



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.5.1 История государственных учреждений России

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12

От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 История государственных учреждений России - освоение студентами системных знаний процесса возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современную трактовку основных терминов и понятий теории и истории государства;
- проследить основное содержание единого исторического процесса развития государственного аппарата Руси – России на протяжении IX – XXI вв.;
- рассмотреть организационные формы, взаимосвязи и место в государственном аппарате важнейших учреждений Российского государства в XV – XXI вв.;
- способствовать формированию у студентов системно-целостного мышления, базирующегося на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умения адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим этапам развития государственных учреждений России;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 История государственных учреждений России относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Время изучения и объем дисциплины – 10-й (А) семестр, 72 часа (2 ЗЕТ).

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития государственных учреждений;• особенности развития государственного аппарата России в контексте мировой истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• аргументированно доказывать свою точку зрения;• выявлять общее и особенное в развитии государственного аппарата России и стран мира. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• умениями и навыками поиска исторической информации;• навыком анализа и систематизации полученных знаний;• пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.
<p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• место истории государственных учреждений России в историко-культурном стандарте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• составлять тестовые задания, исходя из требований историко-культурного стандарта;

<p>образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать тематику и руководить учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по дисциплине; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходами к реализации образовательных программ по учебному плану
<p>СПК-1 - Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины и понятия дисциплины; • основные этапы развития государственных учреждений России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять общее и особенное в развитии государственного аппарата России на разных исторических этапах; • выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги системы государственных учреждений России на разных исторических этапах, влияние на развитие страны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком составления схем государственного аппарата; • навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-4 - способен определять место и роль России во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс исторического развития системы государственных учреждений России, его особенности; • место и роль России в мировом историческом и современном пространстве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять общее и особенное в истории государственного аппарата России в контексте всемирной истории; • трактовать процессы, события и факты из истории родного края в неразрывной связи с историей государственного аппарата России. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом по изучаемым дисциплинам; • навыками краеведческой работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц/ очн. и заочн.	Семестр
		10-й (А) очн. / заочн.
Аудиторные занятия (всего)	36/8	36/8
В том числе:	-	-
Лекции	12/2	12/2
Практические занятия (семинары)	24/6	24/6
Самостоятельная работа (всего)	36/60	36/60
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/4	-/4
Контактная работа (всего)	40/14	40/14
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Государственный аппарат досоветской России

1.1. История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.

Предмет, место и значение курса истории отечественного государственного аппарата в цикле исторических дисциплин.

Хронологические рамки и периодизация курса.

Основные понятия курса: «политическая власть», «государство», «государственность», «функции государства», «форма правления», «политический режим», «политическая система», «форма государственного устройства», «государственное учреждение (орган)», «государственный аппарат», «ведомство», «бюрократия», «бюрократизм». Понятие «организационное устройство государственного учреждения»: совокупность основных характеристик (функции, компетенция, методы деятельности, личный состав, штатно-структурная организация, финансирование) учреждения.

Основы классификации государственных учреждений. Объекты изучения истории государственного аппарата: причинно-следственные связи, определяющие взаимозависимость социально-экономических процессов и государственного строительства; закономерности возникновения и эволюции государственного аппарата, внутренняя организация, направления деятельности и место конкретного государственного учреждения в системе государственного аппарата. Система учреждений.

Источники истории государственных учреждений России. Основы классификации источников истории государственных учреждений. Письменные источники. Опубликованные письменные источники, основы их классификации, виды и разновидности; информативность (источники официальные: законодательные и другие нормативные акты; отчетность; ведомственная пресса; издания справочного назначения; источники неофициальные: дневники, воспоминания, личная переписка государственных деятелей, служащих, иностранных дипломатов и путешественников; научные публикации исторических источников).

Историография. Государство Российское в труде Н.М. Карамзина. «Государственная» школа историографии (А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев и др.). Идеи правового государства в работах русских юристов рубежа XIX-XX вв. (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, Н.М. Коркунов и др.). Вопросы истории российской государственности в трудах советских и современных отечественных исследователей и зарубежных авторов.

Дискуссии о зарождении государственности у восточных славян и создании Древнерусского государства: основные вехи и современные представления. Геополитические факторы становления российской государственности.

Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Князь и княжеская дружина. Народное вече и его роль. Принятие христианства, роль православия в развитии государственности. Византийский фактор, норманнское, тюркское влияния на политическую историю Руси.

Основные элементы древнерусского аппарата управления и их эволюция в период феодальной раздробленности. Влияние Золотой Орды на эволюцию аппарата власти и управления Руси. Феодальные княжества и феодальные республики. Княжеская администрация. Вечевые органы в Северо-Восточной Руси. Феодальная иерархия, должностные лица. Система управления в Новгороде и Пскове.

Возвышение Московского княжества. Великокняжеская власть. Боярская дума, ее состав и функции. Появление первого государственного учреждения - Казны (Казенного двора). Административно-территориальное деление и местное управление. Система «кормлений». Функции наместников и волостелей.

1.2. Государственный аппарат Московского государства в XVI-XVII вв.: становление самодержавия

Объединение русских земель в единое государство. Сословно-представительная монархия и основные причины ее постепенной трансформации в монархию абсолютистского типа.

Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы в стране. Взаимоотношения верховной светской и духовной власти. Сакрализация царской власти. Структура управления Русской православной церкви. Церковные реформы середины XVII в. и политические последствия раскола.

Высшие органы управления государством. Боярская дума. Земские соборы: система представительства, состав, функции и значение.

Центральные учреждения. Формирование приказной системы управления. Военно-административные, финансовые, дворцовые, судебно-полицейские приказы. Формы контроля за деятельностью государственного аппарата. Организация государственной службы. Судьи, дьяки и подьячие. Отмена местничества.

Административно-территориальное деление и местное управление. Институт городских приказчиков. Земская реформа 1555-1556 гг. Должностные лица земского самоуправления. Ликвидация «кормлений». Система воеводского управления.

Особенности управления Украиной в XVII в.

Особенности управления Сибирью в XVII в. Сибирский приказ: его структура и компетенция. Разрядные и уездные воеводы, их компетенция. Особенности взаимодействия представителей местной власти в сибирских условиях.

1.3. Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи

Социально-экономические и политические причины установления абсолютизма в России и его законодательное оформление. Власть монарха в первой четверти XVIII в. Олигархические попытки ограничения абсолютизма. «Эпоха дворцовых переворотов». Основные особенности государственного управления Российской империи в период стабилизации и укрепления абсолютной монархии.

«Просвещенный абсолютизм» российского образца. «Учреждение о императорской фамилии», «Акт о престолонаследии». Дальнейшее укрепление власти монарха и возрастание к концу XVIII в. роли военно-политических методов управления. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Реформирование государственного управления в первой четверти XVIII века в процессе создания «регулярного» государства.

Создание и эволюция Правительствующего Сената: его компетенция, функции, структура, состав.

Высшие политические органы «при императорской особе» (Верховный Тайный совет; Кабинет министров; Конференция при высочайшем дворе; Императорский совет; Совет при высочайшем дворе) как специфический элемент государственного аппарата Российской империи XVIII в.

Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего Синода. Церковные реформы XVIII в. «Духовный регламент». Епархиальная система. Иерархия «черного» и «белого» православного духовенства. Духовные саны. Политика государства по отношению к старообрядцам и сектантам. Управление «инославными» конфессиями в России.

