МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Политическая география стран первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:
О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР
Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Политическая география стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в овладении знаниями о территориальной дифференциации политических явлений и процессов в регионе специализации, об особенностях формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- изучение политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства КНР;
- исследование формирования государственной территории КНР, политико-географического положения и границ;
- рассмотрение географических различий в социальной структуре населения КНР;
- изучение географических особенностей выборов в различные органы власти;
- формирование умения анализировать расстановку партийно-политических сил в КНР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина знакомит студента с подходами к изучению геополитики КНР, основами аналитической работы в сфере изучения спектра политико-географических характеристик КНР и проведения их комплексного анализа, формирует способности студента самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку геополитического положения страны региона специализации. Дисциплина является частью блока теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих концепций и принципов современных геополитических и страноведческих исследований.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание опорных географических терминов и понятий;
- знание основных положений экономической географии.

Данная дисциплина связана с такими дисципдинами, как «Социально-политическая система страны региона (КНР)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические особенности стран(ы) региона специализации; лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации;

уметь

анализировать первичные данные, представленные в вербальном/невербальном виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

владеть
профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями США; способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		4
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**36**	**36**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**2**	**2**
Самостоятельная работа (всего)	**25**	**25**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	25	25
Вид промежуточной аттестации **экзамен**	**27**	**27**
Контактная работа (всего)	56	56
Общая трудоемкость: часы	**108**	**108**
зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1.	Политико-территориальное устройство КНР.	Административно-территориальное устройство КНР. Реформа административно-территориального устройства КНР. Принцип «Одна страна – две системы» Политическое устройство Гонконга Политическое устройство Макао Политическое устройство Тайваня
2.	Местные органы власти КНР	Местные органы государственной власти в провинциях, городах, уездах, волостях, поселках и городских районах КНР. Органы самоуправления в районах национальной автономии КНР. Особые административные районы КНР. Свободные экономические зоны КНР. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.
3.	Военная политика Китая	Министерства обороны, вооруженные силы и военная политика Китая Конституция о военной политике. История войн Китая между странами региона. Состояние вооруженных сил. Договора и соглашения по вопросам безопасности и их влияние на развитие военно-политической обстановки в регионе и мире в целом. Участие формирований вооруженных сил в современных международных конфликтах.
4.	Социальный состав населения Китая, система социального обеспечения	Социальные проблемы (демография, женский вопрос, проблемы экологии). трудовые ресурсы и занятость. Система образования и здравоохранения. Социальная политика государства. Средства массовой информации, их социально-политическое значение. Пресса, радио и телевидение, интернет как средства массовой информации и морального, политического и идеологического воздействия на население. Информационные технологии. СМИ и культура.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Социально-политическая система страны региона (Китай)	1	2	3	4					

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Политико-территориальное устройство КНР.	Административно-территориальное устройство КНР. Реформа административно-территориального устройства КНР. Принцип «Одна страна – две системы» Политическое устройство Гонконга Политическое устройство Макао Политическое устройство Тайваня	6	4			8	18
2.	Местные органы власти КНР	Местные органы государственной власти в провинциях, городах, уездах, волостях, поселках и городских районах КНР. Органы самоуправления в районах национальной автономии КНР. Особые административные районы КНР. Свободные экономические зоны КНР. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.	4	4			8	16
3.	Военная политика Китая	Министерства обороны, вооруженные силы и военная политика Китая Конституция о военной политике. История войн Китая между странами региона. Состояние вооруженных сил. Договора и соглашения по вопросам безопасности и их влияние на развитие военно-политической обстановки в регионе и мире в целом. Участие формирований вооруженных сил в современных международных конфликтах.	4	4			8	16
4.	Социальный состав населения Китая, система социального обеспечения	Социальные проблемы (демография, женский вопрос, проблемы экологии). трудовые ресурсы и занятость. Система образования и здравоохранения. Социальная политика государства. Средства массовой информации, их социально-политическое значение. Пресса, радио и телевидение, интернет как средства массовой информации и морального, политического и	4	6			8	18

		идеологического воздействия на население. Информационные технологии. СМИ и культура.						

