



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
Кузнецова О.В.
«07» марта 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1.Лингвострановедение (первый иностранный язык)

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8 от «06» марта 2019 г.

Председатель _____ О.Л. Михалёва

И.о. зав.кафедрой английской филологии

_____ Т.И. Семенова

Иркутск – 2019 год

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
6.1. План самостоятельной работы студентов	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) основная литература;	17
б) дополнительная литература;	17
в) программное обеспечение;	17
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	20

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» является приобретение студентами углубленных специализированных знаний в страноведческой и культурологической областях жизни англоязычной лингвокультуры; адаптация и социализация в иноязычном обществе; установление диалога культур; использование приобретенных знаний в производственно-практической деятельности; овладение концептуальной и языковой картинами мира носителя английской лингвокультуры.

Задачи дисциплины

- готовность осваивать фактологический материал о странах изучаемого языка;
- способность оперировать фактами, отражающими концептуальную и языковую картины мира носителей английской лингвокультуры в рамках программы курса;
- умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление знаний по изученной дисциплине и совершенствование профессиональных умений в области изучения и преподавания иностранного языка;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации на основе полученных знаний о культуре, истории стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для изучения дисциплины студенту необходимо

- обладание базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владение базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- способность самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- способность анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладание знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- ОК–2 – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- ОК–3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- ОК–5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
- ОПК–1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- ОПК–4 – владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; умение использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- ОПК–5– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- ОПК–9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- ПК–23 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
- этические и нравственные нормы поведения, типичные социальные ситуации и сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социуме

Уметь

- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- анализировать социальную ситуацию и использовать адекватные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Владеть

- навыками использования понятийного аппарата различных наук для решения лингводидактических задач;
- навыками выбора типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации в соответствии с социальной ситуацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	153	153
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	18	18
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	180
	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1	Лингвострановедение как наука (введение в курс)	<p>Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.</p>
2	Соединенное королевство Великобритании	<p>Тема 2. Британские регионы. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.</p> <p>Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент, его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.</p> <p>Тема 4. Закон и порядок. Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.</p> <p>Тема 5. Экономика Великобритании. Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.</p> <p>Тема 6. Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин.</p>

		<p>Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.</p> <p>Тема 7. Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.</p> <p>Тема 8. Система здравоохранения и социального обеспечения. Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.</p> <p>Тема 9. Средства массовой информации. Популярные английские газеты. «Качественная» и «желтая» пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за «горячими» новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.</p> <p>Тема 10. Система народного образования. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж.</p> <p>Тема 11. Британия и современный мир. Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.</p>
3	Соединенные Штаты Америки	<p>Тема 12. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Американский народ. Коренные американцы.</p> <p>Тема 13. Политическая система и экономика США</p> <p>Тема 14. Система образования.</p> <p>Тема 15. Религия и семья</p> <p>Тема 16. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.</p>
4	Канада	<p>Тема 17. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации.</p> <p>Тема 18. Политическая система и экономика.</p> <p>Тема 19. Система образования.</p> <p>Тема 20. Религия и семья</p> <p>Тема 21. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.</p>
5	Австралия	<p>Тема 22. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации.</p> <p>Тема 23. Политическая система и экономика.</p> <p>Тема 24. Система образования.</p> <p>Тема 25. Религия и семья</p>

