



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.4.2 Политическая регионалистика

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Политическая регионалистика» является рассмотрение основных понятий современной региональной политики.

Задачи:

- рассмотреть особенности современных региональных проблем как политических и социальных;
- выделить основные этапы региональной политики, изучить модели региональной политики, методологические принципы их изучения.
- получить четкое представление о тенденциях развития современной региональной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1.В. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Социология», «Социальная философия», «Политология», «История». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки студентов к прохождению производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- владеет социологическими и политологическими знаниями, достаточными для понимания текущих событий в стране и мире и прогнозирования возможных сценариев их дальнейшего развития (СПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: тенденции в развитии региональной политики, ее основных формах (ОК-2), методические принципы включения части содержания дисциплины качестве дополнительного материала в курс школьного обществознания (ПК-3), эмпирические проявления современных теорий региональной политики (СПК-6).

Уметь: анализировать современные теории региональной политики (ОК-2), влияние региональной политики на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся (ПК-3), оценивать перспективы России в региональной политике (СПК-6).

Владеть: пониманием механизмов социологических и экономических аспектов региональной политики и навыками их применения в системе образования (ОК-2), навыками исследования причин изменения основных принципов региональной политики (СПК-6).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	10						10		
Лекции	4						4		
Практические занятия (ПЗ)	6						6		
Самостоятельная работа (всего)	125						125		

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9						9		
Контактная работа	22						22		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет политической регионалистики

Подходы к определению предмета политической регионалистики. Междисциплинарный характер политической регионалистики. Место политической регионалистики в системе регионоведческих дисциплин и политических наук. Политическая регионалистика и политическая география. Политическая регионалистика и геополитика. Политическая регионалистика и политология. Основные методы исследования.

Тема 2. Основные этапы развития политической регионалистики

Зарождение предметного поля регионалистики в дореволюционной России. Роль историков и правоведов в развитии региональной проблематики (А. Зимин, В. Ключеский, А. Шапов, А. Градовский, Б. Чичерин, М. Свешников, К. Кавелин). Исследование проблем земства и провинции в работах А. Лохвицкого, И. Блинова. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х? начале 90-х гг. XX в. Общее состояние и проблемы отечественной политической регионалистики. Основные направления исследования региональных политий. Опыт сравнительных исследований.

Тема 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов

Плюрализм методологических подходов в исследовании региональных политий. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. Элитистское обоснование региональных процессов. Активистско-деятельностная парадигма. Концепция трансформационного процесса Т.И. Заславской. Конструктивистские концепции региона.

Тема 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация

Конструктивистские трактовки региона. Трактовки политического региона. Проблема политического статуса региона. Объективные и субъективные составляющие региона. Региональный интерес и региональная идентичность. Регион как система. Регион как социальное и политическое пространство. Концепция социального пространства и поля политики П. Бурдьё. Социальное, политическое и географическое пространство. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. Типы регионов. Понятия регионализма и регионализации.

Тема 5. Административно-территориальное деление

Понятие и функции административно-территориального деления (АТД). Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД. Проблема поиска устойчивости и динамики АТД. Основные причины реформ АТД: урбанизация; технологический прогресс; изменения в потребностях людей, их отношении к участию в муниципальных делах; пересмотр роли государства в решении социальных проблем. Опыт реформирования АТД в странах Европы. Основные принципы административно-территориальных преобразований. Эволюция АТД в России. Общая характеристика АТД современной России: усложненность иерархической структуры, неравноправие административно-территориальных единиц одного уровня,

чрезмерная дробность, слабость многих районных центров. Дискуссии и будущее АТД в России.

Тема 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия

Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. Основные проявления диспаритетов и социальных дистанций между регионами. Понятия центра и периферии (провинция). Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия. Взаимоотношения центра и периферии в концепциях Ш. Эйзенштадта, Э. Шилза. Объяснение иерархии пространства в концепциях С. Роккана, Ф. Броделя. Теория диффузии инноваций И. Валлерстайна, теория отсталости и теория «внутреннего колониализма». Роль отечественных ученых в исследовании стратификации пространства общества. Концепция опорного каркаса территории.

Тема 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России

Московское централизованное государство: ликвидация стихийной автономии земель, система управления. Российская империя: административные реформы Петра I, Екатерины II и их влияние на отношения центра и регионов. Функции института генерал-губернаторства. Реформы Александра II. Административно-территориальное деление России в конце XIX в. Имперская модель взаимоотношений центра и периферии. Унитаризм Российской империи. Регионы с особым статусом. Централизм советской федерации. Административно-командная система СССР. Кризис территориального устройства СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.

