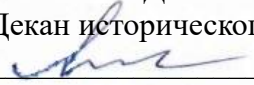


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Социальная психология

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»
Профиль «Теория и методология религиоведения»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.



Рекомендовано кафедрой
философии и методологии науки:

Протокол №8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии

11. Оценочные средства (ОС)

Цель

Основной целью образования по дисциплине «Социальная психология» является ознакомление студентов заочников с основными направлениями развития науки социальная психология. На лучших исследовательских образцах отечественной и мировой социальной психологии раскрыть содержание данной учебной дисциплины, показать связь социальной психологии с другими областями научного знания. Обсуждение различных проблем и положений позволит уяснить методы исследования в социальной психологии, формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям, создаст предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества.

Задачи

- ознакомить студентов с основами фундаментальной теории социальной психологии, освобожденной от идеологических искажений предшествующего исторического периода;
- ознакомить с основными понятиями социальной психологии;
- ввести в круг проблем, относящихся к предмету социальной психологии: это вопросы социализации (становления индивида как личности), взаимовлияния людей друг на друга (как на индивидуальном, так и на групповом уровне), социального познания и общения;
- ознакомить с методиками диагностирования, консультирования и воздействия на социально-психологические явления;
- содействовать успешной социальной ориентированности кадров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть ОПОП.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные категории и понятия социальной психологии;
- иметь представление о специфике предмета социальной психологии как науки;
- иметь представление об основных вехах развития зарубежной и отечественной социальной психологии;
- ориентирование в методах социальной психологии: корреляционном и экспериментальном исследовании, методах наблюдения, опроса и т.д.
- уметь использовать социометрический метод для изучения групповой структуры;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Составление конспектов уроков, подготовка к семинарским занятиям</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная психология как наука.

Тема 2. Основные этапы развития социальной психологии.

Тема 3. Проблемы личности в социальной психологии.

Тема 4. Общая характеристика больших групп и массовидных явлений.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Тема 1. Социальная психология как наука.

Короткая аннотация: Проблема предмета социальной психологии. Социальное как специфический феномен. Общая специфика социальной психологии.

Тема 2. Основные этапы развития социальной психологии.

Короткая аннотация: Научные и социальные предпосылки выделения социальной психологии как самостоятельной науки. Экспериментальный этап развития социальной психологии. Этапы становления социальной психологии в России. Теоретико-методологические основы прикладной зарубежной и отечественной социальной психологии на современном этапе развития.

Тема 3. Проблемы личности в социальной психологии.

Короткая аннотация: Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Представления о личности в зарубежной социальной психологии. Представления о личности в отечественной социальной психологии. Проблемы исследования личности в социальной психологии.

Тема 4. Общая характеристика больших групп и массовидных явлений.

Короткая аннотация: Общая характеристика больших групп. Слухи и паника как массовидные явления.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		№1	№2	№3	№4					
1.	Производственная практика									

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего	
1.	Социальная психология как наука.			9				18	27
2.	Основные этапы развития социальной психологии.			9				18	27
3.	Проблемы личности в социальной психологии.			9				18	27
4.	Общая характеристика больших групп и массовидных явлений.			9				18	27

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная психология как наука.		9	опрос	ПК-1
2.	Основные этапы развития социальной психологии.		9	Реферат, опрос	ПК-2

3.	Проблемы личности в социальной психологии.		9	опрос	ПК-29 ПК-15
...	Общая характеристика больших групп и массовидных явлений.		9	опрос	ПК-3 0 ПК-2 9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Проработка конспекта лекций по перечисленным ниже темам, дополнить его материалами из соответствующих учебников и учебных пособий, чтение и проработка дополнительной литературы, подготовка ответов на соответствующие вопросы для самопроверки и самостоятельной работы.

Тема 1. Методология социальной психологии как науки и учебной дисциплины, где даются характеристики предмета, объекта, задач, категорий и функций социальной психологии, история развития основных идей, методологические принципы.

Тема 2. Социальная психология личности, где рассматривается личность в определенном социальном контексте с формами ее активности.

Тема 3. Общение и межличностное взаимодействие, где раскрывается связь между межличностными и общественными отношениями, а общение рассматривается как их реальное проявление, где исследуются структура и функции общения, а также их механизмы.

Тема 4. Социальная психология групп, где дается классификация групп больших и малых, а также выявляются особенности общения в реальных социальных группах, вопросы о внутренней динамике групп и их развития и о межгрупповых отношениях.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Социальная психология как реальность: предмет и объект научного изучения
2. Задачи социальной психологии
3. Функции, категории и теоретические основы социальной психологии
4. Методы как совокупность способов и приемов исследования, конкретных социально – психологических явлений и процессов. Наблюдение и эксперимент.
5. Методики психодиагностики личности, находящейся в группе: социометрия, опрос, беседа, обобщение независимых характеристик, анализ результатов деятельности.

