



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.4.1 Основы политической конфликтологии

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы политической конфликтологии» является усвоение основных идей современной конфликтологии, отражающих особенности развития общества в XX и XXI веках.

Задачи:

- рассмотреть особенности конфликтов современного общества с социологической точки зрения;
- выделить основные этапы и типы конфликтов, изучить ключевые социологические модели, методологические принципы их изучения.
- получить четкое представление о тенденциях развития современных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1.В. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Социология», «Социальная философия», «Политология», «Психология». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки студентов к прохождению производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- владеет социологическими и политологическими знаниями, достаточными для понимания текущих событий в стране и мире и прогнозирования возможных сценариев их дальнейшего развития (СПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: тенденции в развитии конфликтов в современном обществе, его социальных институтах (ОК-2), методические принципы включения части содержания дисциплины качестве дополнительного материала в курс школьного обществознания (ПК-3), эмпирические проявления современных теорий конфликтов (СПК-6).

Уметь: анализировать современные теории конфликтов (ОК-2), влияние конфликтов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (ПК-3), оценивать социологические перспективы возможных последствий для России (СПК-6)

Владеть: пониманием механизмов социологических и экономических конфликтов и навыками их применения в системе образования (ОК-2), навыками исследования причин изменения основных принципов конфликтологии (СПК-6).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	10						10		
Лекции	4						4		
Практические занятия (ПЗ)	6						6		
Самостоятельная работа (всего)	125						125		

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9						9		
Контактная работа	22						22		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет и методы политической конфликтологии.

Социальные и политические конфликты. Социальная напряженность. Конфликтная ситуация. Противоречие и конфликт. Политические противоречия и политический антагонизм. Рыночная экономика и политический конфликт. Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. Война. Революция. Терроризм. Конфликт и консенсус. Политическая конфронтация. Проблема институционализации политических конфликтов. Теория конфликта, социология конфликта, политическая конфликтология. Политология и политическая конфликтология. Теоретическое и прикладное конфликтологическое знание.

Тема 2. Развитие конфликтологического знания.

Основные подходы теоретического осмысления. Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной «диалектической теории конфликта». Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк). «Теория конфликта» как систематическая альтернатива «теории порядка». Книга Дж. Рекса «Ключевые проблемы в социологической теории» (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. «Общая теория конфликта» (К.Боулдинг, Л. Крисберг). Основные представления о политическом конфликте. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Тема 3. Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта.

Сущность политического конфликта. Причины политических конфликтов. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте. Социальное неравенство и политический конфликт. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт. Конфликт политических ценностей.

Политический протест и экстремизм.

Тема 4. Типы и функции политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Плюрализм оснований при типологизации политических конфликтов: интенсивность уровня антагонизма, направленность развития, скорость, механизм разрешения, сложность, важность, форма, содержание, уровень насилия и др. Ви-

ды и уровни политических конфликтов. Всеобщие и частичные политические конфликты. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Явные и латентные политические конфликты. Глобальные, межгосударственные, региональные и локальные политические конфликты. Военные конфликты. Конфликт потребностей. Конфликт интересов. Ценностный конфликт. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой.

Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Возможности предотвращения (предупреждения) политических конфликтов. Особенности стадий развертывания политического конфликта: предконфликтной, конфликтной, послеконфликтной. Р. Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 5. Управление политическим конфликтом.

Процесс управления политическим конфликтом. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Методы политического сдерживания конфликтов. Прогноз развертывания политических конфликтов. Управление и урегулирование политического конфликта.

Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения («снятия») конфликта. Прогноз развертывания политических конфликтов.

Тема 6. Процесс завершения политического конфликта.

Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Методы разрешения политического конфликта. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р. Дарендорф).

Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России.

Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.

Тема 7. Переговоры в политическом конфликте.

Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти.

Переговоры как «запасной выход» в политическом конфликте (Т. Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г. Райфф). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри).

Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей.

Функции переговоров в политическом конфликте. Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

Тема 8. Посредничество в политическом конфликте.

Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. Цели и задачи политического посредничества.

Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основ-

ные этапы. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины роста популярности неофициального посредничества. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

Тема 9. Этнополитические конфликты.

