



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра истории и методики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) - Б1.В.ДВ.5.2 История революционного терроризма в России

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12  
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – дать студентам представление о становлении идеологии терроризма, взаимовлиянии идеологии и практики терроризма, психологических и этических основах различных видов терроризма, воздействии терроризма на российское общество и властные структуры.

**Задачи:** – углубить знания студентов по отдельным темам основного курса «История России»;

– дополнить знания студентов, выйдя за рамки основного курса, в частности, о теории терроризма;

– осмыслить исторический опыт, выявить причинно-следственные связи возникновения терроризма в России, периодов его «вспышек»;

– укрепить у студентов гуманистические и нравственные качества, патриотизм, уважение к законности и правопорядку.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История революционного терроризма в России» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока Б1. Её изучение ведется в 10 (заключительном) семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как «История», «История России», «История политических партий России», углубляя знания по отдельным их темам.

Приступая к изучению «История революционного терроризма в России», студенты должны иметь определенные знания и умения:

- знать основные факты, события истории России на рубеже XIX – XX вв.;

- знать движущие силы и закономерности исторического развития страны;

- уметь соотносить общие исторические процессы с их проявлениями на региональном уровне;

- уметь вести эффективный поиск информации в различных видах источников.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p><b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;</li><li>- особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;</li><li>- роль личности в истории.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-свободно владеть историческими знаниями;</li><li>- аргументированно доказывать свою точку зрения.</li><li>- определять место и роль Российского государства в мировой истории;</li><li>- формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;</li></ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умениями и навыками поиска исторической информации;</li><li>- навыком анализа и систематизации полученных знаний</li><li>- навыками изучения истории своего края, своей семьи;</li><li>- пониманием уважительного отношения к</li></ul>
--	--

<p><b>ПК-1</b> - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>героическому прошлому российского общества.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «содержание обучения», «образовательный стандарт», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «учебная программа», «рабочая программа» «образовательная область» «учебный предмет»;</li> <li>- требования образовательных стандартов, их структуру и содержание</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать требования образовательных стандартов;</li> <li>- ориентироваться в образовательных стандартах, находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов</li> </ul>
<p><b>СПК-1</b> – способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития общества в разные исторические эпохи, в различных регионах мира и отдельных государствах;</li> <li>- важнейшие события, факты и исторические личности по изучаемой дисциплине;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить конкретно-исторический материал с разными историческими эпохами, различными регионами мира и отдельными странами;</li> <li>- использовать знания об общем и особенном в историческом прошлом в самостоятельной работе и исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками и научной литературой</li> </ul>
<p><b>СПК-4</b> – способен определять место и роль России во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в мировом историческом и современном пространстве</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общее и особенное в истории Российского государства в контексте всемирной истории;</li> <li>- трактовать процессы, события и факты из истории родного края в неразрывной связи с историей Российского государства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками краеведческой работы</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное / заочное)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		10	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/10	36/10			
Лекции	12/4	12/4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24/6	24/6	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/58	36/58	-	-	-
Вид промежуточной аттестации - зачет		-/4			
<b>Контактная работа (всего)</b>	40/16	40/16			
Общая трудоемкость	часы	72/72	-	-	-
	зачетные единицы	2/2			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические проблемы политического терроризма.

Предмет исследования. Дефиниции «террор», «терроризм», «террорист», «террористический акт». Цель террора. Типология террора. Основные представления и заблуждения общества на уровне обыденного сознания о терроризме. Социально-политическая и биологическая концепции терроризма, их сущность.

Раздел 2. Истоки и особенности российского политического терроризма.

Истоки и причины широкого распространения терроризма в российском обществе. Влияние внутривнутриполитических, социально-психологических, исторических, внешнеполитических факторов на возникновение и развертывание в России в XIX – начале XX вв. террористической деятельности. Основные отличительные черты российского политического терроризма. Политический терроризм в истории России, его волнообразный характер.

Раздел 3. Теория и практика политического терроризма в освободительном движении России (вторая половина XIX – начало XX вв.).

Тема 1. Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.

П.Г. Зайчневский и «Молодая Россия». Кружок И.А. Ишутина и группа «Ад», покушение Д. Каракозова на Александра II. С.Г. Нечаев и его группа «Народная расправа», идеи политического терроризма в работе Нечаева «Катехизис революционера».

Тема 2. Народнический этап политического терроризма.