6. Тест, ролевая игра, психологический рисунок, коллаж.
7. История становления социальной психологии за рубежом.
8. История становления социальной психологии в России.
9. Индивид, личность и индивидуальность как предмет исследования в социальной психологии.
10. Специфика социально-психологической проблематики личности.
11. Понятие социализации
12. Содержание процесса социализации
13. Стадии процесса социализации
14. Институты социализации
15. Факторы социализации личности
16. Механизмы и средства социализации
17. Понятие социальной установки. Аттитюд.
18. Проблема социальной установки в психологии.
19. Аттитюд: понятие, структура, функции.
20. Аттитюды и реальное поведение.
21. Иерархическая структура диспозиций личности.
22. Изменение социальных установок.
23. Психический настрой: различие понятий психический настрой и установка.
24. Место и природа межличностных отношений.
25. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
26. Закономерности межличностных отношений.
27. Понятие, уровни общения
28. Структура и функции общения.
29. Виды общения.
30. Вербальная и невербальная коммуникация: невербальная коммуникация, происхождение невербальных форм общения, особенности невербального общения, функции невербальных способов общения.
31. Особенности человеческой коммуникации. Модель коммуникативного процесса, барьер.
32. Интерактивная сторона общения. Природа и структура взаимодействий.
33. Транзактный анализ Э.Берна.

34. Типы взаимодействий.
35. Понятие социальной перцепции
36. Механизмы взаимопонимания в процессе общения
37. Содержание и эффекты межличностного восприятия
38. Точность межличностной перцепции
39. Межличностная аттракция
40. Группы: их виды, размеры, структура.
41. Общие качества группы. Уровни развитие группы.
42. Роль и факторы функционирования социальных групп.
43. Определение малой группы и ее границы.
44. Классификация малых групп
45. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии.
46. Групповая динамика.
47. Лидерство.
48. Руководство.
49. Общая характеристика и типы стихийных групп.
50. Социальное движение. Специфика форм общения. Массовидные явления.
51. Понятие и общие признаки больших социальных групп.
52. Психология нации.
53. Традиции. Виды традиций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. [Алтунина, Инна Робертовна](#). Социальная психология [Текст] : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина ; ред. Р. С. Немов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 427 с. ; 22 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1349-1 : 250.00 р., 268.95 р.

Экз-ры: 26 экз.

2. Гуревич, Павел Семенович. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". -

Неогранич. доступ

3. Караванова, Л. Ж. Психология [Текст] : учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 264 с. ; есть. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. [Богомоллова, Нина Николаевна](#). Социальная психология массовой коммуникации [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Богомоллова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 170-177. - ISBN 978-5-7567-0513-3 : 235.72 р., 150.00 р., 200.00 р.

Экз-ры: 31

2. Немов, Роберт Семенович. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов, обуч. по непсихолог. спец./ Р. С. Немов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, для студ. вузов/ В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 2-е изд., перераб. и доп.. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012. – (Бакалавр). Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

4. Ступницкий, В. П. Психология [Текст] : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 518 с. ; нет. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

Тренинг, кейс-стади и др. активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

Аттестация:

Итоговая аттестация - экзамен

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Основные направления практической социальной психологии.
3. Социализация и развитие личности (зарубежная психология).
4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
5. Структура мотивации и Я-концепция личности: понятие и содержание.
6. Понятие о структуре личности в социальной психологии.
7. Общение как социальная перцепция.
8. Типология групп в социальной психологии.
9. Синтоническая модель общения (М. Эриксон).
10. Проблемы социализации личности в отечественной психологии.
11. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона).
12. Динамические социально – психологические явления в коллективе.
13. Методы социальной психологии.
14. Социально-психологическая характеристика и функции семьи.
15. Психологический портрет личности (М. Кун, Т. Макпартленд).
16. Психология больших групп.
17. Этапы формирования социально-психологической теории.
18. Психологические барьеры в общении.
19. Методика диагностики межличностных отношений (Т.Лири).
20. Структура и формирование личности.
21. Гендерная типология социального поведения.
22. Ролевое поведение личности (Э.Берн).
23. Социально-психологические закономерности влияния людей друг на друга.
24. Характеристика коммуникативных барьеров в межличностном взаимодействии.
25. Паника как социально-психологический феномен.
26. Стили поведения личности в конфликте (К.Томас).
27. Социально-психологический потенциал коллектива.
28. Социально-психологический климат коллектива.
29. Феноменология современной социальной психологии.

30. Психология толпы.
31. Понятие и типология групп в социальной психологии.
32. Мотивационная сфера личности и ее структура.
33. Социально-психологическая характеристика супружеских отношений.
34. Социально-психологические особенности малых групп.
35. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона).
36. Диагностика психических состояний личности (Г. Ю. Айзенк).
37. Этапы становления социальной психологии как науки.
38. Диагностика социально-психологического климата в коллективе (А.Н. Лутошкин).
39. Социально – психологические особенности малых групп.
40. Организация социально-психологического исследования.
41. Социально-психологическая характеристика и функции семьи.
42. Эксперимент в системе методов социальной психологии.

Разработчик:

Доцент кафедры философии и методологии науки



В.С. Кузнецова

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И. Куйбарь