Отмирание системы приказов. Учреждение коллегий, их структура, функции, взаимоотношения с высшими органами власти. Преимущества и недостатки коллегиальной системы управления. Усиление единоличного начала в центральных административных учреждениях конца XVIII в.

Оформление основ бюрократического административного устройства государственного управления: «Генеральный регламент», «Табель о рангах», «Указ о должности Сената»; установление единообразия устройства и систематизация иерархической подчиненности учреждений и должностей; регламентация делопроизводства; создание специальной системы контроля за работой государственного аппарата. Оформление чиновничества в России в качестве особой социальной группы. Военная, гражданская и придворная служба. Система чинов, званий, титулов, наград как необходимый элемент функционирования государственного аппарата.

Административно-территориальное деление и местное управление. Учреждение губерний. Губернские, провинциальные и уездные учреждения и должностные лица в первой четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г.: должности наместников, генерал-губернаторов, губернаторов, губернские и уездные административно-полицейские и финансовые учреждения; судоустройство; приказы общественного призрения. Городское управление и самоуправление.

Социально-классовая структура Российской империи. «Жалованная грамота» дворянству 1785 г. Завершение формирования дворянского сословия в России. Создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. Купеческие гильдии и ремесленные цехи: цель создания, функции, структура. Купеческая, мещанская, ремесленные управы. Управление помещичьими крестьянами.

Управление окраинами Российской империи. Изменения в управлении Украиной. Особенности административно-полицейских и судебных учреждений в Прибалтике. Политика самодержавия по отношению к нерусскому населению в XVIII в.

Особенности управления Сибирью в XVIII в. Сибирь и I и II губернские реформы. Аппарат управления Сибирской губернией, полномочия сибирского губернатора. Организация уездного, городского и сельского управления в первой половине XVIII в. Управление Сибирью в правление Екатерины II. Сибирь и губернская реформа 1775 г. «Жалованная грамота» городам. Городское самоуправление, управление государственными крестьянами Сибири. Административно-территориальное деление Сибири в XVIII в.

1.4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.:

вершина развития самодержавной монархии

«Основные государственные законы» (1832) о государственном строе России. Верховные права монарха как главы государства. Права монарха в области законодательства, управления и суда. Особые преимущества и привилегии. Титул и герб. Понятие об императорском дворе. Собственная его императорского величества канцелярия. Управление дворцовым ведомством. Удельные и кабинетские имущества. Система придворных должностей, чинов и званий. Свита императора. Царская благотворительность.

Православие как неотъемлемая часть самодержавного строя в России. Доктрина официальной народности. Неправославные конфессии и их влияние на политическую жизнь. Главное управление духовных дел иностранных исповеданий.

Основные предпосылки реформ государственного управления в начале XIX в. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Подготовка «Государственной уставной грамоты Российской имеет».

Непременный совет. Образование Государственного совета. Комитет министров. Сенат. Собственная его императорского величества канцелярия. Поиски путей повышения оперативности действия государственного аппарата. Высшие (секретные) комитеты второй четверти XIX в.

Становление министерского начала в дореформенном центральном управлении. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Возникновение ведомств. Органы общей и тайной полиции: структура, функции, характер деятельности. Реформа управления государственными крестьянами.

Численность, социальный состав, образовательный уровень, материальное положение российского чиновничества в XIX в. Повышение квалификации госслужащих. «Правила о порядке производства в чины по гражданской службе». Формулярные (послужные) списки. Инспекторский департамент гражданского ведомства. Капитул императорских и царских орденов. «Честь мундира».

Административно-территориальное деление: общее и специальное (ведомственное). Основные учреждения и должностные лица в губерниях, областях, градоначальствах, уездах.

Включение в состав Российской империи новых территорий. Особенности управления окраинами: Польская Конституция 1815 г.; особый статус Великого княжества Финляндского и областей с казачьим населением; система управления народами Сибири; специфика управления Аляской и Алеутскими островами (Российско-Американская компания).

Управление Сибирью в начале XIX в. Ревизия и административная реформа М.М. Сперанского (1819 – 1822 гг.). Генерал-губернаторская власть в Сибири во второй четверти XIX в. Сибирская администрация и жандармское ведомство. Губернаторы Сибири: полномочия и компетенция. Городское управление. Управление государственными и приписными крестьянами Сибири. Кадровая политика самодержавия по формированию государственного аппарата Сибири в первой половине XIX в.

1.5. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации

Эволюция государственного строя России во второй половине XIX - начале XX в. Борьба правительственных группировок вокруг реформ 1860 - 70-х годов. Пореформенная бюрократия. Возрождение идеи народного представительства. Политические планы и проекты П.А. Валуева и М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы 1880-90-х годов. Временная политическая стабилизация и ускорение экономического развития России. Государственная деятельность С.Ю. Витте.

Основные противоречия политического развития России. Крах попытки мирной модернизации России. Революция 1905 - 1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Новая редакция «Основных государственных законов». Третьеиюньский (1907) государственный переворот и третьеиюньская монархия.

Государственная деятельность П.А. Столыпина: «Нам нужна Великая Россия». Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления.

Начало Первой мировой войны. Проблема координации действий высшей военной и гражданской администрации в 1914-1917 гг. Неготовность самодержавия к ведению современной войны и организации военного хозяйства, и передача части военно-хозяйственных дел всероссийским буржуазным общественным организациям. Создание органов межведомственной координации и военно-экономического регулирования. Надведомственное «Особое совещание министров для объединения всех мероприятий по снабжению армии и флота и организации тыла». Ставка Верховного главнокомандующего. Военный аппарат и военная бюрократия. «Министерская чехарда». Николай II и придворная камарилья. Назревание оппозиционных настроений в высших органах военного управления. Провал попыток объединить управление тылом и создать эффективную систему руководства вооруженными силами. Начало распада правительственного аппарата.

Роль Государственного совета в подготовке и проведении реформ 1860-70-х годов. Компетенция Комитета министров и Совета министров. Изменения в устройстве Правительствующего Сената в ходе судебной реформы.

Особые совещания и высшие комитеты второй половины XIX в.: попытки преодолеть ведомственную ограниченность при решении вопросов государственного управления. Святейший Синод и попытки усиления идеологического влияния церкви на народные массы. Подготовка к созыву Поместного собора Русской православной церкви. Предоставление старообрядцам полной свободы исповедания.

Разработка законопроектов о Государственной думе. Избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г. Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате, внутренняя организация и порядок работы. Аппарат Думы. Новое устройство и функции Государственного совета. Опыт российского парламентаризма.

Учреждение Совета министров: цель создания, назначение, структура, функции. Значение ст. 87 Основных государственных законов. Расширение полномочий правительства в годы Первой мировой войны.

Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного аппарата в конце 1850-х - 1860-е гг. Изменение общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.

Реорганизация центральных органов политической полиции и цензуры Реформа государственного контроля.

Государственный банк и другие центральные кредитные учреждения. Развитие органов управления промышленностью и транспортом.

Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия». Земское и городское самоуправление по реформам 1860-70-х годов и контрреформам 1880-х гг. Буржуазные принципы судостроительства и судопроизводства по судебным уставам 1864 г. и их искажение в практике 1870-90-х годов.

