов; протокол пошагового оценивания; анализ и интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-2
4.	1.4	2.2 Оценка работ	4	Бланки проверки работ; матрица результатов; протокол пошагового оценивания	ОПК-4 ПК-2 ПК-5

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	1.1. Аттестационное сжатое изложение	1. Критерии оценивания сжатого изложения. 2. Бланки проверки работ и протоколы оценивания. 3. Методические рекомендации.	1. Найти критерии оценивания сжатого изложения. 2. Оформить бланки проверки и протоколов пошагового оценивания. 3. Составить методические рекомендации для коррекции практических умений и навыков	Основная: 1-3. Дополнительная: на выбор по теме	20
5-9	1.2. Аттестационное сочинение-рассуждение	1. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. 2. Бланки проверки работ и протоколы оценивания. 3. Методические рекомендации.	1. Найти критерии оценивания сжатого изложения. 2. Оформить бланки проверки и протоколов пошагового оценивания. 3. Составить методические рекомендации для коррекции практических умений и навыков.	Основная: 1-3. Дополнительная: на выбор по теме	20
10-14	2.1. Критерии оценивания сочинения на ЕГЭ	1. Критерии оценивания. 2. Классификация ошибок.	1. Найти критерии оценивания сжатого изложения. 2. Составить классификацию ошибок.	Основная: 1-3. Дополнительная: на выбор по теме	20
15-18	2.2. Оценка работ	1. Бланки проверки работ и протоколы оценивания. 2. Методические	1. Оформить бланки проверки и протоколов пошагового оценивания.	Основная: 1-3. Дополнительная: на выбор по теме	34

		рекомендации	2. Составить методические рекомендации для коррекции практических умений и навыков		
--	--	--------------	--	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения различных видов самостоятельной работы обратите внимание на рекомендации к выполнению различных заданий.

Для подготовки к практическим занятиям найдите информацию на сайте ФИПИ:

1. Критерии оценивания творческих заданий на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, скачайте их и ознакомьтесь.

2. Найдите методические материалы по оцениванию работ, скачайте и ознакомьтесь с ними.

3. Для работы воспользуйтесь таблицами, приведенными ниже.

Бланк проверки работы № \_\_

**Ф.И.О.**

Критерии	Баллы	Комментарии

### Матрица отработки результатов по критериям (первой) группы

Ф.И.О.	ИК 1	ИК 2	ИК 3	ВСЕГО	% выполнения

### Результаты по классу (вторая группа критериев)

Критерий	Наименование ошибки	Количество учащихся, получивших 0 баллов
ГК1	Орфографические ошибки	3
ГК2	Пунктуационные ошибки	7
ГК3	Грамматические ошибки	3
ГК4	Речевые ошибки	7
ФК1	Фактические ошибки (фоновые знания)	8

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / Загвязинский В.И., Закирова А.Ф., Атаханов Р. и др.; под ред. В.И. Загвязинского. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2015. – 240 с. (10 экз.).

*Электронная версия:* Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебник / Загвязинский В.И., Закирова А.Ф., Атаханов Р. и др.; под ред. В.И. Загвязинского. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2015. – 240 с. – Режим доступа: ЭБС «Академия». – Ограниченный доступ.

2. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для ст-ов пед. вузов / Е.А Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: Дрофа, 2004. – 240 с. (30 экз.)

3. Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие / Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина; ред.: Р.Б. Сабаткоев. – М.: Академия, 2005 (50 экз.).

*Электронная версия:* Теория и практика обучения русскому языку [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина; ред.: Р.Б. Сабаткоев. – 3-е изд. – М.: Академия, 2008. – 336 с. – Режим доступа: ЭБС «Академия». – Ограниченный доступ.

### б) дополнительная литература

#### Пособия

4. Гринченко И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2008. – 132 с. (21 экз.)

5. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006. – 176 с. (11 экз.).

*Электронная версия:* Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Академия, 2010. – 176 с. – Режим доступа: ЭБС «Академия». – Ограниченный доступ.

6. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с. (15 экз.)

7. Методы исследования в лингвистике и методике преподавания русского языка: учеб.-метод. пособие / отв. ред. С.Н. Карамышева. – Иркутск : Изд-во Ирк. гос. пед. ун-та, 2001. – 58 с. (26 экз.)