		Тема 26. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.
6	Новая Зеландия	Тема 27. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации.
		Тема 28. Политическая система и экономика.
		Тема 29. Система образования.
		Тема 30. Религия и семья
		Тема 31. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык)	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Литература стран первого иностранного языка	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Лингвострановедение как наука (введение в курс)	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения.	0,5		4	4,5
2.	Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании	Тема 2. Британские регионы.	0,5		4	4,5
		Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.		0,5	5	5,5
		Тема 4. Закон и порядок.		0,5	5	5,5
		Тема 5. Экономика Великобритании.	0,5		5	5,5
		Тема 6. Социальная и этническая структура Великобритании.	0,5		5	5,5
		Тема 7. Религия.		0,5	5	5,5
		Тема 8. Система здравоохранения и социального обеспечения.	0,5	0,5	5	6
		Тема 9. Средства массовой информации.	0,5		5	5,5
		Тема 10. Система народного образования.		0,5	5	5,5
		Тема 11. Британия и современный мир.		0,5	5	5,5
3.	Раздел 3. Соединенные Штаты Америки	Тема 12. Название страны.	0,5		5	5,5
		Тема 13. Политическая система и экономика США	0,5		5	5,5
		Тема 14. Система образования.		0,5	5	5,5
		Тема 15. Религия и семья		0,5	5	5,5
		Тема 16. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.			5	5
4.	Раздел 4. Канада	Тема 17. Название страны.	0,5		5	5,5
		Тема 18. Политическая система и экономика.	0,5		5	5,5
		Тема 19. Система образования.		0,5	5	5,5
		Тема 20. Религия и семья		0,5	5	5,5
		Тема 21. Культура, свободное время и развлечения, спорт и		0,5	5	5,5

		праздники.				
5.	Раздел 5. Австралия	Тема 22. Название страны.		0,5	5	5,5
		Тема 23. Политическая система и экономика.	0,5		5	5,5
		Тема 24. Система образования.	0,5		5	5,5
		Тема 25. Религия и семья	0,5	0,5	5	6
		Тема 26. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	0,5	0,5	5	6
6.	Раздел 6. Новая Зеландия	Тема 27. Название страны.		0,5	5	5,5
		Тема 28. Политическая система и экономика.	0,5	0,5	5	6
		Тема 29. Система образования.	0,5		5	5,5
		Тема 30. Религия и семья		0,5	5	5,5
		Тема 31. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.		0,5	5	5,5
Всего часов:			8	10	153	171

Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 и 3 семестре.

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Лингвострановедение как наука (введение в курс)					
1.	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании					
2.	Тема 2. Британские регионы.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
3.	Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
4.	Тема 4. Закон и порядок.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
5.	Тема 5. Экономика Великобритании.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
6.	Тема 6. Социальная и этническая структура	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
7.	Тема 7. Религия.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
8.	Тема 8. Система здравоохранения и социального обеспечения.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
9.	Тема 9. Средства массовой информации.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
10.	Тема 10. Система народного образования.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
11.	Тема 11. Британия и современный мир.	Практическое занятие	0,5	Контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,

Раздел 3. Соединенные Штаты Америки					
12	Тема 12. Название страны.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
13	Тема 13. Политическая система и экономика США	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
14	Тема 14. Система образования.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
15	Тема 15. Религия и семья	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
16	Тема 16. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Практическое занятие		Контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
Раздел 4. Канада					
17	Тема 17. Название страны.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
18	Тема 18. Политическая система и экономика.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
19	Тема 19. Система образования.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23,
20	Тема 20. Религия и семья	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
21	Тема 21. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
Раздел 5. Австралия					
22	Тема 22. Название страны.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23,
23	Тема 23. Политическая система и экономика.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,

					ПК-23
24	Тема 24. Система образования.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
25	Тема 25. Религия и семья	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
26	Тема 26. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Практическое занятие		Контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
Раздел 6. Новая Зеландия					
27	Тема 27. Название страны.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
28	Тема 28. Политическая система и экономика.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
29	Тема 29. Система образования.	Практическое занятие	0,5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23,
30	Тема 30. Религия и семья	Практическое занятие			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
31	Тема 31. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Практическое занятие		Контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел 1. Лингвострановедение как наука (введение в курс)					
1	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании					
2	Тема 2. Британские регионы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
3	Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
4	Тема 4. Закон и порядок.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5	Тема 5. Экономика Великобритании.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
6	Тема 6. Социальная и этническая структура	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
7	Тема 7. Религия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
8	Тема 8. Система здравоохранения и социального обеспечения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
9	Тема 9. Средства массовой информации.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
10	Тема 10. Система народного образования.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
11	Тема 11. Британия и современный мир.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
Раздел 3. Соединенные Штаты Америки					