Управление окраинами империи. Ликвидация и восстановление наместничества на Кавказе. Сокращение сословной автономии в управлении Прибалтикой. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Особенности управления

Средней Азией. Ликвидация особенностей местного управления и введение общероссийских учреждений в Сибири. «Туземная» администрация. Протекторат над Бухарой, Хивой, Тувой.

Управление Сибирью. Правительственный взгляд на Сибирь во второй половине XIX в. Деятельность II Сибирского комитета и его программа. Центр – генерал-губернатор – губернатор: проблемы взаимодействия. Реорганизация межгубернского и губернского уровней управления. Низовой уровень сибирского управления. Проблема «Центр – Сибирь» на рубеже XIX – XX вв. Комитет Сибирской железной дороги как орган регионального управления. Административные преобразования в Сибири на рубеже XIX – XX вв. Судебная реформа 1896 г. Проблемы организации государственной службы в Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.

Административно-территориальное деление России в начале XX в.

1.6. Государственный аппарат России в марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика

Свержение самодержавия в ходе Февральской революции 1917 г. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства, их функции. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Сохранение и попытки использования основных звеньев старого аппарата. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных госучреждений.

Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам. Первый правительственный кризис. Образование коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. Деятельность А.Ф. Керенского. Попытка организовать новое наступление на фронте и его провал. Июльский кризис и его последствия.

Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения в стране. Государственное совещание в Москве и попытка военного переворота.

Провозглашение республики. Всероссийское демократическое совещание; Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие.

Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов.

Поместный Собор Русской православной церкви. Подготовка восстановления патриаршества и отделения церкви от государства.

Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 г. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления.

Районные думы, волостное земство. Земельные комитеты. Учреждение милиции. Система судостроительства по положению 30 мая 1917 г. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Викжель.

Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 г. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Управление Сибирью.

Раздел 2. Государственный аппарат Советской России, СССР, Российской Федерации

2.1. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления

Образование РСФСР на части территории Российской империи. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Особый статус некоторых территорий.

Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства, общественных организаций, политических партий в советской политической системе. Единство и преемственность исторического процесса развития государственных учреждений. Советы и Коммунистическая партия.

II съезд Советов как государственный орган: особенности состава и порядка принятия решений. Формирование высших государственных органов: партийный состав, статус. Первый правительственный кризис. Формальное установление многопартийности советского аппарата и начало фактической ликвидации многопартийности в стране. Разгон Учредительного собрания. Резолюция III съезда Советов «О федеральных учреждениях Советской республики».

Конституция РСФСР 1918 г. Высшие органы власти и управления: конституционное положение и реальное место в механизме однопартийного государства. Отрицание принципов правового государства в большевистской теории и практике государственного строительства.

Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Совнарком РСФСР и учреждения при нем: Совет рабоче-крестьянской обороны, Малый СНК. Представительства советских республик в высших государственных органах РСФСР. Основные направления деятельности высших государственных органов.

Местные государственные органы. Отличие Советов от известных форм представительной власти. Организационное многообразие местных Советов и унификация их устройства. Особенности избирательной системы. Советы и их исполкомы. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах.

Чрезвычайные органы в системе советского государственного аппарата. Петроградский Военно-революционный комитет. ВЧК по борьбе с контрреволюцией: «карающий меч» большевистской диктатуры. Создание, специфика устройства, основные направления деятельности местных чрезвычайных органов: военревкомы, ревкомы, комбеды. Увеличение их удельного веса в аппарате власти и управления в годы военного коммунизма.

Центральные органы управления экономикой РСФСР. ВСНХ РСФСР в управлении народным хозяйством. «Главкизм». Новая экономическая политика и начало трестирования и синдицирования.

Органы управления сельским хозяйством, продовольственным делом, заготовками, внешней и внутренней торговлей, основными видами транспорта и связи, планированием, статистикой, финансами и кредитом. Основные направления и особенности их деятельности в конкретно-исторических условиях Гражданской войны.

Центральные органы управления социально-культурным строительством. Наркомат труда и введение всеобщей трудовой повинности. Органы управления социальным обеспечением. Особенности создания Наркомздрава РСФСР. Наркомат просвещения, его устройство и роль в формировании идеологии советского государства и мифологизации общественного сознания. ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет. Госиздат. Наркомат просвещения и Российская академия наук.

Центральные административно-политические органы. Наркомат иностранных дел: первые шаги, расширение функций. Наркомат по делам национальностей: его функции, особенности построения внутренней организации, институт представительств при наркомате.

Особенности создания Красной Армии и Флота, формирования аппарата военного управления. Реввоенсовет республики. Органы тылового и полевого управления.

Наркомат внутренних дел. Наркомат юстиции и его роль в создании советской судебной системы, ее нормативной базы. Система судов РСФСР. Народные суды и

революционные трибуналы, особенности судопроизводства. Революционная законность. Ревтрибунал при ВЦИК. Военно-революционный трибунал. Трибуналы при наркоматах.

Прокуратура РСФСР, особенности ее создания.

Место и роль органов государственного контроля. Наркомат государственного контроля - наркомат рабоче-крестьянской инспекции.

Советские республики, их взаимоотношения и государственный аппарат до образования союзного государства. Централизация управления отдельными отраслями народного хозяйства под руководством государственных органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики. Незавершенность оформления взаимоотношений плановых и финансовых органов республик. Инициатива РСФСР в подписании договоров с советскими республиками. Проблема равноправного партнерства. Отрицательные стороны установления договорной системы отношений.

Административно-командная система управления как конкретно-историческая «советская» модель механизма и технологии партийно-государственной власти: предпосылки и причины создания, основные этапы эволюции.

2.2. Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства

Договор об образовании СССР, его основные положения. Проблемы разграничения компетенции государственных учреждений вновь созданного государства. Конституция 1924 г. о государственном аппарате СССР. Проблема разграничения компетенции федеральных и республиканских органов власти.

Развитие административно-командной системы управления: завершение процесса сращивания государственного аппарата с партийным аппаратом ВКП(б), сосредоточение реальных властных полномочий в руках высших функционеров партаппарата. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК ВКП(б): устройство и основные рычаги управления государством. Номенклатурный принцип подбора и расстановки руководящих кадров: механизм, определяющее воздействие на организацию аппарата власти и управления. Выработка и утверждение норм и процедур оформления властных решений руководства ВКП(б) «в советском порядке» через высшие государственные органы СССР. Обусловленные этим особенности законодательного механизма.

Основные тенденции эволюции съездов Советов СССР, ЦИК СССР, его Президиума. Избирательная система и дальнейшее укрепление монополии высшего слоя партийно-государственной номенклатуры на власть в стране.

СНК СССР, система учреждений при нем. Процесс поглощения общесоюзным правительством прав и полномочий правительств союзных республик.

«Чрезвычайное» законодательство: цели, воздействие на деятельность, кадровую и организационную эволюцию государственного аппарата.

Органы управления экономикой СССР. ВСНХ СССР в системе управления промышленностью. Свертывание нэпа, переход к ускоренной индустриализации и перестройка органов управления промышленностью. Специализация производственных предприятий и образование отраслевых объединений. Упразднение ВСНХ СССР, создание отраслевых промышленных наркоматов. Подведомственность предприятий.

