




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра русского языка и общего языкознания




УТВЕРЖДАЮ
М.Б.Ташлыкова
Декан (директор)
«07» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ДВ.7.1 Курсовая работа по языкознанию - 1**
Направление подготовки – **45.03.01 Филология**
Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**
Направленность (профиль) подготовки – **«Прикладная филология (Филологическое обеспечение эффективной коммуникации)»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.
Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.
Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания.
Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.
Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

Содержание

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 5. | Содержание дисциплины | 5 |
| 5.1. | Содержание разделов и тем дисциплины | 5 |
| 5.2. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 5 |
| 5.3. | Разделы и темы дисциплин и виды занятий | 6 |
| 6. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 7 |
| 7. | Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) | 8 |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| | а основная литература | 9 |
| | б дополнительная литература | 9 |
| | в программное обеспечение | 9 |
| | г базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 10 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| 10. | Образовательные технологии | 11 |
| 11. | Оценочные средства | 11 |

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: познакомить с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей;

Задачи:

- изучить методы исследования языка;
- сформировать основы навыков научно-исследовательской работы;
- подготовить к реальной научной деятельности, снабдив арсеналом методов современной теоретической и экспериментальной лингвистики;
- воспитать чувство значимости научных исследований в подготовке бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данный курс предназначен для бакалавров 3 года обучения по профилю «Отечественная филология». Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. На практических занятиях рассматриваются общенаучные и частные методы исследования лингвистического материала, структура научной работы, особенности оформления результатов научной работы. Отбор учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности. Программа предполагает повышенный удельный вес самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов по проблемам, анализируемым в современной лингвистической литературе, решение лингвистических задач как развитие представлений о методах лингвистического анализа и т.п.), чтение рекомендованной научной литературы, освоение терминологии, сбор и анализ языкового материала при выполнении домашних заданий, умение работать с лингвистическими базами данных. Курс «Курсовая работа по языкознанию - 1» позволяет познакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

- базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат;

- основные методы лингвистического исследования;

уметь

- применять знания в области теории и практики современного языкознания в собственной научно-исследовательской деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,

- участвовать в научных дискуссиях;

- применять лингвистические методы для синхронного описания языкового материала;

- формулировать проблему исследования,

- выдвигать гипотезу;

- классифицировать и логично излагать материал;

- оформлять доклад, реферат, курсовую работу и т.п.;

владеть

- методикой сбора и оформления найденного материала;

- навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней, необходимыми и достаточными для самостоятельной работы в области теоретической и экспериментальной лингвистики;

- приемами анализа лингвистической литературы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|---|---|----|
| | | | | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 6 | | | | 6 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | | | 6 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| КСР | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | | | | 66 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | 33 |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат (при наличии) | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | 33 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|------|----|--|--|--|----|
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | 72 |
| зачетные единицы | | 2 | | | | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение.

Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике.

Системоцентрическая парадигма. Основные методы исследования. Оппозитивный метод. Компонентный анализ.

Изоморфизм между лингвометодологическим антропоцентризмом и антропоцентризмом языка-объекта. Языковая картина (модель) мира. Концептуальный анализ.

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Раздел 2. Научное исследование.

Виды научно-исследовательских работ. Структура и методологические основы научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования. Понятие о целях и задачах научного исследования. Гипотеза в научном исследовании. Составление тезауруса. Возможности Internet для поиска информации. Ключевые слова как средство поиска информации в Internet. Поиск информации по теме исследования. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования.

Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ.

Проблемы работы с источниками. Обзор литературы по проблеме исследования.

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Раздел 3. Сбор материала исследования.

Работа с лингвистическими словарями. Составление картотеки. Работа с электронными лингвистическими словарями, корпусами текстов.

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Раздел 4. Анализ материала исследования.

Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения. Интерпретация данных и формулировка выводов.

Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату. Стиль изложения материала.

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Раздел 5. Требования к оформлению научных работ.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок.

ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Введение в спец. филологию | + | + | + | + | + |
| 2. | Общее языкознание | + | + | | + | |

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | КСР | СРС | Всего |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-----------|------------|
| 1. | Системоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 2. | Антропоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 3. | Виды научно-исследовательских работ. Методологические основы научно-исследовательской работы. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 4. | Возможности Internet для поиска информации. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 5. | Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 6. | Проблемы работы с источниками. Обзор литературы по проблеме исследования. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 7. | Сбор материала исследования. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 8. | Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 9. | Интерпретация данных и формулировка выводов. | | | | | 5 | 5 |
| 10. | Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 11. | Стиль изложения материала. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 12. | Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. | | 0,5 | | | 5 | 5,5 |
| 13. | Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок. | | 0,5 | | | 6 | 6,5 |
| | Всего часов | | 6 | | | 36 | 72 |

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | Системоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования. | 0,5 | | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 2. | 1. | Антропоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования. | 0,5 | коллоквиум | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 3 | 2. | Виды научно-исследовательских работ. Методологические основы научно-исследовательской работы. | 0,5 | | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 4 | 2 | Возможности Internet для поиска информации. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 5 | 2 | Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 6 | 2 | Проблемы работы с источниками. Обзор литературы по проблеме исследования. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 7 | 3 | Сбор материала исследования. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 8 | 4 | Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 9 | 4 | Интерпретация данных и формулировка выводов. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 10 | 4 | Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|---------------------|
| 11 | 4 | Стиль изложения материала. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |
| 12 | 4 | Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок. | 0,5 | домашняя работа | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. |

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Форма объекта как основа освоения других смысловых областей.
2. Типы наблюдателя как отражение ЯКМ.
3. Совмещение локативной и темпоральной семантики в говорах Прибайкалья.
4. Концептуальная область «Пища» в говорах Прибайкалья.
5. Номинативная разработанность смысловой области как отражение специфики ЯКМ.
6. Специфика функционирования пространственных моделей в говорах Прибайкалья.
7. *Верх* и *низ* как базовые понятия ЯКМ (на материале говоров Прибайкалья).
8. Названия небесных тел как имена концептов.
9. Прагматическая функция грамматических показателей аналитических форм повелительного наклонения.
10. Дистрибуция синонимичных адъективных префиксов с пространственным значением.
11. Пространственные параметры предмета как основа формирования лексического значения имени (семантические группы *жилище, домашние животные, возвышенности, углубления, погодные явления, части тела* и т.п.)
12. Пространственные параметры концепта (*душа, судьба, мысль, счастье* и т.п.)
13. Значения ментального пространства как результат семантических модификаций локативных моделей.
14. Значения эмоционального пространства как результат семантических модификаций локативных моделей.
15. Неизменяемые слова как элемент лексической и морфологической систем русского языка: норма и тенденции.
16. Дискурсивное слово ВОТ: просодические характеристики.
17. Окказиональное слово: аномалия или норма?
18. Морфологическая(ие) норма(ы) как динамическое явление.
19. Заголовок как сфера реализации выразительного потенциала языковых единиц.
20. Анекдот как сфера реализации языковой игры.
21. Текст документа как сфера взаимодействия жанра и языковых средств.
22. Публицистический текст: языковые показатели стандартности и выразительности.
23. Средства реализации стратегии преодоления дискурсивных сбоев.
24. Средства выражения пейоративности в устном дискурсе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Болотнова, Н. С.** Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р.(6 ЭКЗ.)

2. **Николина, Н. А.** Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. «Педагогическое образование» / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2 : 566.40 р.

3. **Тихонова, А. Н.** Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. [Электронный ресурс] : Т. 1. / А. Н. Тихонова, И. Хашимов. - Москва : Флинта, 2014. - 840 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-89349-894-3 : Б. ц.

4. **Тихонова, А. Н.** Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. [Электронный ресурс] : т. 2. / А. Н. Тихонова, И. Хашимов. - Москва : Флинта, 2014. - 814 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-89349-895-0 : Б. ц.

5. **Флоря, А. В.** Интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Флоря. - Москва : Флинта, 2014. - 153 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1948-0 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. **Кобозева, И. М.** Лингвистическая семантика [Текст] : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2012. - 349 с. ; 21 см. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 321-335. - Предм. указ.: с. 336-349. - ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р. (2 ЭКЗ.)

2. **Поповская, Л. В.** (Лисоченко) Лингвистический анализ художественного текста в вузе [Текст] : учеб. пособие для студ. филолог. фак. / Л. В. Поповская. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 510 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-222-08034-x : 150.00 р., 156.00 р. (2 ЭКЗ.)