12	Тема 12. Название страны.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
13	Тема 13. Политическая система и экономика США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
14	Тема 14. Система образования.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
15	Тема 15. Религия и семья	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
16	Тема 16. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
Раздел 4. Канада					
17	Тема 17. Название страны.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
18	Тема 18. Политическая система и экономика.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
19	Тема 19. Система образования.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
20	Тема 20. Религия и семья	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
21	Тема 21. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
Раздел 5. Австралия					
22	Тема 22. Название страны.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
23	Тема 23. Политическая система и экономика.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

24	Тема 24. Система образования.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
25	Тема 25. Религия и семья	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
26	Тема 26. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
Раздел 6. Новая Зеландия					
27	Тема 27. Название страны.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
28	Тема 28. Политическая система и экономика.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
29	Тема 29. Система образования.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
30	Тема 30. Религия и семья	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
31	Тема 31. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторной самостоятельной работы;

- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;

- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;

- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;

- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;

- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки

проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;

- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- 2. <http://learningenglish.voanews.com/>
- 3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 4. <http://elibraryusa.state.gov/>
- 5. <http://onlinenglish.ru/>
- 6. <http://lenglish.com/>
- 7. <http://cambridgeenglish.org/>

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания необходимо выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (тезисный план).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63 экземпляра)
2. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-003097-9 (31 экземпляр)
3. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-7196-1 (20 экземпляров)

б) дополнительная литература

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies = Лингвострановедение Англии [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 p. – ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)
2. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС).

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

База данных Eastview.com.

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. Электронная

коллекция книг Оксфордского Российского фонда

(eBookcollectionOxfordRussiaFund).

«Библиотех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных классов, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и в целом в учебном процессе составляет не менее 24% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля Устный опрос

1. What aspects does the theme «The British Isles: Nature and Economy» cover?
2. What aspects does the theme «The History and Political System of the UK» cover?
3. What aspects does the theme «Spotlight on the USA» cover?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1. Лингвострановедение как наука (введение в курс)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
2	Контрольная работа	Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
3	Контрольная работа	Раздел 3. Соединенные Штаты Америки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
4	Контрольная работа	Раздел 4. Канада	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
5	Контрольная работа	Раздел 5. Австралия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23
6	Контрольная работа	Раздел 6. Новая Зеландия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-23

Демонстрационный вариант контрольной работы.

Комплект заданий для контрольной работы №1 по теме: Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании

Choose the correct answer.

1. What is the common internet domain address for Britain?
A .br B .gb C .uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations?
A England B Ireland C Scotland D Wales
5. Which of the following figures is not associated with Britain? A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK? A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. By what name is the UK flag often known?
A The Britannia B Old Glory C The Union Jack
8. In which of the following does a 'Great Britain' team compete? A cricket B the Olympics C rugby union
9. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'? A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
10. Of which country is St. David the patron saint?
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
11. In world terms, Britain has _____ summers and cool winters. A hot B warm C cool
12. Which of these does Britain not have?
A floods B earth tremors C active volcanoes
13. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
14. London is larger than any other city in Britain. About how much larger?
A twice as large B four times larger C six times larger
15. Where in England is Birmingham?
A the midlands B the north C the south

16. Where in England is Manchester? A the midlands B the north C the south
17. What is the largest city in Scotland? A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
18. Which of the following cities is not in England? A Cardiff B Leeds C Newcastle
19. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year? A the east B the south C the west
20. Which form of alternative energy is most used in Britain? A solar power B water power C wind power
21. In world terms, how much rain does London get in a year? A a little B a moderate amount C a lot
22. Which of these is nearest to London? A The Downs B The Lake District C The Pennines
23. What is Stonehenge? A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
24. What was Magna Carta? A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
25. Where is Hadrian's Wall? A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
26. Who won the Civil War in the seventeenth century? A the Cavaliers B the Roundheads C the Vikings
27. In what part of England is Wessex? A the north-west B the north-east C the south-west
28. Which of these place names is of partly Roman origin? A Birmingham B Leeds C Manchester
29. Which people settled in large numbers in Britain? A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans
30. In which century was there a single parliament for the whole of Britain and Ireland? A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth
31. In which century did England and Scotland first have the same monarch? A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
32. In which century did England and Scotland first have the same parliament? A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
33. Which century saw the greatest extent of the British empire? A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
34. In which century was the last battle to be fought on British soil?