Органы управления сельским хозяйством. Упразднение Наркомпрода. Комитет по заготовкам сельскохозяйственных продуктов при СНК СССР. Трестирование в сельском хозяйстве. Огосударствление сельскохозяйственного производства. Госсельсиндикат; Колхозцентр РСФСР и СССР; Совхозцентр СССР. «Сельхозтехника». Разгром сельскохозяйственной промысловой и потребительской кооперации. Создание Наркомата земледелия СССР. Наркоматы зерновых и животноводческих совхозов СССР.

Создание общесоюзных и республиканских органов руководства строительством и основные направления их деятельности.

Разделение органов управления внешней и внутренней торговлей. Акционерные общества. Концессионная политика и учреждения по ее проведению.

Наркомат путей сообщения СССР. Наркомат водного транспорта СССР. Главное управление гражданского воздушного флота СССР. Организация управления другими видами транспорта. Наркомат связи СССР.

Становление союзной системы управления планированием, финансами и статистикой. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Реорганизация плановых органов в 1930-х годах. Наркомат финансов СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформа «единства кассы» и кредитная реформа. Создание банков долгосрочного кредитования.

Органы управления в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда и система подведомственных учреждений. Организация управления здравоохранением, физической культурой и спортом.

Разукрупнение Наркомпроса. Создание специализированных органов руководства высшим профессионально-техническим образованием, наукой. «Коммунизация» РАН в 1928-1929 гг., создание АН СССР и подведомственной ей сети органов и учреждений. Селекция и огосударствление общественных организаций интеллигенции, создание «творческих союзов» в качестве общегосударственных отраслевых ведомств управления искусством.

Развитие системы военного управления. Основные организационные аспекты военной реформы 1924 - 1925 гг. Наркомат по военным и морским делам СССР, основные направления организационной эволюции его центрального аппарата и системы подведомственных учреждений (заведений) в процессе технической реконструкции Вооруженных сил СССР.

Организация управления в области внешнеполитических связей. Наркомат иностранных дел СССР и система его заграничных органов. Специфика выработки государственного внешнеполитического курса и принятие решений по текущим вопросам внешней политики.

ОГПУ СССР, расширение полномочий и сферы деятельности, рост аппарата. Наркоматы внутренних дел союзных республик. Разбухание карательно-репрессивной системы. Образование НКВД СССР: его функции, компетенция.

Судебная реформа 1922 - 1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Органы внесудебной репрессии.

Реформа органов контроля в 1923 г. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и ее последствия. Наркомат государственного контроля СССР: его функции, компетенция.

Административно-территориальное устройство. Реформа районирования 1929-1930 гг. Местные государственные органы РСФСР по Конституции 1924 г. Советы (съезды Советов), их исполнительные комитеты. Прямое и двойное подчинение. Экстерриториальные органы управления. Конституционные и чрезвычайные органы в деревне в период коллективизации: сельские Советы и политотделы МТС.

Унитаризация государственного устройства СССР. Нарастание диспропорций в соотношении полномочий союзных республик и «общесоюзного центра». Высшие государственные органы республик, их представительства в общесоюзных органах. Трансформация структуры центрального управления в республиках в связи с расширением функций «объединенных» и «необъединенных» наркоматов СССР.

Государственная служба в СССР. Советская бюрократия.

2.3. Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно-командной системы управления

Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.: декларированные и реальные цели. Высшие общесоюзные и республиканские государственные органы по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. Верховный Совет СССР: механизм формирования, устройство, деятельность. Верховный Совет РСФСР. СНК – СМ СССР: устройство, основные направления деятельности. Малый Совнарком ЭКОСО; хозяйственные Советы; Бюро; Президиум.

Особенности функционирования высших государственных органов СССР и РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Чрезвычайные органы власти. Государственный комитет обороны СССР: состав, компетенция. Городские комитеты обороны: задачи полномочия, особенности формирования и деятельности.

Конституционные нормы и реалии организации и деятельности системы местных Советов во второй половине 1930-х - 60-е годы.

Провал попытки конституционной реформы 1960-х годов. Мнимые новации Конституций СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Результаты законодательного оформления организации высших государственных органов: Регламент Верховного Совета СССР и Закон о Совете Министров СССР в условиях сохранения всевластия руководящих органов КПСС.

Управление промышленностью. Разукрупнение промышленных наркоматов накануне Великой Отечественной войны. Организация управления промышленностью в условиях войны. Общая реорганизация министерств в 1953 г. и ее последствия. Попытки реформ в середине 1950-х - середине 70-х гг. Реформы «среднего звена» управления. Промышленные, производственные, научно-производственные объединения.

Органы управления сельским хозяйством. «Реформы» в управление сельским хозяйством в середине 1940-х - середине 50-х гг. Попытки совершенствования управления сельским хозяйством в первой половине 1960-х гг. Система органов управления сельским хозяйством к началу 1980-х годов. Агропромышленные объединения, межхозяйственная кооперация, Госагропром СССР.

Попытки реформ строительных ведомств в 1953, 1957, 1965 гг. Госстрой СССР.

Органы управления внешней и внутренней торговлей. Образование Главного управления экономических связей со странами народной демократии при Совете Министров СССР; ГКЭС; Министерство внешней торговли СССР, торговые представительства СССР за рубежом; внешнеторговые объединения Министерства внешнеэкономических связей СССР.

Управление транспортом и связью. Введение военного положения на транспорте и в системе органов связи в годы войны. Попытки реформ транспортных ведомств в 1953, 1954, 1965 гг.

Организация управления планированием, финансами и статистикой. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Госбанк СССР и отраслевые банки СССР. Госкомитет цен СССР. Министерство финансов СССР. Реорганизация банковской системы в 1959 г. Внешторгбанк СССР.

Органы управления в области охраны труда и регулирования его условий. Органы управления здравоохранением, физической культурой и спортом.

Центральные органы управления наукой, научными учреждениями, отраслями культуры и искусства, высшим профессионально-техническим образованием. Общая реорганизация министерств 1953 г. и создание новых органов управления в области культуры, искусства, просвещения. Реформирование школьного образования, создание Министерства просвещения СССР. Государственные комитеты по кинематографии, издательскому делу, телевидению и радиовещанию. Гостехника и Академия наук СССР.

Административно-политические органы. Наркомат обороны СССР. Переход к кадровой системе комплектования армии. Система экстерриториальных органов военного управления. Перестройка органов военного управления в период войны. Ставка

Верховного главнокомандования, Генеральный штаб; органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Органы управления обороной страны в послевоенные годы.

Организация управления в области внешнеполитических связей. Преобразование Наркомата иностранных дел СССР из союзного в союзно-республиканский. Министерство иностранных дел РСФСР. Представительство СССР в ООН.

Органы обеспечения государственной безопасности и общественного порядка. НКВД СССР: его функции, компетенция. Особое совещание при Наркоме внутренних дел. НКВД и репрессивная политика режима. Органы ГБ и охраны общественного порядка в годы Великой Отечественной войны и в конце 1940-х - первой половине 50-х гг. Комитет госбезопасности СССР. Органы охраны общественного порядка в 1950-1980-х годах.

Наркомат государственного контроля СССР: его функции, компетенция. Попытки реорганизации органов контроля в 1950-1970-х гг. Ликвидация контрольных органов.

Органы юстиции. Верховный суд СССР и подведомственные органы. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Образование Наркомата юстиции СССР в 1936 г. Централизация судебного управления. Судебные органы в годы войны. Реорганизация Министерства юстиции в 1953 г. Упразднение Министерства юстиции СССР. Юридическая комиссия при Совете Министров СССР. Восстановление Министерства юстиции СССР. Министерство юстиции РСФСР. Специфика осуществления правосудия в СССР.