Природа этнополитических конфликтов. Понятия «этнополитический конфликт», «межнациональный конфликт», «этнотерриториальный конфликт». Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд).

Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Трудности в разрешении этнополитических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнополитических конфликтов. Нормы гуманитарного права о беженцах, перемещенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен «консервации этнополитического конфликта». Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Предмет и методы политической конфликтологии.	1		14	15
2.	Тема 2. Развитие конфликтологического знания.		1	14	15
3.	Тема 3. Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта.	1		14	15
4.	Тема 4. Типы и функции политического конфликта.		1	14	15
5.	Тема 5. Управление политическим конфликтом.		1	14	15
6.	Тема 6. Процесс завершения политического конфликта.		1	14	15
7.	Тема 7. Переговоры в политическом конфликте.	1		14	15
8.	Тема 8. Посредничество в политическом конфликте.	1		14	15
9.	Тема 9. Этнополитические конфликты.		2	13	15

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 50 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 50 часа.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентными: ЭБС «Библиотек» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для

высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 25 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Экзамен – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Шарков Ф.И. Общая конфликтология [Текст : Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 240 с. ; нет. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2. Попова В. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Попова. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Политическая конфликтология [Текст] : учеб. пособие / ред. С. А. Ланцов. - СПб. : Питер, 2008. - 319 с. (3 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Политическая конфликтология перед новыми вызовами [Текст] / Отв.ред.А.В.Глухова: Воронеж.межрегион.ин-т обществ.наук. - Воронеж : Изд-во Воронеж.гос.ун-та, 2001. - 282 с. (1 экз.)
2. Социальная психология [Текст : Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Конфликты в современной России [Текст] : проблемы анализа и регулирования / Е.И. Степанов, Е.И. Васильева, Л.М. Романенко и др. ; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 343 с. нф (1)
4. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юнити-Дана ; [Б. м.] : Закон и право, 2009. - 287 с. нф (2)
5. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика [Текст] : учеб. пособие / Д. Н. Барышников. - М. : АСТ ; [Б. м.] : АСТ Москва ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 383 с. нф (1)
6. Давыдов Л.В. Конфликтная природа безопасности [Текст] : научное издание / Л. В. Давыдов ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2009. - 235 с. нф (1)
7. Ольшанский Д.В. Психология масс [Текст] / Д.В. Ольшанский ; Д.В.Ольшанский. - СПб. : Питер, 2001. - 363 с. нф (1)
8. Лебон Г. Психология народов и масс = Les lois psychologiques de l'evolution des peuples : пер. с фр. / Г. Лебон. - Челябинск : Социум, 2010. - 378 с. нф (1)
9. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] : учеб. пособие / И.Г. Шаблинский ; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров. - М. : Новый учебник, 2004. - 127 с. нф (2) Митрохин, Василий Иванович.
10. Сущность и критерии социальной напряженности [Текст] / В.И. Митрохин ; В.И. Митрохин. - М. : Рос. гос. Акад. труда и занятости Минтруда России, 2000. - 160 с. нф (1)
11. Дмитриев А.В. Социальный конфликт: общее и особенное [Текст] / А.В. Дмитриев. - М. : Гардарики, 2002. - 524 с. нф (2)
12. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика [Текст] : научное издание / А.В. Глухова ; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 278 с. нф (2)

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования.

Примерные вопросы собеседования:

1. Понятие «политический конфликт». Объект и предмет политической конфликтологии.
2. Функции и методология политической конфликтологии.
3. Методика исследования случая (case-study) и ее применение в анализе политических конфликтов.
4. Учебные кейсы в дисциплине «Политическая конфликтология».
5. Сравнительный анализ в изучении политических конфликтов (понятие сравнения, содержание и значение сравнительного анализа).
6. Основные подходы к исследованию конфликтов в политической науке.
7. Направления исследования конфликтов в международных отношениях.
8. Сущность и причины политических конфликтов.

