




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра востоковедения и регионоведения АТР**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков

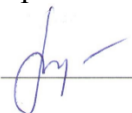
  
О.В. Кузнецова  
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.2 Политическая география стран первого иностранного языка**

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.  
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Политическая география стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в овладении знаниями о территориальной дифференциации политических явлений и процессов в регионе специализации, об особенностях формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- изучение политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства США;
- исследование формирования государственной территории США, политико-географического положения и границ;
- рассмотрение географических различий в социальной структуре населения США;
- изучение географических особенностей выборов в различные органы власти;
- формирование умения анализировать расстановку партийно-политических сил в США.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина знакомит студента с подходами к изучению геополитики США, основами аналитической работы в сфере изучения спектра политико-географических характеристик США и проведения их комплексного анализа, формирует способности студента самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку геополитического положения страны региона специализации. Дисциплина является частью блока теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих концепций и принципов современных геополитических и страноведческих исследований.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание опорных географических терминов и понятий;
- знание основных положений экономической географии.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Социально-политическая система страны региона (США)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать**

основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические особенности стран(ы) региона специализации; лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации;

#### **уметь**

анализировать первичные данные, представленные в вербальном/невербальном виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и

экономических проблем;

**владеть**

профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями США; способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>36</b>
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	25	25
<b>Вид промежуточной аттестации экзамен</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	56	56
Общая трудоемкость: часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1.	Fundamental Concepts of Political Geography. Political Geography of the USA in the XVII-XVIIIth centuries.	1. European Exploration and Settlement 2. Colonial America. 3. The States in the Union. 4. Washington, Adams, and Jefferson. 5. Madison, Monroe, and Adams.
2.	Political Geography of the USA in the XIXth century.	1. Slavery, Civil War, and Reconstruction. 2. Jackson to the Mexican War. 3. Expansionists and Progressives.
3.	Political Geography of the USA in the XXth century.	1. World War I. 2. From prosperity to depression. 3. World War II. 4. The United States in the Divided World. 5. The United States after the collapse of Soviet Communism (Bush, 9/11, Iraq, Ukraine, Syria)
4.	American Political parties and Elections.	1. Democrats. 2. Republicans. 3. Elections. 4. US Federalism

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		1	2	3	4										
1.	Социально-политическая система страны региона (США)														

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Fundamental Concepts of Political Geography. Political Geography of the USA in the XVII-XVIIIth centuries.	1. European Exploration and Settlement 2. Colonial America. 3. The States in the Union. 4. Washington, Adams, and Jefferson. 5. Madison, Monroe, and Adams.	6	4			8	18

2.	Political Geography of the USA in the XIXth century.	1. Slavery, Civil War, and Reconstruction. 2. ackson to the Mexican War. 3. Expansionists and Progressives.	4	4			8	16
3.	Political Geography of the USA in the XXth century.	1. World War I. 2. From prosperity to depression. 3. World War II. 4. The United States in the Divided World. 5. The United States after the collapse of Soviet Communism(Bush, 9/11, Iraq, Ukraine, Syria)	4	4			8	16
4.	American Political parties and Elections.	1. Democrats. 2. Republicans. 3. Elections. 4. US Federalism	4	6			8	18

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ –

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Fundamental Concepts of Political Geography. Political Geography of the USA in the XVII-XVIIIth centuries.	6	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
2.	2	Political Geography of the USA in the XIXth century.	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
3.	3	Political Geography of the USA in the XXth century.	4	устный опрос	ПК-26, СПК-1
4.	4	American Political parties and Elections.	4	устный опрос	ПК-26, СПК-1

#### 7.

##### 7.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Fundamental Concepts of Political Geography. Political Geography of the USA in the XVII-XVIIIth centuries.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
2	Political Geography of the USA in the XIXth century.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение	8

				дисциплины»	
3	Political Geography of the USA in the XXth century.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
4	American Political parties and Elections.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8

## 7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий.

			4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале  В ходе  В конце	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.  1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?  1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.  1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!  1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

## 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература:

1. [Родионова, И.А.](#) Экономическая и социальная география мира [Текст] : учеб. для академического бакалавриата : в 2 т. / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5509-5 – 13 экз.
2. [Халилова, Л.А.](#) США: История и современность [Text] = The USA: history and the present : книга для чтения на англ. яз. / Л. А. Халилова. - М. : Рольф, 2000. - 256 p. : ил. - (Английский клуб). - ISBN 5-7836-0201-9 – 9 экз.

### б) дополнительная литература:

3. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард, 2005. - 334 с. – 65 экз.
4. Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ

Согласовано НБ ИГУ

### в) программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-**

## 01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия



- правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
  19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
  20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

#### **Типовое задание:**

##### **Тест №1**

Find out what you already know about the political geography of the United States of America. Work together with a classmate to answer the following questions:

1. What is the capital of the US?
2. How many states are in the US?
3. What is the name of the state that is farthest north?
4. What is the name of the state that is farthest south?
5. What is the name of the state that is farthest west?
6. What is the name of the neighboring country to the North of the US?
7. What is the name of the neighboring country to the South of the US?
8. Make a list of the states and capitals that you know.
9. What is the name of the largest state?
10. What is the name of the smallest state?