Национально-государственное строительство и государственный аппарат республик в 1936-1980-х гг. Высшие и центральные органы государственной власти и управления; система представительства в общесоюзных органах СССР. Попытки расширения прав республик в середине 1950-х гг. Место РСФСР в «союзе равных».

Государственный аппарат СССР в 1985 - 1991 гг. Основные проблемы организации управления государством к середине 1980-х гг. Ускорение социально-экономического развития, политика перестройки и их влияние на организацию и деятельность государственного аппарата.

Внесение изменений в механизм формирования и организацию высших государственных органов СССР. Закон 1988 г. о реформе представительных органов власти: возврат к трехступенчатой форме их построения. Введение поста Президента СССР и создание президентских структур. Кабинет министров. Комитет конституционного надзора СССР.

Реформа местного управления: решение вопроса об экономической основе деятельности Советов. Закон 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства СССР».

Комитет особого управления Нагорно-Карабахской автономной области (1989 г.) как чрезвычайный орган власти: его задачи, полномочия и результаты деятельности.

Начало «рыночных реформ» и создание Государственного совета по экономической реформе. Органы власти СССР в переходный период. Государственный межреспубликанский экономический комитет. Комитет по оперативному управлению народным хозяйством СССР.

Закон 1987 г. о государственном предприятии (объединении) и первые изменения в организации деятельности промышленных и строительных министерств.

Реорганизация управления сельским хозяйством. Ликвидация Госагропрома СССР и создание Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам.

Реорганизация системы внешнеэкономических связей. Министерство внешних экономических связей СССР и подведомственные органы. Реорганизация управления таможенной службой.

Реформа налогообложения и банковского дела в конце 1980-х гг.

Реорганизация системы органов управления образованием: Государственный комитет СССР по народному образованию.

Имитация реформирования «силовых» ведомств СССР.

Усиление противостояния между республиками и центром: «языковая революция», «парад суверенитетов». Усилия центра по сохранению СССР. «Новоогаревский процесс». Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП): безуспешная попытка возрождения «чрезвычайщины». Органы власти и управления в переходный период. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств.

2.4. Государственный аппарат Российской Федерации (1990-2010-е гг.)

Основные проблемы развития российской государственности в 1990-х гг.

Высшие представительные органы Российской Федерации в 1991 - 1993 гг. Съезды народных депутатов; Верховный Совет; Президиум Верховного Совета; его Председатель; система выборов; депутатский корпус. Основные тенденции взаимодействия с высшими органами исполнительной и судебной власти РФ. Введение поста Президента РФ, создание президентских структур. Представители Президента.

Правительство РСФСР (Российской Федерации) - правопреемник правительства СССР. Нормативная база организации деятельности Совета Министров Российской Федерации. Смена составов. Создание Конституционного суда РФ, его роль в конфликте двух ветвей власти.

Суверенизация регионов. Проблема взаимоотношений центра и органов власти субъектов федерации. Советы и идея местного самоуправления.

Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» - начало коренной ломки основ существовавшего государственного и общественного строя.

Кризис власти и управления в Российской Федерации в 1993 г. Конституция РФ (1993 г.) о государственном устройстве, форме правления, государственном аппарате. Ликвидация системы Советов.

Институт президентства: конституционный статус; полномочия Президента РФ и особенности их реализации. Администрация Президента РФ: эволюция ее устройства и роли в системе государственных органов. Комитеты и комиссии при Президенте РФ. Аппарат уполномоченного по правам человека при Президенте РФ. Совет безопасности РФ. Совет обороны РФ.

Федеральные органы законодательной власти РФ. Двухпалатное Федеральное собрание: Совет Федерации; Государственная Дума. Последовательные изменения в порядке формирования и функционирования парламента. Государственный Совет: компетенция, состав, деятельность.

Федеральные органы исполнительной власти РФ. Правительство: его компетенция, основные направления и результаты деятельности; система межведомственных органов при правительстве; кадровая нестабильность системы органов управления. Министерства, государственные комитеты и другие центральные ведомства: общая структура, основные тенденции организационной эволюции, отраслевой и межотраслевой характер деятельности.

Центральная избирательная комиссия РФ. Изменения в избирательном законодательстве.

Федеральные органы судебной власти РФ. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд. Федеральные суды РФ. Цель и реализация судебной реформы. Институт присяжных заседателей. Судебные приставы. Мировые судьи. Адвокатура. Региональный арбитражный суд. Генеральная прокуратура РФ и подведомственные органы: особенности устройства, специфика задач, место в государственном аппарате.

Асимметричность Российской Федерации. Республики и иные субъекты РФ. Проблема взаимоотношений федерального центра и субъектов федерации, основные

трудности в ее практическом решении в 1993-2003 гг. Конституция РФ 1993 г. о разграничении компетенции центра и субъектов федерации. Система договоров, ее развитие и реализация. Конституции и уставы субъектов федерации. Общая характеристика системы органов власти, субъектов федерации. Двойное подчинение в системе исполнительной власти. Президенты, губернаторы, главы администраций. Суды субъектов федерации.

Федеральные округа. Представители президента в федеральных округах, федеральные инспекторы в субъектах федерации и порядок их взаимоотношений с органами власти субъектов федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Понятие «местное самоуправление». Организация местного самоуправления в РФ: основные этапы развития нормативно-правовой базы деятельности; основные модели самоуправления и их практическое воплощение; проблемы взаимодействия с органами государственного управления.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов и тем дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин
1	Подготовка и защита ВКР	1.1-1.6, 2.1-2.4

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Государственный аппарат досоветской России		8/2	16/2	22/36	46/40
2.		Тема 1.1. История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.	1/0, 5	2/-	3/6	6/6,5
3.		Тема 1.2. Государственный аппарат Московского государства в XVI-XVII вв.: становление самодержавия	1/0,5	2/-	4/6	7/6,5
4.		Тема 1.3. Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи	2/0,5	4/-	4/6	10/6,5
5.		Тема 1.4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии	1/0,5	2/-	4/6	7/6,5
6.		Тема 1.5. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление	2/-	4/2	4/6	10/8

		государственного управления к нуждам капиталистической модернизации				
7.		Тема 1.6. Государственный аппарат России в марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика	1/-	2/-	3/6	6/6
8.	Раздел 2. Государствен ный аппарат Советской России, СССР, Российской Федерации		4/-	8/4	14/24	26/28
9.		Тема 2.1. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления	1/-	2/1	3/6	6/7
10.		Тема 2.2. Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства	1/-	2/1	3/6	6/7
11.		Тема 2.3. Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно- командной системы управления	1/-	2/1	4/6	7/7
12.		Тема 2.4. Государственный аппарат Российской Федерации (1990-2010-е гг.)	1/-	2/1	4/6	7/7
		ИТОГО	12/2	24/6	36/60	72/68

6. Перечень практических занятий

№ п/ п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров	Трудое мкость (час.) очн./ заочн.	Оценочные средства	Форми руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.	2/-	вопросы по теме, задания СРС	ПК-1 СПК-1
2.	1.2.	Государственный аппарат Московского государства в XVI- XVII вв.: становление самодержавия	2/-	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ПК-1
3.	1.3.	Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи	4/-	вопросы по теме,	СПК-1 ПК-1