9. Основные типологии политических конфликтов.
10. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
11. Кризис в процессе развертывания политического конфликта.
12. Модели кризисного развития политических конфликтов.
13. Внутренние вооруженные конфликты в контексте кризисного развития общества и политической системы.
14. Завершение как этап в развитии конфликта. Управление политическими конфликтами.
15. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
16. «Замораживание» политических конфликтов.
17. Понятие «этнополитический конфликт».
18. Специфика этнополитических конфликтов.
19. Причины этнополитических конфликтов.
20. Типы этнополитических конфликтов.
21. Механизм развертывания этнополитического конфликта.
22. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели.
23. Понятие и виды международно-политических конфликтов.
24. Причины международно-политических конфликтов.
25. Субъекты и динамика международно-политических конфликтов.
26. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов.
27. Специфика и причины административно-государственных конфликтов.
28. Классификация административно-государственных конфликтов.
29. Технология управления административно-государственными конфликтами.
30. Конфликт интересов и способы его регулирования.
31. Понятие «революция», факторы и условия политических революций. Причины политических революций.
32. Виды политических революций и типы революционных лидеров.
33. Результаты и перспективы политических революций.
34. Терроризм как политический феномен.
35. Принципы организации террористических группировок.
36. Типологии политического терроризма.
37. Государственный, международный, внутренний терроризм.
38. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государства по противодействию политическому терроризму.
39. Противодействие политическому терроризму в Российской Федерации.
40. Особенности политических конфликтов в современной России.
41. Причины политических конфликтов в России.
42. Технологии разрешения политических конфликтов в современной России: состояние и перспективы.
43. Понятие и типы политического консенсуса.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность;

	<p>способность к конструктивной критике и оппонированию;</p> <p>нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий;</p> <p>корректность цитирования.</p>
<p>Культура общения, организация речевого высказывания</p>	<p>Правильность, точность, уместность речи;</p> <p>логичность и последовательность сообщений;</p> <p>доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии;</p> <p>соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.</p>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
<p>Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
<p>Последовательность и логичность ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах;

	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«отлично»	100 – 85
«хорошо»	80 – 75
«удовлетворительно»	70 – 55
«неудовлетворительно»	менее 55%

Для уточнения оценки знаний преподаватель может задать вопросы по заданиям открытого типа и заданий на соответствие по одному или нескольким разделам.

Вариант 1

1. Конфликтология как научная дисциплина оформилась в США в: а) 1905 г; б) 1942 г.; в) в 50 – 60годы 20 века; г) 1990 г.
2. Психологические подходы в изучении политических явлений изучали: а) А. Адлер и Г. Лассуэл; б) С. Хантингтон, Ф. Шмиттер; в) Д. Растоу и Х. Линц; г) Д. Истон и Г. Алмонд
3. Власть есть определенный тип поведения, способность влиять на других людей, согласно: а) инструментализму; б) теологии; в) структурализму; г) бихевиоризму
4. Э. Хартли разработал теорию лидерства: а) харизматическую; б) мотивационная; в) ситуативная; г) атрибутивная
5. К основным типам политической культуры не относится: а) патриархальный; б) индустриальный; в) подданнический; г) активистский
6. На формирование политической культуры в СССР большое влияние оказывали: а) бюрократическое сознание; б) плюрализм гражданского общества; в) либеральные западные СМИ; г) научно-технический прогресс
7. Что такое политическая социализация?
а) развитие политических институтов общества; б) взаимодействие и взаимосвязи людей с совпадающими политическими убеждениями и ценностями; в) процесс усвоения лично-