8. Шамова Т.И., Белова С.Н., Ильина И.В. и др. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 192 с. (16 экз.)

#### **Словари**

9. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: учеб. пособие для ст-ов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» - М.: Просвещение, 1988. – 240 с. (49 экз.)

10. Педагогическое речеведение. Словарь-справочник / Под ред. Т.А. Ладыженской, А.К. Михальской; сост. А.А. Князьков. – М.: Флинта, М.: Наука, 1998. – 312 с. (16 экз.)

#### **Журналы**

11. Русская словесность. – М.; (выходит с 1993).

12. Русский язык в школе: научно-методический журнал. – М.; (выходит с 1914 г.).

#### **в) программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС:

**windows 7** (Договор №03-015-16

Подписка №1204045827)

**Антивирус Kaspersky** (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г (Лиц. №1В08161103014721370444)

**LibreOffice** (LGPL-3.0, MPL 2.0)

**PeaZip** (GNU GPL, GNU LGPL)

**MSOffice2007** (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

**VLC** (L-GPL-2.1+)

**Mozilla Firefox** (GNU GPL, GNU LGPL)

**WinDjView** (GNU GPL)

**XnView MP** (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

**Acrobat Reader DC** (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: [http://www.wimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-](http://www.wimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

[20150407\\_1357.pdf](http://www.wimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf))

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2016/2017	Контракт № 21 от 21.03.16 г. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо от 13.09.2013 г. ООО «Издательство Лань» Контракт № 17 от 09.03.2016 г. ЦКБ «Бибком» Контракт № 98 от 24.11.2016 г. ЦКБ «Бибком» Контракт № 100 от 24.11.2016 г. ООО «Айбукс» Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. ООО «Электронное издательство Юрайт» Контракт № 85 от 17.10.2016 г. ООО «Электронное издательство Юрайт» Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.	Срок действия: до 22.03.2017 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Срок действия: бессрочный Срок действия: до 09.03.2017 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Срок действия: до 24.11.2017 г. Срок действия: до 31.10.2017 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Срок действия: до 31.12.2016 г.



	ФБГУ «РГБ» Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. ООО «РУНЭБ» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Положение о едином фонде Зональной научной библиотеки Иркутского государственного университета от 10.12.12 г.	Срок действия: до 31.12. 2017 г. Срок действия: до 31.12.16 г. Срок действия: бессрочный
--	---	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

на 32 рабочих места, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- Столов – 16, Кафедра – 1, Доска – 1, переносной мультимедиа проектор NEC NP 500 LCD 3000-1, Ноутбук Acer

- помещение для самостоятельной работы обучающихся,

на 66 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Столов – 35, Кафедра – 2, Доска -2, Интерактивная доска Polyvision - 1

- ПК Formoza 1046512 – 20, переносной мультимедиа проектор Sony VS CS 6- 1

## 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции и практические занятия с использованием мультимедийных средств, видеоресурсов и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента, в том числе на базе общеобразовательных учреждений. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.

В рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Занятия проводятся по типу проблемных лекций, практических и лабораторных занятий с активным использованием таких методов обучения, как составление информационных и аналитических карт, ответы на вопросы, групповые тренинги, методические игры и решение методических задач, презентации и сообщения с использованием мультимедийных средств и др.

## 10. Оценочные средства

Оценивание по учебной дисциплине включает:

1. Посещаемость всех видов занятий по дисциплине.
2. Активность на занятиях (публичные выступления, выполнение заданий, в том числе домашних).
3. Своевременность и качество выполнения заданий.

### 10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### *Выполнение творческих заданий*

1. Проверка работ по критериям оценивания.
2. Составление классификации ошибок.
3. Оформление бланков проверки, протоколов пошагового оценивания.
4. Анализ и интерпретация полученных результатов.
4. Разработка методических рекомендации для коррекции практических умений и навыков обучающихся.

### 10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### *Практическое задание к зачету*

Подготовить презентацию-отчет экспертной проверки учебных достижений обучающихся.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

**Разработчик:** доцент С. Н. Карамышева