				задания СРС	
4.	1.4.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии	2/-	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ОК-2 ПК-1
5.	1.5.	Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации	4/2	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ПК-1
6.	1.6.	Государственный аппарат России в марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика	2/-	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 СПК-4
7.	2.1.	Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления	2/1	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ПК-1
8.	2.2.	Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства	2/1	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ПК-1
9.	2.3.	Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно-командной системы управления	2/1	вопросы по теме, задания СРС	СПК-1 ОК-2 ПК-1
10.	2.4.	Государственный аппарат Российской Федерации (1990-2010-е гг.)	2/1	вопросы по теме, задания СРС	СПК-4 СПК-1 ОК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ Нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очн./заочн.
Раздел 1. Государственный аппарат досоветской России					
1	1.1. История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997.	3/6
2	1.2.	работа над	Изучить	1. Ерошкин Н.П.	4/6

	Государственный аппарат Московского государства в XVI-XVII вв.: становление самодержавия	учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997.	
3-4	1.3. Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997.	4/6
5	1.4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии	ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997.	4/6
6-7	1.5. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации	ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978. 2. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997. 3. Сенин А.С. История российской государственности: Учеб. пособие. М., 2003.	4/6
8	1.6. Государственный аппарат России в	работа над учебным материалом, подготовка	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и	1. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений	3/6

	марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика	сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	дореволюционной России. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 1997.	
Раздел 2. Государственный аппарат Советской России, СССР, Российской Федерации					
9	2.1. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 - декабрь 1991 г. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1994. 2. Сенин А.С. История российской государственности: Учеб. пособие. М., 2003	3/6
10	2.2. Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства	ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 - декабрь 1991 г. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1994. 2. Сенин А.С. История российской государственности: Учеб. пособие. М., 2003.	3/6
11	2.3. Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно-командной системы управления	ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 - декабрь 1991 г. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1994. 2. Сенин А.С. История российской государственности: Учеб. пособие. М., 2003.	4/6
12	2.4. Государственный аппарат Российской	ознакомление с нормативными документами, работа над	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и	1. Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Современная организация	4/6

	Федерации (1990-2010-е гг.)	учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме и выполнить задания СРС (см. раздел «Оценочные средства»)	государственных учреждений России: учебник. – М., 2007.	
				ИТОГО	36/60

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоёмкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плана, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) литература

1. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50
2. **Некрасова, Мария Борисовна.** Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Отеч. история" для студ. вузов неисторич. спец. / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. -

Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4.
– ISBN 978-5-9692-0557-4

3. **Отечественная история** [Текст] : учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных ; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск : Отгиск, 2009. - 512 с. –ISBN 978-5-93219-214-6
Экз.: 12
4. **Архипова, Татьяна Григорьевна.** История государственной службы в России. XVIII-XX века [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Архипова, М. Ф. Румянцева, А. С. Сенин. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2000. - 232 с. - ISBN 5-7281-0255-7
а. Экз.: 1
5. **Ерошкин, Николай Петрович.** История государственных учреждений дореволюционной России / Н. П. Ерошкин ; ред.: А. Е. Иванов , А. Д. Степанский ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 5-е изд., доп. - М. : Изд-во РГГУ, 2008. - 710 с. ISBN 978-5-7281-1026-2
Экз.:1
6. **Коржихина, Т. П.** История российской государственности [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Коржихина, А. С. Сенин. - М. : Интерпракс, 1995. - 352 с. - (Программа: Обновление гуманитарного образов. в России). – ISBN 5-85235-201-2 Экз.:3
7. **Коржихина, Т. П.** Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917г.-декабрь 1991г. [Текст] : учебник для вузов по спец."История" / Т.П. Коржихина ; Рос.гуманитар.ун-т. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : РГГУ, 1995. - 418 с. - ISBN 5728101232
Экз.: 5

б) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Карты: Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство.

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как

стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий. Ведущими технологиями являются:

- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (устного опроса, подготовки докладов и сообщений)

Раздел 1. Государственный аппарат досоветской России

Тема 1.1. История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.

1. Предмет, место и значение курса истории отечественного государственного аппарата в цикле исторических дисциплин.
2. Основные понятия курса.
3. Основы классификации государственных учреждений.
4. Источники по истории государственных учреждений России.
5. Историография истории государственных учреждений России.
6. Государственный строй Древней Руси.
7. Государственный строй и система управления русских земель и княжеств периода феодальной раздробленности.
8. Изменения органов власти и управления в период собирания русских земель и создания Московского государства.

Тема 1.2. Государственный аппарат Московского государства в XVI-XVII вв.: становление самодержавия

1. Объединение русских земель в единое государство.
2. Структура управления Русской православной церкви.
3. Высшие органы управления государством.
4. Центральные учреждения.
5. Административно-территориальное деление и местное управление.
6. Особенности управления окраинами.

Тема 1.3. Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи

1. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVIII в.
2. Высшие органы управления государством.
3. Центральные учреждения.
4. Административно-территориальное деление и местное управление.
5. Управление окраинами Российской империи.

Тема 1.4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии

1. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.
2. Высшие органы управления государством.
3. Центральные учреждения. Создание и развитие министерской системы.
4. Российское чиновничество.

5. Административно-территориальное деление и местное управление.
6. Управление окраинами Российской империи.

Тема 1.5. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации

1. Особенности политического и социально-экономического развития России во второй половине XIX в.
2. Высшие органы управления государством.
3. Центральные учреждения. Создание и развитие министерской системы.
4. Российское чиновничество.
5. Административно-территориальное деление и местное управление.
6. Управление окраинами Российской империи.

Тема 1.6. Государственный аппарат России в марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика

1. Свержение самодержавия.
2. Временное правительство. Органы центрального управления.
3. Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам.
4. Местные органы власти Временного правительства.
5. Временное правительство и национально-освободительное движение.

Раздел 2. Государственный аппарат Советской России, СССР, Российской Федерации

Тема 2.1. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления

1. Образование РСФСР.
2. Политическая система советского общества: понятие, сущность.
3. Высшие органы власти и управления.
4. Чрезвычайные органы в системе советского государственного аппарата.
5. Центральные органы управления.
6. Местные государственные органы.
7. Советские республики, их взаимоотношения и государственный аппарат до образования союзного государства.

Тема 2.2. Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства

1. Договор об образовании СССР, его основные положения.
2. Развитие административно-командной системы управления.
3. СНК СССР, система учреждений при нем.
4. Общесоюзные и республиканские органы центрального управления основные направления их деятельности.
5. Административно-территориальное устройство. Реформа районирования 1929-1930 гг. Местные государственные органы РСФСР и союзных республик.
6. Унитаризация государственного устройства СССР.

Тема 2.3. Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно-командной системы управления

1. Конституции СССР 1936 г. Органы высшего, центрального и местного управления.

2. Особенности функционирования высших государственных органов СССР и РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
3. Изменения в системе управления в 50-80-е гг. XX вв.
4. Система управления СССР, РСФСР и союзных республик в период перестройки.
5. Национальный вопрос в СССР конца 80-х гг. XX в.

Тема 2.4. Государственный аппарат Российской Федерации (1990-2010-е гг.)