3. **Степанов, Ю. С.** Основы общего языкознания [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 271 с. : ил. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-397-01842-5 : 264.00 р., 256.90 р. (21 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2021.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум лицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2022.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум лицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум лицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2022.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2021.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает

- работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.cnews.ru/news/line/index.shtml?2007/06/14/254852>
<http://www.mapryal.org>
<http://www.ropryal.ru>
<http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>
<http://www.ranez.ru/article/id/420/>
<http://www.filologia.su/>
<http://www.classes.ru/grammar/128.Arnold-research/html>
http://project.phil.pu.ru/lib/data/ru/hjelmslev/strukt_metod.html
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/02.php
http://www.rusnauka.com/3._KAND_2007/Philologia/18494.doc.htm
<http://abuss.narod.ru/Biblio/benvenist.htm>
<http://www.bigpi.biysk.ru/wwwsite/data/typology/2.htm>
<http://rus.1september.ru/2006/22/1.htm>
<http://www.ruscorpora.ru/>
http://rusling.narod.ru/qqq_corp_nonslav_engl.htm

<http://www.incampus.ru>
[http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\\$iiik\\$.startup](http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu$iiik$.startup)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 29 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Методы лингвистического занятия»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран EliteScreens, колонки.

Аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Используются активные (семинарские занятия, конспектирование, подбор материала для анализа всей группой на занятии, наблюдение за образцами, сообщения) и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные презентации, разбор конкретных ситуаций, тренинги по выработке и проверке гипотез, классификации материала, конспектированию) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Составляющими внедренных информационных технологий является мультимедийное обучение (презентации). Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов интернета и виртуального университета. Информационные системы, используемые в образовательном процессе, включают электронные базы учебно-методических ресурсов.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Тест, включающий вопросы по курсам «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология».

11.2. Курс «Методы лингвистического анализа» предполагает проведение практических занятий и содержит разные формы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Качество усвоения материала контролируется различными способами, среди которых

- Самопроверка;
- взаимопроверка;
- выполнение самостоятельных работ;
- коллоквиум;
- различные формы письменных заданий.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Вопросы к коллоквиуму «Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике»

1. Понятие о научной парадигме.
2. Основные постулаты системоцентрической парадигмы.
3. Оппозитивный метод.
4. Компонентный анализ.

5. Изоморфизм между лингвометодологическим антропоцентризмом и антропоцентризмом языка-объекта как базовая идея новой научной парадигмы. Языковая картина (модель) мира.

6. Концептуальный анализ.

Домашняя контрольная работа «Методологические основы научно-исследовательской работы».

1. Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности.
2. Объект и предмет исследования.
3. Формулировка целей и задач курсовой работы.
4. Составление тезауруса.
5. Обзор литературы по проблеме исследования.

Домашняя работа «Анализ образцов курсовой работы».

В полученном образце проанализировать

1. Обоснованность актуальности и новизны работы;
2. Корректность формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования;
3. Полноту описания материала исследования, обоснованность его отбора;
4. Сопряженность темы, объекта, предмета, материала, целей и задач курсовой

работы.

Домашняя работа «Сбор материала исследования»

1. Составление картотеки по лингвистическим словарям.
2. Отбор контекстов из корпусов текстов.

Домашняя работа «Оформление научной работы»

1. Оформить данный текст в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательской работы.
2. Привести пример оформления цитаты, сноски и примечания, приложения.
3. Привести фрагмент списка литературы.

11.3 . Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).

Зачет по курсу выставляется на основании результатов промежуточного контроля и выполнения итогового зачётного задания (см. список вопросов к зачёту).

Оценка курсовой работы проводится на основании ее содержания и процедуры защиты.

Примерный список вопросов к зачёту

1. Системоцентрическая парадигма в языкознании.
2. Антропоцентрическая парадигма в языкознании.
3. Исследования в русле формализма и в русле функционализм. Основные установки формалистских работ.
4. Исследования в русле формализма и в русле функционализм. Основные установки функционалистских работ.
5. Методологические основы научно-исследовательской работы.
6. Алгоритм научного исследования. Основные этапы.
7. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.
8. Виды научно-исследовательских работ. Требования к различным видам научных работ.
9. Методы исследования в лингвистике. Общенаучные методы.
10. Методы исследования в лингвистике. Частнонаучные методы.
11. Метод компонентного анализа в лингвистике.

12. Метод дискурсивного анализа в лингвистике.
13. Сравнительно-исторический метод в лингвистике.
14. Описательный метод в лингвистике.
15. Методы сбора материала: интервью, анкетирование, эксперимент, работа с корпусами.
16. Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения
17. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.
18. Стил ь изложения материала. Основные требования научного стилия.
19. Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату.
20. Обзор исследований по проблеме: основные принципы работы с научной литературой.
21. Принципы классификации материала.
22. Интерпретация данных и формулировка выводов.
23. Библиографическое описание источников. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок.

Разработчик:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Л.И.Горбунова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____русского языка и общего языкознания
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой _____ М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.