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ –

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**1**	Политико-территориальное устройство КНР.	6	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
2.	**2**	Местные органы власти КНР	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
3.	**3**	Военная политика Китая	4	устный опрос	ПК-26, СПК-1
4.	**4**	Социальный состав населения Китая, система социального обеспечения	4	устный опрос	ПК-26, СПК-1

7.

7.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Политико-территориальное устройство КНР.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
2	Местные органы власти КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
3	Военная политика Китая	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
4	Социальный состав населения Китая, система социального обеспечения	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1.Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
		1.Устанавливаю, что еще не	

	В конце	выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1.Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7(59 экз.)

Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Крем-нев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учеб. для академического бакалавриата : в 2 т. / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5509-5 – 13 экз.

б) дополнительная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ре-сурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия

использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя **(Лицензия** - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке:

https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ Срок действия: бессрочный.
ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ Срок действия: бессрочный.
УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

中国在亚洲的地理位置海陆位置:简单说就是在亚洲东部，太平洋西北部（如果是做应试地理题的话这样说就足够了）我国地处亚欧大陆的东南部(亚洲东部)，太平洋西岸，陆上疆界长达22800多公里，与15个国家为邻。东邻朝鲜；南邻越南、老挝、缅甸；西南同印度、不丹、锡金、尼泊尔、巴基斯坦和阿富汗接界；东北毗邻俄罗斯；西北邻塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦和哈萨克斯坦等国；北接蒙古。大陆海岸线北起中、朝交界的鸭绿江口，南至中、越交界的北伦河口，长约18000公里。海上邻国，东有日本，东南有菲律宾、印度尼西亚、文莱、马来西亚和新加坡。经纬度位置:领土最北端在漠河以北黑龙江主航道的中心线上(北纬53°31)最南端在南沙群岛的曾母暗沙(南纬4°附近)最东端在黑龙江和乌苏里江的主航道会合处(东经-
°5′)最西端在新疆维吾尔自治区乌恰县以西的帕米尔高原上(东经73°40′)

中国位于亚洲东部，太平洋西岸，背陆面海，海陆兼备。中国幅员辽阔，北起黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道中心线（北纬55°多），南至南沙群岛中的曾母暗沙（北纬4°附近），南北相距约5500公里；东起黑龙江与乌苏里江的主航道汇合处（东经-
°多），西至新疆帕米尔高原（东经73°附近），东西相距约5000公里。

1. Раскрыть основные понятия

区 国

2. Ответить на вопросы:
   1) 中国最重要的农业地区包括什么平原？
   2) 中国的河流域湖泊有什么特点？

11.2Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	**Контрольная работа**	Политико-территориальное устройство КНР.	ПК-26, СПК-1
2	**Контрольная работа**	Местные органы власти КНР	ПК-26, СПК-1
3	**Контрольная работа**	Военная политика Китая	ПК-26, СПК-1
4	**Контрольная работа**	Социальный состав населения Китая, система социального обеспечения	ПК-26, СПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Назвать основные политические принципы развития обществ восточного типа.
2. Китайская Народная Республика — социалистическое государство демократической диктатуры народа.
3. Эволюция политических систем Китая.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Ранняя государственность в Китае
2. Особенности формирования политической системы Китая
3. Государственно-политическое устройство Китая
4. Источники и составные части конституций Китая
5. Правовое положение личности в государствах Китая
7. Политические партии: место и роль в общественно-политической жизни государств региона
8. Избирательнаясистема в Китая
9. Парламент, его структура и полномочия
10. Правительство Китая.
11. Органы местного самоуправления

12. Правовая и судебная системы Китая
13. Общественные организации и их роль в формировании политики Китая
14. Профсоюзное движение Китая
15. Религиозные организации и верования Китая
16. Социальный состав населения Китая
17. Система социального обеспечения населения Китая
18. Военные ведомства и их роль в проведении внутренней и внешней политики Китая
19. СМИ как средство информации, морального и политико-идеологического воздействия на население и личный состав вооруженных сил.
20. Принцип «Одна страна – две системы»
21.Принцип «Одна страна – две системы»
22.Политическое устройство Гонконга
23. Политическое устройство Макао
24.Политическое устройство Тайваня

Разработчик:

Макеева С.Б., к.и.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 –2021	№ 1 от 04.09.2020 зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 *в* внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-