1. Государственный аппарат России в 1990-1993 гг.: высшие, центральные и местные органы власти и управления.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.
4. Органы государственной власти, управления и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации

Задания СРС

Раздел 1. Государственный аппарат досоветской России

1.1. История государственных учреждений России как учебная дисциплина. Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.

1. Составить словарь основных понятий курса: «политическая власть», «государство», «государственность», «функции государства», «форма правления», «политический режим», «политическая система», «форма государственного устройства», «государственное учреждение (орган)», «государственный аппарат», «ведомство», «бюрократия», «бюрократизм», тиун, мытник, вирник, мечник, отрок, гридин, вече,
2. Составьте схемы политического устройства Древней Руси, Новгородской феодальной республики, Московского государства первой половины XV в.
3. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме «Государственный строй русских княжеств и земель в IX-XV вв.» (не менее пяти).

1.2. Государственный аппарат Московского государства в XVI-XVII вв.: становление самодержавия

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Какие факторы влияли на формирование и развитие системы управления в XVI-XVII вв.?
 - Какой путь формирования прошли приказы?
 - Какие группы приказов существовали в XVI-XVII вв.?
 - Почему система местного управления в XVI в. была малоэффективной?
 - К каким изменениям в государственном управлении привели события смутного времени?
2. Составьте две схемы государственного аппарата России во второй половине XVI в. и в XVII в.
 3. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).
 4. Дайте определение следующим терминам: самодержавие, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, земский собор, боярская дума, городской приказчик, воевода, кормление, наместник, волость, уезд, губной староста, земский староста, кормление, местничество, приказ, дьяк.

1.3. Государственный аппарат России в XVIII в.: создание империи

1. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Какие факторы влияли на развитие системы управления в XVIII вв.?
 - В чем причина создания коллегий?
 - Какие изменения произошли в системе местного управления при Петре I, Екатерине II?
 - Сравните государственный аппарат при Петре I, Екатерине II. Укажите общее и особенное (по трем линиям – высшие, центральные и местные государственные учреждения).
 - Как эпоха дворцовых переворотов повлияла на высшие, центральные и местные органы власти и управления?
 - Какими принципами руководствовалась Екатерина II, проводя губернскую реформу?
2. Составьте три схемы государственного аппарата России в первой четверти XVIII в., в последней четверти XVIII в., при Павле I.
3. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).

1.4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии

1. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Укажите причины создания министерской системы.
 - Какой вклад в развитие государственного аппарата внес М.М. Сперанский.
 - Как повлиял на развитие государственного аппарата консервативный курс Николая I?
2. Составить схему политического устройства (госаппарата) России в первой половине XIX в.
3. Разработайте тест для школьников по теме, используя разные типы заданий (не менее 15).
4. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).
5. Заполните таблицу: «Министерская система России в первой половине XIX в.».

Название министерства	Функции	Местные учреждения (структура)
		Губерния: Уезд: Город/стан:

1.5. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации.

1. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Какие факторы привели к трансформации системы государственных учреждений в 1860-1870-е гг.?
 - На каких принципах была построена система местного крестьянского самоуправления?
 - Какие изменения произошли в высших государственных учреждениях России в начале XX в.?
 - Чем отличалось политическое устройство России начала XX в. от стран Европы?
 - Почему в дореволюционной России не установилась конституционная монархия?

- Почему передовая общественность России добивалась права иметь высший представительный орган? Как это было связано с её гражданской позицией?

2. Заполнить таблицу

Реформа	Изменение в системе госаппарата
Городская реформа	
Земская	
Крестьянская	
Финансовая	
Образования	
Судебная	

3. Составить две схемы политического устройства (госаппарата) России во второй половине XIX в., начале XX в.

4. Разработайте тест для школьников по теме, используя разные типы заданий (не менее 15).

5. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).

1.6. Государственный аппарат России в марте-октябре 1917 г.: крушение империи и Первая Республика

1. Составить схему политического устройства (госаппарата) России в период Временного правительства.
2. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).

Раздел 2. Государственный аппарат Советской России, СССР, Российской Федерации

2.1. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления.

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

- На каких принципах был построен государственный аппарат советской республики?
- Имел ли «аналоги» в странах Запада государственный аппарат РСФСР?
- Что было унаследовано от дореволюционного государственного аппарата?
- Как повлияли гражданская война, политика военного коммунизма и нэп на структуру и функционирование государственного аппарата?

2. Проанализируйте текст конституции 1918 г., определите структуру и полномочия высших, центральных и местных органов власти. На её основе составьте схему «Государственный аппарат РСФСР 1918-1924 гг.» (схема должна включать три уровня госучреждений).

2.2. Государственный аппарат СССР в 1923-1936 гг.: становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства.

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Повлиял ли приход к власти И.В. Сталина на структуру и полномочия государственного аппарата, государственных учреждений? Аргументируйте свой ответ.
- Как повлияли индустриализация и коллективизация на структуру и функционирование государственного аппарата?
- Что такое административно-командная система? Как она проявилась в СССР?

2. Проанализируйте текст конституции 1924 г., определите структуру и полномочия высших, центральных и местных органов власти. На её основе составьте схему «Государственный аппарат СССР 1924-1936 гг.» (схема должна включать три уровня госучреждений).
3. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников по теме (не менее пяти).

2.3. Государственный аппарат СССР в 1936-1991 гг.: апогей, упадок и начало демонтажа административно-командной системы управления.

1. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Какие внутри и внешнеполитические факторы повлияли на развитие государственных учреждений в СССР указанного периода?
 - Какие новые учреждения были созданы в годы Великой Отечественной войны? Почему?
 - Что было общим и особенным в составе высших, центральных и местных учреждений в довоенный период, период Великой Отечественной войны, «Оттепели», период застоя и период перестройки?
2. Составьте схемы государственного аппарата СССР по конституции 1936 г., периода Великой Отечественной войны, периода «Оттепели», по конституции 1977 г., периода перестройки (итого пять).
4. Разработайте тест для школьников по теме, используя разные типы заданий (не менее 15).
5. Составьте перечень тем учебно-исследовательских проектов школьников (не менее пяти).

2.4. Государственный аппарат Российской Федерации (1990-2010-е гг.)

1. Составьте схемы государственного аппарата РФ по конституции 1993 г., и на момент 2022 г.
2. Сравните государственный аппарат Российской Федерации и стран Европы (Англии, Франции, Германии). Укажите общее и особенное.
3. Объясните, почему участие в выборах в органы государственной власти является принципиально значимым для гражданина государства?
4. Разработайте тест для школьников по теме, используя разные типы заданий (не менее 15).

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Содержание основных терминов и понятий курса: «политическая власть»; «государство»; «функции государства»; «государственность»; «государственное устройство»; «государственное учреждение (орган)»; «государственный аппарат и его высшее, центральное, местное звенья»; «ведомства»; «организационное устройство государственного учреждения»; «форма правления»; «политический режим»; «бюрократия»; «бюрократизм».
2. Государственный строй Древней Руси.
3. Государственный строй и система управления русских земель и княжеств периода феодальной раздробленности.
4. Изменения органов власти и управления в период собирания русских земель и создания Московского государства.
5. Высшие органы управления государством в XVI-XVII вв.