«Земля и воля», ее террористическое крыло. Выстрел В. Засулич – сигнал к началу «террористической войны» народников с правительством. Усиление позиций сторонников политической борьбы с самодержавием. Покушение А. Соловьева на Александра II. Липецкий, Воронежский и Петербургский съезды «Земли и воли». Раскол «Земли и воли».

Деятельность «Народной воли» – вершина народнического террора. Место и роль террора в программе «Народной воли». Структура организации, социальный состав Исполнительного комитета. Личности террористов, их социально-психологические портреты. Террористическая деятельность народовольцев. Убийство Александра II 1 марта 1881 г.

Развитие террористических идей в работах народников. С.М. Кравчинский, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров о терроре. Идея «террористической революции» в работах Н.А. Морозова.

Тема 3. От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров.

Спад террористической волны в «послемартовский» период. Неудачные попытки возрождения деятельности «Народной воли». «Молодая партия Народной Воли», Южнорусская организация, «Террористическая фракция партии “Народной воли”». Террористические идеи в российской и эмигрантской революционной среде на рубеже веков. Журнал «Самоуправление», издательская деятельность В.Л. Бурцева, «Социализм и борьба за политическую свободу» Х.И. Житловского.

Тема 4. Неонароднический терроризм в начале XX века.

Преимственность партии эсеров и народнического движения в программе и тактике борьбы. Обоснование необходимости террора в программных документах партии социалистов-революционеров. Борьба мнений о применении различных видов террористической деятельности внутри партии. Боевая организация Партии социалистов-революционеров и ее деятельность накануне и в период первой российской революции. Г. Гершуни, Е. Азеф, Б. Савинков, Е. Созонов, И. Каляев и др. Покушения на министров Д.С. Сипягина, В.К. Плеве и других представителей государственных органов. Террористическая деятельность эсеров на местах. Теория и практика эсеровского терроризма в межреволюционный период (1907 – 1917 гг.).

Истоки и сущность эсеровского максимализма. Теория и практика революционного терроризма в деятельности Союза социалистов-революционеров-максималистов.

Тема 5. Анархистский террор в начале XX в.

Истоки анархистского террора. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин о проблеме революционного насилия и терроризма. Теория и практика анархистского террора в России в начале XX в. Идеиные течения в российском анархистском движении в начале XX в. Хлебовольцы, Чернознаменцы, Безмотивники, Безначальцы.

Тема 6. Социал-демократы и террор.

Вопрос о революционном терроризме в работах первых российских марксистов (1890-е гг.). Отношение российской социал-демократии к террору в начале XX в. Первая российская революция, социал-демократы и террор: практика вопреки теории. Вопрос о терроре и революционном насилии в работах лидеров РСДРП (Г.В. Плеханов, Ю. Мартов, В.И. Ленин). Большевики и террор.

Раздел 4. Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.

Террористическая деятельность ссыльных революционеров в Иркутской губернии накануне первой российской революции. Террористическая деятельность революционных партий и организаций в годы революции 1905 – 1907 гг. Революционный террор в Иркутской губернии в 1907 – 1916 гг.: теория и практика. Общее и особенное в террористической деятельности революционных партий и организаций в России и в Иркутской губернии.

Раздел 5. Террор и нравственность.

Вопрос об оправдании правомерности применения террористических методов в политической борьбе в работах народников, эсеров, анархистов, социал-демократов. Деградация террора в начале XX в. Террористы нового типа. «Изнанка» революции: уголовники, психически неуравновешенные и несовершеннолетние в терроре. Террор и провокация.

Раздел 6. Террор, власть и общество.

Причины «живучести» террористических идей в российском освободительном движении. Влияния террористической деятельности революционеров на власть и общество. Реакция российского общества на террор. «Симпатизанство» его части террористам. Поворот общественного сознания от сочувствия к полному неприятию насильственных способов достижения целей «борцами за свободу».

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Изучение дисциплины ведется в заключительном (10) семестре, поэтому её разделы и

темы не являются необходимыми для последующих дисциплин.

