




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

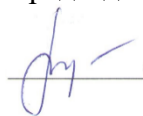
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):
Б1.В.ДВ.3.1 Лингвострановедение (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Тип образовательной программы: академ. бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (первый иностранный язык - китайский; второй иностранный язык - английский)
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области лингвистики, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области выполнения лингводидактической и научно-исследовательской работы с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка и знаний в области лингвострановедения, в том числе с целью их применения при преподавании иностранных языков и культур.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области лингвострановедения:

- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими:
- специфику предмета лингвострановедения;
- особенности развития страны изучаемого языка, ее регионов, историко-культурные и социально-политические аспекты;
- сформировать научное мировоззрение и высокие морально-этические качества будущих специалистов;
- способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки;
- развить умение логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных проблем развития страны изучаемых языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к числу дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

знания, умения и навыки в области истории и культуры.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Иностранный язык» и «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Знать:

понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1, ПК-23);

основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

Уметь:

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

Владеть:

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	100			36	60
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции				18	20
Практические занятия (ПЗ)				18	40
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44			34	10
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
СР (подготовка к практическим занятиям)	44			34	10
КСР	4			2	2
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет с оценкой, экзамен</i>)	36			-	36
Контактная работа (всего)	100			38	62
Общая трудоемкость	часы	180		72	108

зачетные единицы	5			2	3
------------------	---	--	--	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела (или темы)	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (или темы)
1	Географическое положение страны изучаемого языка	Географическое положение страны изучаемого языка. Рельеф. Реки, озера. Климат. Основные части страны изучаемого языка и его население. Острова.
2	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	Биологические ресурсы страны изучаемого языка. Флора и фауна. Рациональное использование биологических ресурсов.
3	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка. Низовые органы самоуправления. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
4	Письменность страны изучаемого языка	Особенности письменности стран Востока. Историческое развитие письма. Процессы заимствования. Эволюция письма.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	«Иностранный язык»	4							
2.	«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»	4							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ.	Семина	Лаб.	СРС	Всего

п/п				зан.		зан.		
1.	Географическое положение страны изучаемого языка	Географическое положение страны изучаемого языка	8	8			16	32
2.	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	10	10			18	38
3.	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	10	20			4	34
4.	Письменность страны изучаемого языка	Письменность страны изучаемого языка	10	20			6	36

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Географическое положение страны изучаемого языка	8	Контрольная работа	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
2.	2	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	10	Контрольная работа	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
3.	3	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	20	Контрольная работа	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
4.	4	Письменность страны изучаемого	20	Контрольная	ОК-1,

		языка		работа	2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
--	--	-------	--	--------	---

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Географическое положение страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
2	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	18
3	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	Письменность страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать

подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы.

	3. Планирую свой ответ на занятия. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--	---	--

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресур-сы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)
2. История Китая [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ ; [Б. м.] : ОНИКС, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-211-05352-6 – 51 экз.
3. Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР. Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 21 экз.
2. Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".
3. Этнология (Этнография) [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: В. А. Козьмин, В. С. Бузин. - М. : Юрайт, 2015. - 580 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3476-2 – 5 экз.

в) программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый

вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для письменной контрольной работы по входному контролю:

1. Охарактеризовать страну первого иностранного языка как предмет страноведческого знания.
2. Основные источники страноведческих сведений о стране первого иностранного языка. Дать характеристику отдельным из них.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Географическое положение страны изучаемого языка	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
2	Контрольная работа	Биологические ресурсы страны изучаемого языка	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
3	Контрольная работа	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23
4	Контрольная работа	Письменность страны изучаемого языка	ОК-1, 2, 3, 5; ОПК-1, 4, 5, 9; ПК-23

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. 按《中国自然地理》课文的内容填空（100分）：

1. 中国位于_____，_____。
2. 中国的陆地面积约_____平方公里，占全球陆地面积的_____。
3. 海域面积达_____平方公里。

4. 中国共有十四个邻国。
东邻_____；南接_____、_____、_____；西南和西边同_____、_____、_____、_____、_____、_____交接；西北与_____和_____为邻；西北和东北面是_____；北面是_____。

5. _____是中国主要自然地理特征之一。

6. 中国的地势是_____。

7. 中国气候基本上_____。

8. 中国气候的另一个特征是_____。

9. 这个特征有利于_____。

10.