Тема 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт

Локальное и глобальное измерение регионализации. Понятие глокализации. Географические, экономические, политические, историко-культурные, этнические факторы регионализации. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов. Причины и опыт регионализации Европейского Союза. Регионализация, федерализм, децентрализация и интеграция. Регионализация России в 1990-х гг. Этапы регионализации. Факторы и проявления неуправляемой децентрализации. Положительные и негативные эффекты регионализации 90-х гг. Регионы как субъекты политики. Стратегии взаимоотношений региональных элит с федеральным центром. Роль идеологических и мифологических практик в конструировании социального пространства регионов. Направления и механизмы реинтеграции социального пространства России в 2000-х гг. Новые стратегии взаимоотношений центра и регионов. Место института полномочных представителей Президента РФ в региональных политических системах. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия. Межрегиональные ассоциации. Учет типологии регионов в федеральной региональной политике. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

Тема 9. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма

Федерализм в истории России. Кризис советского федерализма. Подходы к реформированию федеративных отношений, обсуждаемые в конце 80-х - начале 90-х гг. Федеративный договор 1992 г. Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. Правовое положение субъектов Федерации. Политические и экономические аспекты отношений федерального центра и регионов в постконституционный период. Практика заключения двухсторонних договоров центра с субъектами Федерации. Представительство интересов регионов в Совете Федерации. Противоречия российского федерализма. Новые формы отношений центра и регионов в контексте политики укрепления вертикали власти. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели реформирования федеративных отношений. Проблема укрупнения субъектов Российской Федерации: перспективы реализации.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Предмет политической регионалистики	1		14	15
2.	Тема 2. Основные этапы развития политической регионалистики		1	14	15
3.	Тема 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов	1		14	15
4.	Тема 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация		1	14	15
5.	Тема 5. Административно-территориальное деление		1	14	15
6.	Тема 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия		1	14	15
7.	Тема 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России	1		14	15
8.	Тема 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт	1		14	15
9.	Тема 9. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма		2	13	15

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 50 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 50 часа.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 25 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Экзамен – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ.
2. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник / Симагин Ю.А. - Отв. ред. - М. : Издательство

Юрайт, 2016. - 552 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.

3. Голик С. А. Регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Голик. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 431 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 275 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.
3. Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / Рос. ассоц. полит. науки; ред. А. И. Соловьев. - М. : Росспэн. - 22 см. 2010. - 2011. - 494 с. (1 экз.)
4. Крянев Б. П. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Б. П. Крянев ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006. - 233 с. (1 экз.)
5. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2006. - 280 с. (1 экз.)
6. Бирюков С. В. Региональная политическая власть: институты, структуры, механизмы [Текст] : научное издание / С. В. Бирюков ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбас-свузиздат, 2006. - 284 с. (1 экз.)
7. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. - 789 с. (1 экз.)
8. Медведев Н. П. Политическая регионалистика [Текст] : учебник / Н.П. Медведев. - М. : Гардарики, 2002. - 175 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования.

Примерные вопросы собеседования:

1. Политическая регионалистика как наука
2. Источники и основные направления политической регионалистики
3. Объект и предмет политической регионалистики
4. Регион как базовая категория регионалистики
5. Типы и виды политических регионов
6. Функции и методы политической регионалистики
7. Факторы регионализма в Российской Федерации
8. Географический фактор регионализма
9. Демографический фактор регионализма
10. Этнический фактор регионализма
11. Конфессиональный фактор регионализма
12. Территория как признак региона
13. Понятие «региональный политический режим»
14. Специфика политических режимов в национальных республиках РФ: общее и особенное
15. Политико-территориальное устройство Российской Федерации: история, традиции
16. Политические последствия «парада суверенитетов» в России начала 90-х годов XX века
17. Особенности формирования политических систем в российских регионах
18. Особенности избирательных систем российских регионов
19. Президентские и губернаторские выборы 1996-2004: общее и особенное
20. Особенности политики федерального центра по отношению к российским регионам

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию.

	нию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме написания и защиты реферата.

Тема реферата формулируется индивидуально на консультации и соотносится с учебно-методическими интересами студента.

Примерная тематика рефератов:

1. Территориальное и территориально-политическое устройство общества и государства.
2. Регион как субъект и объект политики государства.
3. Политическая форма территориального устройства государства. Виды территориально-политических систем.
4. Территориальная организация государственной власти.
5. Понятие и признаки федеративного государства.
6. Основные типы федеративных государств в современном мире.
7. Модели федеративных государств в современном мире.
8. Субъекты и несубъекты федеративного государства.
9. Национально-территориальный и комплексно-территориальный подходы к формированию федеративного государства.
10. Проблема суверенитета и сепарации в политике федеративного государства.
11. Национальный вопрос как объект политики федеративного государства.
12. Способы размежевания полномочий и предметов ведения федеративного государства и его субъектов.
13. Органы государственной власти федерации и ее субъектов.
14. Контроль федеративного государства в отношении его субъектов и их участие в общефедеральной политике.
15. Элементы федерализма в государственном устройстве и региональной политике дореволюционной России.
16. Идеи федерализма и проекты федеративного государства в политической мысли России.
17. Идеи областной и национально-культурной автономии применительно к Российской государственности.
18. Теоретические основания и практика советского федеративного государства.
19. Условия формирования федеративного государства в современной России.
20. Распад государственности Союза ССР и политическая суверенизация союзных

республик.