6. Центральные учреждения в XVI-XVII вв.
7. Административно-территориальное деление и местное управление в XVI-XVII вв.
8. Высшие органы управления государством в XVIII в.
9. Центральные учреждения России в XVIII в.
10. Административно-территориальное деление и местное управление в XVIII в..
11. Высшие органы управления государством в первой половине XIX в.
12. Центральные учреждения в первой половине XIX в. Создание и развитие министерской системы.
13. Административно-территориальное деление и местное управление в первой половине XIX в.
14. Высшие органы управления государством в 1861-1917 гг.
15. Центральные учреждения. Создание и развитие министерской системы в 1861-1917 гг.
16. Административно-территориальное деление и местное управление в 1861-1917 гг.
17. Временное правительство. Органы центрального управления.
18. Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам.
19. Местные органы власти Временного правительства.
20. Образование РСФСР.
21. Политическая система советского общества: понятие, сущность.
22. Высшие органы власти и управления РСФСР по конституции 1918 г..
23. Чрезвычайные органы в системе советского государственного аппарата.
24. Центральные органы управления РСФСР.
25. Местные государственные органы РСФСР.
26. Советские республики, их взаимоотношения и государственный аппарат до образования союзного государства.
27. Договор об образовании СССР, его основные положения.
28. Развитие административно-командной системы управления в 1923-1936 гг.
29. СНК СССР, система учреждений при нем в 1923-1936 гг.
30. Общесоюзные и республиканские органы центрального управления основные направления их деятельности в 1923-1936 гг.
31. Административно-территориальное устройство. Реформа районирования 1929-1930 гг. Местные государственные органы РСФСР и союзных республик.
32. Унитаризация государственного устройства СССР.
33. Конституция СССР 1936 г. Органы высшего, центрального и местного управления.
34. Особенности функционирования высших государственных органов СССР и РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
35. Изменения в системе управления в 50-80-е гг. XX вв.
36. Система управления СССР, РСФСР и союзных республик в период перестройки.
37. Высшие представительные органы Российской Федерации в 1991 - 1993 гг.
38. Правительство РСФСР (Российской Федерации).
39. Центральные органы управления РФ.
40. Организация органов власти и управления в субъектах федерации.
41. Федеральные органы законодательной власти РФ в 1993-2010-х гг.
42. Федеральные органы исполнительной власти РФ в 1993-2010-х гг.
43. Федеральные органы судебной власти РФ в 1993-2010-х гг.
44. Республики и иные субъекты РФ в 1993-2010-х гг.
45. Структура и полномочия органов власти и управления в субъектах федерации в 1993-2010-х гг.

**Образец дополнительных вопросов в формате заданий ЕГЭ
(ПК-1, СПК-1, СПК-4, ОК-2)**

1. Какие общие факторы влияют на создание государства у разных народов мира?
2. Какие факторы влияют на изменения и трансформацию государственных учреждений той или иной страны?
3. Почему в раннефеодальных монархиях мира государственный аппарат был слабо развит?
4. Что было общим и особенным в развитии государственных учреждений России и стран Европы периода Средневековья?
5. При Петре I в России появились новые центральные органы управления коллегии. Как назывались центральные органы управления в допетровской Руси? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности петровских коллегий от допетровских учреждений.
6. Сравните государственный аппарат при Алексее Михайловиче и Петре I. Укажите общее и особенное (по трем линиям – высшие, центральные и местные государственные учреждения).
7. Сравните государственный аппарат России периода буржуазных реформ 1860-1870-х гг. и после революции 1905-1907 гг. Что было общим и особенным?
8. Существует следующая точка зрения: *Земские соборы XVI - XVII вв. ограничивали царскую власть*. Используя исторические знания, приведите по два аргумента в подтверждение и опровержение данной мысли.
9. Существует следующая точка зрения: *существование Государственной думы в период 1906-1907 гг. никак не подрывало прерогатив самодержавной власти императора*. Используя исторические знания, приведите по два аргумента в подтверждение и опровержение данной мысли.
10. Назовите не менее трех изменений, произошедших в государственном аппарате Российской империи в ходе революции 1905-1907 гг. Какие последствия они имели? Укажите не менее трех последствий.
11. Объясните, почему участие в выборах в органы государственной власти является принципиально значимым для гражданина государства?
12. На каких исторических этапах российская общественность благодаря своей активной гражданской позиции добивалась трансформации государственного аппарата?
13. Дайте определение термину посадник (вече, губерния, Сенат и т.п.). Какие два исторических факта связаны с указанным термином?

Образец задания в формате ЕГЭ (ПК-1, СПК-1, СПК-4)

«Понеже царское величество указал по именному своему великого государя указу, писанному его величества собственною рукою, бригадира и лейб-гвардии капитана господина князя Трубецкого над здешним и прочими магистраты объявить обер-президентом, и чтоб он ведал всех купецких людей судом и о их делах доносил сенату.

...Магистрату граждане надлежат, и в двух гильдиях состоят такие: банкиры (которые дают на векселя деньги), знатные купцы, которые имеют отъезжие большие торги, и которые разными многими товарами в рядах торгуют, городские доктора, аптекари, лекари, шиперы купеческих кораблей, золотари, серебрянники, иконники, живописцы, портные, сапожники, кузнецы, плотники, столяры, рещики, токари и сим подобные из которых первой гильдии или первостатейные состоят, и от другого подлого гражданства привилегиями и преимуществы суть отменны; яко банкиры, знатные купцы, которые имеют отъезжие большие торги, и которые разными товарами в рядах торгуют, городские доктора, аптекари, лекари, шиперы купеческих кораблей, золотари, серебрянники, иконники, живописцы. Во второй гильдии, которые мелочными товарами и харчевыми всякими припасы торгуют... И по такому определению каждое художество и

ремесло свои особливые цунфты (цехи) или собрания ремесленных людей, и над оными алдерманов (или старшин) по величеству города и по числу художников имеет...

Понеже магистрат, яко глава и начальство есть всему гражданству, то оною должность состоит в том, еже судити граждан, содержать в своем смотреии полицию, положенные с них доходы собирать, и отдавать по указам, куда от камор-коллегии будет определено, учреждать всю экономию (или домостроительство) города, яко купечество, всякое ремесло, художество и прочее, и чинить о всяких нуждах, и что к гражданской пользе принадлежит, потребные предложения до главного магистрата: того ради [оние] магистраты губернаторам и воеводам не должны подчинены быть в том, что до градского суда и экономии касается, також не надлежит ни гражданскому ни военному начальнику, гражданина к своему суду (в канцелярию) позывать; но надлежит на такого (мещанина) в магистрате бить челом, и по гражданским правам у гражданского начальства суда на него искать. Також никакому коменданту не должно квартиры в городах по своей воли располагать, но надлежит сие чинить так, как в 12 главе объявлено. А ежели кто из магистрата в вверенной ему службе покажет тщательное радение, и во все время содержит себя честно: таковым позволяется его царскому величеству бить челом, которые по заслугам могут быть пожалованы шляхетством.»

- Укажите время (с точностью до четверти века), когда появился данный документ. Какой царь его издал? Какой новый орган управления городами этот документ вводил?
- Какой новый орган управления городами вводил этот документ? Какие основные вопросы он решал?
- Чем поощрялась служба в органе городского управления? Какой указ Екатерины II определил права горожан и городского самоуправления? Укажите его название и год принятия.

Условия выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Разработчик: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ С.Л. Шахерова.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Данная программа составлена на основе программы дисциплины «История государственных учреждений России» РГГУ.