根据自然地理环境中最主要的区域差异因素，中国首先可以分为三大自然区：（一）_____；（二）_____；（三）_____。

2. 翻译成俄语（50分）：

1、自然（界—

）：一般指无机界河有机界，有时也指包括社会在内的整个物质世界。

2、北、东、南分别濒北冰洋、太平洋、印度洋；西南靠地中海和黑海。

3、这些山脉与山间的高原、盆地、平原纵横交错，形成了许许多多大小不等的网格状地貌组合。

4、中国河流可划分为两大部分：一为注入海洋的外流流域（太平洋、印度洋、北冰洋三大流域）；二为流入内陆湖泊或消失于沙漠的内陆流域。

5、中国有广大的地区农业物可以一年两熟，南方的一些省和自治区还可以一年三熟。

3. 翻译成汉语（50分）：

1. Большую часть европейской территории страны занимает Восточно-Европейская равнина.

2. Между Енисеем и Леной расположено Среднесибирское плоскогорье, а между Леной и Тихим океаном – хребты и плоскогорья Северо-Восточной Азии.

3. К востоку от Урала расположена Западно-Сибирская равнина.

4. Это братья-близнецы, я все время путаю кто из них старший, а кто младший.

5. Начальник дал срочное поручение.

6. Я часто выступаю перед зрителями.

4. 请介绍一下中国的水文。

5. 请翻译成汉语。

1 Китай находится в восточной части самого большого материка на земле (Евразия).

2 Кроме громадной территории материка, Китай обладает еще огромными водными ресурсами.

3 Моря, соединяясь, омывают берега восточной и юго-восточной части.

4 На востоке Китай граничит с Северной Кореей, на юге соединен границами с Вьетнамом, Лаосом, Мьянмой, на западе и юго-западе граничит – с Индией, Бутаном, Непалом, Пакистаном и Афганистаном, на северо-западе является соседом Казахстана и Кыргызстана, на северо-западе и северо-востоке соседствует с Россией, на севере - с Монголией.

5 Некоторые государства-соседи разделены с Китаем морем. Это – Япония (с восточной стороны), Филиппины, Малайзия, Индонезия и другие государства (с юго-восточной и южной части).

6 Рельеф Китая многообразен. Гористость – одна из особенностей Китая.

7 Если проводить расчеты, взяв в качестве стандарта высоту над уровнем моря;

- 8 Самая высокая гора Джомолунгма возвышается над границей Китая и Непала.
- 9 Китайский рельеф таков, что на западе – высокие горы, на востоке – низина.
- 10 Рельеф представлен ступенчато.
- 11 Рельеф формирует большие и малые образования разной величины в форме сети.
- 12 согласно статистике;
- 13 впадают в озера на материке или пропадают в пустыне;
- 14 широко распространено по всей стране в летний и зимний период;
- 15 такой климат называется муссонным;
- 16 самые важные факторы различия регионов, если учесть ситуацию с географическим положением страны;
- 17 это важные с/х районы в прошлом, настоящем и будущем;
- 18 здесь влияние муссонов очевидно, поэтому климат влажный;

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

Географическое положение страны изучаемого языка.
Рельеф.
Реки, озера.
Климат.
Основные части страны изучаемого языка и его население.
Острова.
Биологические ресурсы страны изучаемого языка.
Флора и фауна.
Рациональное использование биологических ресурсов.
Административно-территориальное деление страны изучаемого языка.
Государственные органы, представляющие ветви власти.
Институт главы государства.
Низовые органы самоуправления.
Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
Особенности письменности стран Востока.
Историческое развитие письма.
Процессы заимствования.
Эволюция письма.

Разработчик: Кремнёв Е.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-