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические проблемы политического терроризма		2/1	-	3/5	5/6
2.	Раздел 2. Истоки и особенности российского политического терроризма		2/1	-	4/6	6/7
3.	Раздел 3. Теория и практика политического терроризма в освободительном движении России (вторая половина XIX – начало XX вв.)	Тема 1. Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.	1/-	2/-	3/5	6/5
		Тема 2. Народнический и этап политического терроризма	1/1	5/2	3/5	9/8
		Тема 3. От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров	1/-	2/-	3/5	6/5
		Тема 4. Неонароднический терроризм в начале XX века	2/-	5/2	4/6	11/8
		Тема 5. Анархистский террор в начале XX в	1/-	2/-	4/6	7/6
		Тема 6. Социал-демократы и террор	1/-	2/-	3/5	6/5
4.	Раздел 4. Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.		1/1	2/-	3/5	6/5
5.	Раздел 5. Террор и нравственность		-	2/2	3/5	5/5
6.	Раздел 6. Террор, власть и общество		-	2/-	3/5	5/5
<b>Всего:</b>			<b>12/4</b>	<b>24/6</b>	<b>36/58</b>	<b>72/68</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Раздел 3. Тема 1	Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.			
	Раздел 3. Тема 2	Народнический этап политического терроризма	5	вопросы и задания по теме	ОК-2 СПК-1 СПК-4
	Раздел 3. Тема 3	От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 СПК-1 СПК-4
	Раздел 3. Тема 4	Неонароднический терроризм в начале XX века	5	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
	Раздел 3. Тема 5	Анархистский террор в начале XX в.	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
	Раздел 3. Тема 6	Социал-демократы и террор	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
	Раздел 4.	Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
	Раздел 5.	Террор и нравственность	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
	Раздел 6.	Террор, власть и общество	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Теоретические проблемы политического терроризма	Работа со словарями	В различных словарях найти определение «терроризм», «экспроприация», «террори-	Словари	3

			стический акт»		
2	Истоки и особенности российского политического терроризма	Работа с электронным библиотечным каталогом ИГУ	Составить библиографию по теме «История революционного терроризма в России»	Электронный каталог библиотеки ИГУ	4
	Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.				3
3	Народнический этап политического терроризма	Работа с источниками; составление таблицы	Письменный ответ; таблица	1. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. – Ростов н/Дону, 1996	3
4	От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров			2. Революционный радикализм в России: век девятнадцатый. Документальная публикация. – М., 1997	3
5	Неонароднический терроризм в начале XX века	Работа с источниками	Письменный ответ	1. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. – Ростов н/Дону, 1996 2. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. – М., 1996. – Т.1. 3. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. – М.,	4



				2001. – Т. 2.	
6	Анархистский террор в начале XX в.	Составление тематического словаря	Составить биографический словарь «Революционеры-террористы в России во второй половине XIX начале XX в.»	1. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.). – М., 2000. 2. Волк С.С. “Народная воля”: 1879 – 1882. – М., Л., 1966. Гейфман А. Революционный террор в России. 1894 – 1917. – М., 1997. 3. Городницкий Р.А. Боевая организация Партии социалистов-революционеров в 1901 – 1911 гг. – М., 1998. 4. Гусев К.В. Партия эсеров: от мелкобуржуазного революционаризма к контрреволюции. – М., 1975. 5. Он же. Рыцари террора. – М., 1992. 6. Жуков А.Ф. Идеино-политический крах эсеровского максимализма. – Л., 1979. 7. Канев С.Н. Революция и анархизм: Из	4
7	Социал-демократы и террор	Составление тематического словаря			3

				<p>истории борьбы революционных демократов и большевиков против анархизма (1840 – 1917 гг.). – М., 1987.</p> <p>8. Комин В.В. Анархизм в России. – Калинин, 1969.</p> <p>9. Кошель П.А. История наказаний в России. История российского терроризма. – М., 1995.</p> <p>14. Прокофьев В.А. Андрей Желябов. – М., 1960.</p> <p>15. Седов М.Г. Героический период революционного народничества: Из истории политической борьбы. – М., 1966.</p> <p>17. Спиридович А.И. Партия социалистов-революционеров и ее предшественник и: 1886 – 1916. – 2-е изд. – Пг., 1918.</p> <p>20. Троицкий Н.А. “Народная воля” перед царским судом. – Саратов, 1983.</p>	
8	Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.	Подготовка доклада на выбранную тему	Выступить с докладом	1. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология,	3
9-10	Бомба и нрав-	Подготовка			3