- стью, социальной группой политического опыта и правил политического поведения, их включение в политические отношения; г) формирование правового государства.
8. По собственным целям группы в политике делятся на: а) гомогенные и гетерогенные; б) проницаемые и непроницаемые; в) инструментальные и экспрессивные; г) формальные и неформальные
9. Примером большой социальной группы является: а) фракция депутатов; б) класс буржуазии; в) правительство; в) группа олигархов; г) администрация Президента
10. В политическом поведении _____ групп выделяют такие психологические характеристики как девиация, аморальность, агрессивность
11. Организация, которая осуществляет контроль за исполнением договора о нераспространении ядерного оружия – это ... 1)ОБСЕ; 2)ЕС; 3)МАГАТЕ; 4)НАТО
- 12.К институтам политической социализации относится (-ятся): 1)политическая элита; 2)исключительно система образования; 3)государственный аппарат; 4)семья, институты гражданского общества, СМИ
13. Национальный вопрос как совокупность политических, экономических, правовых, идеологических, религиозных и других проблем, проявляющихся в общении наций и народностей, решается на уровне ... 1)межэтническом; 2)внутригосударственном; 3)личностном; 4)межгосударственном
14. К политическим кризисам можно отнести кризис ... 1)доверия; 2)государственности; 3)демографический; 4)конституционный
15. Соотнесите концепции власти с их содержанием:
- 1)бихевиористская;
2)реляционистская;
3)системная
- 1)власть как институт политической сферы общества связана и взаимодействует непосредственно или опосредованно с остальными элементами как данной сферы, так и других сфер
2)стремление к власти заявлено как доминирующая черта человеческой психики и сознания, мотиватор поведения людей
3)власть характеризуется как соотношение между двумя партнёрами, при котором один из них оказывает определяющее влияние на второго
16. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...
1) тоталитарным
2) авторитарным
3) демократически
4) олигархическим
17. Автором фразы «Государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие» является ...
1) М.Вебер
2) Н.Макиавелли
3) В.Ленин
4) Т.Гоббс
18. Гражданское общество выступает ...
1) системой принуждения
2) источником социального контроля государственных органов власти
3) способом регулирования всей системы общественных отношений
4) сферой принятия политических решений
19. Установите соответствие авторов и их идей (концепций)
- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1)Филофей | 1)теория культурно-исторических типов |
| 2)Н.Данилевский | 2)нестяжательство |
| 3)М.Бакунин | 3)безгосударственное устройство |
| 4)Н.Сорский | 4) «Москва – 3 Рим» |

20. Национальная безопасность – это ...

- 1) создание системы международных сил сдерживания
- 2) борьба за мир
- 3) установление добрососедских отношений со всеми государствами
- 4) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних устройств

Вариант № 2

1. Социальные конфликты – это

- 1) форма противоборства социальных сил за улучшение социально-экономического положения;
- 2) конфликт между госструктурами по поводу реализации социальных гарантий;
- 3) конфликт между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий;
- 4) конфликт между гражданами и властями, выражающийся в гражданском неповиновении;
- 5) особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере

2. Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

- 1) международные организации
- 2) региональные политические элиты
- 3) этнические общности
- 4) этнические интересы и ценности

3. Политические конфликты могут протекать в форме ...

- 1) спора
- 2) мятежа
- 3) забастовки
- 4) дискуссии

4. Современное общество характеризуется ...

- 1) трансформацией политического в неполитическое
- 2) общественным самоуправлением
- 3) подвижностью границ политики
- 4) стабилизацией объёма политических отношений и процессов
- 5) расширением сферы политического

5. Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием:

- 1) нормативная
- 2) коммуникативная
- 3) функциональная
- 1) обычаи, традиции и символы власти
- 2) средства и способы реализации власти
- 3) формы взаимодействия власти, общества и индивида

6. Государство обладает исключительным правом на ...

- 1) взимание налогов
- 2) представление социальных интересов
- 3) соблюдение традиций
- 4) формирование общественного мнения

7. Основным предметом политических конфликтов является

- 1) политическая власть в различных социальных структурах;
- 2) государственная власть;
- 3) политическое сознание людей;
- 4) политическая идеология

8. Автором теории столкновения цивилизаций является ...