### 11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	<b>Контрольная работа</b>	Fundamental Concepts of Political Geography. Political Geography of the USA in the XVII-XVIIIth centuries.	ПК-26, СПК-1
2	<b>Контрольная работа</b>	Political Geography of the USA in the XIXth century.	ПК-26, СПК-1
3	<b>Контрольная работа</b>	Political Geography of the USA in the XXth century.	ПК-26, СПК-1
4	<b>Контрольная работа</b>	American Political parties and Elections.	ПК-26, СПК-1

#### Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Political geography is
  - a/ a branch of geography that deals with the exterior physical features and changes of the earth
  - b/ a branch of geography that deals with human governments, the boundaries and subdivisions of political units (as nations or states), and the situations of cities
  - c/ a branch of geography that deals with the location, distribution and spatial organization of economic activities across the world.
2. One of the most defining concepts of Political geography is territoriality, which is
  - a/ spaces that are defended, contested, claimed against claims of others, control
  - b/ the activity defending, controlling, excluding, including etc.
3. Exploration of the USA was spurred after Christopher Columbus who made his voyage for.....in.....
  - a/ Italy, 1498    b/ Spain, 1498    c/ Spain, 1492
4. The North American coast was explored for England by

a/ La Salle b/Samuel de Champlain c/John Cabot

5. The first permanent settlement in the present United States was

a/ Saint Augustine (Florida), 1565 b/Los Angeles(California), 1564 c/ Jamestown (Virginia), 1507

6. There were 3 types of the colonies established on the Eastern side of the North America

a/ \_\_\_\_\_ b/ \_\_\_\_\_ c/ \_\_\_\_\_

7. The basic problems colonies faced were

a/ \_\_\_\_\_ b/ \_\_\_\_\_ c/ \_\_\_\_\_

8. At the times of Colonial America \_\_\_\_\_ was of primary importance in all the regions.

a/ the growth of cities b/political instability c/ agriculture

9. The representative institutions from colonial assemblies started to develop in \_\_\_\_\_ century.

10. The French were driven from Canada and the Great Lakes region after  
a/the Louisiana Purchase, 1803 b/ the French and Indian Wars c/the American Revolution (1775-83)

11. George Washington was

a/ the hero of the American revolution b/ the first person to be elected President  
c/Federalist

12. The original idea of “manifest destiny” was

a/ to proclaim the expansion to the Pacific b/ to proclaim the expansion to Latin America  
c/ to proclaim the expansion to Hawaii

13. The Republic of Texas was \_\_\_\_\_ in 1845.

a/ ceded b/ bought c/ annexed d/attached

14. The most important achievement of the Gadsden Purchase was

a/ precipitation of the Mexican War b/ acquiring the territory then belonging to Mexico, including California c/ acquiring the territory then belonging to Mexico, including a part of Arizona and New Mexico

15. A U.S. foreign policy regarding domination of the American continent, stated that further efforts by European nations to colonize land or interfere with states in North or South America would be viewed as acts of aggression, requiring U.S. intervention was

a/ the Monroe Doctrine (1823) b/the Missouri Compromise (1820) c/ the Louisiana Purchase (1803)

16. The basic expansionistic achievements of the U.S. in the XIX century were

a/ \_\_\_\_\_ b/ \_\_\_\_\_ c/ \_\_\_\_\_

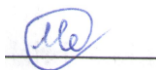
**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)**

1. Fundamental concepts of Political geography. Territory. Territoriality. State.
2. The correlations between the social processes and political geography.
3. Centrifugal and centripetal forces that influence the USA.
4. European exploration and Settlement.
5. Colonial America.
6. The States in the Union.
7. Washington, Adams, and Jefferson.
8. Madison, Monroe, and Adams.
9. The ideas of the Monroe Doctrine.
10. Manifest Destiny as an Expansionist appeal.
11. Slavery, Civil War, and Reconstruction.
12. Jackson to the Mexican War.
13. The Late Nineteenth Century (from Ulysses S. Grant to Franklin D. Roosevelt).
14. Expansionists and Progressives.
15. Isolationist policy of the USA.
16. World War I.
17. The Great Depression.
18. World War II.
19. The United States in a Divided World (struggle against Communism).
20. Pan-Americanism.
21. The Vietnam War.
22. The Carter's response to the Soviet invasion to Afghanistan.
23. Reagan's "Star Wars".
24. American policy at the time of collapse of Soviet Communism.

Additional questions

1. Who, when and why discovered America?
2. What were the first American colonies? Who founded them and on what reason?
3. How were the first American colonies governed?
4. What is American philosophy of territorial representation?
5. What were the causes of the American Revolution?
6. How did America become an independent country?
7. What were the reasons of the Westward Expansion in the USA? How can you characterize the Westward Movement and political culture of that period?
8. What is sectionalism? What kind of sectional conflict was there in the early nineteenth century in the US?
9. What were the reasons of the Civil War? What were the consequences of the Civil War?
10. How can you characterize the electoral geography of the US in the nineteenth century?

**Разработчик:**



Макеева С.Б., к.и.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-