	ственность	доклада на выбранную тему		этика, психология	
11- 12	Террор, власть и общество	Подготовка доклада на выбранную тему		(вторая половина XIX – начало XX в.). – М., 2000. 2. Волк С.С. “Народная воля”: 1879 – 1882. – М., Л.,1966. Гейфман А. Революционный террор в России. 1894 – 1917. – М.,1997. 3.Городницкий Р.А. Боевая организация Партии социалистов- революционеров в 1901 – 1911 гг. – М., 1998. 4. Гусев К.В. Партия эсеров: от мелкобуржуазно го революционариз ма к контрреволюции . – М., 1975. 5. Он же. Рыцари террора. – М., 1992. 6. Жуков А.Ф. Идейно- политический крах эсеровского максимализма. – Л., 1979. 7. Канев С.Н. Революция и анархизм: Из истории борьбы революционных демократов и большевиков против анархизма (1840 – 1917 гг.). – М.,	

				<p>1987.</p> <p>8. Комин В.В. Анархизм в России. – Калинин, 1969.</p> <p>9. Кошель П.А. История наказаний в России. История российского терроризма. – М., 1995.</p> <p>10. Лонге Ж., Зильберт Г. Террористы и охранка. – М., 1991.</p> <p>11. Малинин В.А. История русского утопического социализма: Вторая половина XIX – начало XX вв. – М., 1991.</p> <p>12. Николаевский Б.И. История одного предателя. Террористы и политическая полиция. – М., 1991.</p> <p>13. Прайсман Л.Г. Террористы и революционеры, охранники и провокаторы. – М., 2001.</p> <p>14. Прокофьев В.А. Андрей Желябов. – М., 1960.</p> <p>15. Седов М.Г. Героический период революционного народничества: Из истории</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>политической борьбы. – М., 1966.</p> <p>16. Серебренников И.П. Революционный террор в Восточной Сибири (1900 – февраль 1917 г.). – Иркутск, 2002.</p> <p>17. Спиридович А.И. Партия социалистов-революционеров и ее предшественник и: 1886 – 1916. – 2-е изд. – Пг., 1918.</p> <p>18. Суворов А.И. Политический терроризм в России в XIX – начале XX века и российское общество. – М., 1999.</p> <p>19. Терроризм: история и современность. – Казань, 2002.</p> <p>20. Троицкий Н.А. “Народная воля” перед царским судом. – Саратов, 1983.</p> <p>21. Штырбул А.А. Анархистское движение в Сибири в первой четверти XX в.: Антигосударственный бунт и негосударственная самоорганизация трудящихся: Теория и практика. – Ч.1</p>	
--	--	--	---	--

				(1900 – 1918 гг.). – Омск, 1996.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плана, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку и работу на практических занятиях. Практическое занятие – вид аудиторной совместной деятельности, осуществляемой в форме практики мышления, речи и письма. На практическом занятии студент отвечает на вопросы; уточняет, дополняет и обобщает ответы других; участвует в дискуссиях; выступает с сообщением, докладом. Достоинством такого вида занятий является дискуссионная форма усвоения материала, сотворчество в обсуждении проблем, интеллектуальная состязательность.

При подготовке к практическому занятию сначала следует прочесть конспект лекций по теме занятия, затем изучить учебную и справочную литературу (учебник, учебные пособия, словари, энциклопедии), после чего – первоисточники.

Литературу необходимо конспектировать и давать сжатые письменные ответы на вопросы практического занятия. Такие ответы пригодятся при подготовке к зачету. В них следует отразить содержание главных понятий и связь между ними, дать собственную оценку тем или иным концепциям, выявить связь изучаемого вопроса с современностью, с будущей профессиональной деятельностью. По неясным вопросам необходимо обращаться к преподавателю.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

а) основная литература

1. История России, XIX век [Текст]: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / ред. В. Г. Тюкавкин. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 352 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00545-6(II). - ISBN 5-691-00543-X (25 экз.)

2. Степанищев, А.Т. История России [Текст]: учебник: в 2 ч. Ч. 1. XVIII - начало XX века / А. Т. Степанищев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 408 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01710-0. - ISBN 978-5-691-01709-4 (25 экз.)
3. Федоров, В.А. История России 1861-1917: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров. – 5-е изд., испр. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 376 с.: [16] с., карты. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-00292-8 ЭБС «Юрайт»

б) дополнительная литература

1. Будницкий, О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в.) [Текст] / О. В. Будницкий. - М.: РОССПЭН, 2000. - 398 с. - ISBN 5-8243-0118-2 (1 экз.)
2. Горбунов, К.Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование [Текст] / К. Г. Горбунов. - М.: ФОРУМ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-582-2 (1 экз.)
3. Прайсман, Л.Г. Террористы и революционеры, охранники и провокаторы [Текст] / Л. Г. Прайсман. - М.: РОССПЭН, 2001. - 432 с. - ISBN 5-8243-0164-6 (1 экз.)
4. Серебренников, И.П. Революционный террор в Восточной Сибири (1900-февраль 1917 гг.) [Текст]: монография / И. П. Серебренников. - Иркутск: ИГПУ, 2002. - 144 с. : ил. (4 экз.)
5. Соснин, В.А. Психология современного терроризма [Текст]: учеб. пособие / В. А. Соснин. - М.: ФОРУМ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-383-5 (1 экз.)