- 1)В.Парето; 2)Г. Алмонд; 3)С.Верба; 4)С.Хаттингтон
9. Политические конфликты – это
- 1) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе стремления к захвату власти;
 - 2) противоборство субъектов социального взаимодействия в период решения вопроса о политической власти;
 - 3) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов, обусловленных их положением и ролью в системе власти
10. Россия до сих пор не имеет мирного договора с ...
- 1)Северной Кореей; 2)Финляндией; 3)Китаем; 4)Японией
11. Какие из перечисленных признаков относятся к тоталитарному и демократическому режимам?
- А.разделение государственных властей;
 Б.широкий круг прав и свобод граждан;
 В.политический плюрализм;
 Г.господство государственной идеологии;
 Д.всесторонний контроль государства за жизнью общества.
- Варианты ответа:*
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| тоталитарный – АГ; | демократический - БВД |
| тоталитарный – АД; | демократический - БВГ |
| тоталитарный – ГД; | демократический - АБВ |
| тоталитарный – БВГ; | демократический - АД |
12. Главным фактором, определяющим экономические конфликты, являются
- 1) отношения потребления;
 - 2) отношения производства;
 - 3) отношения распределения;
 - 4) отношения собственности;
 - 5) отношения права
13. Основной формой проявления социального конфликта является
- 1) голодовка;
 - 2) пикет;
 - 3) забастовка;
 - 4) гражданское неповиновение;
 - 5) недовольство граждан, их протест
14. Выбрать понятие, имеющее определение: «Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существования социальной структуры»:
- 1)реформа; 2)эволюция; 3)контрреволюция; 4)революция.
15. То, из-за чего возникает конфликт, - это
- 1) предмет конфликта
 - 2) повод к выяснению отношений
 - 3) причина социальной розни
16. Международная неправительственная организация, усилия которой направлены на исследование глобальных проблем, - это:
- 1)ЮНЕСКО; 2)Римский клуб; 3)Всемирный Совет Мира.
17. Предметом конфликтологии являются
- 1) закономерности и механизмы возникновения конфликтов;
 - 2) принципы и технологии управления конфликтами;
 - 3) закономерности, ведущие к достижению превосходства
 - 4) изучение средств и методов уничтожения противника
18. Принципы международных отношений, помогающие решить проблему войны и мира в современных условиях, - это:

- 1)отказ от войны как средства решения спорных вопросов;
 - 2)признание права народов самим определять свою судьбу;
 - 3)признание приоритета общечеловеческих ценностей;
 - 4)признание приоритета своей нации, расы.
19. Борьба с терроризмом – это проблема:
- 1)нашей страны;
 - 2)национальная;
 - 3)глобальная.
20. Главный вопрос политики:
- 1)как применять силу;
 - 2)вопрос общественного порядка;
 - 3)вопрос государственной власти, её завоевания, удержания и использования;
 - 4)отношение между членами правящего класса;
 - 5)социальная справедливость, общественное благо;
 - 6)разрешение конфликтов

Ключи

Вариант 1:

1-в, 2-а, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а, 7-в, 8-в, 9-б, 10-маргинальных, 11-3, 12-4, 13-2,4, 14-2,4, 15: 1-2,2-3,3-1; 16-3, 17-1, 18-2, 19: 1-4,2-1,3-3,4-2; 20-4

Вариант 2:

1-5, 2-3, 3-2, 4-3,5, 5: 1-1, 2-3, 3-2; 6-1, 7-2, 8-4, 9-3, 10-4, 11: ГД – АБВ; 12-4, 13-5, 14-1, 15-1, 16-1,2, 17-1,2, 18-1,2,3, 19-3, 20-3

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект и предмет политической конфликтологии.
2. Методика case-study в исследованиях конфликтов.
3. Классические исследования конфликта.
4. «Теория конфликта» как альтернатива «теории порядка».
5. Исследования конфликтов в политической науке.
6. Отечественная политическая конфликтология: трудности процесса институционализации.
7. Новейшие тенденции конфликтологических исследований.
8. Сущность и причины социальных и политических конфликтов.
9. Типы и функции политических конфликтов.
10. Политический конфликт и кризис.
11. Управление политическими конфликтами.
12. Специфика социально-политических конфликтов в России.
13. Сущность процесса завершения конфликта.
14. Понятие «этнополитический конфликт». Причины этнополитических конфликтов.
15. Типы этнополитических конфликтов.
16. Механизм развертывания этнополитического конфликта.
17. Специфика этнополитических конфликтов.
18. Международно-политический конфликт: основные параметры.
19. Изучение международно-политических конфликтов: исследовательские традиции.
20. Структура переговорного процесса в социально-политическом конфликте.
21. Методы ведения переговоров в социально-политическом конфликте.
22. Роль посредничества в урегулировании политических конфликтов.
23. Официальное и неофициальное посредничество.
24. Принцип консенсуса в современной политической практике.
25. Политическая стабильность: основные детерминанты.
26. Сущность терроризма. Понятие «политический терроризм».

27. Политический терроризм в России и его специфика.
28. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств.
29. Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок.
30. Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 4 декабря 2015 г.

Авторы программы: Штыков Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент; Буханцов В.В., канд. ист. наук, доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.