21. Федеративный договор 1992 г. и его последствия для российской государственности.
22. Особенности и перспективы федеративного государства и федералистской политики в современной России.
23. Формы и способы государственного регулирования федеративных отношений в современной России.
24. Определение понятий предметов ведения, полномочий и компетенции федерации и ее субъектов как проблема региональной политики государства.
25. Единая система исполнительной власти как инструмент региональной политики государства.
26. Договорные формы регулирования федеративных отношений в региональной политике РФ.
27. Правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации.
28. Реформа системы управления регионами в РФ: проблемы и перспективы.
29. Региональная политическая система и региональный политический процесс.
30. Региональный политический процесс.
31. Региональные политические элиты как субъекты региональной политики.
32. Региональная политика Российской Федерации: особенности и основные направления.
33. Федеральные округа как инструмент государственной региональной политики
34. Полномочные представители Президента России в федеральных округах как инструмент региональной политики государства.
35. Совет Федерации и Государственный Совет как механизмы разработки региональной политики.
36. Россия: опыт реформ АД и основные концепции государственного устройства.
37. История развития системы АД в дореволюционной России.
38. Развитие системы АД в советский период.
39. Развитие системы АД в постсоветской России: пути и перспективы.
40. Региональная политическая (государственная власть): понятие, специфика и правовые основы.
41. Система органов региональной политической (государственной) власти.
42. Региональные модели разделения государственной власти в РФ.
43. Региональные политические режимы в РФ.
44. Региональные избирательные кампании как элемент региональной политики и регионального политического процесса.
45. Местное самоуправление и государственная власть в РФ.
46. Эволюция взаимоотношений «Центр - регионы» в 90-ые гг. и ее влияние трансформацию российской государственности.
47. Северный Кавказ как проблема внутренней геополитики и региональной политики Российского государства.
48. «Чеченский вопрос» как проблема внутренней геополитики и региональной политики Российского государства.

Требования к написанию реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость.

Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ: ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания, дата издания. – Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики. – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа:

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. – М.: ОИМ.RU, 2000-2001. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>. – 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Показатели и критерии оценивания рефератов

Показатели	Критерии
Содержание и соответствие реферата тематике изучаемой дисциплины	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу.
Тематика	Полностью соответствует проблематике дисциплины; частично соответствует проблематике дисциплины; не соответствует проблематике дисциплины.
Оформление	Определение актуальности темы; определение цели, задач; определение методов; грамотное цитирование; оформление библиографии.
Стиль изложения	Текст реферата выдержан в официально-деловом или научном стиле; незначительные стилевые и содержательные погрешности в тексте работы; значительные стилевые и содержательные погрешности в тексте работы.
График сдачи	Работа сдана для проверки в установленный срок; работа сдана для проверки с опозданием; работа сдана для проверки со значительным опозданием.
Содержание доклада по теме	Анализирует изученный материал; выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения; соблюдает логическую последовательность в изложении материала.

Шкала оценки реферата:

Оценка за реферат выставляется по совокупности содержания работы и защитного слова.

- *Оценка «отлично» выставляется, если глубоко, полно освещены теоретические и практические вопросы темы реферата; самостоятельно проведены выбор и обоснование методологии исследования. Текст выдержан в официально-деловом или научном стиле. Содержание полностью соответствует теме. Работа сдана для проверки в установленный срок. Защитное слово соответствует требованиям публичного выступления. Студент дает полные, исчерпывающие ответы на вопросы.*

- *Оценка «хорошо» выставляется, если достаточно полно освещены теоретические и практические вопросы темы реферата; проведены выбор и обоснование методологии исследования. Допустимы незначительные стилевые и содержательные погрешности в тексте. Содержание соответствует теме. Работа сдана для проверки в установленный срок. Допускаются незначительные погрешности в защитном слове. В основном, студент дает полные ответы на вопросы, допускаются незначительные ошибки.*

- *Оценка «удовлетворительно» выставляется, если частично освещены теоретические и практические вопросы темы реферата; студентом дается неполное обоснование методологии исследования. Работа сдана для проверки с опозданием. В ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения научной терминологией.*

- *Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание реферата не соответствует теме. Работа сдана для проверки со значительным опозданием. Ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.*

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 4 декабря 2015 г.

Авторы программы: Штыков Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.