в) программное обеспечение

1. ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркипедияги Энциклопедия и новости Приангарья - <http://irkipedia.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>
3. Сайт «Российские социалисты и анархисты после Октября 1917 года» - <http://socialist.memo.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*Специальные помещения:* учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

*Помещение* для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Учебно-наглядные пособия,* обеспечивающие тематические иллюстрации: Набор презентаций к курсу лекций.

**10. Образовательные технологии:**

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция-беседа
- Лекция-дискуссия
- Семинар беседа

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства текущего контроля.**

**Раздел 3. Теория и практика политического терроризма в освободительном движении России (вторая половина XIX – начало XX вв.).**

**Тема 1. Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.**

1. П.Г. Зайчневский и «Молодая Россия».
2. Кружок И.А. Ишутина и группа «Ад».
3. С.Г. Нечаев и его группа «Народная расправа», идеи политического терроризма в работе Нечаева «Катехизис революционера».

Темы докладов

1. “Вначале было слово”: истоки революционного терроризма (1860-е гг.)
2. “Теоретическое убийство”: С.Г. Нечаев и его “Катехизис революционера”

**Тема 2. Народнический этап политического терроризма.**

1. «Земля и воля», ее террористическое крыло.
2. Раскол «Земли и воли».
3. Место и роль террора в программе «Народной воли».
4. Структура организации, социальный состав Исполнительного комитета.
5. Террористическая деятельность народовольцев. Убийство Александра II 1 марта 1881 г.
6. Развитие террористических идей в работах народников.

Темы докладов

1. “Охота” на царя: народовольцы против Александра II
2. Женщины-террористки: политико-психологический портрет (В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер и др.)
3. “Теоретик террора” Н. Морозов

**Тема 3. От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров.**

1. Спад террористической волны в «послемартовский» период.
2. Террористические идеи в российской и эмигрантской революционной среде на рубеже веков.

Темы докладов

1. От “Народной воли” к партии социалистов-революционеров (террористические теории в конце 1880-х – 1901 гг.)

**Тема 4. Неонароднический терроризм в начале XX века.**

1. Идейные основы эсеровского терроризма
2. Боевая организация Партии социалистов-революционеров и ее деятельность накануне и в период первой российской революции
3. Террористическая деятельность эсеров на местах
4. Теория и практика эсеровского терроризма в межреволюционный период (1907 – 1917 гг.)
5. Истоки и сущность эсеровского максимализма
6. Практика революционного терроризма в деятельности Союза социалистов-революционеров-максималистов

Темы докладов

1. Идейные основы эсеровского терроризма
2. Эсер-боевик: политико-психологический портрет (Г. Гершуни, Е. Созонов, И. Каляев, Б. Савинков и др.)



### **Тема 5. Анархистский террор в начале XX в.**

1. Истоки анархистского террора.
2. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин о проблеме революционного насилия и терроризма.
3. Теория и практика анархистского террора в России в начале XX в.

Темы докладов

1. Идеология анархистского терроризма (начало XX в.)

### **Тема 6. Социал-демократы и террор.**

1. Вопрос о революционном терроризме в работах первых российских марксистов (1890-е гг.).
2. Отношение российской социал-демократии к террору в начале XX в.
3. Первая российская революция, социал-демократы и террор

Темы докладов

1. Социал-демократы и террор: практика вопреки теории

### **Раздел 4. Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.**

1. Террористическая деятельность ссыльных революционеров в Иркутской губернии накануне первой российской революции.
2. Террористическая деятельность революционных партий и организаций в годы революции 1905 – 1907 гг.
3. Революционный террор в Иркутской губернии в 1907 – 1916 гг.:

Темы докладов

1. “Вместе бить!”: межпартийное сотрудничество в террористической деятельности в начале XX в.
2. Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.