A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth

35. In the 1980s, the BBC compiled a computer video package of very detailed information about every place in Britain. It timed the publication to fall on a particular anniversary. In which year was it published?
A 1985 B 1986 C 1987

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Lingua-cultural Studies as a subject. Its task, object of studies, basis.
2. Cultural stereotypes. The definition, basis. National stereotypes.
3. Communication process, its types and sources.
4. The UK: symbols of the country and their brief history.
5. The UK: symbols of England and Scotland.
6. The UK: symbols of Wales and Northern Ireland.
7. The British Monarchy and Parliament. The structure of the British Government. House of Lords. House of Commons.
8. The main political parties of the UK.
9. The election system in the UK.
10. The outline of the judicial system of the UK.
11. The UK economy. Its main sectors and their role.
12. London and other financial centres of the country.
13. Agriculture of the UK.
14. Industrial sector of the British economy.
15. Trade unions of the UK. Their history and role.
16. British traditions in food and drinks. Meal times and traditional food. Fast food and its history.
17. British traditional drinks. Pub culture.
18. British national sport. The role of sport in the life of the British. Traditional British team sport.
19. British national sport. The role of sport in the life of the British. Traditional British individual sport.
20. British national sport. Animals in the sport. Gambling.
21. British art. The contribution of the UK to the world music. Different music genres traditional for the UK.
22. British art. The contribution of the UK to the world art. Famous British artists. Different art genres and art galleries.
23. British art. The contribution of the UK to the world cinematography and theatre. Famous British actors.
24. British art. The contribution of the UK to the world literature. Famous British writers.
25. British art and science. The contribution of the UK to the development of the world science. Famous British scientists and the fields of science they represented.
26. British art. The contribution of the UK to the world architecture. Famous British architects.
27. Religion and family in the UK.
28. British education system. Its structure and traditions. Famous universities.
29. Health care system of the UK. Its peculiarities and financing.
30. British Diversity. The problem of immigration in the country.
31. Native Americans, the American colonists and African-Americans
32. The problem of immigrants (from Europe, of Spanish and Spanish-American origin, Asian immigrants)
33. The political system of the USA
34. The economy of the USA
35. Washington, D.C.
36. Religion and the family in the USA

37. The educational System in the USA
38. Culture, entertainment, sports and holidays in the USA
39. Native Canadians, the American colonists.
40. The problem of immigrants (from Europe, of Spanish and Spanish-American origin, Asian immigrants)
41. The political system of Canada
42. The economy of Canada
43. Religion and the family in Canada
44. The educational System in Canada
45. Culture, entertainment, sports and holidays in Canada
46. Native Australians.
47. The problem of immigrants.
48. Australian political system.
49. Australian economy.
50. Health Care System in Australia.
51. Religion and the family in Australia.
52. The educational System in Australia.
53. Culture, entertainment, sports and holidays in Australia.
54. Native New Zealanders.
55. The problem of immigrants (from Europe, of Spanish and Spanish-American origin, Asian immigrants).
56. The political system of New Zealand.
57. The economy of New Zealand.
58. Religion and the family in New Zealand.
59. The educational System in New Zealand.
60. Culture, entertainment, sports and holidays in New Zealand.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.В.ДВ.3.1 Лингвострановедение (первый иностранный язык)
Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»

1. Вопрос для проверки уровня обученности.

ЗНАТЬ понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, типичные социальные ситуации и сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социум

Culture, entertainment, sports and holidays in the USA

2. Вопрос для проверки уровня обученности.

УМЕТЬ использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; анализировать социальную ситуацию и использовать адекватные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

London and Home Counties.

3. Задание для проверки уровня обученности.

ВЛАДЕТЬ навыками использования понятийного аппарата различных наук для решения лингводидактических задач; навыками выбора типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации в соответствии с социальной ситуацией.

Characterize the word combination “home counties” as a non-equivalent expression.

Педагогический работник

Позняк Л.П.

И.о. заведующего кафедрой
английской филологии

Семенова Т.И.

Разработчик:



кандидат филологических наук,
доцент
кафедры английской филологии

Позняк
Людмила
Петровна

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

06 марта 2019 года

Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой
английской филологии



Семенова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.