### **Раздел 5. Террор и нравственность.**

1. Вопрос об оправдании правомерности применения террористических методов в политической борьбе в работах народников, эсеров, анархистов, социал-демократов.
2. Деграция террора в начале XX в.
3. Террор и провокация.

Темы докладов

1. Убийство П.А. Столыпина: факты и загадки
2. Евно Азеф: террорист или провокатор?
3. Женщины-провокаторы
4. “Провокаторские судьбы” (С. Дегаев, Л. Менщиков, Р. Малиновский, Е. Азеф и др.)
5. “Не убий!»: терроризм и проблема нравственности
6. “Новый тип революционера”: деграция революционного терроризма в начале XX в.

### **Раздел 6. Террор, власть и общество.**

1. Причины «живучести» террористических идей в российском освободительном движении.
2. Влияния террористической деятельности революционеров на власть и общество. Реакция российского общества на террор.

Темы докладов

1. Система агентурно-разведовательной деятельности полиции во второй половине XIX в.
2. Антитеррористическая работа правительства и полиции в начале XX в.: успехи и проблемы
3. Революционный терроризм и российское общество

4. Охранка против террористов: опыт борьбы правительства и полиции Российской империи с террористами
5. Политический терроризм в России в дооктябрьский период и на современном этапе: сравнительный анализ

## 11.2. Задания для СРС

**Раздел 3. Теория и практика политического терроризма в освободительном движении России (вторая половина XIX – начало XX вв.).**

**Тема 1. Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.**

### Тема 2. Народнический этап политического терроризма.

1. В сборнике документов «История терроризма в России в документах, биографиях исследованиях» познакомьтесь с работами С.М. Кравчинского, Н.А. Морозова, П.Н. Ткачева. Определите место и роль, которые отводили авторы политическому терроризму в тактике революционеров второй половины 1870-х – первой половине 1880-х гг.
2. Составьте таблицу «Покушения на Александра II»

Дата	Место покушения	Организаторы, участники	Результат

### Тема 3. От «Народной воли» к партии социалистов-революционеров.

В сборниках документов ознакомьтесь с источниками («История терроризма в России» раздел III, «Революционный радикализм в России: век девятнадцатый» раздел IV документы 12, 13; раздел V документы 1 - 6) и определите отношение в революционной среде в эмиграции и в России к террористической деятельности. Какие «за» и «против» высказывались в отношении этой тактики? Какие «оригинальные» идеи появились относительно этого способа борьбы с самодержавием?

### Тема 4. Неонароднический терроризм в начале XX века.

На основе источников (Н.А. Морозов «Террористическая борьба» и В.М. Чернов «Террористический элемент в нашей программе») сравнить взгляды народников и неонародников на роль и место террористической тактики в деятельности революционеров. Какие аргументы выдвигают авторы в пользу применения террора?

## 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету

1. Определение «терроризма», его сущность. Виды террористической деятельности.
2. Определение «террористического акта», его основные виды.
3. Истоки и причины широкого распространения терроризма в российском обществе.
4. Особенности политического терроризма в России.
5. Зарождение и развитие в России теории революционного насилия в кружках 1860-х гг.
6. С.Г. Нечаев и его группа «Народная расправа», идеи политического терроризма в работе Нечаева «Катехизис революционера».
7. Народнический этап политического терроризма. «Земля и воля», ее террористическое крыло.
8. Место и роль террора в программе «Народной воли». Террористическая деятельность народовольцев.

9. Развитие террористических идей в работах С.М. Кравчинского, П.Н. Ткачева, Н.А. Морозова.
10. Террористические идеи в «послемартовский» период.
11. Теоретические основы эсеровского терроризма.
12. История «Боевой организации» партии социалистов-революционеров.
13. Теория и практика революционного терроризма в деятельности Союза социалистов-революционеров-максималистов.
14. Истоки анархистского террора. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин о проблеме революционного насилия и терроризма.
15. Теория и практика анархистского террора в России в начале XX в.
16. Социал-демократы и террор.
17. Революционный терроризм в Иркутской губернии в начале XX в.
18. Вопрос об оправдании правомерности применения террористических методов в политической борьбе в работах народников, эсеров, анархистов, социал-демократов.
19. Деградация революционного терроризма в начале XX в.
20. Террор, власть и общество.

Критерии оценивания ответа обучающегося:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, последовательно описывает события, явления, дает им характеристику, может проследить причинно – следственную связь между историческими событиями;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Разработчик:** доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ И.П. Серебренников

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**